

**PENERAPAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA
DIDIK BARU (PPDB) DAN PENGARUHNYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SEJARAH DI SMA NEGERI
KABUPATEN KULON PROGO**



K4415042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

commit to user

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novida Permata Sari

NIM : K4415042

Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH DI SMA NEGERI KABUPATEN KULON PROGO”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Novida Permata Sari

**PENERAPAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA
DIDIK BARU (PPDB) DAN PENGARUHNYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SEJARAH DI SMA NEGERI
KABUPATEN KULON PROGO**



**diajukan untuk memenuhi salah satu pesyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

commit to user
2020

PERSETUJUAN

Nama : Novida Permata Sari
NIM : K4415042
Judul Skripsi : Penerapan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri Kabupaten Kulon Progo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

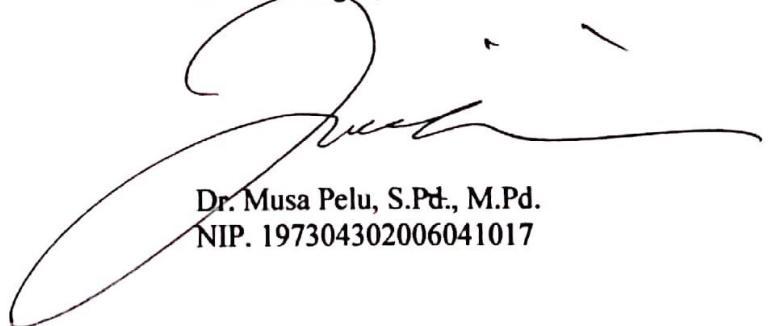
Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,



Dr. Djono, M.Pd.
NIP. 19637021990031005

Surakarta, Januari 2020
Pembimbing II,




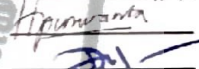

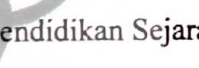
Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197304302006041017

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Novida Permata Sari
 NIM : K4415042
 Judul Skripsi : Penerapan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Sejarah di SMA Negeri Kabupaten Kulon Progo

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 22 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------|----------------------------------|---|-----------|
| Ketua | : Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd. |  | 24-7-2020 |
| Sekretaris | : Dr. Hieronymus Purwanta, M.A. |  | 24-7-2020 |
| Anggota I | : Dr. Djono, M.Pd. |  | 27-7-2020 |
| Anggota II | : Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd. |  | 29-7-2020 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada :

Hari : Rabu
 Tanggal : 29-7-2020

Mengesahkan



Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Sejarah,



Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum
 NIP. 195907081986012001

ABSTRAK

Novida Permata Sari. K4415042. **PENERAPAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH DI SMA NEGERI KABUPATEN KULON PROGO**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Januari 2020.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan: (1) kebijakan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru di SMAN Kabupaten Kulon Progo, (2) penerapan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru di SMAN Kabupaten Kulon Progo, (3) kendala pelaksanaan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru di SMAN Kabupaten Kulon Progo, (4) pengaruh sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru terhadap hasil belajar Sejarah di SMAN Kabupaten Kulon Progo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan penelitian kasus terpancang tunggal. Data yang digunakan ialah segala fakta dan angka dari hasil belajar sejarah di ke tiga obyek penelitian. Sedangkan, sumber data meliputi narasumber/informan, peristiwa/aktivitas, tempat/lokasi penelitian serta dokumen atau arsip. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah wawancara mendalam, observasi, serta analisis dokumen atau arisp. Validitas data yang digunakan ialah triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan analisis data interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kebijakan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru di SMAN Kabupaten Kulon Progo mengacu pada Peraturan Peraturan Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta (2) Awal pelaksanaan menggunakan semi zonasi, kemudian secara penuh diterapkan tahun ajaran 2018/2019. Ketentuan yang digunakan tahun ajaran 2019/2020 secara umum masih sama, yang berbeda ialah penambahan rombongan belajar menjadi 36 peserta didik. Penghapusan SKTM dan lama domisi berdasarkan KK terbit 1 tahun belum diterapkan. (3) setiap pihak yang terlibat memiliki kendala yang tidak sama, sehingga solusi yang diberikan disesuaikan dengan kendala yang dialami. (4) setiap sekolah mempunyai pengaruh yang berbeda, apabila hasil belajar sejarah dibandingkan dengan input peserta didik baru maka sekolah unggulan seperti SMAN 1 Wates serta SMAN 1 Temon menunjukkan nilai rata-rata kelas cenderung menurun, sedangkan SMAN 1 Galur mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelum diterapkan sistem zonasi.

