

**PENGARUH MODEL *ESSAI TEST* DAN *MULTIPLE CHOICE QUESTION*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA AKADEMI KEBIDANAN GIRI Satria Husada  
WONOGIRI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister Kesehatan

Program Studi Magister Kedokteran Keluarga  
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan



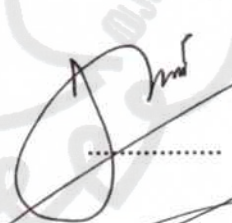

Oleh :  
**TRIWAHYUNIASTUTI**  
**S541008109**




**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2012**

**LEMBAR PERSETUJUAN****PENGARUH MODEL *ESSAI TEST* DAN *MULTIPLE CHOICE QUESTION*  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA AKADEMI KEBIDANAN GIRI SATRIA HUSADA  
WONOGIRI****TESIS****Oleh :****Triwahyuniastuti  
NIM S541008109**

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing untuk Dipertahankan  
di Depan Tim Penguji Tesis

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Didik Tamtomo, dr., M.Kes., MM., PAK NIP. 19480313 197610 1 001		
Pembimbing II	Putu Suriyasa, dr.M.S, PKK,SpOK NIP. 19481105 198111 1 001		27/12 2

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Magister Kedokteran Keluarga

  
Dr. Hari Wujoso, dr., MM, Sp.F.  
NIP 19621022 199503 1 001

## PERNYATAAN

NAMA :Triwahyuniastuti

NIM :S541008109

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Pengaruh Model Essai dan multiple Choice question terhadap motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar “ adalah benar- benar karya sendiri .Hal- hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda dan ditunjukkan dalam pustaka.Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar,maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta 1 Mei 2012

Yang Membuat Pernyataan.



Triwahyuniastuti

## ABSTRAK

Triwahyuniastuti, S 541008109, Pembimbing 1 Prof Didik Tamtomo, dr., M.Kes.,MM., PAK dan Pembimbing 2 Putu Suriyasa, dr. M. S, PKK, SpOK .  
**Pengaruh Model Essai Test Dengan Multiple choice Question Terhadap Motivasi Belajar Ditinjau Dari Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Kebidanan Giri Satria Husada Wonogiri.** Tesis :Program studi Magister Kedokteran Keluarga ,Universitas Sebelas Maret Surakarta

**Latar belakang** ;Mahasiswa cenderung senang apabila tes yang dikeluarkan pada akhir pembelajaran adalah tes *multiple choice question* dibandingkan dengan apabila soal yang dikeluarkan adalah tes essai.

**Tujuan** : Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh tes essai dan *multiple choice question* dengan motivasi belajar ditinjau dari prestasi belajar mahasiswa.

**Jenis penelitian** ini adalah penelitian eksperimen.Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Akademi Kebidanan Giri Satria Husada Wonogiri tahun akademik 2011/2012 sejumlah 48 mahasiswa.Sedangkan sampel diambil seluruh mahasiswa atau total sampling.Analisa data dengan analisa univariat ,bivariat dengan kendall tau dan multivariate dengan two way anova.

**Hasil penelitian** menunjukkan bahwa tes *Multiple Choice Question* memiliki pengaruh terhadap motivasi sebesar 0,054 dengan taraf signifikan 0,01 dan test essai memiliki pengaruh lebih besar 0,776 terhadap motivasi belajar dengan taraf signifikan 0,00.Model test mempengaruhi prestasi belajar sebesar1,94 dengan taraf signifikan 0,171 yang berarti tidak ada pengaruh dan motivasi belajar mempengaruhi prestasi belajar sebesar 36,8 dengan taraf signifikan 0,00 yang berarti sangat signifikan.

**Kesimpulan** Dari hasil penelitian dapat disimpulkan model test tidak akan mempengaruhi prestasi belajar tetapi motivasi belajar mempengaruhi prestasi belajar sedangkan motivasi belajar dipengaruhi oleh jenis test yang diberikan.

**Kata kunci** : Tes Essai, Tes *Multiple Choice Question*, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.



## ABSTRACT

Triwahyuniastuti, S 541008109, Guiding Lecturer I Prof. Didik Tamtomo, dr., M.Kes., MM., PAK and Guiding Lecturer II Putu Suriyasa, dr., M.S., PKK., Sp.OK. **The Influence of Essay Test Model with Multiple Choice Question on Learning Motivation from Students' Learning Performance in Girl Satria Husada Midwifery Academy of Wonogiri.** A Thesis: Study Program of Medical Magister, Sebelas Maret University of Surakarta.

