

**PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU DAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FKIP UNS**



**SKRIPSI**

**OLEH :**

**SHAFARINA AYU FADILLA**

**K7516064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2020**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Shafarina Ayu Fadilla  
NIM : K7516064  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Teman Sebaya terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Shafarina Ayu Fadilla

**PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU DAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
FKIP UNS**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi  
Perkantoran**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2020**

*commit to user*

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Shafarina Ayu Fadilla

NIM : K7516064

Judul skripsi : Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Teman Sebaya terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juli 2020

Pembimbing I,

Drs. Hery Sawiji, M.Pd  
NIP. 19610518 198903 1 001

Pembimbing-II,



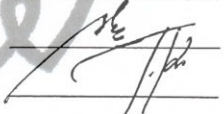
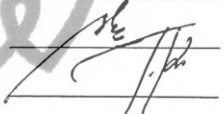
Dr. Tri Murwaningsih, M.Si  
NIP. 19661202 199203 2 002

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Shafarina Ayu Fadilla  
 NIM : K7516064  
 Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Teman Sebaya terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 28 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

|            | Nama Penguji                        | Tanda Tangan  | Tanggal  |
|------------|-------------------------------------|---|----------|
| Ketua      | : Prof. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd     |   | 26/08/20 |
| Sekretaris | : Anton Subarno, S.Pd., M.Pd., Ph.D |  | 12/08/20 |
| Anggota I  | : Drs. Hery Sawiji, M.Pd            |   | 28/08/20 |
| Anggota II | : Dr. Tri Murwaningsih, M.Si        |   | 28/08/20 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi

Perkantoran pada

Hari : *Jumat*

Tanggal : *28 Agustus 2020*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyana, M.Si  
 NIP. 19660225 199302 1 002

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Administrasi Perkantoran,



Dr. Hery Sawiji, M.Pd  
 NIP. 19610518 198903 1 001

*commit to user*



## ABSTRAK

Shafarina Ayu Fadilla. K7516064. **PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNS**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS; (2) pengaruh teman sebaya terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS; dan (3) pengaruh persepsi profesi guru dan teman sebaya secara bersama-sama terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS tahun angkatan 2016, 2017 dan 2018 yang berjumlah 226 mahasiswa dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik angket dan analisis dokumen. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini adalah: (1) terdapat pengaruh persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,661 > 1,97681$ ) pada taraf signifikansi 5%; (2) terdapat pengaruh teman sebaya terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS. Hal ini dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,644 > 1,97681$ ) pada taraf signifikansi 5%; dan (3) terdapat pengaruh persepsi profesi guru dan teman sebaya secara bersama-sama terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP UNS. Hal ini dibuktikan dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $23,668 > 3,06$ ) pada taraf signifikansi 5%. Variabel persepsi profesi guru (X1) terhadap minat menjadi guru (Y) memberikan sumbangan relatif sebesar 14,4% dan sumbangan efektif sebesar 3,6%. Variabel teman sebaya (X2) terhadap minat menjadi guru (Y) memberikan sumbangan relatif sebesar 85,6% dan sumbangan efektif sebesar 21,4%.

**Kata kunci:** persepsi profesi guru, teman sebaya, minat menjadi guru

**ABSTRACT**

*Shafarina Ayu Fadilla. K7516064. THE EFFECT OF PERCEPTION ABOUT TEACHING PROFESSION AND PEERS AS THE INTEREST OF BEING A TEACHER IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION OF FKIP UNS STUDENTS. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University Surakarta, July 2020.*

*This research aims to determine: (1) the effect of perception about teaching profession as the interest of being a teacher in Office Administration Education of FKIP UNS students; (2) the effect of peers as the interest of being a teacher in Office Administration Education of FKIP UNS students; and (3) the effect of perceptions related to teaching profession and peers as the interest of being a teacher in Office Administration Education of FKIP UNS students.*

*This research uses quantitative descriptive methods. The populations of this research are college students of Office Administration Education FKIP UNS class of 2016, 2017 and 2018 amounting to 226 students with proportionate stratified random sampling technique. This strengthen the research results, it also uses questionnaires and documents to collect the data. Data analysis used was multiple linear regression analysis techniques.*