Kata kunci: Sistem Zonasi, Penerimaan Peserta Didik Baru, Hasil Belajar Sejarah, SMAN Kulon Progo

ABSTRACT

Novida Permata Sari. **K4415042. APPLICATION OF ZONATION SYSTEM IN RECEIVING NEW STUDENTS (PPDB) AND ITS EFFECT ON HISTORY LEARNING RESULTS IN SMA NEGERI KULON PROGO DISTRICT.** Skripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, January 2020.

This study aims to describe: (1) the zonation system policies in the enrollment of new high school students in Kulon Progo Regency, (2) the implementation of the zonation system in the enrollment of new high school students in Kulon Progo Regency, (3) the obstacles in the implementation of zoning systems in the enrollment of new high school students in Kulon Progo Regency, (4) the influence of the zonation system in the enrollment of new students to the history learning outcomes of some high schools in Kulon Progo Regency.

The method used in this research is qualitative with a single embedded case approach. The data in this study are all facts and figures from historical learning outcomes in the three research objects. The data sources used include informants, events / activities, places / locations of research and documents or archives. The research sampling technique used is a purposive sampling technique. Meanwhile, the researcher used in-depth interviews, observation, and document analysis or archives in collecting the data. The validity of the data used is sourced triangulation and method triangulation. The analysis of the data used is interactive data analysis.

The results showed that: (1) the zonation system policy in accepting new students at the high school level in Kulon Progo Regency refers to the Regulations of the Head of the Department of Education, Youth and Sports of the Special Region of Yogyakarta. (2) the early implementation uses semi zoning, then fully implemented in the 2018/2019 school year. The provisions used in the 2019/2020 school year are generally the same, what is different is the of study groups to 36 students. The elimination of SKTM and the duration of domination based on KK issued 1 year has not been implemented. (3) the obstacles experienced by each school involved in the implementation of acceptance of students differ from one another, so the solutions provided are also different. (4) each school has a different effect if historical learning outcomes are compared with the input of new students, leading schools such as SMAN 1 Wates and SMAN 1 Temon show the average grade tends to decrease, while SMAN 1 Galur has increased compared to the year before it was applied zoning system.

Keywords: Zoning System, Enrollment of New Students, History Learning Outcomes, Kulon Progo State High School

MOTTO

“Ilmu pengetahuan bisa didapat di mana saja. Di manapun bisa kau peroleh, maka raihlah itu.”

(3 Idiots Film)

“Guru biasa hanya memberi ilmu. Guru hebat membuatmu mengerti. Guru yang sangat hebat menunjukkan bagaimanapun cara menerapkannya. Tetapi akan ada guru yang menginspirasi kita”.

(Hichki Film)

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah.”

(HR. Turmudzi)

“Kekuatan tidak berasal dari kemampuan fisik, melainkan berasal dari tekad yang gigih”

(Mahatma Gandhi)

commit to user

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kusembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat, kesempatan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Yang tercinta kedua orang tuaku,

“Bapak Edi Haryanto, terima kasih atas kerja keras tanpa kenal lelah hanya demi memberikan segala yang terbaik sedari aku kecil hingga saat ini. Lalu teruntuk Ibuku Yuni Puji Lestari, terima kasih juga kasih sayang serta atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberi kesehatan, lancar rezeki dan umur panjang oleh Allah SWT, Aamiin.”

Yang tersayang,

Kakakku Tri Yuliana Heriyanti dan Adikku Meidita Arumsari

“Terima kasih karena senantiasa memberi doa, dukungan dan semangat untukku”

Teman-teman Pendidikan Sejarah 2015

“Terima kasih untuk memori indah yang kita rajut selama masa kuliah. Semoga tali silaturahmi tetap terjaga. Semangat dan sukses untuk kalian semua”

Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Djono, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberi memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Mokh Komarul Adnan., M.Pd, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Wates yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Drs. R. Agus Nur Khafid., Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Temon, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
8. Anang Sutarta, S.Pd., M.Si., Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Galur, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
9. Agus Sadika S.Sos, selaku Ketua Panitia PPDB tahun ajaran 2019/2020 SMA Negeri 1 Wates, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
10. Heny Prihastiw, S.I.P, selaku Sekretaris Panitia PPDB tahun 2019/2020 SMA Negeri 1 Temon, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
11. Sumardi S.Pd, selaku Sekretaris Panitia PPDB tahun ajaran 2019/2020 SMA Negeri 1 Galur, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

commit to user

12. Wahyu Setiawati, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Wates, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
13. Drs. Bariyah, selaku guru mata pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Temon, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
14. Drs. Mariman selaku guru mata pelajaran Sejarah SMA Negeri 1 Galur, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
15. Peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Wates, SMA Negeri 1 Temon, SMA Negeri 1 Galur, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Januari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN ABSTRAK | vi |
| HALAMAN MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori..... | 6 |
| B. Penelitian yang Relevan | 18 |
| C. Kerangka Berpikir | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| B. Metode dan Pendekatan Penelitian | 25 |
| C. Data dan Sumber Data | 26 |
| D. Teknik Pengambilan Subjek | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 29 |

| | |
|--|-----------|
| F. Validitas Data | 31 |
| G. Teknik Analisis Data | 32 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 35 |
| 1. Deskripsi Data Penelitian | 35 |
| 2. Kebijakan Sistem Zonasi dalam PPDB | 41 |
| 3. Pelaksanaan Sistem Zonasi dalam PPDB | 45 |
| 4. Kendala Pelaksanaan Sistem Zonasi dalam PPDB | 55 |
| 5. Pengaruh Sistem Zonasi terhadap Hasil Belajar Sejarah | 63 |
| B. Pembahasan | 69 |
| 1. Kebijakan Sistem Zonasi dalam PPDB | 69 |
| 2. Pelaksanaan Sistem Zonasi dalam PPDB | 72 |
| 3. Kendala Pelaksanaan Sistem Zonasi dalam PPDB | 76 |
| 4. Pengaruh Sistem Zonasi terhadap Hasil Belajar Sejarah | 80 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 87 |
| B. Implikasi..... | 88 |
| C. Saran | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN | 94 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Waktu Penelitian..... | 24 |
| 3.2 Daftar SMA Negeri di Kabupaten Kulon Progo..... | 27 |
| 3.3 Perengkingan/ Peringkat SMA Negeri tahun 2016/2017..... | 27 |
| 3.4 Perengkingan/ Peringkat SMA Negeri tahun 2017/2018..... | 28 |
| 3.5 Perengkingan/ Peringkat SMA Negeri tahun 2018/2019..... | 28 |
| 3.6 Perengkingan/ Peringkat SMA Negeri tahun 2019/2020..... | 28 |
| 4.1 Hasil input peserta didik baru SMA Negeri 1 Wates..... | 81 |
| 4.2 Hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) SMA Negeri 1 Wates | 81 |
| 4.3 Hasil input peserta didik baru SMA Negeri 1 Temon..... | 82 |
| 4.4 Hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) SMA Negeri 1 Temon | 82 |
| 4.5 Hasil input peserta didik baru SMA Negeri 1 Galur..... | 83 |
| 4.6 Hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) SMA Negeri 1 Galur | 84 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Kerangka Berpikir..... | 23 |
| 3.1 Analisis Data Model Interaktif..... | 33 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Susunan Kepanitian PPDB | 94 |
| 2. Brosur PPDB | 95 |
| 3. Spanduk Prosedur PPDB | 96 |
| 4. Keterangan Penggunaan SKTM. | 97 |
| 5. Keterangan Lama Domisili. | 98 |
| 6. Perubahan Zona Wilayah | 99 |
| 7. Pedoman Wawancara (Daftar Pertanyaan). | 102 |
| 8. Catatan Hasil Observasi Proses Pembelajaran Sejarah. | 104 |
| 9. Dokumentasi Penelitian | 107 |
| 10. Permendikbud Nomor 14 Tahun 2018 | 110 |
| 11. Permendikbud Nomor 51 Tahun 2018. | 116 |
| 12. Permendikbud Nomor 20 Tahun 2019. | 127 |
| 13. Pergub Nomor 30 Tahun 2019. | 132 |
| 14. Petunjuk Teknis Nomor 1301 Tahun 2018. | 140 |
| 15. Petunjuk Teknis Nomor 1070 Tahun 2019. | 152 |
| 16. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi. | 166 |
| 17. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi. | 167 |
| 18. Surat Permohonan Izin Penelitian Dekan FKIP. | 168 |
| 19. Surat Permohonan Izin Penelitian Disdikpora DIY. | 169 |
| 20. Surat Izin Penelitian dari Disdikpora DIY | 170 |
| 21. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian. | 171 |