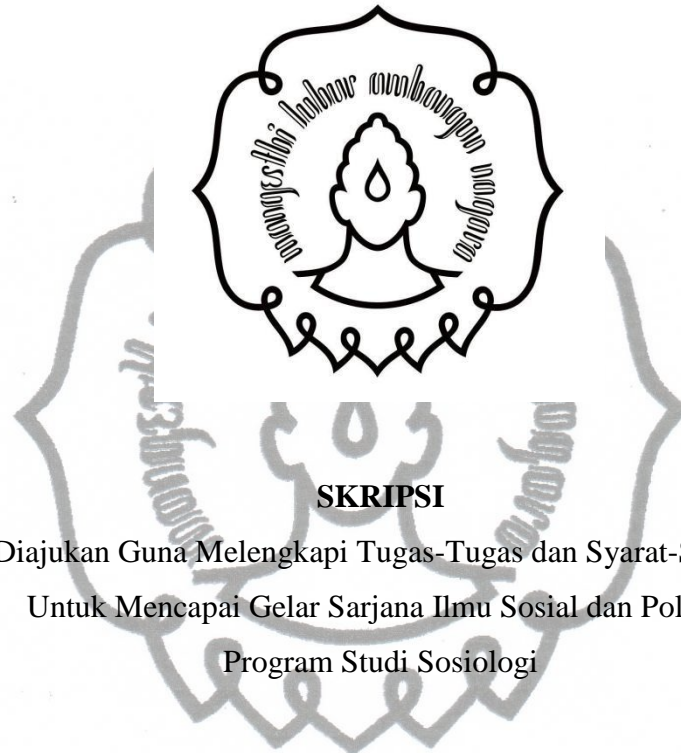


**Pendidikan Karakter Dan Perubahan Perilaku Pada Anak Yang
Berhadapan Dengan Hukum
(Studi Kasus Pada Anak di LPKA Kutoarjo)**



SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Politik
Program Studi Sosiologi

Oleh:

Edgar Bayu Refansyah

D0316026

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

PENDIDIKAN KARAKTER DAN PERUBAHAN PERILAKU PADA ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM

(Studi Kasus Pada Anak di LPKA Kutoarjo)

Disusun Oleh:

Nama : Edgar Bayu Refansyah

NIM : D0316026

Program Studi : Sosiologi

Disetujui untuk Dibimbing oleh:




Drs. Sudarsana, PGD in PD

NIP. 19600507 198601 1 001

Surakarta, 7 Agustus 2020

Kepala Program Studi Sosiologi FISIP UNS



Dr. Argyo Demartoto, M.Si
NIP. 19650825 199203 1 003

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI
PENDIDIKAN KARAKTER DAN PERUBAHAN PERILAKU PADA
ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM
(Studi Kasus Pada Anak di LPKA Kutoarjo)

Disusun oleh:

Edgar Bayu Refansyah

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi,
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 7 Agustus 2020

Pembimbing,



Drs. Sudarsana, PGD in PD

NIP. 196005071986011001

PENGESAHAN**SKRIPSI****PENDIDIKAN KARAKTER DAN PERUBAHAN PERILAKU PADA
ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM**

(Studi Kasus Pada Anak di LPKA Kutoarjo)

Disusun oleh : Edgar Bayu Refansyah

Telah Diuji dan dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada hari Rabu tanggal 3 bulan Juni tahun 2020 dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat oleh Panitia Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta

Panitia Penguji:

1. Dr. Argyo Demartoto, M.Si

NIP. 19650825 199203 1 003

()

Ketua

2. Drs. Bambang Santosa, M.Si

NIP. 19560721 198303 1 002

()

Sekretaris

3. Drs. Sudarsana, PGD in PD

NIP. 19600507 198601 1 001

()

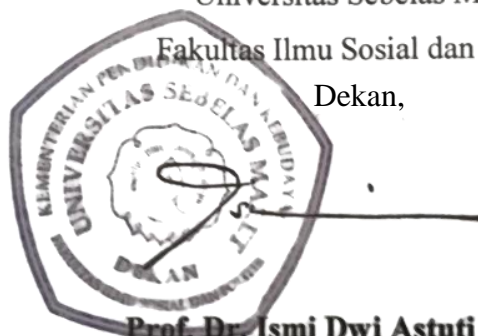
Anggota

Surakarta,

Universitas Sebelas Maret

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Dekan,



Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N., M.Si.

