

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *SOCRATIVE* GUNA  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN KELAS  
X DPIB DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagus Saputro

NIM : K1513019

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *SOCRATIVE* GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN KELAS X DPIB DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan

Bagus Saputro

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *SOCRATIVE* GUNA  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN KELAS  
X DPIB DI SMK NEGERI 5 SURAKARTA**



**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2020**

## PERSETUJUAN

Nama : Bagus Saputro

NIM : K1513019

Judul skripsi : Pemanfaatan Media Pembelajaran *Socratic* Guna Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. A. G. Tamrin, M.Pd., M.Si.

NIP. 196701021991031002

Pembimbing II,



Rima Sri Agustin, ST., MT.


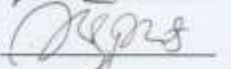

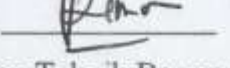
NIP. 197908162006042002

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Bagus Saputro  
NIM : K1513019  
Judul skripsi : Pemanfaatan Media Pembelajaran *Socratic* Guna Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 29 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Roemintoyo, S.T., M.Pd.s		22 / 4 / 2020
Sekretaris	: Aryanti Nurhidayati, S.T., M.Eng.		22 / 4 / 2020
Anggota I	: Dr. A. G. Tamrin, M.Pd., M.Si.		22 / 4 / 2020
Anggota II	: Rima Sri Agustin, S.T., M.T.		24 / 4 / 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada,

Hari :

Tanggal :

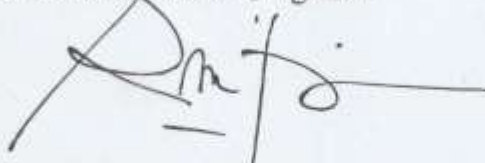
Mengesahkan



Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Roemintoyo, M.Pd.

NIP 197605122005012001

## MOTTO

“Jika itu Kebajikan, Jangan berfikir dua kali”

“Hidup adalah Keberanian menghadapi tanda tanya”

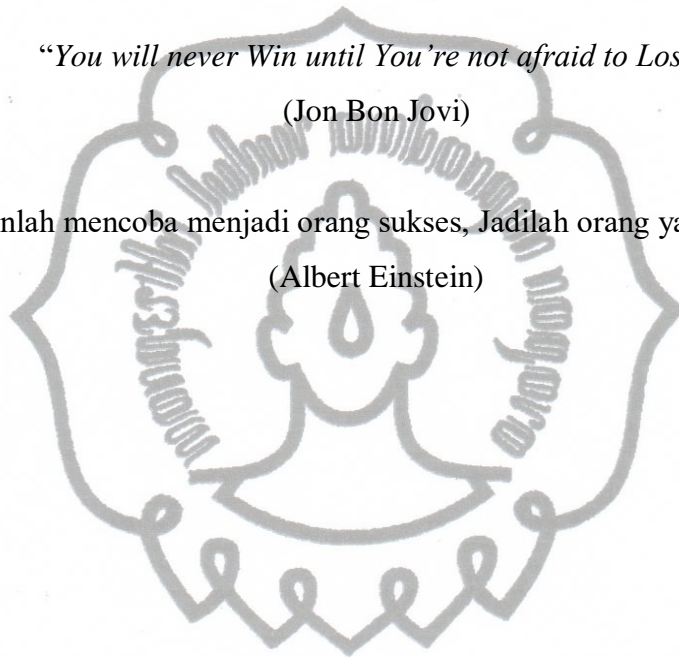
(Soe Hok Gie)

*“You will never Win until You’re not afraid to Lose”*

(Jon Bon Jovi)

“Janganlah mencoba menjadi orang sukses, Jadilah orang yang bernilai”

(Albert Einstein)



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah robil alamin, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis panjatkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai, sayangi, dan telah berjasa dalam hidup saya :

1. Orang Tua, Bapak Ari Setyo Nugroho dan Ibu Yuli Hermawati. Terimakasih atas semua kebaikan yang telah diberikan dan diajarkan selama ini, serta dukungan yang tak berhenti sampai saat ini.
2. Dosen Pembimbing, Bapak Dr. A. G. Tamrin, M.Pd., M.Si. dan Ibu Rima Sri Agustin, S.T., M.T. Terimakasih untuk senantiasa membimbing saya dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Keluarga Brahmahardhika Mapala FKIP UNS, Keluarga Massenca ISI Surakarta. Terimakasih sudah menjadi Keluarga selama menempuh pendidikan di UNS dan Terima kasih atas Ilmu Pengetahuan dan Pengalaman yang diberikan selama ini.
4. Teman-teman KKN Banda Neira II & Warga Desa Boiyauw. Terimakasih atas semangat dan dukungannya selama ini.
5. Teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan 2013. Terimakasih telah berjuang bersama selama ini.
6. Almamater Universitas Sebelas Maret.

