

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN MODERN AL AMIN
PALUR**



SKRIPSI

Oleh:

HILAL IZZUDDIN WALIYULLAH

K4415025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Januari 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hilal Izzuddin Waliyullah

NIM : K4415025

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN MODERN AL AMIN PALUR”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Hilal Izzuddin Waliyullah

K4415025

commit to user

**PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN MODERN AL AMIN
PALUR**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

commit to user
Januari 2020

PERSETUJUAN

Nama : Hilal Izzuddin Waliyullah

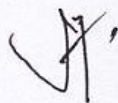
NIM : K4415025

Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam di Pondok Pesantren Modern Al
Amin Palur

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

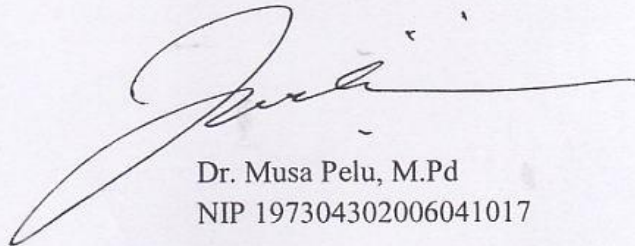
Surakarta, Januari 2020
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum
NIP 195907081986012001

Pembimbing II,



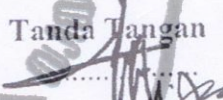

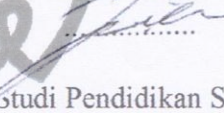
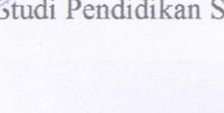
Dr. Musa Pelu, M.Pd
NIP 197304302006041017

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hilal Izzuddin Waliyullah
NIM : K4415025
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Pondok Pesantren Modern Al Amin Palur

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, tanggal 24 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Akhmad Arif M, M.Pd		17/03/20
Sekretaris	: Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum		18/03/20
Anggota I	: Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum		23/03/20
Anggota II	: Dr. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd		17/03/20

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada:
Hari : Senin
Tanggal : 23 Maret 2020

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Dr. Wardiyana, M.Si
NIP.196602251993021002

Kepala Program Studi
Pendidikan Sejarah,

Dr. Sutiyah, M.Pd, M.Hum.
NIP. 195907081986012001

ABSTRAK

Hilal Izzuddin Waliyullah. K4415025. **PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN MODERN AL AMIN PALUR**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Pondok Pesantren Modern Al Amin Palur; (2) implementasi nilai-nilai karakter yang ada pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam kehidupan sehari-hari santri pada Pondok Pesantren Modern Al Amin Palur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Teknik pengambilan subjek penelitian dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan dipadukan dengan teknik *time sampling*. Teknik validitas data dilakukan melalui teknik triangulasi, yaitu triangulasi metode dan sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yaitu interaksi antara pengumpulan data dengan tiga komponen analisis meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi secara siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Pondok Pesantren Al Amin terdapat perbedaan antara MTs dan SMA. Perbedaan terletak pada penggunaan kurikulum dimana MTs menggunakan K13 dan SMA menggunakan kurikulum pondok pesantren. Perbedaan penggunaan kurikulum berpengaruh terhadap perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan di dalam kelas. Nilai-nilai karakter telah dicantumkan dalam proses pembelajaran SKI dan antara MTs dan SMA memiliki nilai-nilai karakter tersendiri. (2) implementasi nilai-nilai karakter seperti kepemimpinan, kebijaksanaan, keikhlasan, kesabaran, ketekunan, dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari diintegrasikan dalam kegiatan santri mulai dari bangun pagi hingga malam hari seperti sholat berjamaah, tadarus, hafalan, *mutolaah*, dan belajar. Sebagian besar santri telah mengamalkan nilai-nilai karakter yang ada dalam Sejarah Kebudayaan Islam dalam kehidupan sehari-hari, namun masih terdapat beberapa santri yang melakukan kenakalan-kenakalan kecil seperti *ghosob*, tidur di kelas, membolos dan melanggar tata tertib pondok.

Kata Kunci : pendidikan karakter, pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, pondok pesantren.

ABSTRACT

Hilal Izzuddin Waliyullah. K4415025. CHARACTER EDUCATION IN LEARNING THE HISTORY OF ISLAMIC CULTURE IN MODERN BOARDING SCHOOLS AL AMIN PALUR. Thesis, the Faculty of Education Universitas Sebelas Maret, January 2020.

This study aims to determine (1) the implementation of character education in the learning of Islamic Cultural History at Al Amin Palur Modern Islamic Boarding School; (2) the implementation of character values that exist in the learning of Islamic Cultural History in the daily lives of students at Al Amin Palur Modern Islamic Boarding School.

This research was conducted using qualitative methods. Data were collected through observation, interviews, and document analysis. The technique of taking research subjects using purposive sampling techniques and combined with time sampling techniques. The data validity technique is done through triangulation techniques, namely the triangulation of methods and sources. The data analysis technique used is an interactive analysis model, namely the interaction between data collection and the three components of analysis including data reduction, data presentation, and cycle verification.

