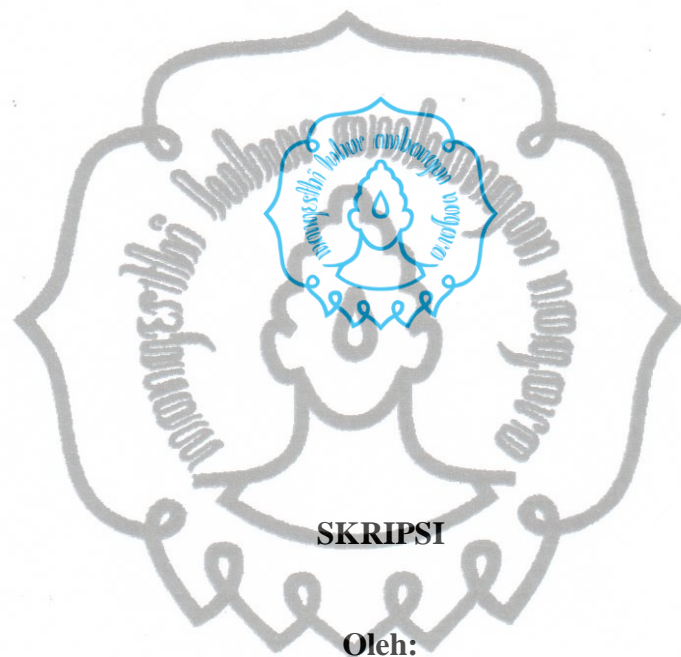


**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI PENGENALAN HEWAN  
MENGUNAKAN MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK  
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB PUTRA  
IDHATA TAHUN AJARAN 2019/2020**



**MUANNIFAH NOOR FARADILLA  
X5117012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2020**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muannifah Noor Faradilla

NIM : X5117012

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peningkatan Pemahaman Materi Pengenalan Hewan Menggunakan Media Boneka Jari Pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas IV Di SLB Putra Idhata Tahun Ajaran 2019/2020”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 30 Januari 2020



Yang membuat pernyataan

Muannifah Noor Faradilla

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI PENGENALAN HEWAN  
MENGUNAKAN MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK  
TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB PUTRA  
IDHATA TAHUN AJARAN 2019/2020**



Oleh:

**MUANNIFAH NOOR FARADILLA  
X5117012**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2020**

*commit to user*

**PERSETUJUAN**

Nama : Muannifah Noor Faradilla

NIM : X5117012

Judul skripsi : **“PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI  
PENGENALAN HEWAN MENGGUNAKAN MEDIA  
BONEKA JARI PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG  
KELAS IV DI SLB PUTRA IDHATA TAHUN AJARAN  
2019/2020”**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 10 Januari 2019

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Sugini, S.Pd, M.Pd.

NIP.197909232005012001

Pembimbing II,



Mahardika Supratiwi, S.Psi., MA.

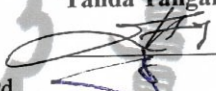



NIP 198708172015042002

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Muannifah Noor Faradilla  
 NIM : X5117012  
 Judul skripsi : **“PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI  
 PENGENALAN HEWAN MENGGUNAKAN MEDIA  
 BONEKA JARI PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG  
 KELAS IV DI SLB PUTRA IDHATA TAHUN AJARAN  
 2019/2020”**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari, tanggal Januari 2020 dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hermawan, M.Si		31 Januari 2020
Sekretaris : Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd		31 Januari 2020
Anggota I : Sugini, S.Pd, M.Pd		31 Januari 2020
Anggota II : Mahardika Supratiwi, S.Psi., MA		31 Januari 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Jumat  
 Tanggal : 31 Januari 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,



DR. MARDIANA, M.Si.  
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Luar Biasa



Drs. Hermawan, M.Si  
 NIP. 195908181986031002

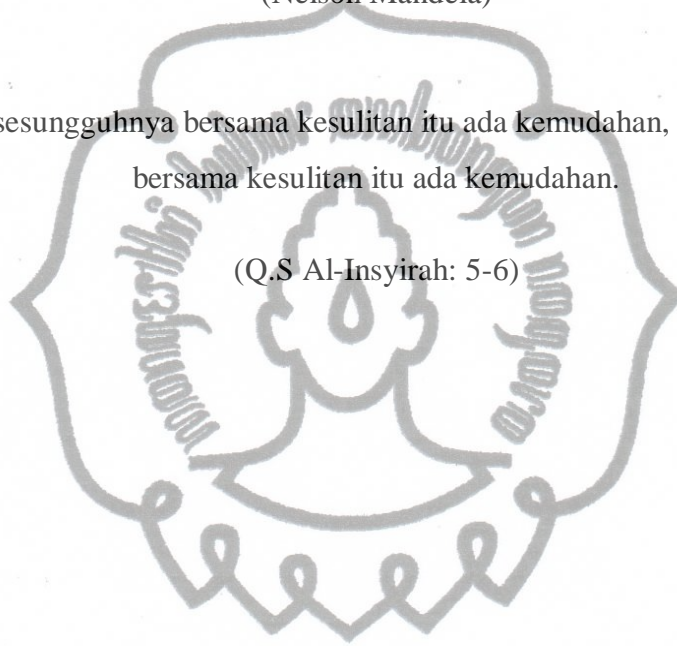
## MOTTO

Kunci dari keberhasilan yaitu: “Kamu adalah apa yang kamu pikirkan”  
(Peneliti)

