

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING*
TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KOMPETENSI
DASAR “MENJELASKAN HAKIKAT DEMOKRASI”
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
KEBAKKRAMAT TAHUN
AJARAN 2010/2011**



**Oleh :
ARI SETIYONO
K 6406010**

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Sri Harvati, M.Pd

NIP 19520526 198003 2 001

Pembimbing II

Drs. Utomo, M.pd

NIP 19491108 197903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : *Juni 2011*
Tanggal : *5 - 08 - 2011*

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

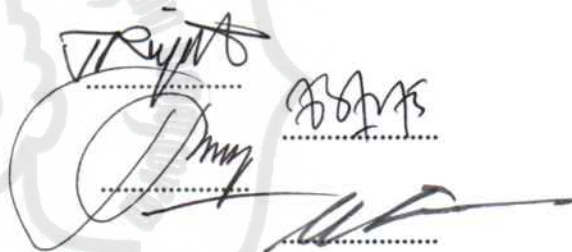
Tanda Tangan

Ketua : Dr. Triyanto, S.H, M. Hum

Sekretaris : Rini Triastuti, S.H, M.Hum

Anggota I : Dr. Sri Haryati, M.Pd

Anggota II : Drs. H. Utomo, M.Pd



Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Ari Setiyono. K 6406010. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PKn KOMPETENSI DASAR “MENJELASKAN HAKIKAT DEMOKRASI” PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2010/2011.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *quantum learning* terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran PKn kompetensi dasar “menjelaskan hakikat demokrasi” pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah semua siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat 2010/2011 yang berjumlah 201. Sampel diambil dengan teknik *simple random sampling* sejumlah 68 siswa, satu kelas sebagai kelompok eksperimen yaitu kelas VIII A terdiri dari 34 siswa dan sebagai kelompok kontrol yaitu kelas VIII D terdiri dari 34 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan untuk memperoleh dua data penelitian. Pertama, data keadaan awal siswa diperoleh dari penyebaran angket sebagai data keaktifan awal siswa dalam pembelajaran PKn kompetensi dasar “menjelaskan hakikat demokrasi” sebelum diberi perlakuan. Kedua, data keaktifan siswa setelah diberi perlakuan diperoleh dari penyebaran angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik t-test untuk dua sampel *related* dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji homogenitas dengan taraf signifikansi penelitian sebesar 5 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *quantum learning* terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran PKn kompetensi dasar “menjelaskan hakikat demokrasi” pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kebakkramat tahun ajaran 2010/2011 yang dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,3664 > 1,67$.

ABSTRACT

Ari Setiyono. K 6406010. THE EFFECT OF QUANTUM LEARNING MODEL TOWARDS THE STUDENTS ACTIVENESS IN LEARNING CIVIC EDUCATION WITH BASIC COMPETENCE EXPLAINING ABOUT "THE TRUTH OF DEMOCRACY" TOWARD EIGHT GRADE STUDENTS OF SMPN 1 KEBAKKRAMAT IN ACADEMIC YEAR 2010/2011. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Surakarta Sebelas Maret University, july, 2011.

The objective of research is to find out whether or not there is effect of quantum learning model toward the students acthiveness in learning civic education with basic competence explaining about the truth of democracy toward eight grade students of SMPN 1 Kebakkramat in academic year 2010/2011.

This research used experimental method. The population of the research is all eight grade students of SMPN 1 Kebakkramat in academic year 2010/2011 which the total number are 201. The sample of the research is taken by using simple random sampling technique totally 76 students. One class as the exsperimented group is class VIII A consisting 34 students while as the control group is class VIII D consisting 34 students. The technique of collecting data is used to obtain two data of the research. The first data is the data of pre-condition of students taken by giving questionnaire as the data of pre-students activitiness in learning civic education with basic competence explaining about the truth of democracy before the treatment was given. The second data is the data of students activeness taken by giving questionnaire after the treatment was implemented. The analysis of data used is t-test technique for two samples related with the analysis conditioned tests, those are normality test and homogeinity with the significancy level of 5%.

Based on the result, it can be concluded that there are effects of quatum learning model towards the students activeness in learning civic education with basic competence explaining about the truth of democracy toward eight grade students of SMPN 1 Kebakkramat in academic year 2010/2011 which is proven by $t_{result} > t_{table}$ or $4,3664 > 1,67$.

MOTTO

“Akar prestasi sejati adalah niat untuk mencapai yang terbaik”

(Harold Yaylor)

“Hai jamaah jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi)

penjuru langit dan bumi, maka lintasilah, kamu tidak dapat

melintasinya melainkan dengan kekuatan

(ilmu pengetahuan)”

(Q.S. Ar Rohman: 33)



PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan segalanya
- Kakak tersayang
- Arifatun Nafiah Tercinta
- Teman-teman PPKn angkatan 2006 khususnya teman-teman Ra_Mbaong
- FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang memberikan kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulah, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini;
2. Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si., Pembantu Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini;
3. Drs. Amir Fuady, M.Hum., Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini;
4. Drs. Saiful Bachri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UNS Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi;
5. Dr. Sri Haryati, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UNS serta selaku Pembimbing I yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi dan dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
6. Drs. Utomo, M.pd., Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini;
7. Wijianto, S.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan;
8. Drs. Suparlan, M.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Kebakkramat yang telah memberikan ijin penelitian;

9. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini;
10. Berbagai pihak yang telah membantu penulis demi lancarnya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penyusunan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan penulis. Dengan segala rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pragmatika.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGAJUAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRAC</i>	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Quantum Learning.....	8
a. Pengertian Model Pembelajaran Quantum.....	8
b. Pelaksanaan TANDUR.....	10
c. Definisi Konseptual Model Pembelajaran Quantum Learning	14
d. Definisi Operasional Model Pembelajaran Quantum	

