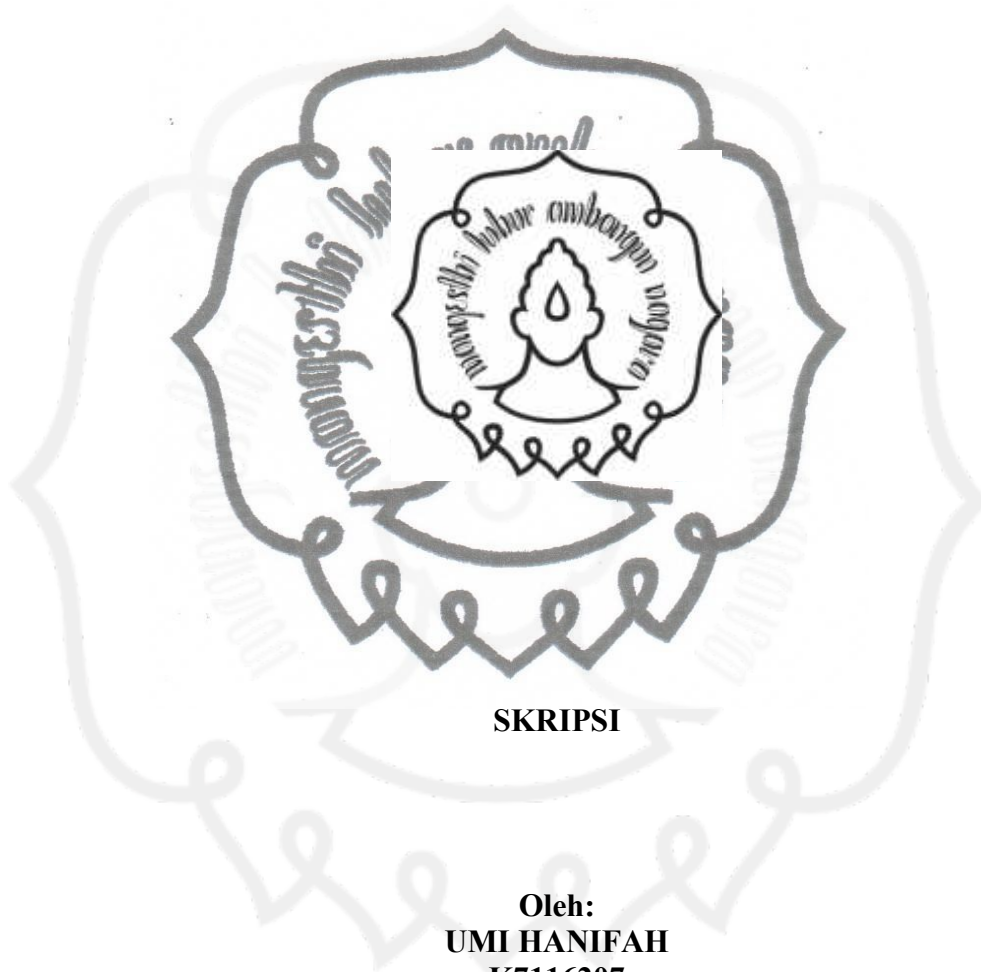


**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN SEKECAMATAN AMBAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Oleh:
UMI HANIFAH
K7116207**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Hanifah
NIM : K7116207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN SEKECAMATAN AMBAL TAHUN AJARAN 2019/2020"** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

 
Umi Hanifah

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN SEKECAMATAN AMBAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Oleh:
UMI HANIFAH
K7116207

Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2020

PERSETUJUAN


Nama : Umi Hanifah
NIM : K7116207
Judul Skripsi : Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar
IPS Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Ambal Tahun
Ajaran 2019/2020.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, Januari 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Drs. Joharman, M.Pd

NIP 19560525 198003 1 003

Pembimbing II,



Dr. Suhartono, M.Pd

NIP 19620520 198803 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Umi Hanifah
NIM : K7116207
Judul Skripsi : Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Ambal Tahun Ajaran 2019/2020.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 31 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama Penguji |
|------------|-----------------------|
| Ketua | : Drs. Wahyudi, M.Pd |
| Sekretaris | : Drs. Ngatman, M.Pd |
| Anggota I | : Drs. Joharman, M.Pd |
| Anggota II | : Dr. Suhartono, M.Pd |

| Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--------------|
|  | 6/02 2020 |
|  | 6/02 2020 |
|  | 5/02 2020 |
|  | 7/02 2020 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Hari : Jumat
Tanggal : 7 Februari 2020

