

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adellia Novarizky  
NIM : K5116003  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “HUBUNGAN KESADARAN DIRI DAN PENERIMAAN DIRI DENGAN MINAT BELAJAR SISWA TUNALARAS DI SLB BHINA PUTERA SURAKARTA” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

  
Adellia Novarizky

HUBUNGAN KESADARAN DIRI DAN PENERIMAAN DIRI  
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA TUNALARAS  
DI SLB BHINA PUTERA SURAKARTA



Oleh:

ADELLIA NOVARIZKY

K5116003

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA

Juli, 2020  
*commit to user*

**PERSETUJUAN**

Nama : Adellia Novarizky  
NIM : K5116003  
Judul Skripsi : Hubungan Kesadaran Diri dan Penerimaan Diri  
dengan Minat Belajar Siswa Tunalaras di SLB  
Bhina Putera Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, Juli 2020  
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Hermawan, M. Si.  
NIP. 195908181986031002

Pembimbing II



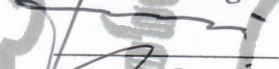



Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197607302006042001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Adellia Novarizky  
 NIM : K5116003  
 Judul Skripsi : Hubungan Kesadaran Diri dan Penerimaan Diri  
 dengan Minat Belajar Siswa Tunalaras di SLB  
 Bhina Putera Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 13 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Priyono, S.Pd., M.Si		<u>21 Juli 2020</u>
Sekretaris	: Sugini, S.Pd., M.Pd		<u>21 Juli 2020</u>
Anggota I	: Drs. Hermawan, M.Si		<u>24 Juli 2020</u>
Anggota II	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd		<u>17 Juli 2020</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Jum'at  
 Tanggal : 24 Juli 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Luar Biasa



Dr. Mardiyana, M. Si

NIP. 196602251993021002

Drs. Hermawan, M. Si.

NIP. 195908181986031002

*commit to user*



## MOTTO

*“Each one of us is different, but one thing that is true; Each one of us is wonderfully made, and so, my dear, are you!” – Donna Anello*

*“A kid should not need a diagnosis to access help.” – Ross W. Greene*



*commit to user*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Andrijan Prastiawan dan Aprillayanti, dua orang utusan terbaik Allah yang berperan sebagai orangtua saya,

Amellia Zalfa Risqie dan Aqilla Zelva Rizky, dua orang utusan terbaik Allah juga yang berperan sebagai penggembira dan perusuh kehidupan saya,

teman-teman seperjuangan di Pendidikan Luar Biasa UNS 2016, terutama *Pondokan* (Putriana, Shabrina, Venessa, Cahaya) dan Ghivari yang meminta namanya untuk dicantumkan,

serta untuk pembaca tulisan saya ini, yang kemungkinan besar peduli dengan anak berkebutuhan khusus dan pendidikan khusus, karena kalau tidak peduli, buat apa membaca tulisan saya ini. Terima kasih karena sudah peduli.

## ABSTRAK

Adellia Novarizky. **HUBUNGAN KESADARAN DIRI DAN PENERIMAAN DIRI DENGAN MINAT BELAJAR SISWA TUNALARAS DI SLB BHINA PUTERA SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji adanya (1) hubungan antara kesadaran diri dengan minat belajar siswa tunalaras di SLB Bhina Putera Surakarta; (2) hubungan antara penerimaan diri dengan minat belajar siswa tunalaras di SLB Bhina Putera Surakarta; dan (3) hubungan antara kesadaran diri dan penerimaan diri dengan minat belajar siswa tunalaras di SLB Bhina Putera Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelatif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa tunalaras SLB Bhina Putera yang berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik kuisioner dengan instrumen skala sikap kesadaran diri, penerimaan diri, dan minat belajar. Analisis data menggunakan uji statistika korelasi *product moment* dan regresi linear berganda. Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, terdapat hubungan positif dan signifikan antara kesadaran diri dengan minat belajar siswa tunalaras di SLB Bhina Putera Surakarta. Siswa yang memiliki kesadaran diri yang tinggi memiliki minat belajar yang tinggi pula. *Kedua*, terdapat hubungan positif dan signifikan antara penerimaan diri dengan minat belajar siswa tunalaras di SLB Bhina Putera Surakarta. Siswa yang memiliki penerimaan diri yang tinggi memiliki minat belajar yang tinggi pula. *Ketiga*, terdapat hubungan positif dan signifikan antara kesadaran diri dan penerimaan diri secara bersama-sama dengan minat belajar siswa tunalaras di SLB Bhina Putera Surakarta. Kesadaran diri dan penerimaan diri secara bersama-sama mempengaruhi minat belajar siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan antara kesadaran diri dan penerimaan diri dengan minat belajar siswa tunalaras di SLB Bhina Putera Surakarta.

