

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN RESILIENSI REMAJA TUNANETRA  
DI SURAKARTA**



**ANIS NOVIATUN**

**K5116006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**Juli, 2020**  
*commit to user*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Noviatun

NIM : K5116006

Program Studi : Pendidikan Khusus

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI REMAJA TUNANETRA DI SURAKARTA” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta,

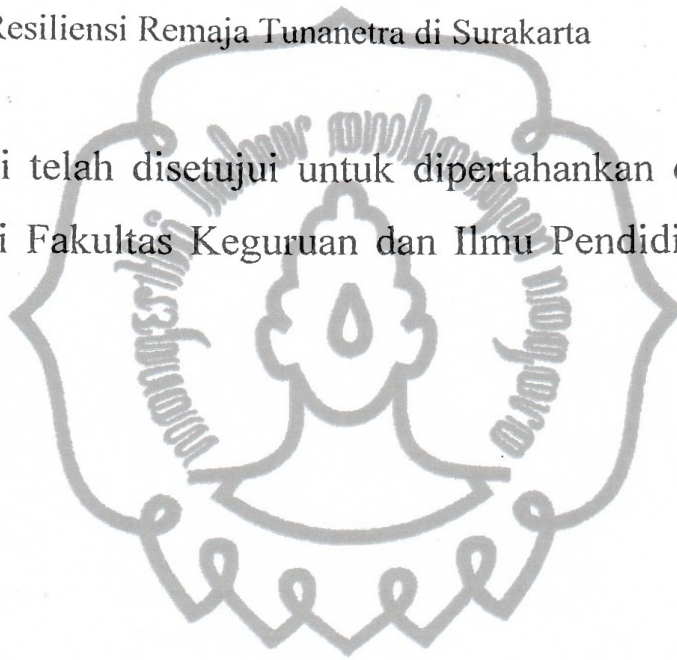
Yang membuat pernyataan

METERAI  
TEMPEL  
Tgl. 20  
ACE1AAHF512944984  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Anis Noviatun

## PERSETUJUAN

Nama : Anis Noviatun  
NIM : K5116006  
Judul : Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan  
Resiliensi Remaja Tunanetra di Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Sebelas Maret.



Surakarta,

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Drs. Hermawan, M.Si

NIP. 195908181986031002

Dosen Pembimbing II

Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A

NIP. 198708172015042002

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN RESILIENSI REMAJA TUNANETRA  
DI SURAKARTA



Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Khusus

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

JULI, 2020  
*commit to user*







## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Anis Noviatun  
 NIM : K5116006  
 Judul Skripsi : Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Remaja Tunanetra di Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Selasa tanggal 28 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Priyono, S.Pd., M.Si		29-07-2020
Sekretaris : Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd		29-07-2020
Anggota I : Drs. Hermawan, M.Si		30-07-2020
Anggota II : Mahardika Supratiwi, S.Psi, M.A		29-07-2020

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Khusus pada

Hari : Kamis  
 Tanggal : 30 Juli 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Drs. Mardiyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi Pendidikan Khusus,



Drs. Hermawan, M.Si.

NIP. 195908181986031002

## ABSTRAK

Anis Noviatun. K5116006. **HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN RESILIENSI REMAJA TUNANETRA DI SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi remaja tunanetra di Surakarta. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah 30 remaja tunanetra di Surakarta yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran skala secara *online*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari Skala Resiliensi Remaja Tunanetra ( $\alpha=0,900$ ) dan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya ( $\alpha=0,846$ ). Data dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dengan taraf signifikansi 0,01. Hasil analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,504 > 2,7632$  dengan nilai  $p = 0,002$  ( $p < 0,01$ ). Berdasarkan analisis data, diketahui pula nilai koefisien korelasi sebesar 0,552. Adapun nilai koefisien determinasi ( $R_{square}$ ) sebesar 0,305 atau sumbangan efektif variabel prediktor terhadap variabel kriterium sebesar 30,5%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi remaja tunanetra di Surakarta. Artinya, jika dukungan sosial teman sebaya naik, maka resiliensi remaja tunanetra naik. Sebaliknya, jika dukungan sosial teman sebaya turun, maka resiliensi remaja tunanetra juga turun.

