

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN KONSEP DIRI REMAJA TUNARUNGU  
DI KOTA SURAKARTA**



**Oleh:**  
**MUSFIROTUL KHURRIYAH**  
**K5116040**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**  
*commit to user*  
**Juli 2020**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Musfirotul Khurriyah

NIM : K5116040

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KONSEP DIRI REMAJA TUNARUNGU DI KOTA SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Musfirotul Khurriyah

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA  
DENGAN KONSEP DIRI REMAJA TUNARUNGU  
DI KOTA SURAKARTA



Oleh:

MUSFIROTUL KHURRIYAH

K5116040

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA

Juli 2020

*commit to user*

**PERSETUJUAN**

Nama : Musfirotul Khurriyah

NIM : K5116040

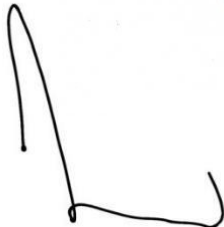
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan  
Konsep Diri Remaja Tunarungu di Kota Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, 21 Juni 2020

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Sunardi, M. Sc.

NIP. 19540916 197703 1 001

Dosen Pembimbing II



Erma Kumalasari, S. Psi., M. Psi., Psi.

NIP. 19841130 201212 2 002

## PENGESAHAN SKRIPSI




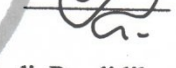
Nama : Musfirotul Khurriyah

NIM : K5116040

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Konsep Diri Remaja Tunarungu di Kota Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 6 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 (satu) bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M. Si.		<u>22-07-2020</u>
Sekretaris	: Sugini, S. Pd., M. Pd.		<u>21-07-2020</u>
Anggota I	: Prof. Dr. Sunardi, M. Sc.		<u>17-07-2020</u>
Anggota II	: Erma Kumalasari, S. Psi., M. Psi., Psi.		<u>17-07-2020</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Dr. Mardiyana, M. Si.

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa



Drs. Hermawan, M. Si.

NIP. 195908181986031002



## ABSTRAK

Musfirotul Khurriyah. K5116040. **HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KONSEP DIRI REMAJA TUNARUNGU DI KOTA SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan konsep diri remaja tunarungu di Kota Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja tunarungu di Kota Surakarta pada tingkat SMPLB dan SMALB tahun ajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa remaja tunarungu di SLB-B YRTRW Surakarta dan SLB Negeri Surakarta pada tingkat SMPLB dan SMALB tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 44 orang yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua buah skala, yaitu skala dukungan sosial teman sebaya dan skala konsep diri. Teknik uji validitas yang digunakan adalah validitas isi oleh ahli (*expert judgment*) kemudian diujicoba dan dianalisis menggunakan uji daya beda aitem dengan *Pearson Product Moment*. Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik Alpha Cronbach dengan bantuan program *SPSS for Windows 25.0*, instrumen skala dukungan sosial teman sebaya memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,800 dan instrumen skala konsep diri memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,801. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil dari penelitian ini memiliki nilai *r* hitung sebesar 0,543 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan ada hubungan yang positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan konsep diri remaja tunarungu di Kota Surakarta, yang mana semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya yang diperoleh seseorang maka semakin tinggi pula konsep diri orang tersebut.

**Kata Kunci:** dukungan sosial teman sebaya, konsep diri, remaja, tunarungu

## ABSTRACT

*Musfirotul Khurriyah. K5116040. CORRELATION BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT WITH SELF CONCEPT OF DEAF ADOLESCENTS IN SURAKARTA. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, June 2020.*

*This research aims to know the correlation between peer social support with self concept of deaf adolescents in Surakarta. The population in this research was all deaf adolescents in Surakarta at SMPLB and SMALB in the 2019/2020 school year. The samples in this study were the deaf teenage students in the SLB-B YRTRW Surakarta and SLB Negeri Surakarta at SMPLB and SMALB of the 2019/2020 school year as many as 44 people taken using purposive sampling techniques. This research is a quantitative study with the type of correlational research. The data collection techniques in this research use two scales, namely peer social support scale and self-concept scale. The validity test technique used is content validity by expert judgment and then tested and analyzed using Pearson Product Moment. The reliability test in this research used the techniques of the Cronbach Alpha with the help of the SPSS for Windows 25.0 program, a peer-to-peer social support scale instrument has a reliability value of 0.800 and a self-concept scale instrument has a reliability value of 0.801. Data analysis technique in this research used Pearson Product Moment correlation. The result of this research has a  $R_{calculate}$  value of 0.543 with a significance of 0.000. Based on the results of data analysis, it can be concluded there is a positive relationship between peer social support with self-concept of deaf adolescents in Surakarta, where the higher social support of peers gained, then the higher the self concept of the person.*

**Keywords:** *peer social support, self concept, adolescents, deaf*

## MOTTO

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur.” (QS. An-Nahl: 78)

*“If you want to give light to others, you have to glow yourself.”* (Thomas S. Monson)





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Mama dan Papa yang telah memberikan dukungan, baik berupa materi maupun motivasi hingga saat ini.

Adik saya yang selalu bertanya kapan saya lulus ketika saya bersantai tidak mengerjakan skripsi.

Regita Ayu Cahyani, Nurazizah Kusumastuti, dan Athaya Nabila yang menjadi tempat berbagi selama di Solo.

Shavia Radhadangu dan Nindya Dwi Martantina yang membantu dalam proses penelitian.