**Kata Kunci :** kesadaran diri, penerimaan diri, minat belajar, tunalaras

## ABSTRACT

Adellia Novarizky. **THE CORRELATION OF SELF-AWARENESS AND SELF-ACCEPTANCE WITH LEARNING INTEREST OF STUDENTS WITH EMOTIONAL OR BEHAVIORAL DISORDERS IN SLB BHINA PUTERA SURAKARTA.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, July 2020.

This research intends to know the correlation of (1) self-awareness with learning interest of students with emotional/behavioral disorders in SLB Bhina Putera Surakarta, (2) self-acceptance with learning interest of students with emotional/behavioral disorders in SLB Bhina Putera Surakarta, and (3) self-awareness and self-acceptance with learning interest of students with emotional/behavioral disorders in SLB Bhina Putera Surakarta. This research used correlation research method. This research used 32 students with emotional/behavioral disorders in SLB Bhina Putera Surakarta as subjects. The collected data was held by questionnaire technic with behavior rating scale for the data of students' self-awareness, self-acceptance, and learning interest. The data were analyzed with a product moment correlation method and a multiple linear regression method. The results of this research are (1) there is a positive and significant correlation between self-awareness with learning interest of students with emotional/behavioral disorders in SLB Bhina Putera Surakarta. Students that have high self-awareness also have high learning interest; (2) there is a positive and significant correlation between self-acceptance with learning interest of students with emotional/behavioral disorders in SLB Bhina Putera Surakarta. Students that have high self-acceptance also have high learning interest; and (3) there is a positive and significant correlation between both of self-awareness and self-acceptance with learning interest of students with emotional/behavioral disorders in SLB Bhina Putera Surakarta. Both of self-awareness and self-acceptance affect students' learning interest. The conclusion of this research is there is the correlation of self-awareness and self-acceptance with learning interest of students with emotional/behavioral disorders in SLB Bhina Putera Surakarta.

**Keywords :** self-awareness, self-acceptance, learning interest, students with emotional or behavioral disorders



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN KESADARAN DIRI DAN PENERIMAAN DIRI DENGAN MINAT BELAJAR SISWA TUNALARAS SLB BHINA PUTERA SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak lain berkat bantuan, dukungan, serta bimbingan dari semua pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya penulis diberi kelancaran dalam menyusun skripsi ini.
2. Orang tua, selaku pendukung dan pemotivasi dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Mardiyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Hermawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, sekaligus Pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tri Wiryanto, S.Pd, selaku kepala SLB Bhina Putera Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk pengambilan data penelitian.
7. Para guru SLB Bhina Putera Surakarta, yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Para siswa SLB Bhina Putera Surakarta yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

*commit to user*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan ilmu, waktu, sarana, dan prasarana yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi dan penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan yang membacanya.