## ABSTRAK

Bagus Saputro, **Pemanfaatan Media Pembelajaran *Socratic* Guna Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Surakarta**. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2020.

Tujuan Penelitian ini adalah, (1) Untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran *socratic* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Surakarta, (2) Untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran *socratic* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Surakarta yang berjumlah 36 siswa. Sumber data berasal dari siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik validitas data yang dipakai dalam penelitian ini adalah triangulasi dan *review* informan terkunci. Analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif yang terdiri atas empat tahap pokok yaitu : 1) Pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) Sajian data, 4) Kesimpulan. Prosedur penelitian adalah model spiral yang saling berkaitan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan media pembelajaran *socratic* dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar dari pra tindakan ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Proses pembelajaran pada pra tindakan masih menggunakan metode ceramah sehingga motivasi belajar dan hasil belajar siswa rendah. Peningkatan terjadi pada siklus I. Motivasi belajar dan hasil belajar siswa meningkat walaupun belum optimal. Pelaksanaan siklus II menyebabkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa meningkat menjadi tinggi sehingga bisa mendukung suatu pembelajaran yang berkualitas. Simpulan penelitian ini adalah pemanfaatan media pembelajaran *socratic* dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Surakarta.

**Kata kunci :** *Socratic*, motivasi belajar, hasil belajar



## ABSTRACT

Bagus Saputro, *Utilization of Socratic Learning Media To Increase Learning Motivation and Learning Outcomes of Building Construction Subjects in Grade X DPIB Students at SMK Negeri 5 Surakarta*. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University Surakarta, January 2020.

The purpose of the study was, (1) To find out the use of socratic learning media can increase student motivation of building construction subjects in Grade X DPIB Students at SMK Negeri 5 Surakarta, (2) To find out the use of socratic learning media can improve student learning outcomes of building construction subjects in Grade X DPIB Students at SMK Negeri 5 Surakarta.

This research is a classroom action research (CAR). The study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, implementing actions, observing, and reflecting. The subjects of the study were 36 student from grade X DPIB at SMK Negeri 5 Surakarta. Sources of data come from students. Data collection techniques were obtained from observation, questionnaire, and documentation. Data validity techniques used in this study were triangulation and review of locked informants. Data analysis uses interactive model analysis techniques that consist of four main stages: 1) Data collection, 2) Data reduction, 3) Data presentation, 4) Conclusion. The research procedure is an interrelated spiral model.

The results showed that utilization of socratic learning media can increase learning motivation and learning outcomes from pre-action to cycle I and from cycle I to cycle II. The learning process in pre-action still uses the lecture method so that students' motivation and learning outcomes are low. The increase occurred in cycle I. Learning motivation and student learning outcomes improved even though it was not optimal. The implementation of the second cycle causes learning motivation and student learning outcomes increase to be high so that it can support a quality learning. The conclusion of this research is the use of socratic learning media can increase learning motivation and learning outcomes of building construction subjects in Grade X DPIB Students at SMK Negeri 5 Surakarta.

**Keywords:** Socratic, learning motivation, learning outcomes

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran *Socratic* Guna Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Kelas X DPIB di SMK Negeri 5 Surakarta” yang disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini banyak memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mengesahkan skripsi;
2. Dr. Roemintoyo, S.T., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi;
3. Dr. A. G. Tamrin, M.Pd., M.Si., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Rima Sri Agustin, ST., MT., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Drs. Waluyo, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah membimbing peneliti selama menjalankan studi ini;
6. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu, nasihat, bimbingan, serta perhatiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik; dan
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran kami harapkan dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk menambah wawasan bagi pembaca.

Surakarta, Januari 2020

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	5
B. Kerangka Berpikir .....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23

