

**HUBUNGAN ANTARA HARAPAN DENGAN
PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB SE-KABUPATEN NGAWI**



SKRIPSI

Oleh:

HANA ANJASARI

K5116027

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2020

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hana Anjasari
NIM : K5116027
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA HARAPAN DENGAN PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB SE-KABUPATEN NGAWI”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Surakarta, Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Hana Anjasari

**HUBUNGAN ANTARA HARAPAN DENGAN
PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB SE-KABUPATEN NGAWI**

Oleh:
HANA ANJASARI
K5116027

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

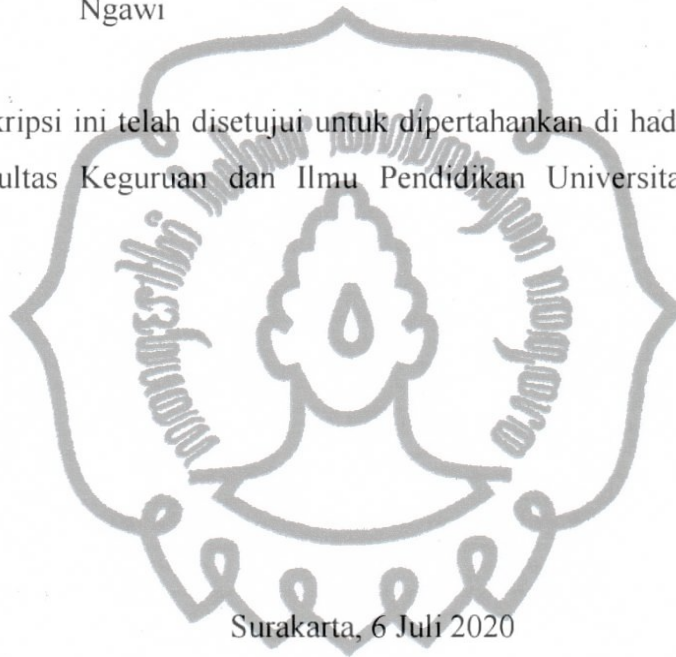
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

commit to user
Juli 2020

PERSETUJUAN

Nama : Hana Anjasari
NIM : K5116027
Judul Skripsi : Hubungan antara Harapan dengan Penerimaan Orang Tua
terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SLB se-Kabupaten
Ngawi

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.



Surakarta, 6 Juli 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi.

NIP 198411302012122002

Pembimbing II

Priyono, S.Pd, M.Si.

NIP 197109022005011001

commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hana Anjasari
 NIM : K5116027
 Judul Skripsi : Hubungan antara Harapan dengan Penerimaan Orang Tua
 terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SLB se-Kabupaten
 Ngawi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 16 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Hermawan, M.Si.		24.07.2020
Sekretaris : Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.		21.07.2020
Anggota I : Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi.		21.07.2020
Anggota II : Priyono, S.Pd, M.Si.		21.07.2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Jumat
 Tanggal : 24 Juli 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa

Drs. Hermawan, M.Si.

NIP 195908181986031002



commit to user

ABSTRAK

Hana Anjasari. K5116027. **HUBUNGAN ANTARA HARAPAN DENGAN PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB SE-KABUPATEN NGAWI**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harapan dengan penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus di SLB se-Kabupaten Ngawi. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian ini adalah orang tua dengan anak berkebutuhan khusus yang duduk pada jenjang SMPLB dan SMALB yang berjumlah 52 orang. Penentuan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala sikap yaitu Skala Harapan Orang Tua ($\alpha=0,873$) dan Skala Penerimaan Orang Tua ($\alpha=0,877$). Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dari Pearson. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,688 dengan nilai r_{tabel} 0,279 sehingga $r_{hit} > r_{tabel}$ ($p < 0,05$) untuk taraf signifikansi 5%. Hasil uji korelasi tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan yang positif antara harapan dengan penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus pada jenjang SMPLB dan SMALB di SLB se-Kabupaten Ngawi.

Kata Kunci : harapan, orang tua, penerimaan, anak berkebutuhan khusus

ABSTRACT

Hana Anjasari. K5116027. THE CORRELATION BETWEEN HOPE WITH ACCEPTANCE OF PARENTS TOWARD CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN THE SPECIAL EDUCATION SCHOOL IN ALL DISTRICTS OF NGAWI. Essay, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2020.