NIP. 19610825 198601 2 001

SUSUNAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

PENDIDIKAN KARAKTER DAN PERUBAHAN PERILAKU PADA ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM

(Studi Kasus Pada Anak di LPKA Kutoarjo)

Nama Mahasiswa : Edgar Bayu Refansyah

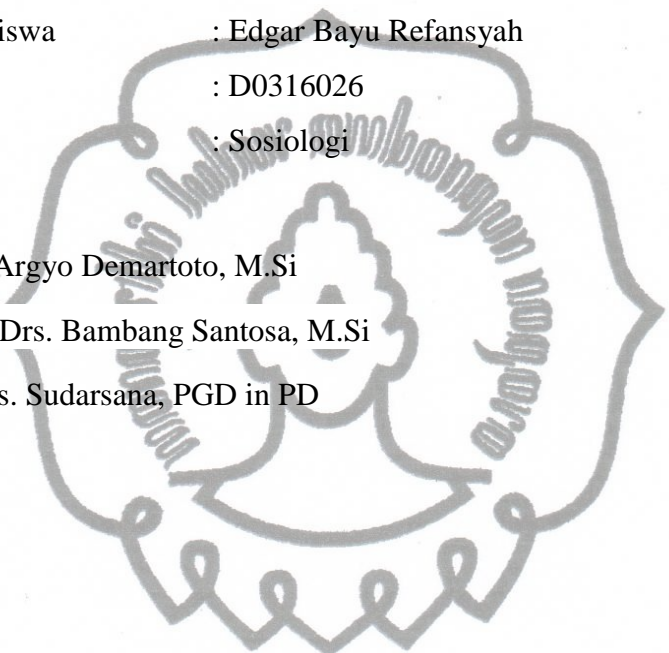
NIM : D0316026

Jurusan : Sosiologi

Ketua : Dr. Argyo Demartoto, M.Si

Sekretaris : Drs. Bambang Santosa, M.Si

Penguji : Drs. Sudarsana, PGD in PD



PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.


Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S.Sos.) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Surakarta, 7 Agustus 2020

Mahasiswa,




Edgar Bayu Refansyah

NIM. D0316026

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Sosial di Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, kiranya ada satu atau dua hal yang masih bisa diperbaiki dan dijadikan koreksi bagi penulis. Oleh karena itu, penulis sangat menunggu atas kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk keberjalanan skripsi penulis. Semoga dengan penulisan skripsi ini, bisa menjadikan khasanah pengetahuan bagi khalayak.



