

**IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK PADA MATA KULIAH ILMU
BAHAN BANGUNAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN FKIP UNS**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rinda Nuraini Shandra Mei
NIM : K1515056
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK PADA MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 28 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Rinda Nuraini Shandra Mei

PENGAJUAN

IMPLEMETASI *LESSON STUDY* SEBAGAI UPAYA UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK PADA MATA KULIAH ILMU
BAHAN BANGUNAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET



Oleh :

Rinda Nuraini Shandra Mei

K1515056

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2020

PERSETUJUAN

Nama : Rinda Nuraini Shandra Mei
NIM : K1515056
Judul Skripsi : Implementasi Lesson Study Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kinerja Pendidik pada Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Ir. Chundakus Habsya, MS. Ars
NIP. 195704141986031002

Pembimbing II,



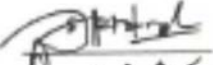

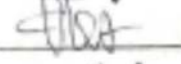

Sri Sumarni, S.T., M.T.
NIP. 19790721 200212 2001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rinda Nuraini Shandra Mei
 NIM : K1515056
 Judul Skripsi : Implementasi *Lesson Study* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kinerja Pendidik Pada Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 28 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng.		6 - 4 - 2020
Sekretaris	: Taufiq Lilo Adi Sucipto, S.T., M.T.		18 - 4 - 2020
Anggota I	: Dr. Ir. Chundakus Habsya, MS. Ars.		6 - 4 - 2020
Anggota II	: Sri Sumarni, S.T., M.T.		6 - 4 - 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 16 - 4 - 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan

Dr. Roemintoyo, S.T., M.Pd.

NIP. 195908261986011002

ABSTRAK

Rinda Nuraini Shandra Mei. K1515056. **IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK PADA MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengkaji penerapan langkah-langkah yang tepat dalam upaya meningkatkan kinerja pendidik melalui pembelajaran *lesson study*; (2) mengkaji peningkatan kinerja pendidik pada mata kuliah Ilmu Bahan Bangunan PTB FKIP UNS melalui penerapan *lesson study*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *mix method* atau metode kombinasi. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Tahapan penelitian dengan menggunakan *lesson study* ini berupa tahap perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa semester I yang menempuh mata kuliah Ilmu Bahan Bangunan. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Penerapan *lesson study* dilakukan dengan 3 tahap yang dilaksanakan secara berurutan, meliputi tahap perencanaan (*plan*) yaitu tahap penyusunan rancangan pembelajaran oleh pendidik bersama anggota komunitas belajar yang menghasilkan rancangan pembelajaran (*lesson design*) sebagai tolak ukur untuk melaksanakan pembelajaran; tahap pelaksanaan (*do*) yaitu tahap pendidik melaksanakan pembelajaran di kelas berdasarkan rancangan pembelajaran (*lesson design*) yang telah disusun bersama anggota komunitas belajar; dan tahap refleksi (*see*) yaitu tahap pendidik bersama anggota komunitas belajar mengevaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan pendidik untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan pembelajaran yang telah dilaksanakan. (2) Penerapan pembelajaran *lesson study* pada mata kuliah Ilmu Bahan Bangunan PTB FKIP UNS dapat meningkatkan kinerja pendidik, dengan presentase 74,43% pada pertemuan I; 89,74% pertemuan II; dan 92,30% pada pertemuan III. Kinerja pendidik mengalami peningkatan dari pertemuan I sampai pertemuan III sebesar 17,5%.

Kata Kunci : *Lesson Study*, Kompetensi, Kinerja Pendidik

ABSTRACT

Rinda Nuraini Shandra Mei. K1515056. IIMPLEMENTATION OF LESSON STUDY AS AN EFFORT TO IMPROVE EDUCATORS PERFORMANCE IN THE SCIENCE OF BUILDING MATERIALS SCIENCE OF BUILDING ENGINEERING EDUCATION IN FKIP UNS. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, Januari 2020.

This study aims to : (1) examine the application of appropriate steps in efforts to improve the performance of educators in the PTB FKIP UNS Building Materials Science course through the application of lesson study.

This research uses a mix method. The study was conducted during 3 meetings. The stages of this research are in the stages of planning, implementation, and reflection. The subjects of this research are the first semester students who take Building Materials Science. Data obtained from observations, interviews, documentation and questionnaires. Data analysis techniques using interactive analysis and descriptive statistics.

The results showed that: (1) The application of lesson study was carried out in 3 stages which were carried out sequentially, including the planning stage (plan), namely the stage of preparing the learning design by educators and members of the learning community; the implementation phase (do), namely the educator stage carrying out learning based on a design / plan that has been prepared; and the reflection stage (see), namely the educator stage with members of the learning community evaluating the learning that educators have carried out. (2) The application of lesson study learning in PTB FKIP UNS Building Material Science courses can improve teacher performance, with a percentage of 74.43% at the first meeting, a percentage of 89.74% of the second meeting and a percentage of 92.30% at the third meeting. Educators' performance has improved from meeting I to meeting III by 17.5%.

Keywords : Lesson Study, Competence, Educator Performance

MOTTO

“Fa Inna ma’al ‘usri yusra. Inna ma’al usri yusra”

Artinya : Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S Al-Insyirah [94]: 5-6).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak Isgiyanto dan Ibu Nunik Setyowati

“Doa yang tak pernah putus dipanjatkan, kerja keras, pengorbanan yang tak terbatas, serta nasihat dan kasih sayang yang tak terhingga. Terimakasih telah selalu mendukung dan mendampingi dengan kasih sayang.”

