

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SD DI SLB NEGERI
SLAWI TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Oleh:

YULIKA ARIF WIBOWO

K5114052

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Yulika Arif Wibowo
NIM : K5114052
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SD DI SLB NEGERI SLAWI TAHUN AJARAN 2018/2019”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2020



nyataan

Yulika Arif Wibowo

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SD DI SLB NEGERI
SLAWI TAHUN AJARAN 2018/2019**



Oleh:
YULIKA ARIF WIBOWO
K5114005

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

com/2020 user

PERSETUJUAN

Nama : Yulika Arif Wibowo
NIM : K5114052
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SD Di SLB Negeri Slawi Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2020
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Gunarhadi, M.A Ph.D
NIP. 195502101982031004

Pembimbing II



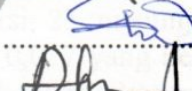
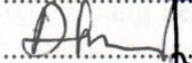


Mahardika Supratiwi, S.Psi, M.A
NIP.198708172015042002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yulika Arif Wibowo
 NIM : K5114052
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SD Di SLB Negeri Slawi Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 31 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		31-1-2020
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd		31-1-2020
Anggota I	: Prof. Drs. Gunarhadi, M.A Ph.D		31-1-2020
Anggota II	: Mahardika Supratiwi, S.Psi, M.A		31-1-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada
 Hari : Jumat
 Tanggal : 31 Januari 2020

Mengesahkan



Dr. Mardiyana, M.Si.
 NIP.196602251993021002

commit to user

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa



Drs. Hermawan, M.Si
 NIP.195908181986031002

ABSTRAK

Yulika Arif Wibowo. K5114052. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SD DI SLB NEGERI SLAWI TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flash card* terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa tunagrahita ringan kelas II SLB Negeri Slawi Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan desain *pre-experimental* berbentuk *one group pretest-posttest design*. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 5 orang siswa tunagrahita ringan kelas II di SLB Negeri Slawi Tahun Ajaran 2018/2019 yang ditentukan menggunakan teknik *sampling* jenuh. Instrumen penelitian menggunakan tes lisan bentuk jawaban singkat yaitu menyebutkan huruf vokal dan konsonan, membaca suku kata, membaca kata, membaca kalimat sederhana. Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan analisis tes rangking bertanda (*Wilcoxon Sign Rank Test*).

Perolehan hasil skor tes membaca permulaan anak tunagrahita ringan kelas II di SLB Negeri Slawi tahun ajaran 2018/2019 mengalami peningkatan. Pada *pretest*, nilai rata-rata sebesar 53,75 setelah diberikannya perlakuan nilai rata-rata *posttest*, menjadi 78,9. Pada analisis data menggunakan analisis *wilcoxon sign rank test* dengan menggunakan aplikasi olah data SPSS versi 23 menunjukkan nilai Z sebesar -2,060 dengan Asymp Sig (2-tailed) sebesar 0,027 yang berada dibawah signifikansi ($p < 0,05$). Dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *flash card* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan kelas II di SLB Negeri Slawi Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci: *Flash Card*, siswa tunagrahita ringan, keterampilan membaca permulaan.

ABSTRACT

Yulika Arif Wibowo. K5114052. THE EFFECT OF USE FLASH CARD MEDIA THE IMPROVE EARLY READING SKILL WITH FLASH CARD OF STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISORDER IN GRADE II PRIMARY SCHOOL OF SLB NEGERI SLAWI ACADEMIC YEAR OF 2018/2019. Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Januari 2020.

This research aims to determine the improve early reading skill with to use flash card of students with mild intellectual disorder in grade II primary school of SLB Negeri Slawi academic year of 2018/2019. This research used pre-experimental design with one group pretest-posttest design. The sample of this research five students with mild intellectual disorder in grade II of SLB Negeri Slawi in academic year 2018/2019, using saturation sampling technique. The research instrument uses a reading test in the form of a short answer, reading the word, copying words, and reading simple sentences. The results of this study were analyzed using a signed ranking test (Wilcoxon Sign Rank Test).