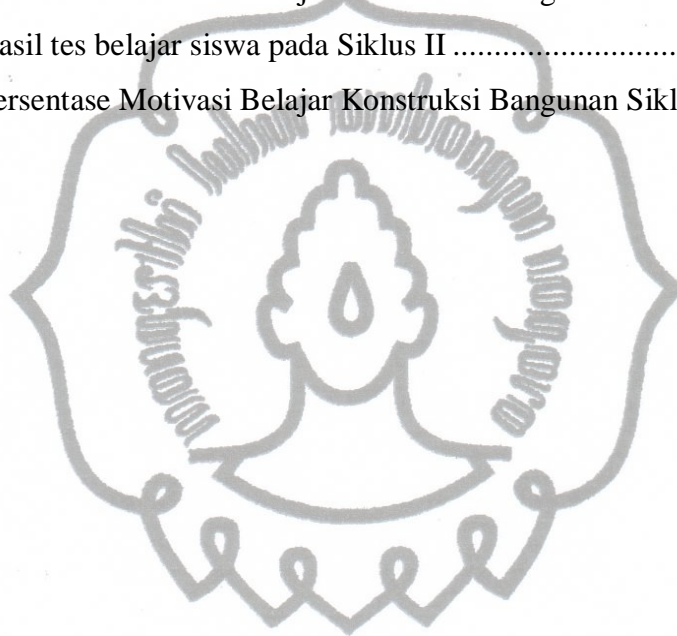
B. Desain Penelitian .....	23
C. Subjek Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Data .....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Uji Validitas Data .....	25
G. Teknik Analisis Data .....	25
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	26
F. Prosedur Penelitian .....	26
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan .....	56
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data .....	26
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	27
Gambar 4.1 Tampilan <i>Live Score</i> Kelompok saat <i>Space Race</i> berlangsung .....	38
Gambar 4.2 Siswa sedang berdiskusi untuk menjawab soal .....	39
Gambar 4.3 Diagram predikat aktivitas belajar siswa .....	40
Gambar 4.4 Pelaksanaan tindakan Siklus II .....	48
Gambar 4.5 Diagram predikat aktivitas belajar siswa .....	49
Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa .....	54
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Hasil Tes Evaluasi Belajar Siswa .....	54
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Motivasi Belajar Siswa .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan fitur antara <i>Socrative Free</i> dan <i>Socrative Pro</i> .....	11
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	24
Tabel 4.1 Hasil <i>pre-test</i> pra tindakan siswa kelas X DPIB .....	33
Tabel 4.2 Persentase Motivasi Belajar Konstruksi Bangunan Pra Tindakan .....	34
Tabel 4.3 Hasil tes belajar siswa pada Siklus I .....	41
Tabel 4.4 Persentase Motivasi Belajar Konstruksi Bangunan Siklus I.....	43
Tabel 4.5 Hasil tes belajar siswa pada Siklus II .....	50
Tabel 4.6 Persentase Motivasi Belajar Konstruksi Bangunan Siklus II .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi angket motivasi belajar konstruksi bangunan .....	67
Lampiran 2 Lembar angket motivasi belajar konstruksi bangunan.....	68
Lampiran 3 Data angket motivasi belajar konstruksi bangunan Pra tindakan .....	71
Lampiran 4 Data angket motivasi belajar konstruksi bangunan Siklus I.....	73
Lampiran 5 Data angket motivasi belajar konstruksi bangunan Siklus II .....	75
Lampiran 6 Hasil angket motivasi belajar konstruksi bangunan.....	77
Lampiran 7 Lembar observasi guru .....	79
Lampiran 8 Lembar observasi aktivitas belajar siswa .....	80
Lampiran 9 Pedoman penskoran lembar observasi aktivitas belajar siswa .....	82
Lampiran 10 Hasil penilaian predikat aktivitas belajar siswa siklus I.....	85
Lampiran 11 Hasil penilaian predikat aktivitas belajar siswa siklus II .....	87
Lampiran 12 Silabus konstruksi bangunan .....	89
Lampiran 13 Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	111
Lampiran 14 Tes evaluasi belajar siswa pada tahap pra tindakan .....	119
Lampiran 15 Kunci jawaban soal tes evaluasi belajar siswa Pra tindakan .....	120
Lampiran 16 Hasil evaluasi belajar siswa pada Pra tindakan .....	121
Lampiran 17 Tes kelompok <i>space race</i> siswa Siklus I.....	123
Lampiran 18 Kunci jawaban tes kelompok <i>space race</i> siswa Siklus I.....	124
Lampiran 19 Tes evaluasi belajar siswa Siklus I.....	125
Lampiran 20 Kunci jawaban evaluasi belajar siswa Siklus I.....	130
Lampiran 21 Hasil evaluasi belajar siswa Siklus I.....	131
Lampiran 22 Tes kelompok <i>space race</i> siswa pada Siklus II .....	133
Lampiran 23 Kunci jawaban tes kelompok <i>space race</i> siswa pada Siklus II .....	134
Lampiran 24 Tes evaluasi belajar siswa Siklus II .....	135
Lampiran 25 Kunci jawaban soal tes evaluasi belajar siswa Siklus II .....	139
Lampiran 26 Hasil evaluasi belajar siswa pada Siklus II.....	140

Lampiran 27 Hasil belajar kelompok <i>space race</i> siswa Siklus I.....	142
Lampiran 28 Hasil belajar kelompok <i>space race</i> siswa Siklus II.....	144
Lampiran 29 Dokumentasi penelitian.....	146