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Mardiyana, M.Si
NIP. 19660225 199302 1 002


Dr. Suhartono, M.Pd.
NIP 19620520 198803 1 003

ABSTRAK

Umi Hanifah. **HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN SEKECAMATAN AMBAL TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan positif antara lingkungan keluarga dan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN se-Kecamatan Ambal tahun ajaran 2019/2020 dan mengetahui besarnya sumbangan variabel lingkungan keluarga terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN se-Kecamatan Ambal tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDN se-Kecamatan Ambal yang berjumlah 887 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 250 siswa kelas V di 10 SDN Kecamatan Ambal yang dipilih secara acak dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS)*. Teknik pengumpulan data berupa angket lingkungan keluarga dan tes hasil belajar IPS. Analisis data menggunakan uji korelasi dengan taraf signifikansi 0,05 dan mencari sumbangan variabel dengan rumus koefisien determinan. Uji prasyarat analisis menggunakan normalitas dan linieritas. Sedangkan, uji instrumennya yaitu uji validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan hasil belajar IPS siswa kelas V (nilai *Sig.* $0,001 < 0,05$), artinya terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga dan hasil belajar IPS siswa kelas V. Nilai *person correlation* 0,204 mengartikan bahwa hubungan yang terjadi adalah hubungan positif. Hasil penelitian tersebut menunjukkan semakin tinggi kualitas lingkungan keluarga siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar IPS siswa. Begitu pun sebaliknya, semakin rendah kualitas lingkungan keluarga siswa, maka akan semakin rendah pula hasil belajar IPS siswa. Lingkungan keluarga memberikan sumbangan terhadap hasil belajar IPS sebesar 4,16 %.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara lingkungan keluarga dan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN se-Kecamatan Ambal tahun ajaran 2019/2020 dengan memberikan sumbangan sebesar 4,16% terhadap hasil belajar IPS siswa.

Kata Kunci: lingkungan keluarga, hasil belajar IPS

ABSTRACT

Umi Hanifah. **THE CORRELATION BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT AND SOCIAL SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR THE FIFTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL IN AMBAL SUB-DISTRICT IN THE ACADEMIC YEAR OF 2019/2020.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. January 2020.

This research aims to examine positive correlation between family environment and social science learning outcomes and to determine the contribution of family environment variable to social science learning outcomes for the fifth grade students of elementary school in Ambal Sub-District in the academic year of 2019/2020.

This research is a quantitative research with correlation method. The population is all fifth grade students of elementary schools in Ambal Sub-District, total 887 students. The samples are 250 students in elementary schools in Ambal Sub-District. The samples are selected randomly by using probability sampling with Statistical Product and Service Solution (SPSS) application. The data collection techniques are questionnaires of family environment and tests of social science learning outcomes. Data are analyzed by using correlation test with significance level of 0.05 and determinant coefficient formula to determine the variable contribution. Prerequisite test analysis are normality and linearity. Meanwhile, the instrument test is validity and reliability test.

The result of this study shows that there is significant and positive correlation between family environment and social science learning outcomes of fifth grade students (Sig. value $0.001 < 0.05$). Score of *person correlation* 0.204 indicates positive correlation. The research shows the higher the family environment quality of a student, the higher social science learning outcomes and vice versa. Family environment contributes to the social science learning outcomes of 4.16%.