This research aims to determine the relationship between hope and acceptance of parents toward children with special needs in special education school in all district of Ngawi. This research's design used quantitative, with correlational research types. The subject in this research were parents of children with special needs who are at junior high and senior high special school levels, amounting to 52 people. Determination of subject used purposive sampling technique. The data collection technique used two attitude scale, namely parents hope scale ($\alpha=0,873$) and parents acceptance scale ($\alpha=0,877$). Data analysis used product moment correlation between Pearson. The result of correlation test showed a correlation coefficient value of 0,688 with value r_{tabel} of 0,279, so $r_{hit} > r_{tabel}$ ($p<0,05$) for a significance level of 5%. The result of correlation test is that there was a positive significant relationship between hope and acceptance of parents toward children with special needs who are at junior high and senior high special school levels in special education school in all districts of Ngawi.

Keywords : *hope, parents, acceptance, children with special needs*

MOTTO

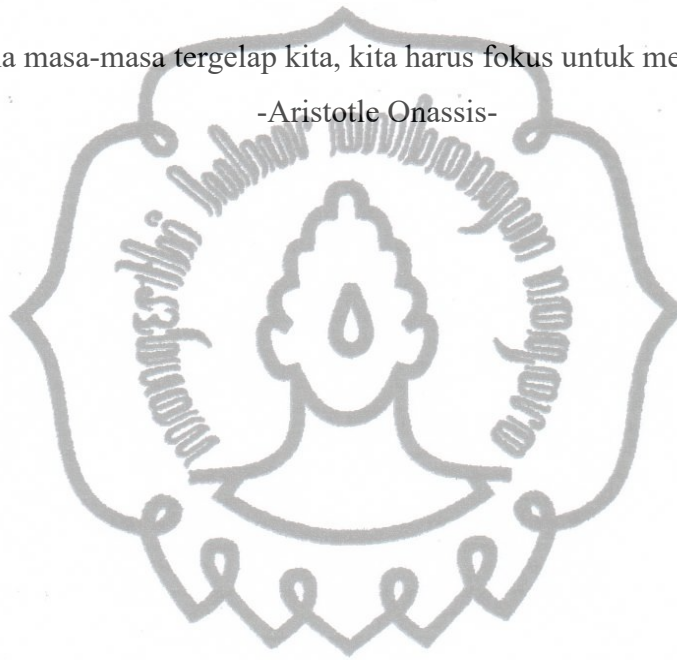
Bismillahirrahmanirrahim

Jika anda tidak dapat melakukan hal besar, lakukan hal kecil dengan cara besar

-Napoleon Hill-

Selama masa-masa gelap kita, kita harus fokus untuk melihat cahaya

-Aristotle Onassis-



commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak, ibu, serta simbah tersayang, yang senantiasa memberikan dukungan dan nasehat, serta melangitkan doa untuk keberhasilanku sehingga aku bisa merampungkan studiku.
2. Kedua adikku terkasih: Ridho dan Guntur, terimakasih atas doa dan dukungannya.
3. Rekan-rekan terdekat peneliti Novita, Aza, Retno, Ama, Anis, Novi, Hesti, Regita, terimakasih untuk segala hal, tawa dan rasa dalam setiap perjumpaan yang dilewati bersama.
4. Teman-teman yang turut memberikan bantuan Mayang, Dyah, Arum, Yesiska dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu
5. Teman-teman seperjuangan PLB 2016 yang membanggakan terimakasih atas dukungan dan semangat yang ditularkan.
6. Teman-teman seperantauan, Kos Detik terimakasih telah menjadi rumah, terimakasih atas sikap hangat dan rasa nyaman yang dilewati bersama.
7. Kedua sahabatku terkasih: Ana dan Ani, terimakasih atas doa dan dukungannya.
8. Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik. Skripsi dengan judul “Hubungan antara Harapan dengan Penerimaan Orang Tua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SLB se-Kabupaten Ngawi” merupakan tugas akhir atau syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa terampungkannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan ketulusan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Slamet Subiyantoro, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Hermawan, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi.
4. Sugini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Skripsi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi., sebagai dosen pembimbing I dan Priyono, S.Pd, M.Si., sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, nasehat, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
6. Ngadirin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SLB YPPABK Ngawi yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian serta segenap guru SLB YPPABK Ngawi yang turut memberikan bantuan dalam pengambilan data.
7. Suparni, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Sambiroto yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian,

serta segenap guru SLB Negeri Sambiroto yang turut memberikan bantuan dalam pengambilan data.