*The results of this research are: (1) there is an effect of perception about teaching profession as the interest of being a teacher in Office Administration Education of FKIP UNS students. That is proven by  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.661 > 1.97681$ ) at a significance level of 5%; (2) there is an effect of peers as the interest of being a teacher in Office Administration Education of FKIP UNS students. It also can be proven by  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.644 > 1.97681$ ) at a significance level of 5%; and (3) there is an effect of perception about teaching profession and peers as the interest of being a teacher in Office Administration Education of FKIP UNS students. Furthermore, it is proven by  $F_{count} > F_{table}$  ( $23.668 > 3.06$ ) at a significance level of 5%. Perceptions of teaching profession variable (X1) towards to the interest of being a teacher (Y) made a relative contribution of 14.4% and an effective contribution of 3.6%. Peers variable (X2) towards to the interest of being a teacher (Y) made a relative contribution of 85.6% and an effective contribution of 21.4%.*

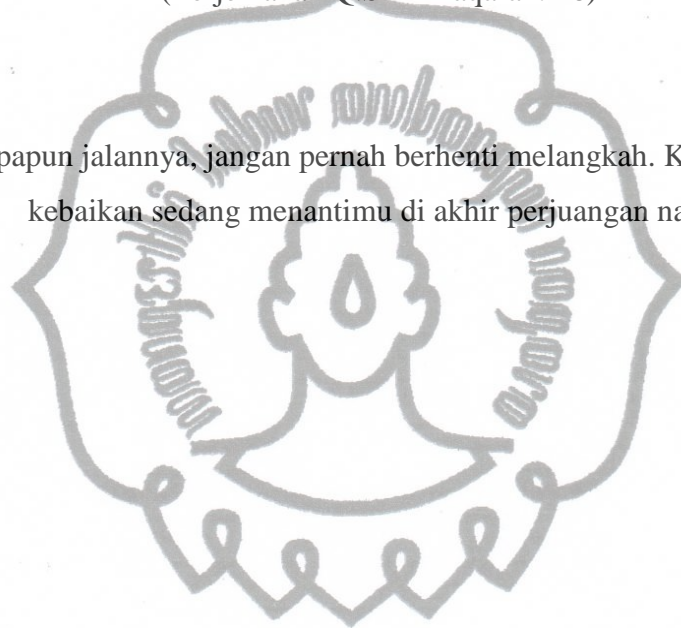
**Keywords:** *perception about teaching profession, peers, interest of being a teacher*

## MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(Terjemahan Q.S Al-Baqarah: 26)

Sesulit apapun jalannya, jangan pernah berhenti melangkah. Karena bisa jadi kebaikan sedang menantimu di akhir perjuangan nanti.



*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang tua-ku

*“Terima kasih Ibu dan Alm. Bapak atas segala dukungan, pengorbanan dan kasih sayang yang tak terbatas serta doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku.”*

Sahabat-ku

*“Terima kasih Inggly, Jeje, Wulan dan Yustika yang selalu memberikan canda tawa, hiburan dan dukungan.”*

Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2016

*“Terima kasih telah hadir menjadi teman yang mengisi warna-warni kehidupan kampus.”*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNS”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Hery Sawiji, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyusun skripsi dan mengadakan penelitian di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran serta telah dengan sabar senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Tri Murwaningsih, M.Si., selaku Pembimbing II, yang dengan sabar senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji peneliti sehingga peneliti dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat menunjang terselesaikannya skripsi ini.

6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran tahun angkatan 2016, 2017 dan 2018 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Juli 2020