The acquisition of the results of the initial reading test scores for mild retarded children in grade II in SLB Negeri Slawi in the academic year 2018/2019 has increased. In the pretest, the average value of 53.75 after being given treatment posttest average value, to 78.9. In data analysis using Wilcoxon sign rank test analysis using the SPSS data processing application version 23 shows a Z value of -2.060 with an Asymp Sig (2-tailed) of 0.027 which is under significance ($p < 0.05$). In this study, it can be concluded to use that the flash card media take effect increased the ability to read the beginning of mildly retarded children in grade II in SLB Negeri Slawi Academic Year 2018/2019.

Keyword: *Flash Card, students with intellectual developmental disorder, early readind skill*

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui”. (QS.Al-Baqarah : 216)



commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, Bapak Maryoto dan Ibu Nur Sholikhah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materiil disetiap langkahku yang tidak terhingga harganya.

Bapak Prof. Drs. Gunarhadi, M.A Ph.D, dan Ibu Mahardika Supratiwi, S.Psi, M.A., sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberi dukungan selama proses pengerjaan skripsi.

Adi, Ahmad, Alvin, Garit dan Amri yang selalu memberikan semangat, dukungan dan selalu membuat kebahagiaan yang tiada henti selama perjalanan kuliah berlangsung.

Seluruh kawan-kawanku seperjuangan Pendidikan Luar Biasa 2014 yang berjumlah 53 orang . Terimakasih sudah kebersamai baik suka maupun duka selama 4 tahun ini.

Almamater tercinta Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kesehatan, keselamatan serta kekuatan. Sehingga atas kehendak-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS II SD DI SLB NEGERI SLAWI TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Slamet Subiyantoro, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan.
3. Drs. Hermawan, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin serta dukungan dalam menyusun skripsi.
4. Prof. Drs. Gunarhadi, M.A Ph.D, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan dengan sabar membimbing serta mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Mahardika Supratiwi, S.Psi, M.A., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, nasihat serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

commit to user

6. Sugini, M.Pd., selaku koordinator skripsi Program Studi Pendidikan Luar Biasa.
7. Eri Mulyani, S.Pd.M.Pd., selaku Kepala SLB Negeri Slawi yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam melakukan penelitian.
8. Siswa kelas II SD SLB Negeri Slawi yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh warga sekolah SLB Negeri Slawi yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
10. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan PLB FKIP UNS angkatan 2014 yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan peneliti, meskipun demikian, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan.

Surakarta, Januari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	9
1. Kajian Tentang Anak Tunagrahita	9
a. Pengertian Anak Tunagrahita	9
b. Klasifikasi Tunagrahita	11
c. Penyebab Tunagrahita	15
d. Karakteristik Tunagrahita	19

e. Hambatan Tunagrahita	22
2. Kajian Tentang Kemampuan Membaca Permulaan	25
a. Pengertian Membaca Permulaan	25
b. Kemampuan Membaca Permulaan	25
c. Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	28
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	30
e. Kemampuan Membaca Siswa Tunagrahita Ringan ...	31
3. Kajian Tentang Media Flash Card	32
a. Pengertian Media Pembelajaran	32
b. Pengertian Media Flash Card	33
c. Kelebihan Media Flash Card	34
d. Penggunaan Media Flash Card dalam Pembelajaran ...	34
e. Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Tunagrahita Ringan	36
B. Kerangka Berpikir	38
C. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
F. Teknik Analisis Data	51
G. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Data	54
2. Uji Hasil Hipotesis	61
B. Pembahasan	62

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	40
4.1 Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Permulaan	57
4.2 Grafik Histogram Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Permulaan	59
4.3 Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Membaca Permulaan	60
4.4 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Klasifikasi Tunagrahita Berdasarkan IQ	12
2.2 Klasifikasi Tunagrahita berdasarkan level dukungan	13
2.3 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan	29
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Daftar Subjek Penelitian	45
3.3 Daftar Kisi-kisi Tes	48
3.4 Daftar Validator	50
4.1 Daftar Subjek Penelitian	54
4.2 Nilai Siswa Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	56
4.3 Nilai Siswa Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	58
4.4 Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
4.5 Hasil Tes Statistik	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen	76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	83
3. Media Pembelajaran	90
4. Lembar Validasi Instrumen	91
5. Hasil Penilaian Subjek (<i>Pre-test</i>)	100
6. Hasil Penilaian Subjek (<i>Post-test</i>)	105
7. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	110
8. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	113
9. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor	114
10. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi Kepada Dekan	115
11. Surat Izin Penelitian Kepada Dekan	116
12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	117