Teman-teman observer (Cristina, Suparyanto, Nur Rohmah Dani, Liza, Rhahmadani, dan Mustika)

“Terimakasih telah membantu selama penelitian berlangsung.”

Teman-teman terkasih (Cristina, Destiya, Nur Rohmahdani)

“Terimakasih karena senantiasa memberikan nasihat, dorongan dan semangat agar pantang menyerah dan putus asa dalam menghadapi suatu masalah.”

Anonim

“Terimakasih karena telah memberikan motivasi, nasehat, dan semangat yang tak kunjung habis untuk mencapai cita-cita.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI *LESSON STUDY* SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KINERJA PENDIDIK PADA MATA KULIAH ILMU BAHAN BANGUNAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FKIP UNS”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Roemintoyo, ST., M.Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Ir. Chundakus Habsya, MS., Ars, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sri Sumarni, ST, M.T, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para peserta didik Kelas A Semester 1 Pendidikan Teknik Bangunan yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Teman-teman observer (Cristina, Nur, Suparyanto, Rahma, Mustika, dan Liza) yang sudah membantu baik tenaga maupun pikiran selama pelaksanaan penelitian ini berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 28 Januari 2020

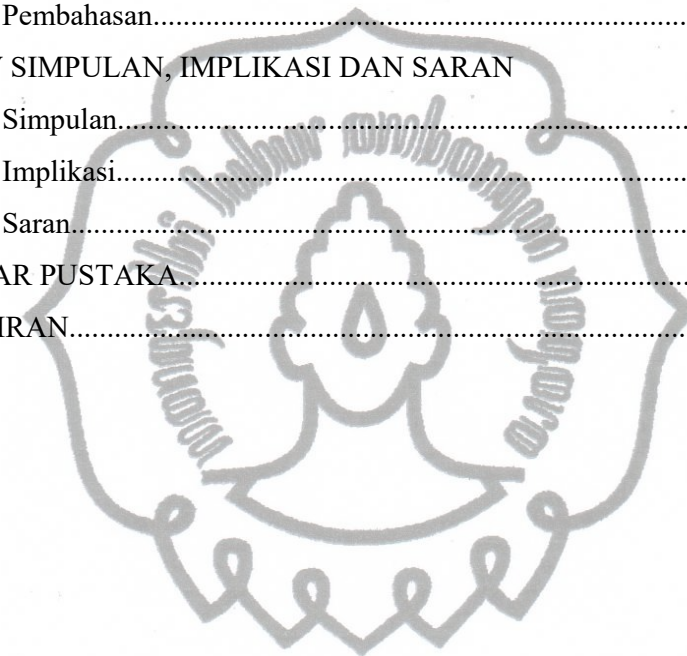
Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Desain dan Metode Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data.....	23
D. Populasi dan Sampel.....	24

E. Teknik Pengambilan Sampel dan Subyek Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Teknik Uji Validasi dan Reliabilitas Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	32
I. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Observasi Penerapan <i>Lesson Study</i>	25
3.2 Pedoman Wawancara.....	26
3.3 Kisi-kisi Angket.....	28
3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	32
3.5 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Konversi Skor Norma Angket.....	34
4.1 Hasil Penyajian Data.....	40
4.2 Analisis Data Angket Penilaian Kinerja Pendidik Pertemuan I.....	50
4.3 Hasil Konversi Skor dengan Penilaian Norma.....	50
4.4 Analisis Data Angket Penilaian Kinerja Pendidik Pertemuan II.....	51
4.5 Hasil Konversi Skor dengan Penilaian Norma.....	52
4.6 Analisis Data Angket Penilaian Kinerja Pendidik Pertemuan III.....	52
4.7 Hasil Konversi Skor dengan Penilaian Norma.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	19
3.1 Skema Triangulasi Teknik.....	30
3.2 Siklus Analisis Interaktif (Miles dan Huberman).....	33
3.3 Skema Prosedur Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	37
4.1 Grafik Presentase Capaian Kinerja Pendidik.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	69
2 Lembar Observasi Implementasi <i>Lesson Study</i>	70
3 Kisi-kisi Wawancara.....	71
4 Pedoman Wawancara.....	72
5 Kisi-kisi Angket Penilaian Kinerja Pendidik.....	74
6 Lembar Angket Penilaian Kinerja Pendidik.....	76
7 Hasil Validasi Ahli.....	80
8 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	81
9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	84
10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	85
11 Hasil Observasi Implementasi <i>Lesson Study</i> Pertemuan I.....	87
12 Hasil Observasi Implementasi <i>Lesson Study</i> Pertemuan II.....	90
13 Hasil Observasi Implementasi <i>Lesson Study</i> Pertemuan III.....	93
14 Hasil Wawancara Pendidik.....	96
15 Hasil Wawancara Observer.....	100
16 Hasil Angket Penilaian Kinerja Pendidik Pertemuan I.....	104
17 Hasil Angket Penilaian Kinerja Pendidik Pertemuan II.....	106
18 Hasil Angket Penilaian Kinerja Pendidik Pertemuan III.....	108
19 Dokumentasi <i>Lesson Study</i>	110
20 Reduksi Data Hasil Observasi Implementasi <i>Lesson Study</i>	113
21 Reduksi Data Hasil Wawancara Implementasi <i>Lesson Study</i>	120
22 Tahap Pelaksanaan Implementasi <i>Lesson Study</i>	131