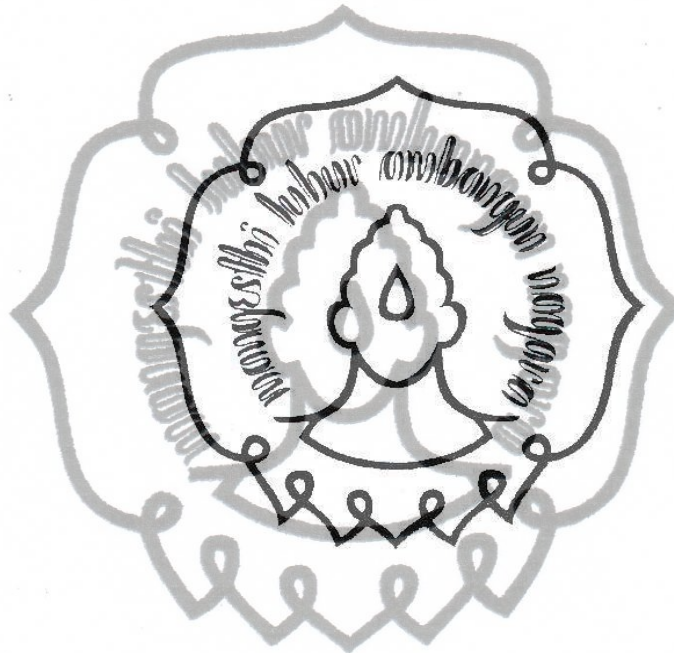


**SEKOLAH KATOLIK DAN PEMBANGUNAN SUMBER DAYA
MANUSIA : TELAAH META ANALISIS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi
Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Sebelas Maret Surakarta**



Oleh:

YOHANES DHACOSTAVIANUS

F0114090

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

ABSTRAK

Yohanes Dhacostavianus. F0114090. Sekolah Katolik dan Pembangunan Sumber Daya Manusia: Telaah Meta Analisis. Pembimbing : Yogi Pasca Pratama. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Sekolah - sekolah Katolik berbeda dari sekolah - sekolah negeri dalam hal pemusatan perhatian pada pengembangan individu sebagai praktisi agama Katolik. Terdapat kemungkinan hubungan antara agama dengan sekolah dan prestasi akademik muncul dari kecenderungan sekolah berbasis agama membantu siswa menjauhkan diri dari perilaku yang sering dianggap sebagai tidak disiplin dan berbahaya bagi prestasi akademik. Metode yang digunakan adalah dengan menggunakan tinjauan sistematis literatur. Pengumpulan jurnal ini dilakukan secara sistematis dengan menggunakan berbagai kata kunci pencarian yang digunakan secara sendiri ataupun dikombinasikan dengan kata kunci lain. Kata kunci yang digunakan antara lain: "*atholic school*", "*education*", "*randomized control trial*". Jurnal yang dipilih dibatasi pada jurnal yang dipublikasikan antara rentang waktu tahun 2000 sampai 2020 dan tidak dibatasi di mana wilayah penelitian tersebut dilakukan. Hasil meta analisis disajikan dalam bentuk *forest plot* menunjukkan estimasi tentang hasil keseluruhan serta *funnel plot* yang merupakan penggambaran terjadinya bias publikasi dengan menampilkan hubungan antara *effect size* dengan besar sampel dari berbagai studi yang diteliti. Berdasarkan hasil meta analisis diketahui bahwa sekolah Katolik dapat menambah pencapaian akademis terstandarisasi sebesar 0,51 kali dibandingkan dengan tidak mengikutkan pada sekolah Katolik. Hasil statistik menunjukkan nilai $OR=0,51$; 95% $CI=0,49$ hingga 0,52. Berdasarkan hasil meta analisis diketahui bahwa sekolah Katolik dapat menambah tingkat kehadiran sebesar 0,52 kali dibandingkan dengan tidak mengikutkan pada sekolah Katolik. Hasil statistik menunjukkan nilai $OR=0,52$; 95% $CI=0,51$ hingga 0,54. Berdasarkan hasil meta analisis diketahui bahwa sekolah Katolik dapat menambah kesetiaan pada keyakinan sebesar 0,41 kali dibandingkan dengan tidak mengikutkan pada sekolah Katolik. Hasil statistik menunjukkan nilai $OR=0,41$; 95% $CI=0,39$ hingga 0,43. Dilihat dari hasil statistik yang ada secara keseluruhan penerapan pendidikan di sekolah Katolik memberikan nilai tambah pada diri siswa yang bersekolah di sekolah Katolik baik dari segi intelektual serta spiritual siswa.