**Kata Kunci:** dukungan sosial teman sebaya, resiliensi remaja tunanetra

## ABSTRACT

Anis Noviatun. K5116006. **THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT WITH THE RESILIENCE OF BLIND ADOLESCENTS IN SURAKARTA.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University, July 2020.

*This study aims to determine the relationship between peer social support with the resilience of blind adolescents in Surakarta. This research is included in the type of quantitative research with a correlational research design. The subjects in this study were 30 blind adolescents in Surakarta who were selected by purposive sampling technique. Data collection is done by distributing online scale. The instrument used in this study consisted of the Scale of Resilience of Blind Adolescents ( $\alpha = 0,900$ ) and the Scale of Peer Social Support ( $\alpha = 0,846$ ). Data were analyzed using simple linear regression analysis techniques with the significance level. = 0,01. The results of data analysis obtained the value of  $t_{count} > t_{table}$  is  $3.504 > 2.7632$  with  $p = 0,002$  ( $p < 0,01$ ). Based on data analysis, it is also known that the correlation coefficient is 0.552. The coefficient of determination ( $R_{square}$ ) is 0.305 or effective contribution of the predictor variable to the criterion variable is 30.5%. Based on these results it can be concluded that there is a significant relationship between peer social support and the resilience of blind adolescents in Surakarta. It means that if the social support of peers goes up, the resilience of blind adolescents goes up. Conversely, if the social support of peers goes down, then the resilience of blind adolescents also falls.*

**Keywords:** Peers social support, resilience of blind adolescents.

## MOTTO

Maka sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada

Tuhanmulah engkau berharap

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

Jalan yang mulus tidak akan melahirkan sopir yang andal  
Langit yang terang tidak akan melahirkan pilot yang gesit  
Laut yang tenang tidak akan melahirkan pelaut yang tangguh  
Maka, jadilah orang yang kuat dan cerdas dalam menghadapi tantangan

(Anonim)

*commit to user*



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk yang tercinta:

Ayah dan Ibu (Mochamad Suroto dan Mufidah)

“Tiada kata yang mampu menggambarkan semua perjuangan kita selama ini. Terima kasih untuk doa yang tidak pernah terputus, kerja keras dan perjuangan yang tiada henti, serta kasih sayang yang terus mengalir”

Kakak dan Adik (Umi Nasiroh, Puji Lestari, Hani Yudistira)

“Saudara sekaligus teman berbagi dan berjuang. Terima kasih selalu menjadi manusia-manusia kuat. Terima kasih untuk setiap doa, motivasi, kebersamaan, dan dukungan yang tak pernah berhenti”

Keponakanku Qoza-Qozi Arifin Haqqi Yudistira

“Anugerah terindah yang Allah berikan di keluarga kami. Terima kasih selalu membawa keceriaan dan memotivasi kami semua untuk terus berusaha dan berjuang”

Keluarga Besar Bani Masruf dan Achmad Rusdy

“Alm. Mbah Kakung, Mbah Putri, Pakde, Bude, Bu Lik, Pak Lik, Sepupu, dan Keponakan yang turut mendoakan dan memberikan dukungan serta motivasi”

Teman-teman FGD, Mincuts, Judo UNS, Tim KKN Konco Komodo, Parlemen Kita, Teman-Teman Kos Bu Menik, Teman-Teman Banjarnegara, Keluarga Besar PLB, dan Keluarga Besar Desa Macang Tanggar. Terima kasih untuk setiap kenangan, pengalaman, dan cerita yang terukir selama ini. Terima kasih juga atas bantuan dan dukungannya selama ini.

