

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
DENGAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X
MIPA 4 DI SMA BATIK 1 SURAKARTA TAHUN 2019/2020**

Diajukan kepada :

Program Studi Pendidikan Sejarah UNS



SKRIPSI

Oleh :

SULASTRININGSIH

K4416065

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

commit to user
Juli 2020

**Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Media
Scrapbook untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Kelas X MIPA
4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun 2019/2020**



Oleh
SULASTRININGSIH
K4416065

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2020
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sulastriningsih

NIM : K441606

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MIPA 4 SMA BATHK 1 SURAKARTA”** ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip penulis ini telah disebutkan teks dan tercantum dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hasil terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 20 Juli 2020

Yang membuat pernyataan





Sulastriningsih

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta,

Pembimbing I Pembimbing II

Prof. Dr. Leo Agung S., M. Pd Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd
NIP. 195605151982031005 NIP. 196705071992031002





PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sulastriningsih
NIM : K4416065
Judul : Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan media *Scrapbook* untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar sejarah kelas X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 23 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal tiga bulan.


Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Musa Pelu, S. Pd., M. Pd		<u>20/10/2020</u>
Sekretaris	: Isawati, S. Pd, MA		<u>19/10/20</u>
Anggota I	: Prof. Dr. Leo Agung S., M. Pd		<u>08/10/20</u>
Anggota II	: Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd		<u>29/09/20</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada

Hari : Selasa
Tanggal : 20 Oktober 2020


 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret Surakarta
 Dr. Marghyana, M. Si
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Sejarah

 Dr. Sutiyah, M. Pd., M. Hum
 NIP. 195907081986012001

ABSTRAK

Sulastriningsih. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN MEDIA *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SEJARAH KELAS X MIPA 4 DI SMA BATIK 1 SURAKARTA TAHUN 2019/2020.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan kreativitas siswa dan 2) meningkatkan hasil belajar sejarah siswa di kelas X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan media *Scrapbook*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus tindakan, dengan tiap siklus terdiri atas rencana tindakan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta semester II tahun pelajaran 2019/2020 dengan populasi sebanyak 43 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi, angket, catatan lapangan dan tes. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif. Prosedur penelitian menggunakan model spiral.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan media *Scrapbook* dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya skor rata-rata kreativitas siswa pada setiap tahap tindakan pembelajaran yang dilakukan. Pada tahap Pra Siklus pencapaian rata-rata kreativitas mencapai 70,03%. Setelah diadakan perbaikan melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan media *Scrapbook* skor rata-rata kreativitas siswa meningkat menjadi 76,64% pada akhir siklus I, meningkat lagi menjadi 81,34% pada akhir siklus II, hasil kreativitas ini telah melampaui indikator capaian yang telah ditetapkan yaitu 80%; (2) penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan media *Scrapbook* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes kognitif siswa pada setiap siklusnya. Pada tindakan pra siklus data siswa yang mencapai ketuntasan KKM 75 sebanyak 67%. Setelah dilakukan perbaikan pada tindakan siklus I mengalami peningkatan menjadi 75% dan pada akhir tindakan siklus II menjadi 81%, hasil ini telah melampaui dari target indikator capaian yang telah ditetapkan yaitu 80% siswa tuntas sehingga penelitian ini berakhir di Siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan media *Scrapbook* dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa di kelas X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : *Project Based Learning, Scrapbook, Kreativitas, Hasil Belajar*

commit to user

ABSTRACT

Sulastriningsih. THE APPLICATION PROJECT BASED LEARNING WITH SCRAPBOOK MEDIA TO INCREASE CREATIVITY AND HISTORY LEARNING OUTCOMES TO X MIPA 4 STUDENTS OF SMA BATIK 1 SURAKARTA IN 2019/2020. Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta.

This study aims to: 1) increase student creativity and 2) improve student history learning outcomes in class X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta through the application of the Project Based Learning learning model with Scrapbook media.

This type of research is Classroom Action Research (PTK). This research was conducted in two cycles of action, with each cycle consisting of an action plan, action, observation and reflection. The research subjects were students of class X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta in the second semester of the 2019/2020 school year with a population of 43 students. Data collection techniques used in this study were interviews, observations, questionnaires, field notes and tests. The data validity test used triangulation techniques, namely data triangulation and method triangulation. The data analysis used a comparative descriptive analysis technique. The research procedure uses a spiral model.

