

**PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU
KELAS II SDLB DI SLB-B YRTRW SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Oleh:

ANNISA RIZKI INDAHSARI

K5116008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Mei, 2020

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Annisa Rizki Indahsari
NIM : K5116008
Jurusan/Program Studi : FKIP/Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS II SDLB DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 29 April 2020

Yang membuat pernyataan



Annisa Rizki Indahsari

**PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU
KELAS II SDLB DI SLB-B YRTRW SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei, 2020**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Annisa Rizki Indahsari

NIM : K5116008

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu Kelas II SDLB Di SLB-B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 29 April 2020

Pembimbing I

Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi.
NIP. 198411302012122002

Pembimbing II

Mohammad Anwar, M.Pd.
NIP. 198609252014041001

PENGESAHAN SKRIPSI





Nama : Annisa Rizki Indahsari

NIM : K5116008

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Pop-Up Book* Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu Kelas II SDLB Di SLB-B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah diperahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 20 Mei 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 (satu) bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M. Si		03-06-2020
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, M.Pd		03-06-2020
Anggota I	: Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi.		03-06-2020
Anggota II	: Mohammad Anwar, M.Pd.		29-05-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Rabu


Tanggal : 3 Juni 2020

Mengesahkan


 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

 Dr. Mardiyana, M.Si.
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa


 Drs. Hermawan, M.Si.
 NIP. 195908181986031002

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah: 5 – 7)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu

“Terimakasih telah mendidik anakmu ini sampai ke jenjang perguruan tinggi. Doa, kerja keras, pengorbanan, serta kasih sayang kalianlah yang membuatku dapat berjuang hingga sekarang. Terimakasih untuk semuanya, semua itu tidak akan pernah ku lupa.”

Kakak Tercinta

“Terimakasih telah menjadi kakak yang baik dan menjaga adikmu ini. Terimakasih juga telah memberikan bantuan, motivasi, serta dorongan di setiap langkahku untuk terus berjuang.”

Teman-Teman PLB 2016,

“Terimakasih atas dorongan, motivasi, semangat, perjuangan, dan kerjasamanya selama ini. Semoga kita dapat mencapai cita-cita kita masing-masing.”

ABSTRAK

Annisa Rizki Indahsari. **PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS II SDLB DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, 2020. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *Pop-Up Book* terhadap penguasaan kosakata anak tunarungu kelas II SDLB di SLB-B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian ini adalah eksperimental *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II SDLB di SLB-B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 13 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah *statistic non parametric* dengan jenis *Wilcoxon Sign Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kosakata anak tunarungu dapat meningkat secara signifikan dengan nilai *Asymp Sig. (2-tailed)* sebesar 0,1%. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *Pop-Up Book* terhadap penguasaan kosakata anak tunarungu kelas II SDLB di SLB-B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : media *Pop-Up Book*, penguasaan kosakata, anak tunarungu

ABSTRACT

Annisa Rizki Indahsari. ***THE EFFECT OF POP-UP BOOK MEDIA TOWARDS VOCABULARY MASTERY OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT IN 2ND GRADE OF SPECIAL NEEDS SCHOOL YRTRW SURAKARTA ON ACADEMIC YEAR 2019/2020.*** Research, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, 2020. This study aims to examine the effect of Pop-Up Book media towards vocabulary mastery of children with hearing impairment in 2nd grade of special needs school YRTRW Surakarta on academic year 2019/2020. This research uses a quantitative method to the type of this research is experimental One-Group Pretest-Posttest Design. The sample in this study were all of students 2nd grade of special needs school YRTRW Surakarta on academic year 2019/2020, amounting to 13 students. The data collection technique used a test technique. The analysis of data using non parametric statistic with the type of Wilcoxon Sign Rank Test. The result indicates that vocabulary mastery of children with hearing impairment could increase significantly with the Asymp Sig. (2-tailed) of 0,1%. So, it can be concluded that there is an effect of Pop-Up Book media for develop vocabulary mastery of children with hearing impairment in 2nd grade of special needs school YRTRW Surakarta on academic year 2019/2020.

