

**ANALISIS *LESSON STUDY* DITINJAU DARI PROSES DAN HASIL
PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN
DI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS**



Oleh:
CRISTINA RAHAYU PUTRI PAMUNGKAS
K1515014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

**ANALISIS *LESSON STUDY* DITINJAU DARI PROSES DAN HASIL
PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN
DI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS**



Oleh:
CRISTINA RAHAYU PUTRI PAMUNGKAS
K1515014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cristina Rahayu Putri Pamungkas
NIM : K1515014
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Analisis Lesson Study ditinjau dari Proses dan Hasil Pembelajaran pada Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Seluruh sumber informasi yang dikutip telah disebutkan dalam teks dan disertakan dalam pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 30 Maret 2020

Yang membuat pernyataan



Cristina Rahayu Putri Pamungkas

**ANALISIS *LESSON STUDY* DITINJAU DARI PROSES DAN HASIL
PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN
DI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS**

Oleh:

CRISTINA RAHAYU PUTRI PAMUNGKAS

K1515014

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Program Pendidikan Teknik Bangunan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Nama : H. Lili Nur Rahayu Putri Pambungkes
NIM : 161315014
Judul Skripsi : Analisis Lesson Study ditinjau dari Proses dan Hasil Pembelajaran pada Mata Kuliah Ilmu Belajar Biologi untuk Pendidikan T. Ke. 1 Biologi FKIP UNS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di perpustakaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Surakarta, February 2020

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Sri Sumardi, S.T., M.T.
NIP. 19790721 200212 2 001





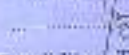
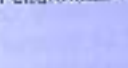
Sukatinah, S.T., M.Si
NIP. 19640103 199203 1 003

PENGESAHAN

Nama : Cristina Rahayu Putri Parangklas
 NIM : K1535014
 Judul Skripsi : Analisis *Lesson Study* ditinjau dari Proses dan Hasil Pembelajaran pada Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Senin, tanggal 30 Maret 2020 dengan hasil Lulus Skripsi ini telah direvisi sesuai bahasan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Ernawati Sri Sunarsih, S. T., M. Eng		29 Jun 2020
Sekretaris	Drs. Wajoyo, M. Pd		29 Jun 2020
Penguji I	Sri Santarni, S. T., M. T		29 Jun 2020
Penguji II	Sakatiman, S. T., M. Si		29 Jun 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada :

Hari :

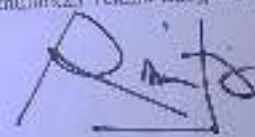
Tanggal :

Mengesahkan,



Dr. Mardiyanto, M. Si.
 NIP 19660225 199302 1002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Teknik Bangunan


 Dr. Rosmitoyo, M. Pd.
 NIP 19590826 198601 1002

ABSTRAK

Cristina Rahayu Putri Pamungkas, **ANALISIS *LESSON STUDY* DITINJAU DARI PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pelaksanaan *lesson study* serta mengetahui perolehan proses dan hasil pembelajaran dalam mata kuliah ilmu bahan bangunan program pendidikan Teknik Bangunan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian campuran (*Mix Method*). Penelitian dilaksanakan melalui 3 pertemuan, dengan setiap pertemuan terdiri dari tahap perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), dan Refleksi (*see*). Subjek penelitian adalah mahasiswa semester I Pendidikan Teknik Bangunan yang berjumlah 39 mahasiswa. Sumber data berasal dari mahasiswa, dosen model dan observer. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi atau arsip. Validitas data menggunakan teknik triangulasi metode dan pendapat ahli (*judgment expert*). Analisis data menggunakan teknik analisis menurut Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui *lesson study* pada pembelajaran ilmu bahan bangunan dapat terlaksana dengan baik dibuktikan dengan hasil pengamatan yang dilaksanakan selama proses pembelajaran. Hasil persentase capaian proses pembelajaran mencapai 82,5%. Hasil pembelajaran setiap aspek pada pembelajaran diperoleh nilai rata-rata ranah kognitif 83,33, afektif 85,22, dan psikomotorik 86,87. Perolehan interpretasi proses pembelajaran terlihat cukup tinggi. Penelitian ini sesuai dengan tujuan *lesson study* berdasarkan pemaparan Sudarmanto (2006:50) yaitu pemahaman pembelajaran menjadi meningkat diikuti dengan capaian proses dan hasil pembelajaran.

