

**PENGARUH PELAKSANAAN SISTEM ZONASI
DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2018/2019**



Oleh:

PRADITA RORO WIDYANINGRUM

K4415046

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pradita Roro Widyaningrum

NIM : K4415046

Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PELAKSANAAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2018/2019”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Pradita Roro Widyaningrum

**PENGARUH PELAKSANAAN SISTEM ZONASI
DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA NEGERI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2018/2019**



Oleh:

PRADITA RORO WIDYANINGRUM

K4415046

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA
commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Pradita Roro Widyaningrum

NIM : K4415046

Judul skripsi : Pengaruh pelaksanaan sistem zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) terhadap hasil belajar mata pelajaran sejarah di SMA Negeri Kabupaten Karanganyar Tahun 2018/2019.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Isawati, S.Pd, MA.
NIP.198304012006042001

Pembimbing II,



Dadan Adi Kurniawan, S.Pd, MA.
NIP. 199012022019031013



commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

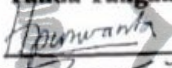


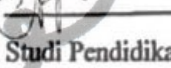
Nama : Pradita Roro Widyaningrum

NIM : K4415046

Judul skripsi : Pelaksanaan sistem zonasi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) terhadap hasil belajar mata pelajaran sejarah di SMA Negeri Kabupaten Karanganyar Tahun 2018/2019.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 21 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. H. Purwanta, MA.		20/07 - 2020
Sekretaris : Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd.		24/07 - 2020
Anggota I : Isawati, S.Pd., MA.		20/07 - 2020
Anggota II : Dadan Adi K., S.Pd., MA.		23/07 - 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020

Mengesahkan



Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP.196602251993021002

Kepala Program Studi
Pendidikan Sejarah,



Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum.

NIP. 195907081986012001

ABSTRAK

Commu to user

Pradita Roro Widyaningrum. K4415046. **PENGARUH PELAKSANAAN SISTEM ZONASI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2018/2019.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penerapan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru (PPDB) SMA Negeri di Kabupaten Karanganyar tahun 2018/2019, (2) pandangan peserta didik, dan pihak sekolah terhadap penerapan sistem zonasi, (3) pengaruh diberlakukannya sistem zonasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri Kabupaten Karanganyar tahun 2018/2019, (4) upaya guru sejarah untuk mengoptimalkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran sejarah setelah diberlakukannya sistem zonasi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Sumber data yang peneliti gunakan terdiri dari informan dan dokumen. Teknik cuplikan menggunakan teknik *purposive sampling* yang meliputi wakil kepala sekolah, guru sejarah, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Teknik uji validitas data yang digunakan yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Pada teknik analisis data dilakukan secara interaktif yang bergerak di tiga komponen yaitu meliputi reduksi data, *display* data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) penerapan sistem zonasi di Kabupaten Karanganyar pada tahun ajaran 2018/2019 dilaksanakan secara semi zonasi. (2) penerapan sistem zonasi mendapatkan respon pro dan kontra dari pihak sekolah, pihak pro ialah pihak yang menyetujui adanya sistem zonasi, sedangkan pihak kontra ialah pihak memiliki pandangan bahwa sistem zonasi tidaklah perlu diterapkan. Selain itu bagi peserta didik sendiri, mereka berpendapat sistem zonasi efektif diterapkan, (3) penerapan sistem zonasi menjadikan kualitas akademis peserta didik yang semula bersifat homogen menjadi heterogen. Hal ini paling nampak untuk sekolah yang semula dikategorikan sekolah favorit. Akibatnya, untuk sekolah dengan kategori favorit yakni SMA Negeri 1 Karanganyar mengalami penurunan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah. Selain itu SMA Negeri 2 Karanganyar juga mengalami penurunan, namun tidak signifikan, sedangkan SMA Negeri Mojogedang tidak mengalami penurunan tetapi mengalami kenaikan walaupun sangat rendah. (4) upaya untuk mengoptimalkan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah dari ke tiga sampel sekolah memiliki kesamaan yaitu memberikan banyak motivasi kepada peserta didik yang dinilai kurang, selain itu memberikan metode yang tepat agar peserta didik merasa terpacu untuk bersemangat belajar sejarah.

