

**KAJIAN NILAI-NILAI PERJUANGAN SULTAN AGUNG SEBAGAI
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH INDONESIA DI SMA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Siti Rhohana
NIM : K4416063
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kajian Nilai-nilai Perjuangan Sultan Agung sebagai Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia di Sekolah Menengah Atas”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Siti Rhohana

**KAJIAN NILAI-NILAI PERJUANGAN SULTAN AGUNG SEBAGAI
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH INDONESIA DI SMA**



Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user
Juli 2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Siti Rhohana

NIM : K4416063

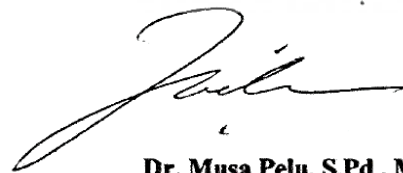
Judul Skripsi : Kajian Nilai-nilai Perjuangan Sultan Agung sebagai Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia di Sekolah Menengah Atas

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2020

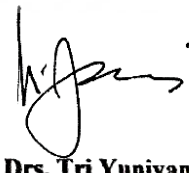
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197304302006041017



Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum

NIP. 196506271990031003

PENGESAHAN SKRIPSI




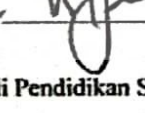
Nama : Siti Rhohana

NIM : K4416063

Judul Skripsi : Kajian Nilai-nilai Perjuangan Sultan Agung sebagai Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, 24 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal tiga bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Isawati, S.Pd, MA		14-10-2020
Sekretaris	: Dadan Adi Kurniawan, S.Pd, MA		20-10-2020
Anggota I	: Dr. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd.		5-10-2020
Anggota II	: Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum		9-10-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada :

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan



Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum

NIP.196602251993021002

Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah

Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum

NIP. 195907081986012001

ABSTRAK

Siti Rhohana. **Kajian Nilai-nilai Perjuangan Sultan Agung sebagai Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan perjuangan yang dilakukan Sultan Agung melawan VOC 2) menguraikan wujud nilai-nilai pendidikan karakter pada perjuangan Sultan Agung dalam melawan VOC 3) menganalisis penerapan nilai-nilai perjuangan Sultan Agung dalam pembelajaran Sejarah Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Pelaksanaannya dimulai pada bulan Maret hingga Juni 2020. Subjek dalam penelitian ini adalah guru sejarah di SMAN 1 Surakarta, SMA Batik 1 Surakarta, dan SMA Al Islam 1 Surakarta. Sumber data diperoleh dari wawancara, analisis dokumen dan studi pustaka. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan analisis dokumen. Uji Validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan teknik model analisis interaktif.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Perjuangan yang dilakukan Sultan Agung dalam melawan VOC dilakukan sebanyak 2 kali yaitu pada tahun 1627 dan 1628 yang menyebabkan Gubernur Jenderal VOC tewas; (2) Perjuangan yang dilakukan Sultan Agung dapat diambil nilai-nilai karakter seperti semangat kebangsaan, kerja keras, religius dan rasa ingin tahu. Nilai-nilai tersebut disesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berpedoman pada silabus yang disusun berdasarkan kurikulum 2013; (3) Penerapan nilai-nilai perjuangan Sultan Agung dapat diwujudkan dalam kegiatan belajar siswa seperti halnya semangat belajar. Nilai-nilai tersebut dapat membentuk karakter siswa dan bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kesimpulan dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa kajian nilai-nilai perjuangan Sultan Agung dalam pembelajaran sejarah Indonesia di SMA dapat diterapkan sebagai penguatan karakter.

Kata kunci: Sultan Agung, nilai-nilai perjuangan, pendidikan karakter

ABSTRACT

Siti Rhohana. **Study of Sultan Agung's Struggle Values as Strengthening Character Education in Indonesian History Learning in Senior High Schools.**

Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta. July 2020.

This study aims to: 1) describe the struggle that Sultan Agung fought against the VOC 2) describe the form of character education values in Sultan Agung's struggle against the VOC 3) analyze the application of the values of Sultan Agung's struggle in learning Indonesian History.

This type of research is a qualitative descriptive study. The implementation started from March to June 2020. The subjects in this study were history teachers at SMAN 1 Surakarta, SMA Batik 1 Surakarta, and SMA Al Islam 1 Surakarta. Sources of data obtained from interviews, document analysis and literature study. Data collection techniques using observation, interviews and document analysis. The data validity test used data triangulation and method triangulation. The data analysis technique used an interactive analysis model technique.

The results of this study are: (1) The struggle by Sultan Agung against the VOC was carried out twice, namely in 1627 and 1628 which resulted in the death of the Governor General of the VOC; (2) The struggle carried out by Sultan Agung can be taken from character values such as national spirit, hard work, religion and curiosity. These values are adjusted to the Learning Implementation Plan (RPP) which is guided by the syllabus which is based on the 2013 curriculum; (3) The application of the values of Sultan Agung's struggle can be realized in student learning activities as well as the enthusiasm for learning. These values can shape the character of students and can be applied in everyday life. The conclusion of this study is to show that the study of the values of Sultan Agung's struggle in learning Indonesian history in high school can be applied as a character strengthening.