Learning	14
2. Tinjauan Tentang Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKn Kompetensi Dasar “Menjelaskan Hakikat Demokrasi”	14
a. Pengertian Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKn Kompetensi Dasar “Menjelaskan Hakikat Demokrasi”	14
b. Jenis-Jenis Aktivitas dalam Belajar.....	20
c. Definisi Konseptual Pengertian Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKn Kompetensi Dasar “Menjelaskan Hakikat Demokrasi”	20
d. Definisi Operasional Pengertian Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PKn Kompetensi Dasar “Menjelaskan Hakikat Demokrasi”	21
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	43
B. Uji Kemampuan Awal	47
C. Uji Prasyarat analisis.....	51
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas.....	51
D. Pengujian Hipotesis	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian Data	53

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

 A. Kesimpulan 55

 B. Implikasi 55

 C. Saran 56

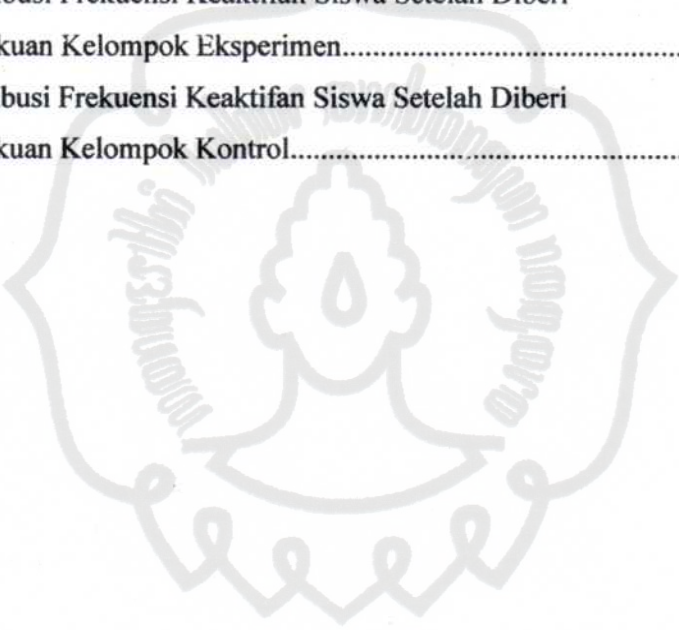
DAFTAR PUSTAKA..... 57

LAMPIRAN..... 59



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Keadaan Awal Keaktifan Siswa Kelompok Eksperimen.....	44
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Keadaan Awal Keaktifan Siswa Kelompok Kontrol	45
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Setelah Diberi Perlakuan Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Setelah Diberi Perlakuan Kelompok Kontrol.....	48



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 2. Histogram Keadaan Awal Keaktifan Siswa Kelompok Eksperimen.....	44
Gambar 3. Histogram Keadaan Awal Keaktifan Siswa Kelompok Kontrol.....	46
Gambar 4. Histogram Keaktifan Siswa Setelah Diberi Perlakuan Kelompok Eksperimen.....	47
Gambar 5. Histogram Keaktifan Siswa Setelah Diberi Perlakuan Kelompok Kontrol.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Sampel.....	59
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	62
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Uji Coba	69
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Lembar Observasi.....	71
Lampiran 6 Contoh Perhitungan Uji Validitas Lembar Observasi	72
Lampiran 7 Perhitungan Uji Reabilitas Lembar Observasi.....	74
Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pkn Kompetensi Dasar “Menjelaskan Hakikat Demokrasi”	75
Lampiran 9 Butir-Butir Angket Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pkn Kompetensi Dasar “Menjelaskan Hakikat Demokrasi”.....	76
Lampiran 10 Contoh Perhitungan Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pkn Kompetensi Dasar “Menjelaskan Hakikat Demokrasi”.....	81
Lampiran 11 Perhitungan Uji Reabilitas Angket Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pkn Kompetensi Dasar “Menjelaskan Hakikat Demokrasi”	82
Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Keadaan Awal Keaktifan Siswa Kelompok Eksperimen.....	83
Lampiran 13 Data Hasil Penelitian Keadaan Awal Keaktifan Siswa Kelompok Kontrol.....	86
Lampiran 14 Data Hasil Penelitian Keaktifan Siswa Setelah Diberi Perlakuan Kelompok Eksperimen.....	89
Lampiran 15 Data Hasil Penelitian Keaktifan Siswa Setelah Diberi Perlakuan Kelompok Kontrol.....	92
Lampiran 16 Uji Normalitas Keadaan Awal Kelompok Eksperimen	95
Lampiran 17 Tabel Normalitas.....	97

Lampiran 18	Uji Normalitas Keadaan Awal Kelompok Kontrol.....	99
Lampiran 19	Uji Homogenitas Keadaan Awal	101
Lampiran 20	Tabel Homogenitas	103
Lampiran 21	Uji-t Keadaan Awal	104
Lampiran 22	Tabel t.....	106
Lampiran 23	Uji Normalitas Setelah Perlakuan Kelompok Eksperimen	107
Lampiran 24	Uji Normalitas Setelah Perlakuan Kelompok Kontrol.....	109
Lampiran 25	Uji Homogenitas Setelah Perlakuan	111
Lampiran 26	Uji Hipotesis	113
Lampiran 27	Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS	115
Lampiran 28	Surat Keputusan Ijin Penulisan Skripsi Dari Dekan FKIP UNS.....	116
Lampiran 29	Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Rektor UNS	117
Lampiran 30	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Karanganyar.....	118
Lampiran 31	Surat Ijin Penelitian dari DIKPORA Kabupaten Karanganyar	119
Lampiran 32	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SMP Negeri 1 Kebakkramat.....	120