8. Orang tua siswa SLB YPPABK Ngawi dan SLB Negeri Sambiroto yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian
9. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama ini.
10. Keluarga, saudara, dan sahabat yang telah memberikan dukungan, bantuan dan senantiasa mendoakan.
11. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Luar Biasa 2016 yang telah memberikan dukungan dan semangat.
12. Berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terima kasih telah membantu demi lancarnya penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Peneliti mengharapkan masukan yang membangun dari pembaca guna perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu di masa mendatang.

Surakarta, Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Anak Berkebutuhan Khusus.....	8
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	8
b. Klasifikasi dan Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	9
c. Ciri-ciri Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
d. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	13
e. Dampak Kondisi Kelainan/Kebutuhan Khusus yang Disandang Anak.....	14
f. Permasalahan Anak Berkebutuhan Khusus dalam Lingkungan Keluarga.....	16

g. Kebutuhan pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	17
2. Penerimaan Orang Tua.....	19
a. Pengertian Penerimaan Orang Tua.....	19
b. Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Orang Tua.....	21
c. Tahapan Penerimaan Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus.....	23
d. Aspek-aspek Penerimaan Orang Tua.....	25
e. Ciri-ciri Sikap Penerimaan pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus.....	27
3. Harapan.....	28
a. Pengertian Harapan.....	28
b. Jenis-jenis Harapan.....	29
c. Aspek-aspek Harapan.....	30
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Harapan.....	32
e. Dinamika Harapan.....	33
4. Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus.....	35
a. Pengertian Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus.....	35
b. Peran Orang Tua.....	35
c. Pola Asuh Orang Tua.....	37
B. Kerangka Berpikir.....	40
C. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Prosedur Penelitian.....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....60

B. Pembahasan.....80

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....87

B. Implikasi.....87

C. Saran.....87

DAFTAR PUSTAKA.....89

LAMPIRAN.....95



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Skala Harapan Orang Tua.....	48
3.2 Rubrik alternatif jawaban skala modifikasi Likert untuk Skala Harapan Orang Tua.....	49
3.3 Pedoman Kategorisasi Skala untuk Skala Harapan Orang Tua.....	50
3.4 Kisi-Kisi Skala Penerimaan Orang Tua.....	50
3.5 Rubrik alternatif jawaban skala modifikasi Likert untuk Skala Penerimaan Orang Tua.....	51
3.6 Pedoman Kategorisasi Skala untuk Skala Penerimaan Orang Tua.....	52
3.7 Validator Instrumen.....	53
4.1 Deskripsi Jenis Kelamin Responden.....	61
4.2 Proporsi Orang Tua sebagai Responden.....	61
4.3 Deskripsi Pendidikan Terakhir pada Responden.....	62
4.4 Deskripsi Jenis Ketunaan yang dimiliki Anak.....	62
4.5 Hasil Validitas Item Skala Harapan Orang Tua.....	65
4.6 Distribusi Aitem yang Valid pada Skala Harapan Orang Tua.....	66
4.7 Hasil Validitas Item Skala Penerimaan Orang Tua.....	67
4.8 Distribusi Aitem yang Valid pada Skala Penerimaan Orang Tua.....	68
4.9 Hasil Reliabilitas Skala Harapan Orang Tua.....	68
4.10 Hasil Reliabilitas Skala Penerimaan Orang Tua.....	69
4.11 Data Skor Harapan Orang Tua.....	70
4.12 Kategorisasi Harapan Orang Tua.....	72
4.13 Data Skor Penerimaan Orang Tua.....	73
4.14 Kategorisasi Penerimaan Orang Tua.....	75
4.15 Hasil Uji Normalitas Harapan dan Penerimaan Orang Tua.....	77
4.16 Hasil Uji Linearitas antara Harapan dengan Penerimaan Orang Tua.....	78
4.17 Hasil Uji Korelasi Harapan dengan Penerimaan Orang Tua.....	79
4.18 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	79

commit to user

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	41
3.1. Prosedur Penelitian.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Skala Penelitian.....	96
B. Data Orang Tua dan Siswa SMPLB dan SMALB di SLB se-Kabupaten Ngawi.....	104
C. Distribusi Nilai Skala Penelitian Sebelum Aitem Gugur.....	109
D. Uji Validitas Aitem dan Reliabilitas Skala.....	118
E. Skala Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	127
F. Distribusi Nilai Skala Penelitian Setelah Aitem Gugur.....	134
G. Totalan Skor Penelitian.....	143
H. Analisis Data Penelitian.....	146
I. Administrasi Penelitian.....	150