The results showed that; (1) the application of the Project Based Learning learning model with Scrapbook media can increase the creativity of class X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta for the 2019/2020 school year. This is indicated by the increase in the average score of students' creativity at each stage of the learning action taken. In the Pre-Cycle stage, the average achievement of creativity reached 70.03%. After improvements were made through the application of the Project Based Learning learning model with Scrapbook media, the average score of student creativity increased to 76.64% at the end of cycle I, increasing again to 81.34% at the end of cycle II, the results of this creativity have exceeded the achievement indicators has been determined that is 80%; (2) the application of the Project Based Learning learning model with Scrapbook media can improve student learning outcomes. This can be seen from the results of students' cognitive tests in each cycle. In the pre-cycle action, the data of students who achieved KKM 75 completeness were 67%. After the improvement in the action cycle I increased to 75% and at the end of the action cycle II became 81%, this result has exceeded the predetermined target achievement indicators, namely 80% of students complete so that this research ends in Cycle II. The conclusion of this study is that the application of the Project Based Learning learning model with Scrapbook media can increase creativity and student learning outcomes in class X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta for the 2019/2020 academic year.

Keywords : *Classroom Action Research, Project Based Learning, Scrapbook, Creativity and Historical Learning Outcome*

MOTO

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki,” – **Mahatma Gandhi**

“Tidak ada yang salah dengan pekerjaan kita, yang salah adalah bagaimana kita memikirkannya. Pekerjaan sebagai beban yang akan mengekang kreativitas kita atau pekerjaan sebagai tantangan yang memunculkan kreativitas kita sehingga kita asyik bekerja dan disebut “gila kerja” oleh orang-orang di sekitar kita,” – **Ari**

Irawan Nugroho

“Kreativitas dan inovasi yang ditopang dengan disiplin dan kerjasama itu akan menghasilkan sebuah karya yang luar biasa” – **Wisnuhutama**

“Makna kreativitas yang sejati adalah kreativitas yang berorientasi pada penyelesaian masalah atau kebutuhan masyarakat dengan pengorbanan terkendali dan sekecil mungkin, adalah hal yang menentukan” – **B.J. Habibie**

PERSEMBAHAN

Bapak Sujarwanto dan Ibu Sukiyem

“Terimakasih yang tak terhingga kupersembahkan skripsi ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, cinta, pengorbanan serta segala dukungan dan doa tiada hentinya akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan”

Kakak-Kakakku Edi Erwanto dan Endri Cahyono

“Terimakasih untuk dukungan dan doa agar sang adik agar cepat lulus”

Rahmat S,

“Terimakasih atas support dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini dan terimakasih juga sudah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini”

Sahabatku Tikamos, Handa, Mia, Ana

“Terimakasih sudah menjadi tempat keluh kesahku dan tempat berdiskusi”

Teman-Teman Pendidikan Sejarah 2016

“Terimakasih atas kenangan indah selama 4 tahun perkuliahan ini”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan segala karunia, sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Media *Scrapbook* dapat Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah di Kelas X MIPA 4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun 2019/2020”**

Skripsi ini telah diselesaikan untuk melengkapi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan tempat mengenyam pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan menyusun skripsi.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah telah memberikan dorongan dan kemudahan dalam menyusun skripsi.
4. Prof. Dr. Leo Agung S, M. Pd Selaku Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan.
5. Dr. Akhmad Arif Musadad., M. Pd Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan.
6. Isawati S. Pd, M.A Selaku Pembimbing Akademik.
7. Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah ikut memberikan ilmunya sehingga penulis menyadari kekurangan ilmu dan pengetahuan.
8. Kepala SMA Batik 1 Surakarta Sutana, S. Pd, M. Pd
9. Guru Sejarah SMA Batik 1 Surakarta Manggara Bagus, S. Pd, M. Pd
10. Peserta didik kelas X MIPA I, II, III, dan IV.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

commit to user

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya laporan penelitian ini. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada umumnya.