Kata kunci: sistem zonasi, hasil belajar pada pembelajaran sejarah

ABSTRACT

Pradita Roro Widyaningrum. K4415046. **THE EFFECT OF IMPLEMENTATION OF ZONATION SYSTEM IN RECEIVING NEW STUDENT (PPDB) ON RESULT STUDY OF HISTORICAL LESSON IN SENIOR HIGH SCHOOL KARANGANYAR REGENCY 2018/2019.** Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta December 2019.

This research aims to know (1) the application of the zoning system in the acceptance of new high school students (PPDB) in SMA Negeri Karanganyar in year 2018/ 2019 (2) the opinion of the students, and the school towards about implementation of the zoning system (3) the effect of the implementation of the zoning system on student learning outcomes of historical education in Senior High School Karanganyar Regency for year 2018/2019 (4) the effort for historical education teachers' to optimize the learning outcomes of students after the zoning system is implemented.

This type of research used qualitative research. The data source that the researchers used consisted of informants and documents. The sampling technique used is through purposive sampling. Data collection techniques used include observation, interview, and document analysis techniques. Data validity testing techniques used data source triangulation and technique triangulation. In addition, data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, data presentation, verification and conclusion drawing.

The results of the study show the following : (1) the application of the zoning system in Karanganyar Regency in the 2018/2019 school year was carried out semi-zoning, the meaning is besides distance used to determine the selection, the National Examination Score were used in the determination of selection. (2) the implementation of the zoning system get the pro and contra responses from the school, the pro are those who approve of the zoning system and the contra are the schools who think that the zoning system is not effective if implemented. (3) the application of the zoning system makes the structure of students were originally homogeneous to heterogeneous. This is most visible for schools that were originally categorized as favorite schools, so this has an effect on student result study, especially subjects that have a lot of material and require a lot of time to read, namely historical lesson. Therefore, of the 3 sample schools analyzed, historical lesson look very different in favorite schools. (4) efforts to optimize learning outcomes in historical lesson from the 3 school samples have in common which is to provide a lot of motivation to students who are judged to be lacking, besides providing appropriate methods so that students feel encouraged to be enthusiastic about learning history.

Keywords: a system of zoning, the results of study historical lesson

commit user
MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapatkan (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia
mendapatkan (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(QS. Al Baqarah: 286)

“Dan bersabarlah, karena sesungguhnya Allah tidak menyia-nyiakan pahala orang
yang berbuat kebaikan”

(QS. Hud: 115)



Dengan mengucap *Alhamdulillah hirrobil 'aalamiin* atas rahmat serta karunia Allah Subhanahu wa Ta'ala, saya persembahkan karya ini untuk :

“Kedua Orang Tuaku”

“Terima kasih atas segala do'a, kasih sayang dan pengorbanan serta jerih payah yang tak akan bisa ku balas jasa-jasa kalian Semoga menjadi ladang amal dan Allah Subhanahu wa Ta'ala selalu menjaga kalian”

“Aldi Abdurrahman Al-Hakim”

“Terimakasih atas semua yang telah diberikan yang tak dapat disebutkan satu-persatu, semoga Allah Subhanahu Ta'ala membalas semua kebaikan yang engkau berikan dan selalu mendapatkan ridhoNya disetiap jalan kebaikan yang engkau tempuh”

“Sahabat-sahabatku”

“Terimakasih atas semua yang telah kalian berikan, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas semua perbuatan baik yang kalian lakukan.”

“Teman-teman Pendidikan Sejarah 2015”

Terimakasih atas kebersamaannya di bangku kuliah, semoga kita dapat menjaga tali silaturahmi, tetap saling komunikasi, dan kompak

commit to user
KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PELAKSANAAN SISTEM ZONASIDALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Isawati, S.Pd, MA., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dadan Adi Kurniawan, S.Pd, MA., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen Pendidikan Sejarah FKIP UNS yang telah membimbing dan mendidik peneliti dengan sabar.
6. Drs. Brata M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan di SMA Negeri 1 Karanganyar, yang telah memberi waktu dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Winarno Anggono R, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan di SMA Negeri 2 Karanganyar, yang telah memberi waktu dan tempat guna pengambilan data penelitian.