The results showed that (1) learning the History of Islamic Culture in Al Amin Islamic Boarding School there were differences between MTs and High Schools. The difference lies in the use of the curriculum where MTs use K13 and SMA use the boarding school curriculum. Differences in curriculum use affect learning planning and implementation in the classroom. Character values have been included in the learning process and between MTs and High Schools have their own character values. (2) the implementation of character values like leadership, wisdomprudence, sincerity, patience, diligence, independently in daily life is integrated in santri activities ranging from getting up in the morning until the evening, such as praying in congregation, tadarus, memorization, mutolaah, and learning. Most of the students have practiced the character values that exist in the History of Islamic Culture in everyday life. However, there are still a number of santri who commit minor delinquencies such as ghosob, sleeping in class, ditching and violating the order of the cottage

Keywords: *character education, learning Islamic Cultural History, Islamic boarding school*

MOTTO

*“Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang membantu menuju ketaatan,
mendatangkan rasa takut pada Allah dan menjaga rambu-rambunya”*

(Ibnu ‘Atha’illah As Sakandari)

*“Kebanyakan orang mengatakan bahwa kecerdasanlah yang melahirkan seorang
ilmuwan besar. Mereka salah, karakterlah yang melahirkannya”*

(Albert Einstein)

“Mendidik pikiran tanpa mendidik hati adalah bukan pendidikan sama sekali”

(Aristoteles)

*“A people without the knowledge of their past history, origin and culture is like a
tree without roots”*

(Marcus Garvey)

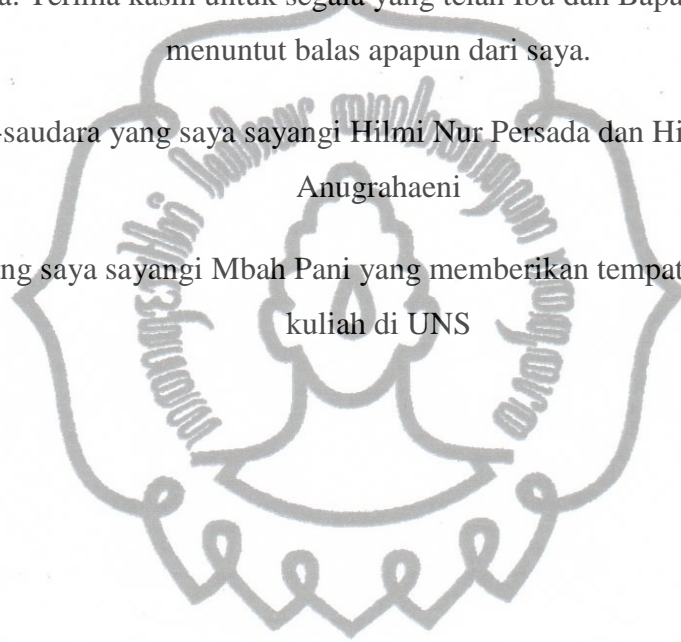
KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ibu dan Bapak yang telah memberikan semangat dan dukungan dan kepercayaan. Perjuangan dan pengorbanan yang tidak bisa kami balas meskipun memberikan seisi dunia. Terima kasih untuk segala yang telah Ibu dan Bapak berikan tanpa menuntut balas apapun dari saya.

Saudara-saudara yang saya sayangi Hilmi Nur Persada dan Hilda Mau Izzah
Anugrahaeni

Nenek yang saya sayangi Mbah Pani yang memberikan tempat tinggal selama kuliah di UNS



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI PONDOK PESANTREN MODERN AL AMIN PALUR”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti penyampaian terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
4. Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum selaku pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Musa Pelu, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Kantor Pondok Pesantren Modern Al Amin yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian pondok pesantren tersebut.
7. Ustazah-ustazah pengajar Sejarah Kebudayaan Islam yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

commit to user

8. Seluruh santri Pondok Pesantren Modern Al Amin Palur yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang terlibat

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, Januari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian (<i>Sampling</i>).....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29

F. Uji Validitas Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Prosedur Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Temuan Pokok.....	72
C. Pembahasan.....	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Analisa Data Kualitatif Model Interaktif.....	32
Gambar 4.1 Judul Materi dalam <i>Kitab Khulasoh Nurul Yaqin</i>	49



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	27
Tabel 4.1 Jumlah Santri Tahun Pelajaran 2018/2019.....	36
Tabel 4.2 Jumlah Asatidz di MTs dan SMA Al Amin Th. 2019	36
Tabel 4.3 Perbandingan Muatan Wajib Kemenag dengan Kemendikbud	38
Tabel 4.4 Isi Kitab <i>Khulasoh Nurul Yaqin</i>	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Profil Pondok Pesantren Modern Al Amin Palur	88
Lampiran 2 RPP SKI MTs	89
Lampiran 3 Kitab <i>Khulasoh Nurul Yaqin</i>	103
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	106
Lampiran 5 Catatan Lapangan	122
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	135
Lampiran 8 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	140

