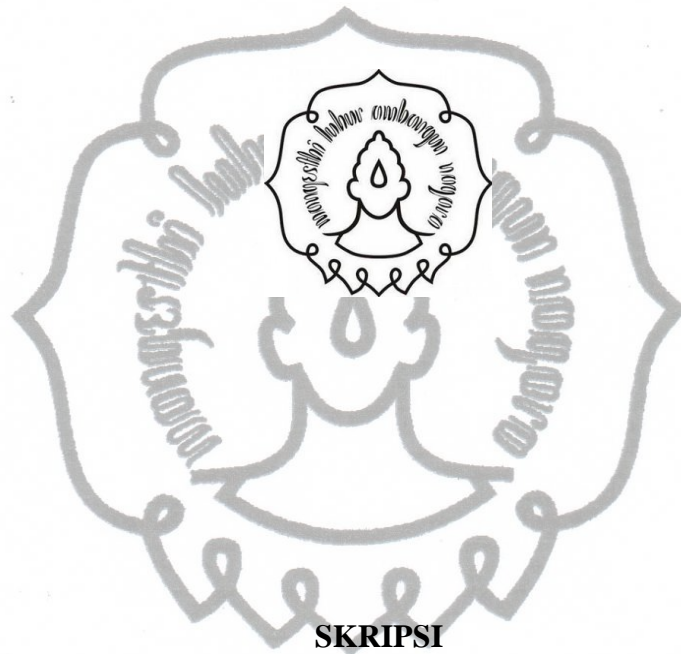


**PENGARUH KOMUNITAS BELAJAR *LESSON STUDY*  
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ILMU  
BAHAN BANGUNAN DI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**LIZA PUTRI DAMAYANTI**

**K1515039**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Mei 2020**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Liza Putri Damayanti

NIM : K1515039

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH KOMUNITAS BELAJAR *LESSON STUDY* TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS”** ini benar benar merupakan hasil kerja saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2020

Yang membuat pernyataan



Liza Putri Damayanti

**PENGARUH KOMUNITAS BELAJAR *LESSON STUDY*  
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ILMU  
BAHAN BANGUNAN DI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS**



Oleh :

**LIZA PUTRI DAMAYANTI**

**K1515039**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Mei 2020**

## PERSETUJUAN

Nama            Liza Putri Damayanti  
NIM             K1515039  
Judul Skripsi   **Pengaruh Komunitas Belajar *Lesson Study* terhadap Mutu Pembelajaran pada Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada :

## Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



**Sri Sumarni, S.T., M.T**  
NIP. 197907212002122001

Dosen Pembimbing II



**Sukatiman, S.T., M.Si.**  
NIP. 196401031992031003

## PENGESAHAN





Nama Liza Putri Damayanti

NIM K1515039

Judul Skripsi **Pengaruh Komunitas Belajar *Lesson Study* terhadap Mutu Pembelajaran pada Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Senin, 9 Maret 2020 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Ernawati Sri Sunarsih, S. T., M. Eng.		5 Mei 2020
Sekretaris	Drs. Waluyo, M. Pd.		5 Mei 2020
Penguji I	Sri Sumarni, S. T., M. T.		4 Mei 2020
Penguji II	Sukatiman, S. T., M. Si.		4 Mei 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 6 Mei 2020

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyana, M. Si.

NIP 19660225 199302 1002

Kepala Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Roemintoyo, M. Pd.

NIP 19590826 198601 1002

## ABSTRAK

Liza Putri Damayanti. **PENGARUH KOMUNITAS BELAJAR *LESSON STUDY* TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2020.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui capaian kinerja komunitas belajar *lesson study*, capaian mutu pembelajaran dan pengaruh komunitas belajar *lesson study* terhadap mutu pembelajaran pada mata kuliah Ilmu Bahan Bangunan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian dilakukan pada mata kuliah Ilmu Bahan Bangunan yang menerapkan upaya pembinaan *lesson study*. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari seluruh tim penelitian *lesson study* yang terdiri dari dosen dan mahasiswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket dan dokumentasi pelaksanaan *lesson study*. Validitas dilakukan dengan menggunakan pendapat dari ahli (*judgment experts*). Sedangkan, validitas uji butir instrumen dilakukan dengan perhitungan product moment. Analisis data untuk mengetahui capaian komunitas belajar dan mutu pembelajaran dilakukan dengan perhitungan presentase skor menurut Riduwan (2013). Sedangkan, analisis data untuk mengetahui pengaruh komunitas belajar terhadap mutu pembelajaran dilakukan dengan uji analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan hasil persentase capaian komunitas belajar sebesar 93,79% dan hasil persentase mutu pembelajaran sebesar 95% dengan interpretasi sangat tinggi serta adanya pengaruh komunitas belajar *lesson study* terhadap mutu pembelajaran.

