

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEJARAH
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2017
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 GEMOLONG SRAGEN TAHUN
AJARAN 2020/2021)**



SKRIPSI

Oleh:

Edo Setiawan

K4416019

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2020

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Edo Setiawan

NIM : K4416019

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEJARAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2017 (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 GEMOLONG SRAGEN TAHUN AJARAN 2020/2021)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2020

Yang membuat pernyataan



Edo Setiawan

commit to user

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEJARAH
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2017
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 GEMOLONG SRAGEN TAHUN
AJARAN 2020/2021)**



Oleh:

Edo Setiawan

K4416019

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2020

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Edo Setiawan

NIM : K4416019

Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sejarah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Revisi 2017 (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2020/2021).

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, November 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. Leo Agung S, M. Pd.

NIP. 195605151982031005

Pembimbing II,



Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd.

NIP. 196705071992031002

PENGESAHAN SKRIPSI

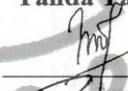


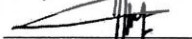
Nama : Edo Setiawan

NIM : K4416019

Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sejarah Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Revisi 2017 (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2020/2021).

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 11 November 2020 dengan hasil LULUS dengan revisi.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Isawati, S. Pd. M.A.		04-12-2020
Sekretaris : Dr. Musa Pelu, S. Pd., M. Pd.		11-12-2020
Anggota I : Prof. Dr. Leo Agung S, M. Pd.		26-11-2020
Anggota II : Dr. Akhmad Arif M, M. Pd.		25-11-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : *Senin*

Tanggal : *14 Desember 2020*

Mengesahkan,



Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi
Pendidikan Sejarah,



Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum.

NIP. 195907081986012001

MOTTO

Maa qadarullah khair... “semua ketetapan Allah adalah baik....”

“Hidup bisa memberi segala kepada semua yang mau mencari tahu dan pandai menerima”. – Nyai Ontosoroh

“Cause everyone must have their own way to shine”. – Ardhito Pramono



commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukurku kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua saya, Ibu Sutini dan Bapak Wardana, Terima kasih yang tak terhingga atas doa, kepercayaan, pengorbanan dan dukungan selama ini. Maaf jika belum menjadi apa yang kalian banggakan.
2. Arief Rahmawan, M.Pd., Yang sudah saya anggap seperti bapak kedua, guru, sekaligus teman saya. Terima kasih atas wejangan, motivasi, dan pelajaran hidupnya. Maaf jika banyak sekali merepotkan.
3. Kakak-kakakku Indah Wardani dan Kurniawan serta keponakanku Alfito Dianofa dan Abian Arrayan. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
4. Sahabat-sahabat Grup Sebelah: Ardiyan, Erdin, Hasan, Iin, Galuh, Sofi, Indah dan lain-lain. Terima kasih sudah menjadi teman main dan tempat berkeluh kesah.
5. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2016. Terima kasih atas kenangan indah selama 4 tahun ini.

commit to user

ABSTRAK

Edo Setiawan, **ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEJARAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2017 (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2020/2021)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. November 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) kompetensi pedagogik guru Sejarah, (2) kemampuan guru sejarah dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 revisi 2017, di SMA Negeri 1 Gemolong Sragen.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yang menggunakan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian yakni guru sejarah SMA Negeri 1 Gemolong Sragen. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, kuesioner dan analisis dokumen. Data yang dikumpulkan data primer dan data sekunder. Sumber data diperoleh dari informan, kuesioner, dan dokumen. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) dua dari sepuluh indikator kompetensi pedagogik belum terlaksana dengan maksimal, yaitu pada indikator memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, dan melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran, kedua indikator kompetensi pedagogik yang belum terlaksana secara maksimal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti kurangnya informasi yang didapat oleh guru dan kondisi yang mengharuskan pembelajaran dilaksanakan secara daring dengan moda jarak jauh (PJJ); (2) Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru sejarah dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 revisi 2017 secara umum telah terpenuhi namun masih terdapat beberapa kekurangan, diantaranya dalam perencanaan pembelajaran guru telah menyusunnya sesuai dengan regulasi terbaru namun masih terdapat komponen yang kurang seperti tidak tercantum model pembelajaran yang digunakan, dalam pelaksanaan pembelajaran guru belum terlihat melaksanakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) serta dalam penilaian guru telah melaksanakan penilaian sesuai dengan yang telah direncanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku namun belum menyusun instrumen penilaian.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik, guru sejarah, implementasi kurikulum.