Kata Kunci: Sekolah Katolik, Iman Katolik, Pendidikan, Tingkat Kehadiran Siswa, Pembangunan Sumber Daya Manusia.

ABSTRACT

Yohanes Dhacostavianus. F0114090. Catholic Schools and Human Resource Development: Study Meta Analysis. Supervisor: Yogi Pasca Pratama. Faculty of Economics and Business, Universitas Sebelas Maret , Surakarta.

Catholic schools differ from public schools in that they focus on developing individuals as practitioners of the Catholic religion. It is possible that the relationship between religion and school and academic achievement arises from the tendency of faith-based schools to help students abstain from behavior that is often perceived as undisciplined and harmful to academic achievement. The method used is to use a systematic review of the literature. This journal collection is done systematically by using various search keywords that are used alone or in combination with other keywords. The keywords used include: "chatolic school", "education", "randomized control trial". The selected journals are limited to journals published between 2000 and 2020 and are not limited to where the research was conducted. The results of the meta-analysis are presented in the form of a forest plot which shows an estimate of the overall result and a funnel plot which depicts the occurrence of publication bias by showing the relationship between the effect size and the sample size of the various studies studied. Based on the results of the meta-analysis, it is known that Catholic schools can increase standardized academic achievement by 0.51 times compared to excluding Catholic schools. Statistical results show the value of $OR = 0.51$; $95\% CI = 0.49$ to 0.52 . Based on the results of the meta-analysis, it is known that Catholic schools can increase the attendance rate by 0.52 times compared to excluding Catholic schools. Statistical results show the value of $OR = 0.52$; $95\% CI = 0.51$ to 0.54 . Based on the results of the meta-analysis, it is known that Catholic schools can increase loyalty to faith by 0.41 times compared to excluding Catholic schools. The statistical results show the value of $OR = 0.41$; $95\% CI = 0.39$ to 0.43 . Judging from the results of the statistics, the overall application of education in Catholic schools provides added value to students who attend Catholic schools both in terms of students' intellect and spirituality.

Keywords: *Catholic Schools, Catholic Faith, Education, Student Attendance, Human Resource Development.*

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

Sekolah Katolik dan Pembangunan Sumber Daya Manusia: Telaah Meta Analisis

Diajukan oleh :

YOHANES DHACOSTAVIANUS

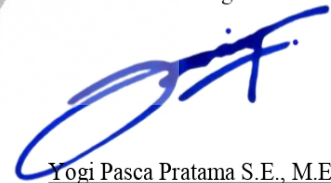
F0114090

Disetujui dan diterima oleh pembimbing

Pada tanggal 17 Juni 2020

Surakarta, 17 Juni 2020

Dosen Pembimbing



Yogi Pasca Pratama S.E., M.E.