**Kata kunci:** Komunitas belajar, mutu pembelajaran, *lesson study*

## ABSTRACT

Liza Putri Damayanti. **THE INFLUENCE OF LESSON STUDY LEARNING COMMUNITY TOWARDS LEARNING QUALITY OF BUILDING MATERIALS IN EDUCATION BUILDING IN FKIP UNS BUILDING TECHNIQUES**. Thesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta, March 2020.

The purpose of this study was to determine the performance of the lesson study learning community, the learning quality achievement and the effect of the lesson study learning community on the quality of learning in the Building Materials Science course.

This research is a quantitative research. The study was conducted in the Building Materials Science course which implemented lesson study coaching efforts. The data source in this study came from the whole lesson study research team consisting of lecturers and students. Data collection techniques were carried out by distributing questionnaires and documenting the implementation of lesson studies. Validity is done by using the opinions of experts (judgment experts). Meanwhile, the validity of the instrument test items is done by calculating the product moment. Data analysis to determine the achievements of the learning community and the quality of learning is done by calculating the percentage score according to Riduwan (2013). Meanwhile, data analysis to determine the effect of the learning community on the quality of learning is done with a simple linear regression analysis test.

The results showed the percentage of achievements of the learning community and the quality of interpreted learning was very high as well as the influence of the lesson study learning community on the quality of learning.

Keywords: Learning community, learning quality, lesson study

## MOTTO

*Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.*

*(Thomas Alva Edison)*

*Informasi bukanlah pengetahuan. Satu-satunya sumber pengetahuan adalah pengalaman.*

*(Albert Einstein)*





## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Tugas Akhir Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

(Sunarto dan Ninuk Supriyanti)

Kakak dan Adikku Tercinta

(Diah Ekayanti, Tyas Dwi Payanti dan Calvin Guifaro Setyaki)

Teman-teman Tim Penelitian

(Mustika, Cristina, Rinda, Rhahmadani, Nur dan Suparyanto)

Teman-teman Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2015

Terima kasih atas perjuangan dan persaudaraan yang telah terjalin selama ini  
Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan untukku menuntut ilmu di  
kampus ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul **“PENGARUH KOMUNITAS BELAJAR LESSON STUDY TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN DI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari prasyarat guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, pengarahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Mardiyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Roemintoyo S.T., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Sri Sumarni, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu bersedia meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk mendampingi di setiap proses dalam memberikan motivasi, pengarahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sukatiman, S.T., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu bersedia meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk mendampingi di setiap proses memberikan motivasi, pengarahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rima Sri Agustin, S.T., M.T. selaku Koordinator Skripsi Pendidikan Teknik Bangunan.
6. Teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2015
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Maret 2020

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identitas Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel.....	31