Surakarta, Juli 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	viii
HALAMAN ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GRAFIK .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Kerangka Berpikir .....	39
C. Hipotesis .....	41

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
B. Desain Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel .....	44
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	50
H. Prosedur Penelitian .....	53

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan .....	72

### BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan .....	79
B. Implikasi .....	79
C. Saran .....	79

DAFTAR PUSTAKA .....	81
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
------------------------	----

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Berpikir .....	40



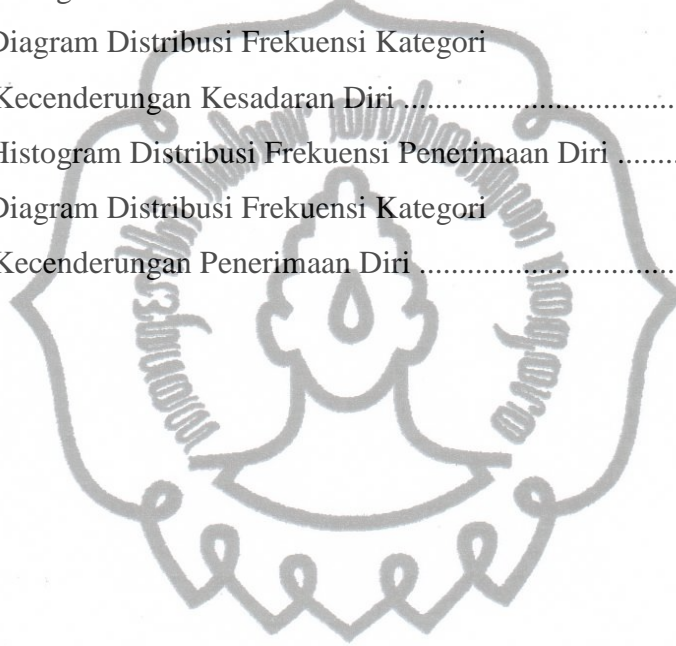


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	46
Tabel 3.2 Kategorisasi Penilaian .....	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Minat Belajar .....	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Minat Belajar .....	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kesadaran Diri .....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Kesadaran Diri .....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Penerimaan Diri .....	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kategori Kecenderungan Penerimaan Diri .....	63

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Minat Belajar .....	56
Grafik 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Kategori	
Kecenderungan Minat Belajar .....	57
Grafik 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Kesadaran Diri .....	59
Grafik 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Kategori	
Kecenderungan Kesadaran Diri .....	60
Grafik 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Penerimaan Diri .....	63
Grafik 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Kategori	
Kecenderungan Penerimaan Diri .....	64



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Data Sampel .....	65
Gambar 4.2 Hasil Uji Linearitas Kesadaran Diri dengan Minat Belajar .....	66
Gambar 4.3 Hasil Uji Linearitas Penerimaan Diri dengan Minat Belajar .....	67
Gambar 4.4 Hasil Uji Multikolinearitas Kesadaran Diri dan Penerimaan Diri .....	68
Gambar 4.5 Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	69
Gambar 4.6 Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	70
Gambar 4.7 Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Instrumen Penelitian .....	85
Lampiran 2: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	88
Lampiran 3: Tabulasi Data Penskoran Variabel Minat Belajar .....	90
Lampiran 4: Tabulasi Data Penskoran Variabel Kesadaran Diri .....	91
Lampiran 5: Tabulasi Data Penskoran Variabel Penerimaan Diri ....	92
Lampiran 6: Surat Validasi Instrumen Validator I .....	93
Lampiran 7: Lembar Validasi Instrumen Validator I .....	94
Lampiran 8: Surat Validasi Instrumen Validator II .....	99
Lampiran 9: Lembar Validasi Instrumen Validator II .....	100
Lampiran 10: Surat Validasi Instrumen Validator III .....	105
Lampiran 11: Lembar Validasi Instrumen Validator III .....	106
Lampiran 12: Tabel SPSS Hasil Validasi dan Reliabilitas Item Instrumen Minat Belajar .....	111
Lampiran 13: Tabel SPSS Hasil Validasi dan Reliabilitas Item Instrumen Kesadaran Diri .....	115
Lampiran 14: Tabel SPSS Hasil Validasi dan Reliabilitas Item Instrumen Penerimaan Diri .....	119
Lampiran 15: Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	122
Lampiran 16: Surat Keputusan Dekan tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	123
Lampiran 17: Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor .....	124
Lampiran 18: Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan .....	125
Lampiran 19: Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Kepala Sekolah .....	126
Lampiran 20: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	127