*“Education is The most powerfull weapon, which you can use to change the world”*  
(Nelson Mandela)

Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu

“Dua orang istimewa yang telah mendoakan, memperjuangkan, dan mengorbankan segala hal untuk saya. Almarhum Bapak yang sabar, berjuang keras untuk keluarga, menerima segala bentuk cobaan dengan ikhlas. Ibu yang mengorbankan banyak hal untuk anak-anaknya, membimbing dan selalu sabar.”

Saudara-saudara saya

“Azki dan Kevin yang selalu menjadi motivasi saya untuk menjadi contoh yang baik dan teladan bagi mereka.”

Teman-teman mahasiswa transfer Pendidikan Luar Biasa angkatan 2017 yang saling mendukung, membantu dan merasakan suka cita dalam menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret.

Sahabat saya, Ajeng dan Afif yang selalu mendukung setiap langkah saya dalam penyelesaian pendidikan saya selama di UNS. Terima kasih selalu ada di saat saya membutuhkan bantuan serta dukungan moral saat saya kesulitan.

Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah mendukung penyelesaian skripsi ini.

## ABSTRAK

*Muannifah Noor Faradilla. X5117012. PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI PENGENALAN HEWAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB PUTRA IDHATA TAHUN AJARAN 2019/2020. Skripsi. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Januari 2020*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi pengenalan hewan menggunakan media boneka jari pada anak tunagrahita di kelas IV SLB Putra Idhata tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, yaitu siklus 1 dan siklus 2. Subjek penelitian adalah peserta didik tunagrahita IV SLB Putra Idhata yang berjumlah empat peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi.

Analisis data yang digunakan adalah statistik teknik analisis kuantitatif dengan persentase dan analisis deskriptif kualitatif. Peningkatan hasil belajar peserta didik ditunjukkan dengan nilai rata-rata dan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sebelum dilaksanakan tindakan, pada saat pretest nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik tunagrahita kelas IV sebesar 57,5 dengan persentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 25%. Setelah itu dilakukan tindakan pada siklus I yang dibuat sebanyak 2 kali pertemuan. Dari dua kali pertemuan yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata peserta sebesar 73,25 dengan presentase sebesar 50%. Selanjutnya dilakukan tindakan pada siklus II nilai rata-rata peserta didik sebesar 85 dengan persentase ketuntasan peserta didik sebesar 100%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media boneka jari dapat digunakan untuk meningkatkan materi pengenalan hewan pada anak tunagrahita sedang kelas IV di SLB Putra Idhata tahun ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci:** Media Boneka jari, Pengenalan hewan, tunagrahita.

### ABSTRACT

*Muannifah Noor Faradilla. X5117012. IMPROVING THE MASTERY OF INTRODUCING ANIMAL TROUGH FINGER PUPPET TOWARD MODERATE MENTAL RETARDATION 4<sup>TH</sup> GRADE STUDENT IN SLB PUTRA IDHATA AT SCHOOL YEAR 2019/2020. Skripsi , Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret January 2020*

*This research aims to know about improving the mastery of introducing animal trough finger puppet toward moderate mental retardation 4<sup>th</sup> student in SLB Putra Idhata at school year 2019/2020. This study used a classroom action research design was a presented in two cycle, first cycle and second cycle. The subject are mental retardation student in 4th grade amount four students. The techniques for collecting data were use tes and documentation .*

*The data obtained was presented in quantitative analysis with precentage and qualitative descriptive analysis. The improving of study result that shown by mean score and Minimum Master Criterion (KKM). Before doing the research, researcher doing pretest. In the pretest, the mean score of students is 57,5 with precentage 25%. After that, the researcher doing first cycle consist of two meeting class. From the two of meeting class, the mean score is 73,25 with precentage 50%.. The reaserch continue in second cycle and the maen scroe get 85 with precentage 100%.*

*The result of the research can be conclude that the finger puppet can be use to improving the mastery of introducing animal trough finger puppet toward moderate mental retardation student in slb putra idhata at school year 2019/2020*