8. Dwi Muryani, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan di SMA Negeri Mojogedang, yang telah memberi waktu dan tempat guna pengambilan data penelitian.
9. MM Ratih Setyari, S.Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Karanganyar, yang telah memberi informasi dan bantuan dalam penelitian.
10. Suryani, S.Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 2 Karanganyar, yang telah memberi informasi dan bantuan dalam penelitian.
11. Rosa, S.Pd., dan Yuli, S.Pd. selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri Mojogedang, yang telah memberi informasi dan bantuan dalam penelitian.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan pengarahan kepada peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penulisan.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengambilan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40

F. Validitas Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Penerapan sistem zonasi dalam penerimaan peserta didik baru di SMA Negeri Kabupaten Karanganyar tahun 2018/2019	56
2. Pandangan Peserta Didik dan Pihak Sekolah Terhadap Penerapan Sistem Zonasi	63
3. Pengaruh Dibelakukannya Sistem Zonasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019.....	69
4. Upaya Guru Sejarah Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Diberlakukannya Sistem Zonasi.....	77
B. Pembahasan	82
1. Penerapan Sistem Zonasi Dalam Penerpan Peserta Didik Baru di SMA Negeri Kabupaten Karanganyar Tahun 2018/2019.....	82
2. Pandangan Peserta Didik dan Pihak Sekolah Terhadap Penerapan Sistem Zonasi	88
3. Pengaruh Dibelakukannya Sistem Zonasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019	89
4. Upaya Guru Sejarah Untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Diberlakukannya Sistem Zonasi	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	103
B. Implikasi	104
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Peringkat sekolah melalui jalur Nilai Ujian Nasional dalam PPDB di SMA Negeri Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2016/2017.....	34
Tabel 3.2 Peringkat sekolah melalui jalur Nilai Ujian Nasional dalam PPDB di SMA Negeri Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2017/2018.....	35
Tabel 3.3 Peringkat sekolah melalui jalur Nilai Ujian Nasional dalam PPDB di SMA Negeri Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2018/2019.....	35
Tabel 3.4 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Ruang Fasilitas di SMA Negeri 1 Karanganyar	51
Tabel 4.2 Ruang Fasilitas SMA Negeri 2 Karanganyar	54
Tabel 4.3 Ruang Fasilitas di SMA Negeri 1 Karanganyar	55
Tabel 4.4 Rata-rata Hasil Belajar Sejarah.....	70
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Belajar Sejarah.....	74
Tabel 4.6 Rata-rata Hasil Belajar Sejarah.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir pengaruh sistem zonasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Kabupaten Karanganyar	32
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber.....	44
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	44
Gambar 3.3. Teknik analisis data	46



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Catatan Observasi 110
Lampiran 2	Pedoman Wawancara 120
Lampiran 3	Catatan Lapangan Hasil Wawancara 122
Lampiran 4	Dokumen nilai hasil belajar mata pelajaran sejarah kelas MIPA 1 di SMAN 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018... 150
Lampiran 5	Dokumen nilai hasil belajar mata pelajaran sejarah kelas X MIPA 1 di SMAN 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019.. 151
Lampiran 6	Dokumen nilai hasil belajar mata pelajaran sejarah kelas X MIPA 1 di SMAN 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018... 152
lampiran 7	Dokumen nilai hasil belajar mata pelajaran sejarah kelas X MIPA 1 di SMAN 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019.. 153
lampiran 8	Dokumen nilai hasil belajar mata pelajaran sejarah kelas X MIPA 1 di SMAN Mojogedang Tahun Ajaran 2017/2018..... 154
Lampiran 9	Dokumen nilai hasil belajar mata pelajaran sejarah kelas X MIPA di 1 SMAN Mojogedang..... 155
Lampiran 10	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 14 Tahun 2018..... 156
Lampiran 11	Juknis PPDB Kabupaten Karanganyar 175
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian..... 190
Lampiran 13	Surat izin menyusun skripsi..... 193
Lampiran 14	Surat dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah IV..... 195
Lampiran 15	Surat permohonan izin penelitian 196
Lampiran 16	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian 199