Surakarta, 7 Agustus 2020

Penulis
Edgar Bayu Refansyah

PERSANTUNAN

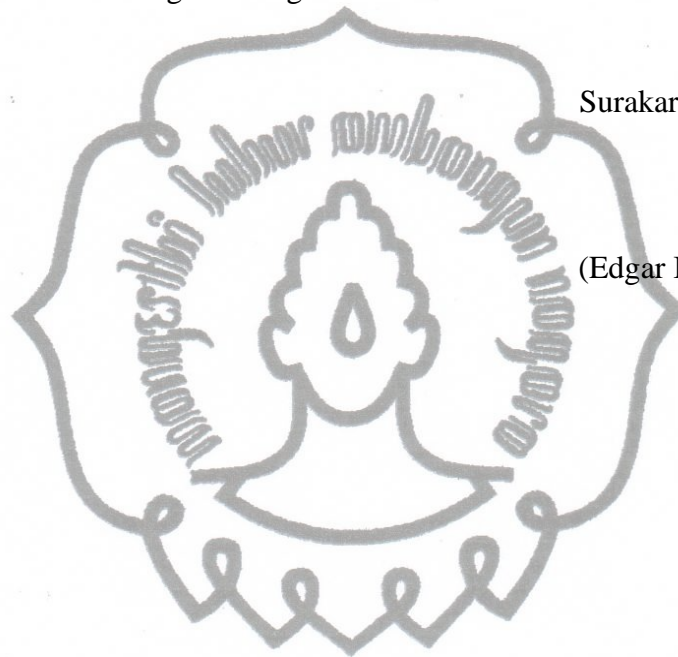
Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Kedua orang tua, ayahanda tercinta Budi Prabowo dan ibunda tersayang Wahyu Nur Cholifah yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
2. Segenap keluarga besar dan teman teman penulis dari program studi Sosiologi 2016, yang telah berproses bersama-sama sejak awal hingga akhir.
3. Prof. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik yang sudah banyak membantu saya baik secara langsung maupun secara tidak langsung selama saya berproses sebagai mahasiswa.
4. Dr. Ahmad Zuber, S.Sos, D.E.A selaku Wakil Dekan bidang Umum dan Keuangan yang pernah menjabat sebagai Kepala Program Studi Sosiologi di fase awal saya berkuliah, yang tentunya sangat banyak membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung.
5. Dr. Argyo Demartoto, M.Si selaku Kepala Program Studi Sosiologi saat ini yang sangat membantu saya dalam fase akhir perkuliahan.
6. Drs. Sudarsana, PGD in PD, selaku pembimbing skripsi yang sangat sabar dalam membantu penyusunan skripsi ini sejak awal hingga akhir.
7. Drs. Bambang Santosa, M.Si selaku pembimbing akademik yang sudah banyak membantu sejak masa awal perkuliahan hingga akhir.
8. Segenap bapak dan ibu Dosen dari Program Studi Sosiologi FISIP UNS yang sudah banyak membantu saya berproses selama masa perkuliahan.
9. Ibu Sumiyati, Mas Indra dan Mbak Endang, serta segenap keluarga besar kost Al-Fishta 1 Surakarta, yang telah membantu segala hal kepada saya selama masa menjadi mahasiswa

10. Segenap keluarga besar BKB Nurul Fikri Surakarta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu saya menjalani realitas kehidupan sebagai mahasiswa dan pengajar.
11. Kedua sepupu terdekat saya, Aswin Haristomo dan Andhika Kurnia Ramadhan yang sudah sama-sama berproses sejak dulu hingga sekarang dan selamanya.
12. Kedua sahabat saya semenjak SD, Andri Yusuf dan Fachrul Adam, yang sejak dahulu hingga sekarang yang tidak henti-hentinya memberikan support moral.
13. Sahabat-sahabat saya semenjak Sekolah Menengah Pertama hingga Atas, Arin Riski Astaria, Shinta Melinda, Muhammad Ilham Ardiansyah, Verda Ibrahim, Erizka Permatasari, Shiddiq Sri Hatmojo, yang selalu akan memiliki tempat di hati saya, dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membimbing saya menjadi manusia yang lebih baik.
14. Sahabat terbaik saya selama masa perkuliahan, Anggun Nugroho, Fikria Ariba, Nofiska Ade Lutfiah, Hikmah Eka Irmayanti, dan Arum Tri Astuti yang sudah siap sedia mendengar setiap cerita dan keluh kesah sejak awal fase kuliah hingga akhir.
15. Sahabat saya selama berproses di “rumah kuning” FIESTA Radio, Haniefira S.L, Isnaini Khoirunnisah, Aditya Wisnu Wardhana, Gianta Firmandimas, Mifftahul Jannah, Vania Madina, Atha Baron, Meidira Amalia yang selalu saya sayangi dan banggakan.
16. Teman-teman organisasi saya selama berkuliah, BEM UNS 2018, Kabinet Komune Karta, DEMA FISIP UNS 2018 dan 2019, HIMASOS 2017 dan 2018, dan FiestA Radio FISIP UNS sejak 2016 hingga sekarang
17. Teman teman kelas Sosiologi B 2016, yang telah berproses bersama-sama sejak awal hingga akhir.
18. Kakak dan adik tingkat di program studi Sosiologi FISIP UNS yang telah membantu saya untuk belajar menjalani kehidupan sejak awal hingga akhir.
19. Teman-teman KKN Renjana Pangandaran periode Juli-Agustus 2019, yang telah mengukirkan kesan hidup yang tidak terlupakan.