commit to user

ABSTRACT

Edo Setiawan, **ANALYSIS OF HISTORICAL TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCY IN THE IMPLEMENTATION OF THE CURRICULUM 2013 REVISION 2017 (Case Study at SMA Negeri 1 Gemolong Sragen Academic Year 2020/2021)**. Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University. November 2020.

The purpose of this study was to describe (1) the pedagogical competence of History teachers, (2) the ability of history teachers to implement the 2013 revised 2017 curriculum at SMA Negeri 1 Gemolong Sragen.

This research is a qualitative descriptive study, which uses a case study approach. The research subjects were history teachers at SMA Negeri 1 Gemolong Sragen. The data technique used interviews, observations, questionnaires and document analysis. Primary data and secondary data were collected. Sources of data were obtained from informants, questionnaires, and documents. The validity of the data used source triangulation and method triangulation techniques.

The results of this study indicate that (1) two out of ten indicators of pedagogic competence maximally, namely the indicators of utilizing information and communication technology for the benefit of learning, and taking reflective action to improve the quality of learning, the two indicators of pedagogical competence that have not been implemented. maximally this is caused by several factors such as what is obtained by the teacher and conditions that require learning to be carried out boldly with long distance mode (PJJ); (2) The results of the history of the research show that the teacher's ability to implement the 2013 revised 2017 curriculum has been carried out well but there are still some deficiencies, including in the learning planning the teacher has compiled it according to the latest regulations but there are still missing components such as the learning model is not updated In the implementation of teacher learning, it has not been seen that the Strengthening of Character Education (PPK) has been implemented and in the teacher's report has met the available conditions and has not prepared the instrument.

Keywords: *pedagogical competence, history teacher, curriculum implementation.*

commit to user

KATA PENGANTAR

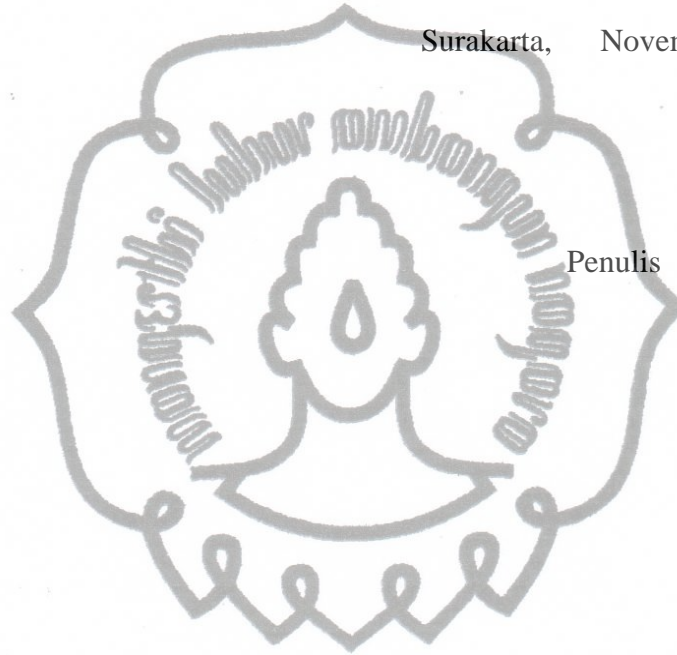
Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan segala karunia, sehingga skripsi yang berjudul **“ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SEJARAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI 2017 (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 GEMOLONG SRAGEN TAHUN AJARAN 2020/2021).”** dapat diselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan tempat mengenyam pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan menyusun skripsi.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, yang telah memberikan dorongan dan kemudahan dalam menyusun skripsi.
4. Prof. Dr. Leo Agung S, M. Pd. Selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi
5. Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd. Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi.
6. Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah ikut memberikan ilmunya sehingga penulis menyadari kekurangan ilmu dan pengetahuan.
7. Drs. Suparno, M. Eng. Selaku Kepala SMA Negeri 1 Gemolong yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru Sejarah SMA Negeri 1 Gemolong Drs. Edi Suharto dan Ramadan Agndriyanto, S. Pd yang telah bersedia membagikan ilmu dan pengalamannya untuk penelitian ini.
9. Peserta didik kelas SMA Negeri 1 Gemolong
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya laporan penelitian ini. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada umumnya.