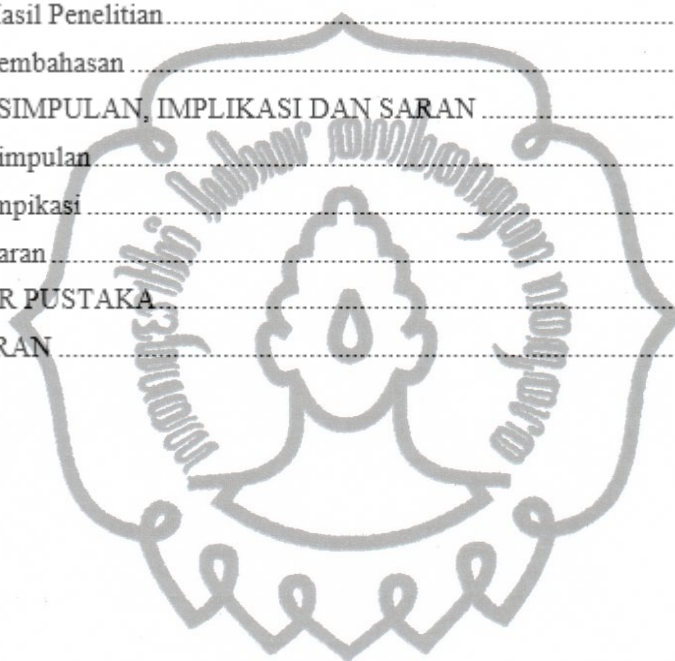
Surakarta, Juli 2020



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	298
DAFTAR LAMPIRAN.....	299
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	7
A. Landasan Teori.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesisi Tindakan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	38

E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	39
F. Teknik Uji Validitas Data.....	42
G. Teknik Analisis Data	44
H. Indikator Capaian Penelitian	46
I. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	125
A. Simpulan.....	125
B. Impikasi.....	126
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Sintaks PJBL dari Kaser dan Karagoca 2010 dalam Kosasih (2014: 98).	22
2. Skema Kerangka Berfikir	33
3. Triangulasi data.....	45
4. Skema Kajian Data Model Interaktif.....	45
5. Bagan Prosedur PTK	49
6. Diagram Kreativitas Siswa Siklus I.....	62
7. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan	62
8. Diagram Batang Aktivitas Guru Dan Siswa Siklus I.....	81
9. Presentase Kreativitas Siswa Siklus I.....	83
10. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar.....	85
11. Diagram Perbandingan Pra Siklus dan Siklus I.....	88
12. Diagram ketuntasan hasil belajar pra tindakan dan siklus I.....	90
13. Diagram aktivitas guru dan peserta didik dalam pembelajaran Siklus II.....	105
14. Diagram angket kreativitas siklus II.....	106
15. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	108
16. Perbandingan kreativitas Siklus I dan siklus II	110
17. Persentase ketuntasan hasil belajar siklus I, II	112
18. Perbandingan Ketercapaian Indikator Kreativitas Siswa	113
19. Perbandingan Kaetuntasan Hasil Belajar Siswa Antar-siklus	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kegiatan Guru dan Kegiatan Siswa Menggunakan Sintaks (PJBL).....	23
2. Jadwal Penelitian	36
3. Indikator Capaian Penelitian.	46
4. Daftar guru dan staf	52
5. Data siswa Tahun Pelajaran 2019/2020.....	52
6. Angket Kreativitas Pra Siklus.....	59
7. Daftar Nilai Siswa Pra Tindakan.....	61
8. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan.....	62
9. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	66
10. Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	81
11. Angket Kreativitas Belajar Sejarah Siklus I.....	82
12. Daftar Nilai Siklus I.....	84
13. Ketuntasan Hasil Belajar Kelas X MIPA 4 Siklus I.....	85
14. Perbandingan kreativitas hasil belajar sejarah pra siklus dan siklus	88
15. Perbandingan Hasil Belajar Pra Tindakan dan Siklus I.....	89
16. Perencanaan tindakan Siklus II.....	93
17. Aktivitas guru dan peserta didik dalam pembelajaran siklus II.....	104
18. Angket kreativitas siswa siklus II.....	105
19. Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	107
20. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	108
21. Perbandingan kreativitas siklus I dan II	110
22. Persentase ketuntasan hasil belajar siklus I dan siklus II.....	111
23. Perbandingan kreativitas siswa per siklus	113
24. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Antar-Siklus	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus SMA Mata Pelajaran Sejarah	134 □
2. Laporan Silabus dan Progres Belajar Daring	137
3. RPP Siklus I	139
4. Materi RPP Siklus I	149
5. RPP Siklus II	152
6. Materi Pembelajaran Siklus II	162
7. Kisi-Kisi Angket Kreativitas Uji Coba Tindakan	166
8. Angket Uji Coba Tindakan	167
9. Hasil Angket Kreativitas Uji Coba Tindakan	170
10. Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Tindakan	172
11. Kisi-Kisi Angket Kreativitas Pra Siklus	174
12. Angket Kreativitas Pra Siklus	175
13. Kisi-Kisi Angket Kreativitas Belajar Siklus I	177
14. Angket Kreativitas Siklus I	178
15. Kisi-Kisi Angket Kreativitas Siklus II	180
16. Angket Kreativitas Siklus II	181
17. Hasil Angket Tindakan Pra Siklus	183
18. Hasil Angket Tindakan Siklus I	186
19. Hasil Angket Kreativitas Siklus II	189
20. Soal Uji Coba Validitas Soal Pilihan Ganda Siklus 1	192
21. Validitas dan Reliabilitas Pilihan Ganda Uji Coba Tindakan Siklus II	194
22. Soal Evaluasi Kognitif Uji Coba Tindakan Siklus I	196
23. Lembar Jawab Siswa Uji Coba Tindakan Siklus I	204
24. Kunci Jawaban Uji Coba Tindakan Siklus I	205
25. Validitas dan Reliabilitas menggunakan SPSS Siklus I	206
26. Soal Evaluasi Uji Coba Tindakan Siklus II	208

