

**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI METODE PQRST
(*PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST*) PADA SISWA
KELAS VII C SMP N 2 TENGARANKABUPATEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Oleh :
Nurul Hidayah
K 1209052

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Juli 2013

commito user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurul Hidayah

Nim : K 1209052

Jurusan/ Prodi : PBS/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI METODE PQRST (*PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST*) PADA SISWA KELAS VII C SMP N 2 TENGARAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi saya hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan

Nurul Hidayah

**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI METODE PQRST
(PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST) PADA SISWA
KELAS VII C SMP N 2 TENGARANKABUPATEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Oleh :
Nurul Hidayah
K1209052

Skripsi

diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
**Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan
Pendidikan Bahasa dan Seni**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2013**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan TIM Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, 23 Juni 2013

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a horizontal line.

Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd.

NIP 19620407 1987 1 003

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, featuring a stylized, cursive script.

Sri Hastuti, M. Pd

NIP 19690628200312 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan TIM Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 12 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi:

Nama terang

Ketua : Dr. Kundharu Saddhono, S.S, M. Hum

Sekretaris : Prof. Dr. Herman J. Waluyo, M. Pd.

Anggota I : Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd.

Anggota II : Sri Hastuti, M. Pd

Tanda tangan

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatulloh, M.Pd.

NIP 196007271987021001

commit to user

MOTTO

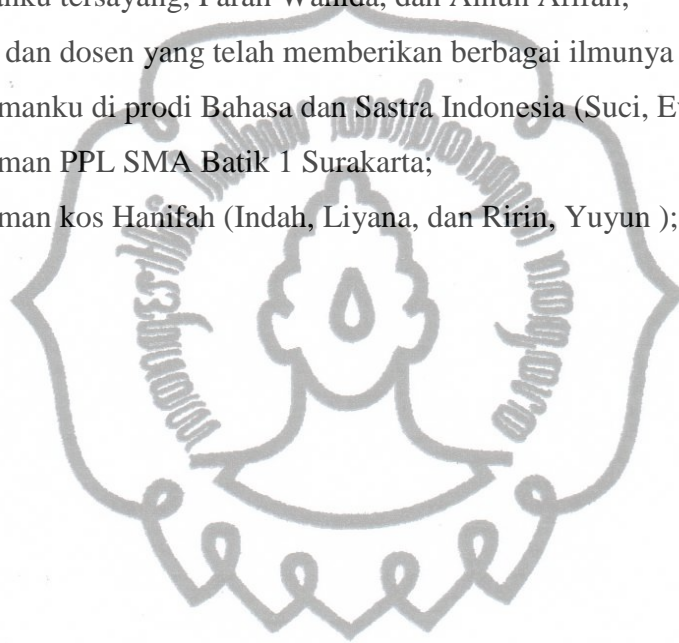
Percayalah bahwa sesungguhnya Allah menolong hambaNya yang sedang dalam kesulitan.

Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai oleh Allah daripada mukmin yang lemah. Namun, keduanya tetap memiliki kebaikan. Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah. Jika engkau tertimpa suatu musibah, maka janganlah engkau katakan: ‘Seandainya aku lakukan demikian dan demikian.’ Akan tetapi hendaklah kau katakan: ‘Ini sudah jadi takdir Allah. Setiap apa yang telah Dia kehendaki pasti terjadi.’ Karena perkataan kalau (seandainya) dapat membuka pintu syaithon.” (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta (Mahali dan Nafiyatun);
2. Kakakku tercinta Aliy Arrido Bilfaqih;
3. Keponakanku tersayang, Farah Wahida, dan Ainun Afifah;
4. Para guru dan dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya kepada penulis;
5. Teman-temanku di prodi Bahasa dan Sastra Indonesia (Suci, Eva, Resa, Ifah);
6. Teman-teman PPL SMA Batik 1 Surakarta;
7. Teman-teman kos Hanifah (Indah, Liyana, dan Ririn, Yuyun);



ABSTRAK

Nurul Hidayah. **PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI METODE PQRST (*PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST*) PADA SISWA KELAS VII C SMP N 2 TENGARAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas VII C SMP Negeri 2 Tenganan tahun pelajaran 2012/2013.

Bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklusnya terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Tenganan. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah proses pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode PQRST. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan angket. Untuk analisis datanya, menggunakan analisis kritis dan deskriptif komparatif.

Hasil penelitian ini adalah 1) terdapat peningkatan minat membaca pemahaman siswa, hal ini dapat dilihat dari berkurangnya jumlah siswa yang pada tindakan siklus I minat membacanya tergolong kurang dan cukup dan bertambahnya jumlah siswa yang minat membacanya tergolong tinggi dan sangat tinggi; 2) terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman yang pada kondisi awal rata-rata kemampuan hanya 61,5 pada siklus I meningkat menjadi 70,3 dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 76,6. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode PQRST dapat meningkatkan minat dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Tenganan tahun pelajaran 2012/2013. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan kepada guru bahasa Indonesia agar menggunakan metode PQRST dalam pembelajaran membaca pemahaman.