NIP. 198502102010121003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

Sekolah Katolik dan Pembangunan Sumber Daya Manusia: Telaah Meta Analisis

Diajukan Oleh:

YOHANES DHACOSTAVIANUS

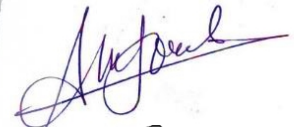
F0114090

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Sebelas Maret Surakarta

Surakarta, 30 Juli 2020

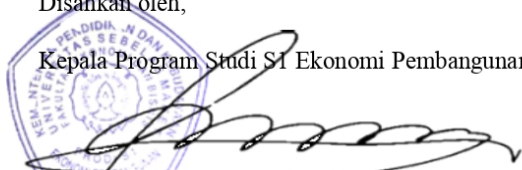
Susunan Tim Penguji

1. Ketua Tim Penguji
Dr. Albertus Maqnuus Soesilo, M.S
NIP. 195903281988031001
2. Sekretaris Penguji
Bhimo Rizky Samudro, SE., MSi., Ph.D
NIP. 198003142006041003
3. Anggota Penguji
Yogi Pasca Pratama, S.E., ME
NIP. 198502102010121003



Disahkan oleh,

Kepala Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan



Bhimo Rizky Samudro, S.E., M.Si., Ph.D.
NIP. 198003142006041003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Sebelas Maret :

Nama : Yohanes Dhacostavianus
NIM. : F0114090
Program Studi : Ekonomi Pembangunan
Judul Skripsi : Sekolah Katolik dan Pembangunan Sumber Daya Manusia
: Telaah Meta Analisis

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Skripsi yang saya buat ini adalah benar-benar
menupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan/salinan/sanduran dari karya
orang lain.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia
menerima sanksi akademik berupa penarikan Ijazah dan pencabutan gelar sarjananya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 24 Juli 2020
Mahasiswa



ls
Yohanes Dhacostavianus
NIM. F0114090

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Sekolah Katolik dan Pembangunan Sumber Daya Manusia: Telaah Meta Analisis”. Dalam penyusunan hingga terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Jamal Wiwoho, SH., M.Hum selaku Rektor UNS.
2. Prof. Drs. Djoko Suhardjanto, M.Com.(Hons)., Ph.D., Ak. dekan FEB UNS.
3. Bhimo Rizky Samudro, SE., MSi., Ph.D selaku Kepala Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNS.
4. Nurul Istiqomah, SE., MSi selaku dosen Pembimbing Akademik.
5. Yogi Pasca Pratama, SE., ME selaku pembimbing yang sudah mencurahkan waktu dan pikirannya dalam mendampingi dan memberikan masukan dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Program Studi Ekonomi Pembangunan FEB UNS yang telah memberikan ilmu dan memberi arahan selama penyusunan skripsi.
7. Papa, Mama dan Adek di rumah yang selalu memberikan dukungan semangat, doa, serta motivasi selama menyusun skripsi.
8. Yayasan KIMI Institute, teman, sejawat, dan semua pihak yang telah berkontribusi aktif selama proses penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mohon kritik dan saran yang bersifat membangun khazanah keilmuan di masa yang akan datang.

Surakarta, Juli 2020

Yohanes Dhacostavianus

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pendidikan dan Pembangunan Manusia	6
a. Mengukur Pembangunan Manusia	6
b. Teori <i>Human Capital</i>	7
c. Pengertian Mutu Pendidikan	9

d. Komponen Mutu Pendidikan.....	10
e. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan.....	11
f. Tingkat Kehadiran Siswa.....	11
g. Peranan Modal Manusia Terhadap Pertumbuhan Ekonomi.....	17
2. Sekolah.....	17
a. Pengertian Sekolah.....	17
b. Pemilihan antara Sekolah Swasta dan Sekolah Negeri.....	18
c. Biaya Sekolah.....	21
3. Sekolah Katolik.....	22
a. Pandangan Dunia Kristen Alkitabiah, Tritunggal, dan Elemen Pendidikan Kristen.....	22
b. Identitas Sekolah Katolik.....	24
c. Gagasan Tentang Kurikulum Sekolah Katolik.....	25
d. Sifat Sekolah Katolik.....	28
e. Kehadiran Gereja dalam Sekolah Katolik.....	30
f. Kehadiran Gereja.....	33
g. Sifat Misioner Gereja.....	33
h. Kegiatan Misioner Gereja.....	35
4. Keluarga Kristiani.....	38
a. Pengertian Keluarga Kristiani.....	38

