

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada analisis kelayakan materi, penyajian, dan bahasa dalam buku teks *Widya Adi Basa Jawi* Untuk SMP/SMPLB/MTs Terbitan Tiga Serangkai dapat diperoleh hasil analisis dan ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kelayakan materi pada buku teks *Widya Adi Basa Jawi* kelas VIII Terbitan Tiga Serangkai sudah termasuk dalam kategori sangat layak. Hal tersebut dibuktikan dengan persentase hasil yang diperoleh yaitu 87,3 %. Secara umum materi yang disajikan dari bab satu hingga bab delapan menunjukkan sudah sesuai dengan KI dan KD pada muatan lokal bahasa Jawa. Namun, ada beberapa materi yang tidak sesuai dengan perkembangan ilmu saat ini.
2. Kelayakan penyajian pada buku teks *Widya Adi Basa Jawi* kelas VIII Terbitan Tiga Serangkai sudah termasuk dalam kategori sangat layak. Hal tersebut dibuktikan dengan persentase hasil yang diperoleh yaitu 86,7 %. Secara umum cara penyajian dalam buku tersebut yang disajikan dari bab satu hingga bab delapan sudah dikatakan baik walaupun ada beberapa materi yang kurang lengkap dan tidak proporsional.
3. Kelayakan bahasa pada buku teks *Widya Adi Basa Jawi* kelas VIII Terbitan Tiga Serangkai sudah termasuk dalam kategori layak. Hal tersebut dibuktikan dengan persentase hasil yang diperoleh yaitu 77,8 %. Secara umum bahasa yang digunakan dari bab satu hingga bab delapan sudah dapat dikatakan baik. Namun, ada beberapa bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan jenjang kelas VIII dan kurang efektif, yang menyebabkan beberapa pesan yang disampaikan kurang dapat dipahami oleh siswa.

B. Implikasi

Implikasi yang dapat diberikan oleh peneliti dari hasil penelitian ini berdasarkan kelayakan materi, penyajian, dan bahasa dalam buku teks *Widya Adi Basa Jawi* adalah sebagai berikut.

1. Implikasi Pedagogis

Berdasarkan hasil simpulan oleh peneliti ditemukan adanya implikasi pedagogis bahwa pentingnya pemilihan buku teks yang tepat bagi sekolah, para guru dan juga para siswa. Diharapkan seorang guru dapat mengatasi pemilihan buku teks yang tepat dengan memperhatikan standar-standar yang digunakan oleh BSNP dan juga sesuai standar kurikulum. Pemilihan buku teks yang tepat harus sesuai dengan memperhatikan pedoman yang dikeluarkan oleh BSNP, hal tersebut menjadikan lebih mudah di dalam memilih buku teks yang berkualitas sesuai dengan Standar Isi terutama dalam penelitian ini, yaitu buku-buku teks yang digunakan sebagai muatan lokal seperti buku bahasa Jawa haruslah memuat dari segi kelayakan materi, penyajian, dan bahasa. Tidak hanya itu saja, sebaiknya tidak hanya mengacu pada buku teks satu saja sebaiknya lebih bervariasi. Jadi, para siswa tidak merasa bosan jika menggunakan buku teks yang lain.

2. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti diharapkan secara teori dapat mendukung teori yang pernah ada bahwa buku teks yang disusun harus dapat memenuhi pemilihan atau standar yang tepat seperti kelayakan materi, penyajian, bahasa, dan kegrafikaan berdasarkan BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) dan sesuai dengan standar pada Kurikulum 2013 saat ini. Sejalan dengan pendapat Amri dalam Astuti (2017: 92), merumuskan bahwa standar penilaian buku dalam tiga aspek, yaitu: (1) materi pelajaran, (2) penyajian materi, dan (3) bahasa dan keterbacaan. Berdasarkan hal tersebut, dapat dikatakan implikasi teoretis dalam penelitian ini bahwa dalam pemilihan buku teks tidak sembarang buku dapat dijadikan buku teks, melainkan buku teks dapat dikatakan layak digunakan, jika memuat hal-hal dari segi kelayakan materi, penyajian, dan bahasa.

3. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil analisis data dan juga wawancara terhadap informan ditemukan adanya kelayakan isi dari buku teks *Widya Adi Basa Jawi* tersebut. Hal ini menunjukkan implikasi praktis dari penelitian ini bahwa kelayakan buku sangat berperan penting di dalam pembuatan atau isi dari sebuah buku teks tersebut. Kelayakan tersebut meliputi kelayakan materi, kelayakan penyajian, dan kelayakan bahasa. Kelayakan pertama yang paling penting ialah kelayakan dari aspek bahasa. Jika bahasa yang digunakan dalam buku teks tersebut tidak sesuai dengan jenjang kelas yang diberikan dan kalimat dalam buku teks tersebut tidak efektif atau menimbulkan makna ganda, maka pesan yang disampaikan atau materi yang dipelajari melalui buku teks tersebut tidak dapat dimengerti oleh para siswa. Aspek penting kedua ialah dari kelayakan materi. Jika pemilihan materi dalam buku teks tidak disesuaikan dengan pembelajaran para siswa masa kini atau tidak adanya inovasi maka materi dalam buku teks tersebut akan dirasa kurang menarik dan siswa merasa bosan dengan materi yang terdapat dalam buku teks tersebut. aspek penting yang terakhir ialah dari segi kelayakan penyajian. Jika bahasa dan materi sudah sesuai dengan Standar Isi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian. Penyajian harus disajikan secara runtut dan sistematis, maka siswa yang akan belajar tentu lebih mudah dan tidak bingung. Tidak hanya itu, para siswa juga mengetahui materi pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya.

C. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti dari hasil simpulan di atas berdasarkan kelayakan materi, penyajian, dan bahasa dalam buku teks *Widya Adi Basa Jawi* adalah sebagai berikut.

1. Bagi Penerbit

Saran yang diberikan bagi penerbit buku ialah jika buku teks tersebut kurang sesuai dengan Standar Isi dan walaupun sudah diterjunkan dan digunakan oleh sekolah-sekolah sebagai bahan ajar di sekolah. Maka dari itu, buku teks tersebut sebaiknya direvisi kembali dengan kata lain jika menerbitkan buku teks kembali maka harus diperhatikan dan disesuaikan dengan Kurikulum dan Standar Isi dari BSNP. Tidak lupa saran diberikan kepada editor buku tersebut. Perlu diperhatikan dan lebih teliti lagi ketika menyunting penulisan dalam buku tersebut sebelum diperbanyak.

2. Bagi Sekolah

Saran yang diberikan bagi sekolah ialah walaupun pelajaran tersebut hanya muatan lokal harus diperhatikan kembali ketika memilih buku teks yang digunakan. Tidak hanya itu, sebaiknya tidak hanya mengacu pada buku teks satu saja sebaiknya lebih bervariasi. Jadi, para siswa tidak merasa bosan jika menggunakan buku teks yang lain.

3. Bagi Peneliti Lain

Saran yang diberikan bagi peneliti lain yaitu penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan mampu menjadikan peneliti lain untuk mengantisipasi kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini terkait dengan kelayakan materi, penyajian, dan bahasa dalam buku teks *Widya Adi Basa Jawi*.