*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa iman, islam, ilmu, kesehatan, dan inspirasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Remaja Tunanetra di Surakarta”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman pembawa cahaya keislaman kepada seluruh umat.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho., S.H., M.Hum. Selaku Rektor Universitas Sebelas Maret, beserta jajarannya.
2. Dr. Mardiyana, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, beserta jajarannya.
3. Drs. Hermawan, M.Si. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Khusus, beserta jajarannya.
4. Budi Winarno, S.H. selaku Kasubid Kreativitas Inovasi dan Penelitian BAPPEDA Surakarta serta Moh. Rudiyanto, S.Sos., M.Si selaku Kasi Hubungan Antar Lembaga Kesbangpol Surakarta.
5. Drs. Hermawan, M.Si dan Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing.
6. Sugini, S.Pd., M.Pd., Erma Kumalasari, S.Psi., M.Psi.Psi., dan Agus Tri Susilo., S.Pd., M.Pd selaku validator instrumen.
7. Semua subjek penelitian yang sudah turut berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta,

*commit to user*

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka .....	10
1. Kajian tentang Tunanetra .....	10
a. Definisi Tunanetra .....	10
b. Karakteristik Tunanetra .....	11
c. Klasifikasi Tunanetra.....	16
d. Hambatan yang Dialami Tunanetra.....	20
e. Faktor Penyebab Ketunanetraan .....	22
f. Dampak Ketunanetraan .....	25

2.	Kajian tentang Resiliensi .....	29
a.	Definisi Resiliensi.....	29
b.	Aspek-Aspek Resiliensi.....	31
c.	Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....	34
3.	Kajian tentang Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	36
a.	Definisi Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	36
b.	Dimensi Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	37
4.	Resiliensi Remaja Tunanetra .....	40
a.	Definisi Remaja Tunanetra.....	40
b.	Resiliensi pada Remaja Tunanetra .....	42
B.	Kerangka Berpikir .....	45
C.	Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>47</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
B.	Desain Penelitian .....	48
C.	Populasi dan Sampel.....	48
D.	Teknik Pengambilan Sampel.....	50
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	50
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	52
1.	Teknik Uji Validitas.....	52
2.	Teknik Uji Reliabilitas .....	54
G.	Teknik Analisis Data .....	55
H.	Prosedur Penelitian .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>58</b>
A.	Hasil Penelitian.....	58
1.	Deskripsi Data.....	58
2.	Uji Hipotesis .....	60
B.	Pembahasan .....	65
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>		<b>71</b>
A.	Simpulan.....	71
B.	Implikasi .....	71



C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	80



*commit to user*

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Klasifikasi Tunanetra Menurut WHO .....	16
2.2. Rentang Usia Remaja.....	41
3.1. Sampel Penelitian.....	49
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Remaja Tunanetra.....	51
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	52
3.4. Validator Instrumen .....	53
4.1. Hasil Uji Validitas.....	57
4.2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Resiliensi Remaja Tunanetra.....	58
4.3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	58
4.4. Statistik Deskriptif Variabel Y.....	59
4.5. Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	59
4.6. Statistik Deskriptif Variabel X.....	60
4.7. Distribusi Frekuensi Variabel X.....	60
4.8. Hasil Uji Normalitas Data.....	61
4.9. Hasil Uji Linieritas.....	62
4.10. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	62
4.11. <i>Coefficients</i> .....	63
4.12. <i>Model Summary</i> .....	64
4.13. Kategorisasi Koefisien Korelasi.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	46
2. Skema Penelitian.....	48
3. Prosedur Penelitian.....	57



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	80
2. Instrumen Resiliensi Remaja Tunanetra .....	90
3. Lembar Validasi Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	101
4. Lembar Validasi Instrumen Resiliensi Remaja Tunanetra .....	116
5. Koefisien Validitas Isi Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	132
6. Koefisien Validitas Isi Instrumen Resiliensi Remaja Tunanetra .....	133
7. Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	134
8. Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen Resiliensi Remaja Tunanetra .....	135
9. Hasil Uji Beda Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	136
10. Hasil Uji Beda Instrumen Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	137
11. Tabulasi Hasil Penelitian .....	138
12. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	139
13. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	140
14. Surat Permohonan Izin Penelitian Rektor .....	141
15. Surat Permohonan Izin Penelitian Bappeda Surakarta .....	142
16. Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Sosial Surakarta .....	143
17. Surat Izin Penelitian Bappeda Surakarta .....	144