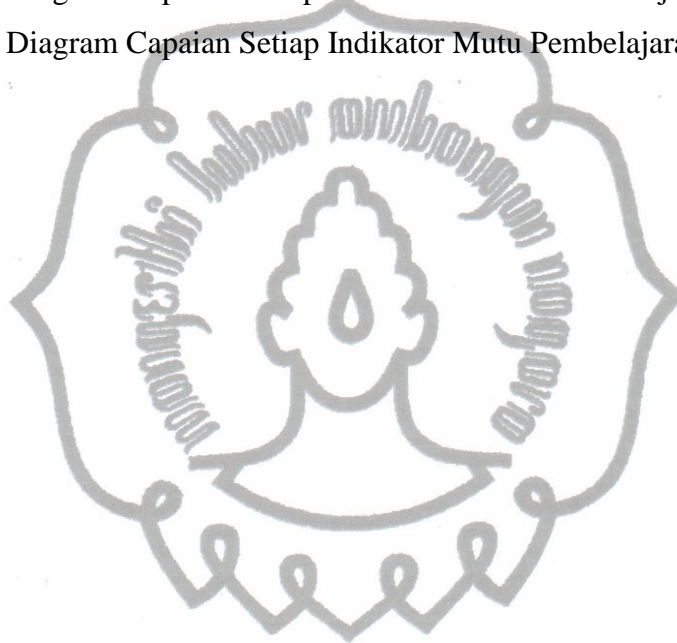
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisa Data .....	34
H. Prosedur Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan.....	56
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Skoring Skala Guttman .....	33
Tabel 3.2	Perhitungan Kategori Komunitas Belajar dan Mutu Pembelajaran ....	36
Tabel 4.1	Hasil Akumulasi Angket Penelitian .....	41
Tabel 4.2	Kecenderungan Skor Komunitas Belajar .....	42
Tabel 4.3	Akumulasi Perhitungan Rerata Setiap Indikator Komunitas Belajar..	43
Tabel 4.4	Kecenderungan Skor Setiap Indikator Komunitas Belajar .....	43
Tabel 4.5	Kecenderungan Skor Mutu Pembelajaran .....	45
Tabel 4.6	Akumulasi Perhitungan Rerata Setiap Indikator Mutu Pembelajaran .	46
Tabel 4.7	Kecenderungan Skor Setiap Indikator Mutu Pembelajaran .....	46
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Komunitas Belajar .....	48
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Mutu Pembelajaran .....	49
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Komunitas Belajar dan Mutu Pembelajaran.....	51
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas menggunakan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov Z</i> .....	53
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas .....	54
Tabel 4.13	Hasil Uji Independen .....	55
Tabel 4.14	Hasil Pengujian Regresi .....	55
Tabel 4.15	Hasil Koefisien Determinasi .....	56
Tabel 4.16	Penggolongan Kategori Setiap Indikator Komunitas Belajar .....	59
Tabel 4.17	Penggolongan Kategori Setiap Indikator Mutu Pembelajaran.....	62

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas .....	52
Gambar 4.2 Normal P-P Plot .....	53
Gambar 4.3 Diagram Capaian Setiap Indikator Komunitas Belajar .....	57
Gambar 4.4 Diagram Capaian Setiap Indikator Mutu Pembelajaran.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Waktu Penelitian .....	70
Lampiran 2. Tabel Penentuan Jumlah Sampel Menurut Isaac dan Michael .....	71
Lampiran 3. Tabel Penentuan Jumlah Sampel Menurut Krejcie dan Morgan (1970) .....	72
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Komunitas Belajar .....	73
Lampiran 5. Angket Variabel Komunitas Belajar.....	74
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Mutu Pembelajaran .....	77
Lampiran 7. Angket Variabel Mutu Pembelajaran .....	78
Lampiran 8. Hasil pengujian validitas menggunakan pendapat dari ahli ( <i>judgment experts</i> ).....	82
Lampiran 9. Hasil Observasi Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> .....	83
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Komunitas Belajar Setelah Uji Validasi .....	92
Lampiran 11. Angket Variabel Komunitas Belajar Setelah Uji Validasi .....	93
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Mutu Pembelajaran Setelah Uji Validasi .....	96
Lampiran 13. Angket Variabel Mutu Pembelajaran Setelah Uji Validasi.....	97
Lampiran 14. Data Hasil Penyebaran Angket Komunitas Belajar.....	101
Lampiran 15. Data Hasil Penyebaran Angket Mutu Pembelajaran .....	102
Lampiran 16. Perhitungan Penggolongan Tingkat Komunitas Belajar dan Mutu Pembelajaran.....	103
Lampiran 17. Perhitungan Penggolongan Tingkat Setiap Indikator Komunitas Belajar .....	104
Lampiran 18. Perhitungan Capaian Setiap Indikator Komunitas Belajar .....	106
Lampiran 19. Perhitungan Penggolongan Tingkat Setiap Indikator Mutu Pembelajaran.....	107
Lampiran 20. Perhitungan Capaian Setiap Indikator Mutu Pembelajaran.....	109
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Komunitas Belajar .....	110
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Mutu Pembelajaran.....	111



Lampiran 22. Surat Izin Menyusun Skripsi .....	112
Lampiran 23. Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi .....	113
Lampiran 24. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	114
Lampiran 25. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi .....	115