Kata kunci : *lesson study*, proses pembelajaran, hasil pembelajaran

ABSTRACT

Cristina Rahayu Putri Pamungkas, LESSON STUDY ANALYSIS STUDYED FROM THE PROCESS AND LEARNING RESULTS ON THE EYE OF BUILDING MATERIALS SCIENCE IN THE STUDY PROGRAM IN THE BUILDING ENGINEERING BUILDING UNIVERSITY OF MARCH SURAKARTA. Thesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta. February 2020.

The purpose of this study is to examine the implementation of lesson study and to find out the acquisition of learning processes and results in the subject of building materials science education program in the Sebelas Maret University Surakarta.

This research is a mixed research (Mix Method). The study was conducted through 3 meetings, with each meeting consisting of the planning (plan), implementation (do), and reflection (see) stages. The research subjects were 39 first semester students of Building Engineering Education. Data sources came from students, model lecturers and observers. Data collection techniques are by observation, interview, questionnaire and documentation or archives. The validity of the data uses triangulation techniques and expert methods (expert judgment). Data analysis uses analytical techniques according to Miles and Huberman.

The results showed that through lesson study in learning building materials science can be implemented well proven by observations made during the learning process. The results of the percentage of learning process achievements reached 82.5%. Learning outcomes of each aspect of learning obtained an average value of the cognitive domain 83.33, affective 85.22, and psychomotor 86.87. Obtaining an interpretation of the learning process looks quite high. This research is in accordance with the objectives of lesson study based on the presentation of Sudarmanto (2006: 50), that is the understanding of learning increases, followed by the achievement of the process and learning outcomes.

Keywords: lesson study, learning process, learning outcomes

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.”

(Filipi 4 :6)



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus

“Karena kasihNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.”

Kedua orang tua saya Bapak Darman, Ibu Painah, dan kedua kakak saya Mas Imanuel Eko Rahayu dan Mas Imanuel Dwi Rahayu.

“Terimakasih sudah menjadi orang tua yang luar biasa, kakak yang sangat baik yang selalu sabar dan mendoakan saya.”

Mas Yoel Aditya Tri Efendi

“Terimakasih selalu menyemangati disaat kegundahan akan skripsi ini, terimakasih atas ketulusan dan perhatianmu.”

Destya Nur Khasanah, Nur rohmah dani dan Rinda Nuraini

“Terimakasih untuk waktu, dukungan dan setiap kebersamaan yang dapat dilalui bersama sampai saat ini.”

Liza Putri Damayanti, Mustika Rosdiana, Nur rohmadani, Rhahmadani Widya Putri, Rinda Nuraini SM, dan Suparyanto

“Terimakasih rekan sepenelitian untuk setiap bantuan yang telah diberikan pada waktu penelitian dan penyusunan skripsi sampai selesai.”

Yuan, Shallom P, Nias, Lia dan Anggit

“Terimakasih untuk setiap dukungan doa dan semangat yang selalu kalian beri”

Rekan-rekan PTB 2015

“Terimakaasih telah memberi semangat dan motivasi selama kuliah.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan karena kasih karunia-Nya dan atas penyertaan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Lesson Study Ditinjau Dari Proses Dan Hasil Pembelajaran Pada Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana.M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Roemintoyo, M.Pd., selaku Kepala Program Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Sri Sumarni, S.T., M.T, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
4. Sukatiman, ST.,M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar dan selaku Koordinator Skripsi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Taufiq Lilo Adi Sucipto, S.T., M.T., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di Program Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Pendidikan Teknik Bangunan yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.

7. Rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.



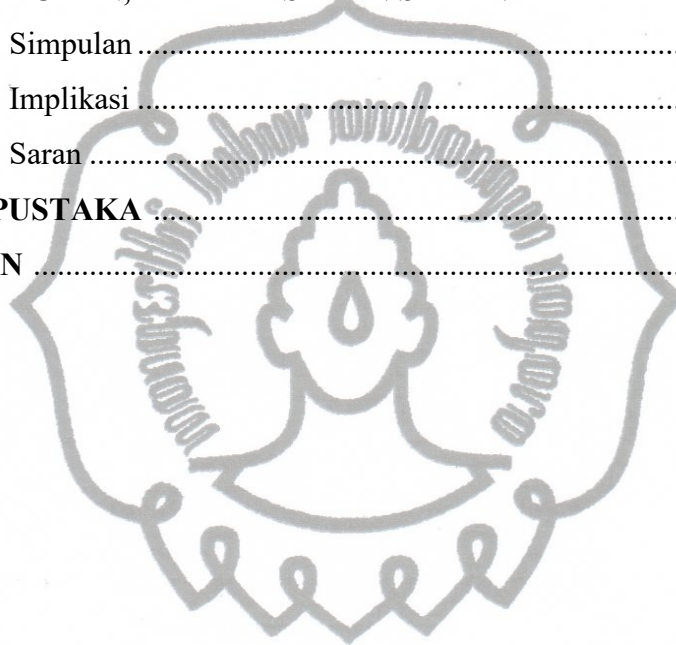
Surakarta, Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Teknik Pengambilan Subjek	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23

F. Teknik Uji Validitas dan Reabilitas Data	27
G. Teknik Analisa Data	28
H. Prosedur Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	66
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	70