20. Almarhum Ustad Badrudin M.Pdi, sebagai guru yang selalu menjadi inspirasi saya dimanapun dan kapanpun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Sosiologi.



Surakarta, Agustus 2020

Penulis,

(Edgar Bayu Refansyah)

MOTTO

“Sebaik-baiknya ilmu, adalah yang bermanfaat untuk kebaikan.”



ABSTRACT

Abstract: Children are one of the pillars in society, it is often said that children are the successors of the survival of a nation. If a child has a vision of life and is able to adapt to his social environment, then the child will be able to carry himself for the future. However, if a child experiences mental disorders due to the stress he is suffering in his life process, the child will find it difficult to develop and reach his full potential. Moreover, if the child is ensnared in a legal case and must settle as a fostered citizen in a Special Penitentiary for Children. Besides being difficult to develop due to limited access, of course the condition of the child is exacerbated by the stamp or stigma that is obtained from the community after the child has gone through legal proceedings. Therefore, it is hoped that the Group Guidance Services program will be able to improve the mental health of children who have problems to be better prepared to return to society later. The theory used in this research is the theory of capacity building from Morgan, which discusses the capacity which is defined as abilities, skills, understanding, attitudes, values, relationships, behavior, circumstances, resources, and motivation as roles that are carried out as part of development sustainable. Then the Social Learning theory from Miller and Dollard, which discusses learning a lot of "new" behavior through repetition of the behavior of others we see. This study will use qualitative methods, with the techniques used in data collection are open questionnaires, observations, interviews and documentation. Whereas the sample was taken by using purposive sampling method, namely the children of LPKA residents who were the main informants, the Friends of Cotton Foundation as key informants, and the facilitators and children's assistants from LPKA itself as supporting informants. Meanwhile, to guarantee the validity of the data collected, the authors use triangulation of data sources. For data analysis techniques using interactive analysis techniques which include three main components, namely, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Keywords: Children; LPKA Kutoarjo; Character building; Changes in behavior