Keluarga PLB 2016 yang telah menjadi keluarga terbaik saya selama di Solo.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KONSEP DIRI REMAJA TUNARUNGU DI KOTA SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan, M. Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Sunardi, M. Sc., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Erma Kumalasari, S. Psi., M. Psi., Psi., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SLB B YRTRW Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Kepala SLB Negeri Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Rochmani Susi, S. Pd. selaku guru koordinator SLB B YRTRW Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Yuwono Wiropati, S. Pd. selaku guru koordinator SLB Negeri Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

*commit to user*

9. Para siswa tingkat SMPLB-SMALB SLB B YRTRW Surakarta dan SLB Negeri Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2020

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

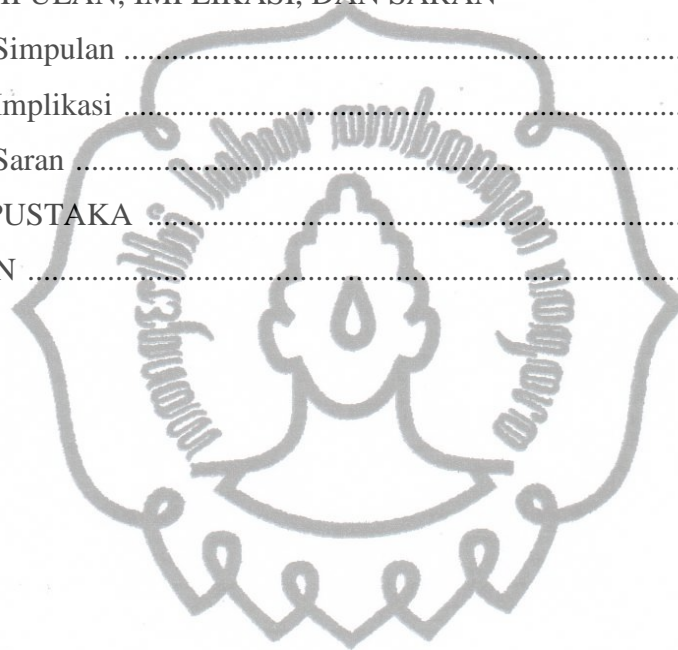
### BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka .....	6
1. Kajian tentang Tunarungu .....	6
a. Pengertian Tunarungu .....	6
b. Klasifikasi Tunarungu .....	7
c. Karakteristik Tunarungu .....	9

d. Dampak Ketunarunguan .....	10
e. Kebutuhan Tunarungu .....	12
2. Kajian tentang Konsep Diri Remaja .....	15
a. Pengertian Konsep Diri .....	15
b. Perkembangan Konsep Diri Remaja .....	16
c. Aspek-aspek Konsep Diri .....	17
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	19
e. Jenis-jenis Konsep Diri .....	23
f. Konsep Diri Tunarungu .....	25
3. Kajian tentang Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	27
a. Pengertian Dukungan Sosial .....	27
b. Pengertian Teman Sebaya .....	27
c. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	29
d. Aspek-aspek Dukungan Sosial .....	30
B. Kerangka Berpikir .....	31
C. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian .....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
B. Prosedur Penelitian .....	35
C. Desain Penelitian .....	37
D. Populasi dan Sampel .....	38
E. Teknik Pengambilan Sampel .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	46
H. Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Data .....	56
a. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	56



b. Skala Konsep Diri .....	60
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	63
a. Uji Normalitas .....	63
b. Uji Linearitas .....	64
3. Hasil Uji Hipotesis .....	65
B. Pembahasan .....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	70
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	75



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	43
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	43
Tabel 3.3 Kategorisasi Penilaian Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	44
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri .....	45
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Skala Konsep Diri .....	45
Tabel 3.6 Kategorisasi Penilaian Skala Konsep Diri .....	46
Tabel 3.7 Validator Instrumen .....	48
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Skala Konsep Diri .....	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	57
Tabel 4.2 Analisis Statistik Deskriptif Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	58
Tabel 4.3 Batas Interval Kategorisasi Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skala Konsep Diri .....	60
Tabel 4.6 Analisis Statistik Deskriptif Skala Konsep Diri .....	61
Tabel 4.7 Batas Interval Kategorisasi Konsep Diri .....	62
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Skala Konsep Diri .....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas .....	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis .....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	37



**DAFTAR GRAFIK**

	Halaman
Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	57
Grafik 4.2 Sebaran Data Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	59
Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Skala Konsep Diri .....	61
Grafik 4.4 Sebaran Data Konsep Diri .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 <i>Blueprint</i> Instrumen Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya sebelum Uji Coba .....	75
Lampiran 2 <i>Blueprint</i> Instrumen Skala Konsep Diri sebelum Uji Coba .....	76
Lampiran 3 <i>Blueprint</i> Instrumen Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya setelah Uji Coba .....	77
Lampiran 4 <i>Blueprint</i> Instrumen Skala Konsep Diri setelah Uji Coba .....	78
Lampiran 5 Instrumen Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya sebelum Uji Coba .....	79
Lampiran 6 Instrumen Skala Konsep Diri sebelum Uji Coba .....	82
Lampiran 7 Instrumen Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya setelah Uji Coba .....	85
Lampiran 8 Instrumen Skala Konsep Diri setelah Uji Coba .....	87
Lampiran 9 Tabulasi Data Uji Coba Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	89
Lampiran 10 Tabulasi Data Uji Coba Skala Konsep Diri .....	90
Lampiran 11 Tabulasi Data Penelitian Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	91
Lampiran 12 Tabulasi Data Penelitian Skala Konsep Diri .....	92
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	93
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Skala Konsep Diri .....	96
Lampiran 15 Dokumentasi .....	99
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi .....	101
Lampiran 17 Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi .....	102
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan .....	103
Lampiran 19 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor .....	105
Lampiran 20 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi .....	107



Lampiran 21 Surat Validasi Instrumen .....	109
Lampiran 22 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	124