Keywords: Sultan Agung, values of struggle, character education

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al Baqarah: 289)

Kalau ada masalah, hadapi. Kalau ada halangan, jalani.
Kamu pasti bisa sampai ke tujuanmu (Gita Savitri Devi)

Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses.
Tuhan hanya menuntut kita berjuang tanpa henti (Emha Ainun Nadjib)

Aku tahu tidak dapat mengubah kehidupan, tapi aku bisa mengubah cara pandang terhadap kehidupan
(Pidi Baiq)

commit to user

PERSEMBAHAN

Ibu, Bapak, Kakek, Nenek dan Simbah Tercinta

“Terimakasih atas cinta, doa, pengorbanan, kasih sayang, dukungan, serta kepercayaan yang selalu kalian selipkan disetiap langkah perjalanan hidupku”

Adik-adikku Auliya dan Adkia

“Terimakasih atas penyertaan dan semangat yang luar biasa untukku agar terus melangkah maju dalam mencapai cita”

Sahabatku Nandya, Mia, Sulastriningsih, Winda, Warimah, Krisna dan Okta

“Kalian selalu menjadi tempatku berbagi dan berkeluh kesah pada setiap keadaan”

Teman-teman Pendidikan Sejarah 2016

“Terimakasih atas memori indah selama 4 tahun perkuliahan ini”

commit to user

KATA PENGANTAR

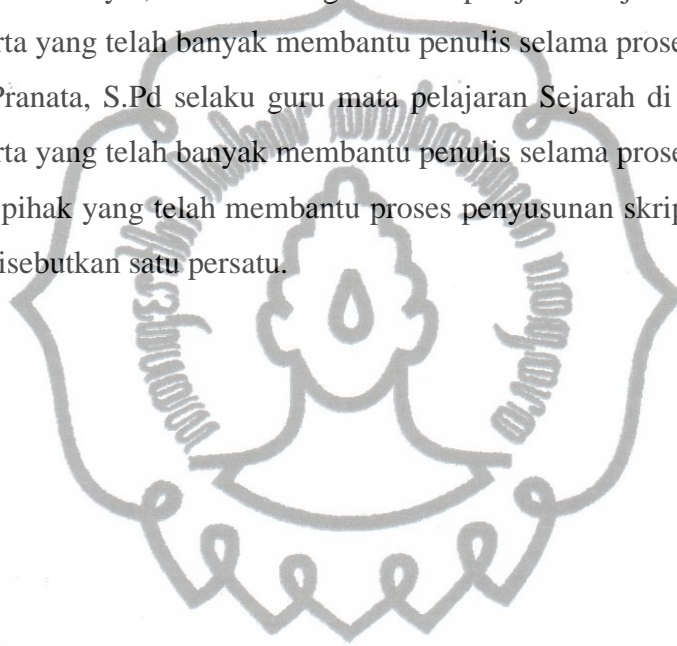
Puji serta syukur penulis panjatkan berkat kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Kajian Nilai-nilai Perjuangan Sultan Agung sebagai Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA”**. Dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam proses tersusunya skripsi ini bukan semata-mata hanya atas kemampuan penulis saja, melainkan berkat bantuan dan bimbingan dari seluruh pihak yang terlibat. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan strata satu Pendidikan Sejarah.
2. Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian skripsi ini.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Program Strata Satu Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Tri Yuniyanto, M.Hum selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen pengajar Program Studi Strata Satu Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
7. Dra. Harminingsih, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

commit to user

8. Sutana, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Batik 1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Umi Faizah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Sasmito, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMA N 1 Surakarta yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian.
11. Robi Dwi Hidayat, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMA Batik 1 Surakarta yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian.
12. Galih Pranata, S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMA Al Islam 1 Surakarta yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian.
13. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



Surakarta, Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERFIKIR	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Setting Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengambilan Sampel	36

E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Uji Validitas Data	40
G. Teknik Analisis Data	42
H. Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	47
2. Deskripsi Data 1.....	54
3. Deskripsi Data 2.....	72
4. Deskripsi Data 3.....	76
B. Temuan Pokok	82
C. Pembahasan.....	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi	89
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Skema alur uji validitas data menggunakan triangulasi data.....	41
2 Skema alur uji validasi data menggunakan triangulasi metode.....	42
3 Model Analisis Interaktif	44



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Waktu Penelitian dan Penyusunan Laporan	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus Pembelajaran	99
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	112
3 Catatan Lapangan	119
4 Pedoman Wawancara	123
5 Hasil Wawancara	127
6 Dokumentasi Penelitian	165
7 Izin Menyusun Skripsi	168
8 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	175