ABSTRAK

Abstrak : Anak merupakan salah satu pilar dalam masyarakat, sering dikatakan bahwa anak merupakan penerus dari keberlangsungan sebuah bangsa. Jika seorang anak memiliki visi hidup dan mampu beradaptasi dengan lingkungan sosialnya, maka anak tersebut akan mampu membawa dirinya untuk masa depan. Namun, jika seorang anak mengalami gangguan mental akibat tekanan yang dia derita dalam proses kehidupannya, anak tersebut akan sulit untuk berkembang dan meraih potensi maksimalnya. Terlebih, apabila anak tersebut terjerat kasus hukum dan harus menetap sebagai warga binaan di Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak. Selain sulit untuk berkembang karena terbatasnya akses, tentunya kondisi anak tersebut diperparah dengan cap atau stigma yang didapatkan dari masyarakat setelah anak tersebut menjalani proses hukum. Oleh karena itu, diharapkan program Layanan Bimbingan Kelompok mampu untuk memperbaiki kesehatan mental dari anak-anak yang memiliki masalah agar lebih siap untuk kembali ke masyarakat kelak. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori peningkatan kapasitas dari Morgan, yang membahas mengenai kapasitas yang diartikan sebagai kemampuan, keterampilan, pemahaman, sikap, nilai, hubungan, perilaku, keadaan, sumber daya, dan motivasi sebagai peran yang dijalankan sebagai bagian dari pembangunan yang berkelanjutan. Kemudian teori Pembelajaran Sosial dari Miller dan Dollard, yang membahas mengenai mempelajari banyak perilaku "baru" melalui pengulangan perilaku orang lain yang kita lihat. Penelitian ini akan menggunakan metode kualitatif, dengan teknik yang digunakan dalam pengambilan data adalah kuisisioner terbuka, observasi, wawancara serta dokumentasi. Sedangkan untuk pengambilan sampel dilakukan dengan metode *purposive sampling* yaitu kepada anak-anak penghuni LPKA yang sebagai informan utama, yayasan sahabat kapas sebagai informan kunci, serta kepada fasilitator dan pendamping anak dari LPKA itu sendiri sebagai informan penunjang. Sementara untuk menjamin validitas dari data yang terkumpul, penulis menggunakan triangulasi sumber data. Untuk teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang meliputi tiga komponen utama yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Kata Kunci : Anak; LPKA Kutoarjo; Pendidikan Karakter; Perubahan Perilaku

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Persetujuan Ujian Skripsi	iii
Halaman Pengesahan Skripsi	iv
Susunan Tim Penguji	v
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	vi
Kata Pengantar	vii
Persantunan	viii
Motto	ix
Abstract	x
Abstrak	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Bagan dan Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
BAB I	
Pendahuluan	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	6
Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II	
Kerangka Teori	7
Identifikasi/Pembatasan Konsep	7
Penelitian Terdahulu	25
Kajian Teoritis	33
Kerangka Pemikiran	36
BAB III	
Metode Penelitian	37
Lokasi dan Waktu Penelitian	37
Jenis Penelitian	37
Data dan Sumber Data	38
Teknik Pengumpulan Data	38
Uji Validitas Data	39
Teknik Analisis Data	40
Pedoman Wawancara	42
BAB IV	
Hasil dan Pembahasan	46
Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian	46
Deskripsi Informan	49
Temuan di Lapangan	51
Hasil Penelitian	57
Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V	
Penutup	92
Kesimpulan	92
Implikasi	97
Saran	99
Lampiran	101
Daftar Pustaka	157

DAFTAR BAGAN DAN TABEL

- Bagan 1** Kerangka Pemikiran
Bagan 2 Model Analisis Interaktif
- Tabel 1** Daftar nama Informan dan keterangannya



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1** *Yayasan Sahabat Kapas*
- Gambar 2** *Papan nama depan LPKA Klas I Kutoarjo*
- Gambar 3** *Wawancara daring dengan Kak Anggi dan Kak Risa dari Yayasan Sahabat Kapas*
- Gambar 4** *Wawancara daring dengan Orang tua salah seorang informan anak di LPKA Klas I Kutoarjo*
- Gambar 5** *Penerimaan Berkas Administrasi di Kanwilcumham Jawa Tengah*
- Gambar 6** *Penerimaan Penulis di LPKA Klas I Kutoarjo, Jawa Tengah*
- Gambar 7** *Struktur Organisasi LPKA Klas IA Kutoarjo*
- Gambar 8** *Data Anak terbaru pada bulan Juli 2020*
- Gambar 9** *Kegiatan Konseling Kelompok Yayasan Sahabat KAPAS di LPKA Klas I Kutoarjo*
- Gambar 10** *Kegiatan Konseling Individu Yayasan Sahabat KAPAS di LPKA Klas I Kutoarjo*
- Gambar 11** *Kegiatan Konseling Yayasan Sahabat KAPAS di LPKA Klas I Kutoarjo*
- Gambar 12** *Hasil Kerajinan Tangan anak di LPKA Klas I Kutoarjo*