Simpulannya adalah terdapat peningkatan minat dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII C SMP N 2 Tenganan kabupaten Semarang tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : metode, PQRST, membaca pemahaman.

ABSTRACT

Nurul Hidayah. ***INCREASING INTEREST AND READING COMPERHENSION ABILITY BY PQRST METHOD (PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST) IN THE SEVENTH C GRADE STUDENT OF SMP N 2 TENGARAN KABUPATEN SEMARANG ON ACADEMIC YEAR 2012/2013.*** Minithesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University. July 2013.

The purpose in this research is to increase interest and reading comprehension ability by PQRST method (preview, question, read, summarize, test) in the seventh C grade student of SMP N 2 Tenganan Kabupaten Semarang on academic year 2012/2013.

Method that used in this research is class action research (CAR) as much as two cycles in two times meeting. Every cycles comprice of four stages that are planning, action execution, observation, and reflection. The subject in this research is the teacher and the seventh C grade student of SMP N 2 Tenganan Semarang regency on academic year 2012/2013. Whereas the object in this research is reading comperhension learning procces by used PQRST method. The data collecting technique that used is observation, interview, test, and quisionnaire. For the data analisys technique used critical analisys, and descriptive comparative.

The results of this research showed that 1) there are an improvement of interest reading comprehension of the student, this case can seen from the decreased number of student that in cycles I interest to reading comprehension rated poorly and rather and increase quantity student that interest to reading comprehension rated high and very high; 2) there are an improvement of the average reading comprehension ability that in beginning condition is 61,5 in cycles I increase to be 70,3 and in the cycles II increase until 76,6. So, we can conclude that PQRST method can increase interest and reading comprehension ability the seventh C grade student of SMP N 2 Tenganan Kabupaten Semarang on academic year 2012/2013. Therefore, researcher recommand for the teacher Indonesian language to used PQRST method in reading comprehension learning.

The conclusion there are an improvement of interest and reading comprehension ability of the student of SMP N 2 Tenganan Kabupaten Semarang on academic year 2012/2013.

Keywords : method, PQRST, reading comprehension.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hakikat Minat membaca.....	7
2. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman.....	14
3. Hakikat Metode Membaca PQRST.....	37
B. Kerangka Berpikir.....	43

C. Hipotesis Tindakan.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	47
C. Bentuk Penelitian.....	47
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Uji Validitas Data.....	50
G. Analisis Data.....	50
H. Prosedur Penelitian.....	51
I. Indikator Ketercapaian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pratindakan.....	54
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	60
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	46
2. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sebelum Diterapkan Metode PQRST.....	56
3. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan membaca Pemahaman pada Kondisi Awal.....	57
4. Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Membaca Pemahaman Siklus I..	67
5. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus I.....	69
6. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan membaca Pemahaman pada Siklus I.....	69
7. Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Membaca Pemahaman Siklus II..	79
8. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Siklus II.....	80
9. Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan membaca Pemahaman pada Siklus II.....	81
10. Perbandingan Minat Membaca Pemahaman Siswa Siklus I dan Siklus II.....	84
11. Nilai Rata-Rata Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	86
12. Ketuntasan Belajar Siswa Pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II..	87
13. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Klasifikasi Membaca Menurut Tarigan.....	18
2. Kerangka Berpikir.....	45
3. Grafik Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Kondisi Awal.....	58
4. Grafik Minat Membaca Pemahaman Siklus I.....	67
5. Grafik Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus I...70	
6. Grafik Minat Membaca Pemahaman Siklus II.....	79
7. Grafik Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus II..81	
8. Grafik Perbandingan Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	85
9. Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	87
10. Grafik Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa pada Kondisi Awal Siklus I dan Siklus II.....	88
11. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Catatan Lapangan Observasi Survei awal.....	
2. Catatan Lapangan wawancara dengan Guru.....	
3. Catatan Lapangan wawancara dengan Siswa	
4. Nilai Membaca Pemahaman Siswa Sebelum Tindakan	
5. Angket Membaca Siswa	
6. Dokumentasi Kondisi Awa	
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	
8. Kisi-kisi Tes Membaca Pemahaman Siswa Siklus I.....	
9. Materi Pembelajaran Siklus I.....	
10. Surat Pernyataan	
11. Surat Penelitian	

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, berkat rahmat dan kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI METODE PQRS (*PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST*) PADA SISWA KELAS VII C SMP N 2 TENGARAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/1013”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang turut membantu terutama kepada :

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd., selaku Dekan FKIP UNS yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini;
2. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku Ketua Jurusan PBS yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini;
3. Dr. Kundharu Saddhono, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta izin untuk menyusun skripsi ini;
4. Prof. Sarwiji Suwandi, M. Pd dan Sri Hastuti, M. Pd. selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang secara tulus memberikan ilmunya kepada peneliti;
6. Siti Kiptiyah selaku kolaborator dalam penelitian ini;
7. Monica Putri D.I, selaku siswa yang menjadi informan.

8. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2009 yang menjadi teman seperjuangan peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret;
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