**Keyword :** *Finger puppet, the mastery animal, mental retardation*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN PEMAHAMAN MATERI PENGENALAN HEWAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA JARI PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS IV DI SLB PUTRA IDHATA TAHUN AJARAN 2019/2020.”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum., Rektor Universitas Sebelas Maret.
2. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Hermawan, M.Si Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Sugini, S.Pd,M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mahardika Supratiwi, S.Psi., MA., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dyah Rukminingsh, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Putra Idhata, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Siswa tingkat kelas IV C SLB Putra Idhata, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

*commit to user*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta 30 Januari 2020

Peneliti,



Muannifah Noor Faradilla



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	viii
HALAMAN ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian tentang Anak Tunagrahita Sedang	
1. Pengertian Anak Tunagrahita Sedang .....	8
2. Karakteristik Anak Tunagrahita .....	10
3. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	12
4. Faktor Penyebab .....	14

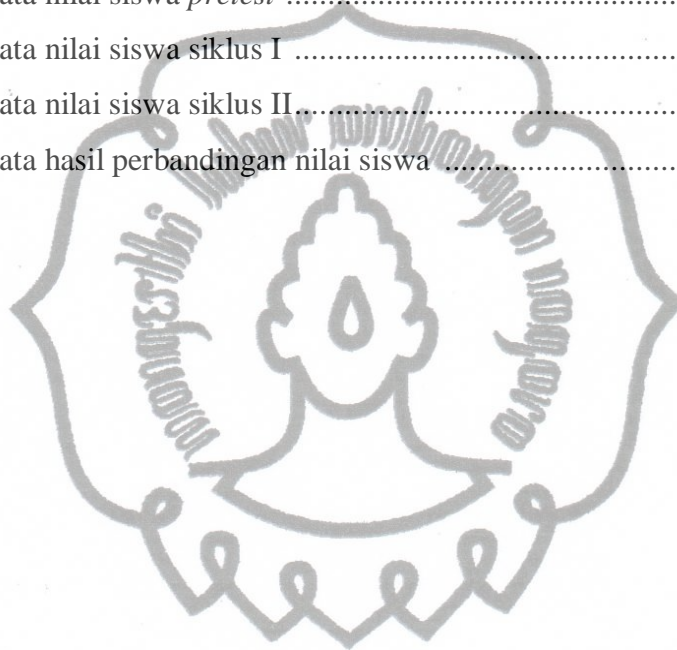
B. Kajian tentang Pemahaman Materi Pengenalan Hewan Dalam Pembelajaran IPA	
1. Pengertian Pemahaman Konsep hewan .....	18
2. Indikator-indikator dalam Pemahaman .....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman .....	21
C. Kajian tentang Media Boneka Jari	
1. Pengertian Boneka jari.....	22
2. Macam-macam Boneka.....	26
3. Cara Memainkan Boneka Jari.....	27
D. Kerangka Berpikir .....	28
E. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan waktu Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian .....	32
C. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Data dan Sumber Data.....	32
2. Tes.....	33
D. Uji Validitas dan Reabilitas Data.....	35
E. Analisis Data .....	36
F. Indikator Kinerja.....	35
G. Prosedur penelitian.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Data Pratindakan .....	46
2. Hasil Tindakan Siklus 1 .....	47
a. Perencanaan.....	48
b. Pelaksanaan Tindakan.....	49
c. Refleksi.....	52
3. Hasil Tindakan Siklus 2.....	53

a. Perencanaan.....	53
b. Pelaksanaan Tindakan.....	54
c. Refleksi.....	57
4. Perbandingan Hasil Tindakan.....	58
B. Pembahasan .....	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	68



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kerangka berpikir .....	28
Tabel 3.2 Jadwal penelitian .....	31
Table 3.3 Kisi kisi instrument .....	32
Tabel 4.1 Data nilai siswa <i>pretest</i> .....	47
Tabel 4.2 Data nilai siswa siklus I .....	51
Tabel 4.3 Data nilai siswa siklus II .....	56
Tabel 4.4 Data hasil perbandingan nilai siswa .....	60



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....	36
Gambar 4.1 Diagram batang nilai siswa pretest .....	47
Gambar 4.2 Diagram batang nilai siswa Siklus I .....	51
Gambar 4.3 Diagram batang nilai siswa Siklus II .....	57
Gambar 4.4 Diagram batang perbandingan nilai siswa.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Kisi-kisi Instrumen .....	68
Lampiran Rencana Pembelajaran (RPP).....	71
Lampiran Silabus.....	76
Lampiran Instrumen Penelitian .....	82
Lampiran Kunci Jawaban Instrument <i>pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	89
Lampiran Validasi Instrumen .....	91
Lampiran Dokumentasi Media Boneka jari.....	94
Lampiran Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	95
Lampiran Surat Izin Menyusun Skripsi .....	98
Lampiran Surat Permohonan Penelitian kepada Dekan .....	99
Lampiran Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi .....	100
Lampiran Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	101