27. Lembar Jawab Uji Coba Tindakan Siklus II.....	216
28. Kunci Jawaban Uji Coba Tindakan Siklus II.....	217
29. Validitas dan Reliabilitas SPSS Siklus II.....	218
30. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Kognitif Siklus I.....	220
31. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Kognitif Siklus II.....	221
32. Soal Evaluasi Siklus I.....	222
33. Lembar Jawab Siklus I.....	229
34. Kunci Jawaban Siklus I.....	231
35. Soal Evaluasi Siklus II.....	231
36. Lembar Jawab Siswa Siklus II.....	238
37. Kunci Jawaban Siswa Siklus II.....	239
38. Hasil Kognitif Pra Siklus.....	240
39. Hasil Kognitif Siklus I.....	242
40. Hasil Kognitif Siklus II.....	244
41. Tabel Perbandingan Hasil Soal Kognitif Pra Tindakan.....	246
42. Presensi Kehadiran Peserta Didik Pra Siklus.....	249
43. Presensi Kehadiran Peserta Didik Siklus I.....	251
44. Presensi Kehadiran Peserta Didik Siklus II.....	253
45. Definisi Operasional Lembar Penilaian Proyek Kelompok.....	255
46. Kisi-Kisi Indikator Kreativitas Lembar Penilaian Proyek.....	257
47. Penilaian Produk Siklus I.....	259
48. Penilaian Produk Siklus II.....	260
49. Catatan Lapangan Pra Siklus.....	264
50. Catatan Lapangan Siklus I.....	271
51. Lembar Alat Penilaian Kemampuan Mengajar Guru Pra Tindakan.....	278
52. Lembar Alat Penilaian Kemampuan Mengajar Guru Siklus I.....	280
53. Lembar Alat Penilaian Kemampuan Mengajar Guru Siklus II.....	283
54. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	286

55. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	288
56. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	291
57. Daftar Informan Wawancara.....	294
58. Pedoman Wawancara Guru Pra Tindakan	295
59. Pedoman Wawancara Siswa Pra Tindakan.....	296
60. Pedoman Wawancara Siswa Pasca Tindakan	297
61. Transkrip Wawancara Pra Tindakan	298
62. Transkrip Wawancara Pasca Tindakan	303
63. Logbook Penelitian	306
64. Dokumentasi Penelitian	308
65. Surat Pernyataan Telah Melakukan Wawancara.....	316
66. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	322
67. Surat Izin Penyusunan Skripsi	323
68. Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Penyusunan Skripsi	324