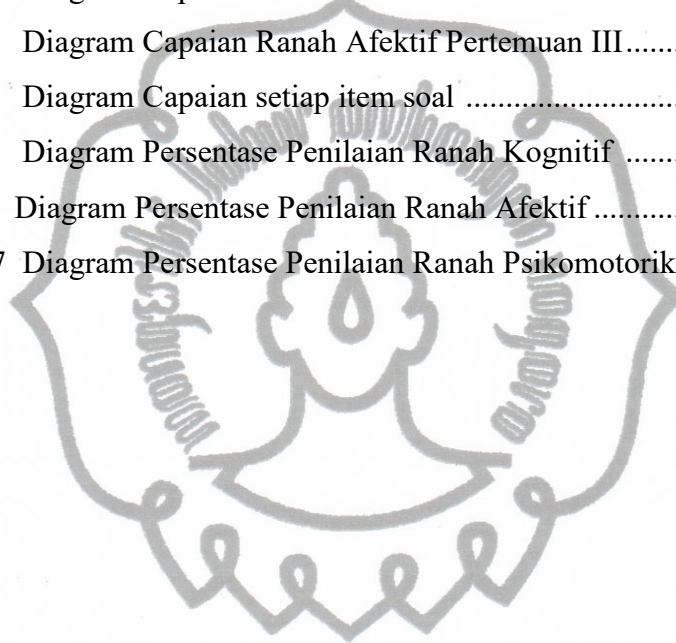


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Paduan Observasi	23
Tabel 3.2	Kisi-kisi pertanyaan angket.....	25
Tabel 3.3	Konversi Skor Norma Angket.....	31
Tabel 3.4	Kategori predikat capaian hasil pembelajaran	32
Tabel 4.1	Penyajian data pada pelaksanaan proses pembelajaran	38
Tabel 4.2	Hasil data angket proses pembelajaran <i>lesson study</i>	42
Tabel 4.3	Analisis angket capaian proses pembelajaran.....	42
Tabel 4.4	Hasil Konversi skor dengan penilaian norma angket capaian proses ..	43
Tabel 4.5	Pencapaian Skor per item soal	44
Tabel 4.6	Hasil Konversi skor dengan penilaian norma angket capaian hasil....	44
Tabel 4.7	Hasil data ranah kognitif mahasiswa pertemuan I	45
Tabel 4.8	Hasil data ranah kognitif mahasiswa pertemuan II.....	46
Tabel 4.9	Hasil data ranah kognitif mahasiswa pertemuan III.....	46
Tabel 4.10	Hasil data ranah afektif mahasiswa pertemuan I	47
Tabel 4.11	Hasil data ranah afektif mahasiswa pertemuan II	48
Tabel 4.12	Hasil data ranah afektif mahasiswa pertemuan III.....	49
Tabel 4.13	Hasil data ranah psikomotorik mahasiswa pertemuan I.....	51
Tabel 4.14	Hasil data ranah psikomotorik mahasiswa pertemuan II	51
Tabel 4.15	Hasil data ranah psikomotorik mahasiswa pertemuan III.....	52
Tabel 4.16	Capaian skor per item soal ranah kognitif	59
Tabel 4.17	Capaian skor per item soal ranah afektif.....	61
Tabel 4.18	Capaian skor per item soal ranah psikomotorik.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan <i>lesson study</i>	10
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1	Diagram Capaian Ranah Afektif Pertemuan I	48
Gambar 4.2	Diagram Capaian Ranah Afektif Pertemuan II	49
Gambar 4.3	Diagram Capaian Ranah Afektif Pertemuan III.....	50
Gambar 4.4	Diagram Capaian setiap item soal	55
Gambar 4.5	Diagram Persentase Penilaian Ranah Kognitif	59
Gambar 4.6	Diagram Persentase Penilaian Ranah Afektif	60
Gambar 4.7	Diagram Persentase Penilaian Ranah Psikomotorik	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman wawancara dosen model	73
Lampiran 2. Pedoman wawancara observer	75
Lampiran 3. Soal Tes Ranah Kognitif.....	77
Lampiran 4. Rubrik penilaian ranah kognitif	79
Lampiran 5. Rubrik penilaian ranah afektif	81
Lampiran 6. Butir-butir penilaian ranah afektif	82
Lampiran 7. Kisi-kisi penilaian ranah psikomotorik	85
Lampiran 8. Butir-Butir Indikator Penilaian Ranah Psikomotorik	86
Lampiran 9. Rencana Pembelajaran Semester	89
Lampiran 10. Lembar Angket.....	96
Lampiran 11. Surat keterangan validasi <i>expert judgment</i>	100
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dengan model Rasch.....	102
Lampiran 13. Hasil uji reabilitas	103
Lampiran 14. Hasil Observasi Pelaksanaan <i>lesson study</i>	105
Lampiran 15. Hasil Wawancara Dosen model.....	119
Lampiran 16. Hasil Wawancara Observer	124
Lampiran 17. Hasil Reduksi Data	127
Lampiran 18. Daftar penilaian ranah kognitif pertemuan I	131
Lampiran 19. Daftar penilaian ranah kognitif pertemuan II	133
Lampiran 20. Daftar penilaian ranah kognitif pertemuan III.....	135
Lampiran 21. Daftar penilaian ranah Afektif pertemuan I.....	137
Lampiran 22. Daftar penilaian ranah Afektif pertemuan II	139
Lampiran 23. Daftar penilaian ranah Afektif pertemuan III	141
Lampiran 24. Daftar penilaian ranah Psikomotorik pertemuan I.....	143
Lampiran 25. Daftar penilaian ranah Psikomotorik pertemuan II	145
Lampiran 26. Daftar penilaian ranah Psikomotorik pertemuan III	147
Lampiran 27. Data Hasil angket mahasiswa	149
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	151