Surakarta, November 2020



Penulis

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Kompetensi Pedagogik.....	7
2. Guru Sejarah.....	13
3. Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017.....	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B.	Desain Penelitian.....	34
C.	Data dan Sumber data	35
D.	Teknik Pengambilan Sampel.....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
F.	Teknik Uji Validitas Data	41
G.	Teknik Analisis Data.....	43
H.	Prosedur Penelitian.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B.	Hasil Penelitian	47
C.	Pembahasan.....	71

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A.	Simpulan	85
B.	Implikasi.....	86
C.	Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA	89
----------------------	----

LAMPIRAN.....	94
---------------	----

DAFTAR TABEL

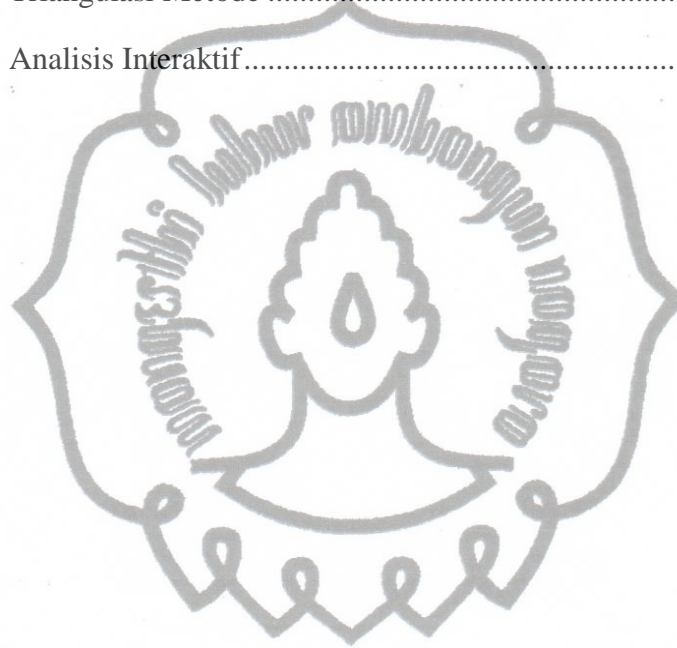
	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	34



commit to user

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	32
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	42
Gambar 3.2 Triangulasi Metode	42
Gambar 3.3 Analisis Interaktif.....	44



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Program Tahunan-Program Semester.....	94
Lampiran 2. Silabus	96
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	107
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	109
Lampiran 5. Lembar dan Hasil Observasi	118
Lampiran 6. Catatan Rekapitulasi Hasil Wawancara.....	127
Lampiran 7. Catatan Rekapitulasi Hasil Kuesioner Siswa.....	145
Lampiran 8. Biodata Informan.....	147
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	151
Lampiran 10. Sertifikat Pendidik.....	158
Lampiran 11. Surat Izin Menyusun Skripsi	160
Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian	161
Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	162

commit to user