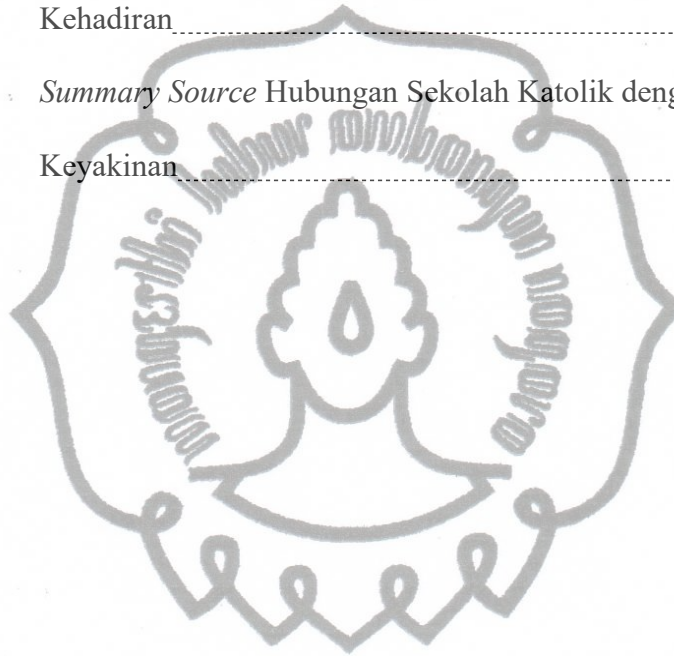
b. Keluarga adalah Pendidikan.....	41
c. Pendidikan Karakter dalam Keluarga Kristiani.....	43
d. Peran Orangtua Kristiani dalam Membangun Pendidikan Karakter.....	44
B. Kerangka Konseptual.....	50
C. Penelitian Terdahulu.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Desain Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
C. Teknik Pengambilan dan Analis Data.....	54
D. Langkah Penelitian.....	57
E. Variabel Penelitian.....	57
F. Definisi Operasional Variabel.....	58
G. Instrumen Penelitian dan Pengolahan Data.....	58
BAB IV HASIL.....	59
A. Hasil Pencarian Artikel.....	59
B. Gambaran Wilayah Penelitian.....	61
C. Hasil Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN.....	77
A. Pembahasan.....	77
B. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB VI PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85

B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Gambaran perbandingan Jumlah Biaya Sekolah.....	21
Tabel 4.1	<i>Summary Source</i> Hubungan Sekolah Katolik dengan Pencapaian Akademis yang Terstandarisasi.....	65
Tabel 4.2	<i>Summary Source</i> Hubungan Sekolah Katolik dengan Kehadiran.....	69
Tabel 4.3	<i>Summary Source</i> Hubungan Sekolah Katolik dengan Kesetiaan pada Keyakinan.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah Penelitian.....	57
Gambar 4.1	Protokol Prisma : Diagram Alur Proses <i>Review</i>	60
Gambar 4.2	Peta Wilayah Penelitian Sekolah Katolik.....	61
Gambar 4.3	Meta analisis Sekolah Katolik dengan Pencapaian Akademis Terstandarisasi.....	67
Gambar 4.4	<i>Funnel Plot</i> Sekolah Katolik dengan Pencapaian Akademis Terstandarisasi.....	68
Gambar 4.5	Meta analisis Sekolah Katolik dengan Kehadiran.....	72
Gambar 4.6	<i>Funnel Plot</i> Sekolah Katolik dengan Kehadiran.....	73
Gambar 4.7	Meta analisis Sekolah Katolik dengan Kesetiaan pada Keyakinan.....	75
Gambar 4.8	<i>Funnel Plot</i> Sekolah Katolik dengan Kesetiaan pada Keyakinan.....	76