**Backgrounds:** Students tend to like if the test used on the end of learning is multiple choice test if compared with essay test.

**Objective:** This objective of this study is to know the influence of essay test and multiple choice questions on learning motivation from students' learning performance.

**Type of Study:** This study is a population experimental study in which the population was students of Gin Satria Husada Midwifery Academy of Wonogiri Year of 2011/2012 of 96 students. The samples taken were all students or total sampling. Data analysis was univariate, bivariate with Kendall Tau and Multivariate with two-way ANOVA.

**Result of Study:** It showed that multiple choice test has influence on motivation of 0.054 with significance level of 0.01 and essay test has larger influence of 0.776 on learning motivation with significance level of 0.00. Test model influence the learning performance of 0.94 with significance level of 0.171 meaning that there is no influence and learning motivation influence learning performance of 36.8 with significance level of 0.00, meaning that it is very significant.

**Conclusion:** Of the results of study, there concluded that test model would not influence learning performance but learning motivation influence learning performance, and learning motivation is influenced by the type of test used.

**Keywords:** Essay test, Multiple Choice Question test, learning motivation, learning performance.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmad dan karunia-Nya, sehingga kami bisa menyelesaikan I tesis dengan judul " Pengaruh model *Test Essai* dan *Multiple Choice* Terhadap Motivasi Belajar Ditinjau Dari Prestasi Belajar Mahasiswa Akbid Giri Satria Husada Wonogiri ". Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya tesis ini, berkat bimbingan, bantuan dan kerjasama serta dorongan berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, Drs M.S, selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Prof Dr. Ahmad Yunus, Ir. M.S., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta
3. Dr. Hari Wujoso, dr.,SpF.,MM selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Didik Tamtomo, dr, M.Kes, MM, PAK selaku Mantan Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dan selaku pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian tesis ini.
5. P. Murdani K, dr, MHPed, selaku Ketua Minat Pendidikan Profesi Kesehatan Prodi Magister Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Putu Suriyasa, dr.M.S, PKK,SpOK, selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Pihak perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membantu menyediakan buku-buku atau sumber-sumber bagi peneliti demi terselesaikannya tesis ini.

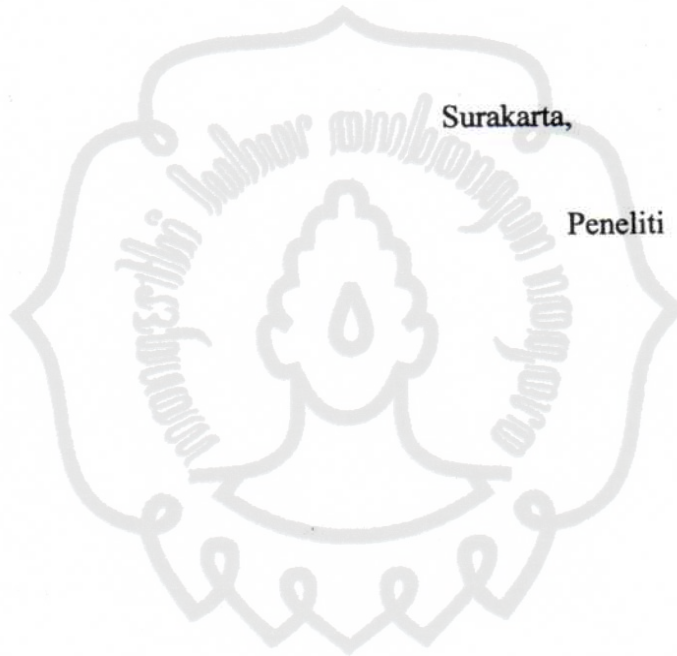
8. Teman-teman yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis selanjutnya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta,

2012

Peneliti





D. Variable Penelitian .....	25
E. Definisi Operasional .....	26
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Metode Pengolahan Data .....	28
H. Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A.Hasil Penelitian.....	30
B.Pembahasan.....	34
<b>Bab v KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A.Simpulan .....	42
B. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN	



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Soal Multiple Choice
- Lampiran 2: Soal essai
- Lampiran 3: Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 4: Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5: Surat keterangan pelaksanaan penelitian
- Lampiran 6: Hasil Klasifikasi Penelitian
- Lampiran 7: Hasil analisis univariat
- Lampiran 8: Hasil Uji Kendall Tau
- Lampiran 9 :Hasil uji Two way anova