Keywords : Pop-Up Book media, vocabulary mastery, children with hearing impairment

KATA PENGANTAR

Ssegala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA ANAK TUNARUNGU KELAS II SDLB DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi., selaku pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Mohammad Anwar, M.Pd., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SLB-B YRTRW Surakarta, yang telah membeikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian ini.
6. Murtini, S.Pd dan Rima Yunita Dewanto, S.Pd selaku guru kelas, kelas II A dan B, yang telah bersedia memberi bantuan dn bimbingan pada saat penelitian berlangsung.
7. Para siswa kelas II SDLB di SLB-B YRTRW Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

commit to user

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Namun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Surakarta, 20 Mei 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGANTAR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan tentang Anak Tunarungu	8
a. Pengertian Anak Tunarungu	8
b. Klasifikasi Anak Tunarungu	9
c. Karakteristik Anak Tunarungu	11
d. Penyebab Ketunarunguan	14
e. Dampak Ketunarunguan	16
f. Kebutuhan Pendidikan Anak Tunarungu	17

g. Prinsip Pembelajaran Anak Tunarungu	19
2. Tinjauan tentang Kosakata	20
a. Pengertian Kosakata	20
b. Pengertian Penguasaan Kosakata	21
c. Tujuan Mempelajari Kosakata	22
d. Jenis-Jenis Kosakata	23
e. Faktor-Faktor Penguasaan Kosakata	25
f. Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu	26
3. Tinjauan tentang Media <i>Pop-Up Book</i>	28
a. Pengertian Media <i>Pop-Up Book</i>	28
b. Jenis-Jenis Media <i>Pop-Up Book</i>	29
c. Manfaat Media <i>Pop-Up Book</i>	30
d. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop-Up Book</i>	32
e. Implementasi Media <i>Pop-Up Book</i> dalam Pengajaran Kosakata Bagi Anak Tunarungu	33
B. Kerangka Berpikir	36
C. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	40
D. Teknik Pengambilan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
G. Teknik Analisis Data	48
H. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Data <i>commit to user</i>	51

2. Uji Persyaratan Analisis	62
3. Hasil Uji Hipotesis	63
B. Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One-Goup Pretest-Posttest</i>	39
Tabel 3.2 Daftar Siswa Tunarungu Kelas II	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Penguasaan Kosakata	44
Tabel 3.4 Kategorisasi Penilaian	45
Tabel 3.5 Daftar Validator Instrumen	46
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Validitas	53
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	54
Tabel 4.3 Data <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	57
Tabel 4.6 Data <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.10 Kesimpulan Hasil Penelitian	63
Tabel 4.11 <i>Output</i> Pertama <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	64
Tabel 4.12 <i>Output</i> Kedua <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Pop-Up Book</i> 90 derajat	29
Gambar 2.2 <i>Pop-Up Book</i> 180 derajat	29
Gambar 2.3 Media <i>Pop-Up Book</i>	35
Bagan 2.4 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Nilai Akhir Penskoran	44
Gambar 3.2 Rumus Formula Aiken's V	46
Gambar 3.3 Rumus Formula Reliabilitas Rating	48
Bagan 3.4 Prosedur Penelitian	50
Grafik 4.1 Histogram Nilai <i>Pretest</i>	58
Grafik 4.2 Histogram Nilai <i>Posttest</i>	61
Grafik 4.3 Histogram Peningkatan Nilai Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	78
2 Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
3 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85
4 Surat Validasi Instrumen	89
5 Lembar Validasi Instrumen	93
6 Surat Validasi Media	105
7 Lembar Validasi Media	109
8 Lembar Reliabilitas	117
9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	121
10 Hasil <i>Pretest</i>	127
11 Hasil <i>Posttest</i>	135
12 Gambar Media <i>Pop-Up Book</i>	143
13 Dokumentasi	144
14 Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	146
15 Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi	147
16 Surat Permohonan Izin Penelitian	148
17 Surat Keterangan Penelitian	151