Peneliti,

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i       |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                                      | ii      |
| HALAMAN PENGAJUAN .....                                       | iii     |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                     | iv      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                       | v       |
| HALAMAN ABSTRAK .....   | vi      |
| HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....                                 | vii     |
| HALAMAN MOTTO .....   | viii    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                     | ix      |
| KATA PENGANTAR .....  | x       |
| DAFTAR ISI.....   | xii     |
| DAFTAR TABEL .....  | xiv     |
| DAFTAR BAGAN .....  | xv      |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....   | xvii    |
| <br>  |         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                      |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                                 | 5       |
| C. Pembatasan Masalah dan Istilah .....                       | 5       |
| D. Rumusan Masalah .....                                      | 6       |
| E. Tujuan Penelitian .....                                    | 6       |
| F. Manfaat Penelitian .....                                   | 7       |
| <br>  |         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b> |         |
| A. Kajian Pustaka.....  | 8       |
| B. Kerangka Berpikir.....                                     | 33      |
| C. Hipotesis .....  | 35      |
| <br>  |         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                              |         |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                          | 37      |

|   |    |
|---|----|
| B. Desain Penelitian .....                    | 38 |
| C. Populasi dan Sampel .....                  | 38 |
| D. Data dan Sumber Data .....                 | 40 |
| E. Teknik Pengambilan Sampel .....            | 41 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....              | 41 |
| G. Instrumen Penelitian .....                 | 43 |
| H. Teknik Analisis Data .....                 | 51 |
| I. Prosedur Penelitian .....                  | 54 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Hasil Penelitian .....                     | 56 |
| B. Pembahasan .....                           | 72 |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>    |    |
| A. Simpulan .....                             | 79 |
| B. Implikasi .....                            | 80 |
| C. Saran .....                                | 82 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                   | 84 |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                         | 89 |



## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....   | 37      |
| 2 Jumlah Mahasiswa PAP FKIP UNS Angkatan 2016, 2017 dan 2018 ..                                    | 39      |
| 3 Jumlah Sampel Penelitian .....   | 40      |
| 4 Skala Likert Penelitian .....  | 42      |
| 5 Kisi-Kisi Instrumen Minat Menjadi Guru (Y) .....   | 44      |
| 6 Kisi-Kisi Instrumen Minat Menjadi Guru (Y) Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas .....          | 46      |
| 7 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Profesi Guru ( $X_1$ ) .....  | 47      |
| 8 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Profesi Guru ( $X_1$ ) Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas ..... | 48      |
| 9 Kisi-Kisi Instrumen Teman Sebaya ( $X_2$ ) .....   | 49      |
| 10 Kisi-Kisi Instrumen Teman Sebaya ( $X_2$ ) Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas .....         | 50      |
| 11 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru (Y) .....                                      | 58      |
| 12 Distribusi Frekuensi Persepsi Profesi Guru ( $X_1$ ) .....                                      | 60      |
| 13 Distribusi Frekuensi Teman Sebaya ( $X_2$ ) .....   | 62      |
| 14 Hasil Uji Normalitas .....  | 64      |
| 15 Hasil Uji Linieritas Persepsi Profesi Guru ( $X_1$ ) dengan Minat Menjadi Guru (Y) .....        | 65      |
| 16 Hasil Uji Linieritas Teman Sebaya ( $X_2$ ) dengan Minat Menjadi Guru (Y) .....                 | 65      |
| 17 Hasil Uji Multikolinearitas .....   | 66      |
| 18 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....   | 67      |
| 19 Analisis Regresi Linier Berganda .....  | 67      |
| 20 Hasil Uji F .....   | 69      |
| 21 Hasil Uji t .....   | 70      |
| 22 Hasil Koefisien Determinasi .....   | 71      |

*commit to user*

## DAFTAR BAGAN

| Bagan                           | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| 1 Bagan Kerangka Berpikir ..... | 35      |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 1 Diagram Batang Data Minat Menjadi Guru .....    | 59      |
| 2 Diagram Batang Data Persepsi Profesi Guru ..... | 61      |
| 3 Diagram Batang Data Teman Sebaya .....          | 63      |



**DAFTAR LAMPIRAN**

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| 1 Uji Coba Instrumen Penelitian .....                            | 89      |
| 2 Data Uji Coba Instrumen Penelitian .....                       | 96      |
| 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....                     | 100     |
| 4 Instrumen Penelitian .....                                     | 112     |
| 5 Data Hasil Penelitian .....                                    | 119     |
| 6 Hasil Analisis Data .....                                      | 131     |
| 7 Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....                   | 135     |
| 8 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Menyusun Skripsi ..... | 136     |
| 9 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor .....           | 137     |
| 10 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan .....           | 138     |
| 11 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi .....        | 139     |