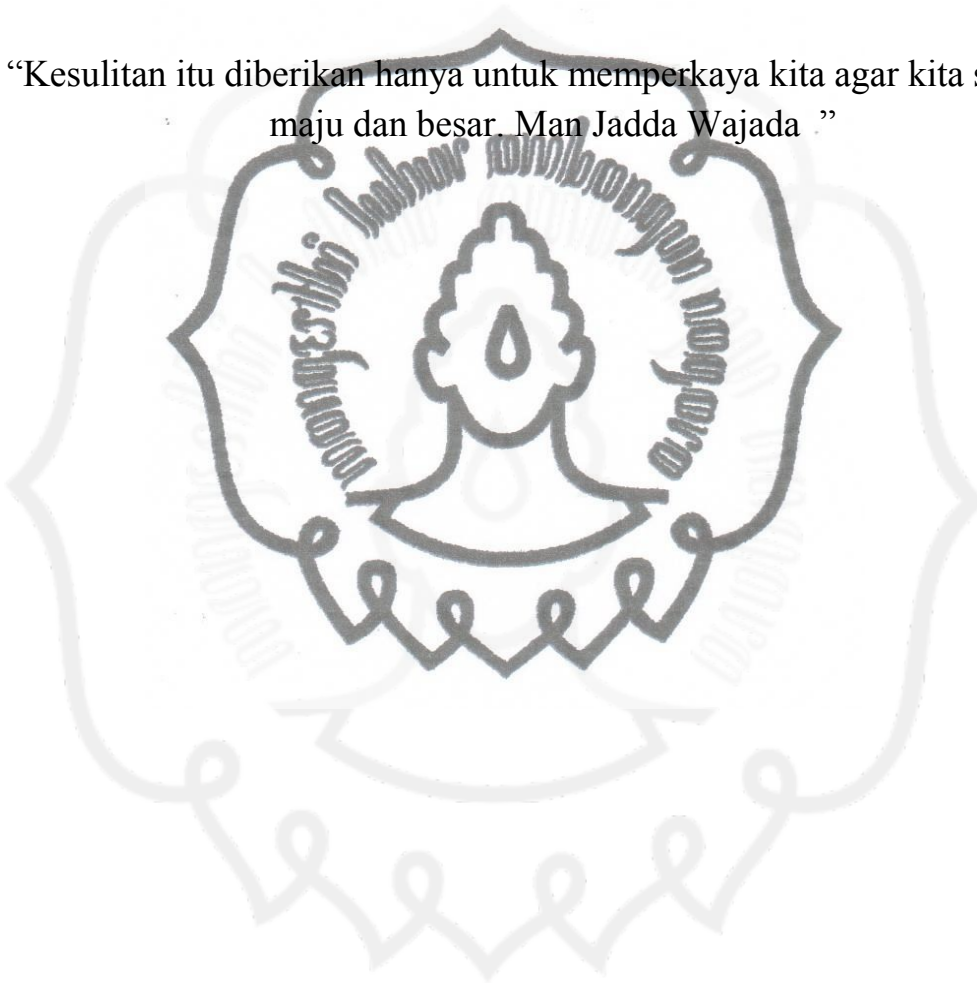
The conclusion of the research is that there is significant and positive correlation between family environment and social science learning outcomes of fifth grade students of elementary school in Ambal Sub-District in the academic year of 2019/2020 with contribution of 4.16% toward the social science learning outcomes.

Keywords: Family environment, social science learning outcomes

MOTTO

“Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis”
(Aristoteles)

“Kesulitan itu diberikan hanya untuk memperkaya kita agar kita semakin maju dan besar. Man Jadda Wajada .”



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terimakasih untuk:

Ayahanda Saryadi dan Ibunda Sumiati

Terima kasih atas doa dan dukungannya baik secara moril, dan materi. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan kepada kalian.

Drs. Joharman, M.Pd. dan Dr. Suhartono, M.Pd

Terimakasih atas kesabaran dan ketulusan bapak dalam membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga lelah bapak menjadi Lillah. Aamiin

Adikku dan Kekoakanku

Terima kasih karena telah menjadipenghibur disaat sang kakak mengerjakan skripsi.
Hehe

Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen

Terima kasih telah memberikan begitu banyak ilmu, pengalaman, dan nasihat. Semoga kelak akan berguna dan bernilai ibadah. Aamiin

Teman Pejuang: Tellara, Zauh, Afrida, Yani, Febi, Pak Sis, Pak Budi

Terimakasih karena sudah meluangkan waktu dan tenaga untuk menyemangati, membantu, mendengarkan keluh kesah serta menghibur saat senang, sedih, dan susah, terimakasih sudah memberikan kenangan indah dan semoga tetap terjalin silaturahmi.

Keluarga Besar: Gincu Squad, Kalinanas, Pucangan, Kedawung 1, dan Karang Sari 2

Terimakasih karena sudah bersedia menjadi keluarga baru yang selalu ada.

Mba Ina, Mba Icha, Mba Hani, dan Mba Umi

Terimakasih atas pengorbanannya karena telah meluangkan waktu untuk mengajariku, dan terima kasih juga karena telah membagikan pengalamannya.

FORENTHSIC/ Generasi KECE, Big One, dan Anonim

Terima kasih atas kenangan dan kebersamaannya. Semoga apa yang kita cita-citakan segera terwujud. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul **Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Ambal Tahun Ajaran 2019/2020.**

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

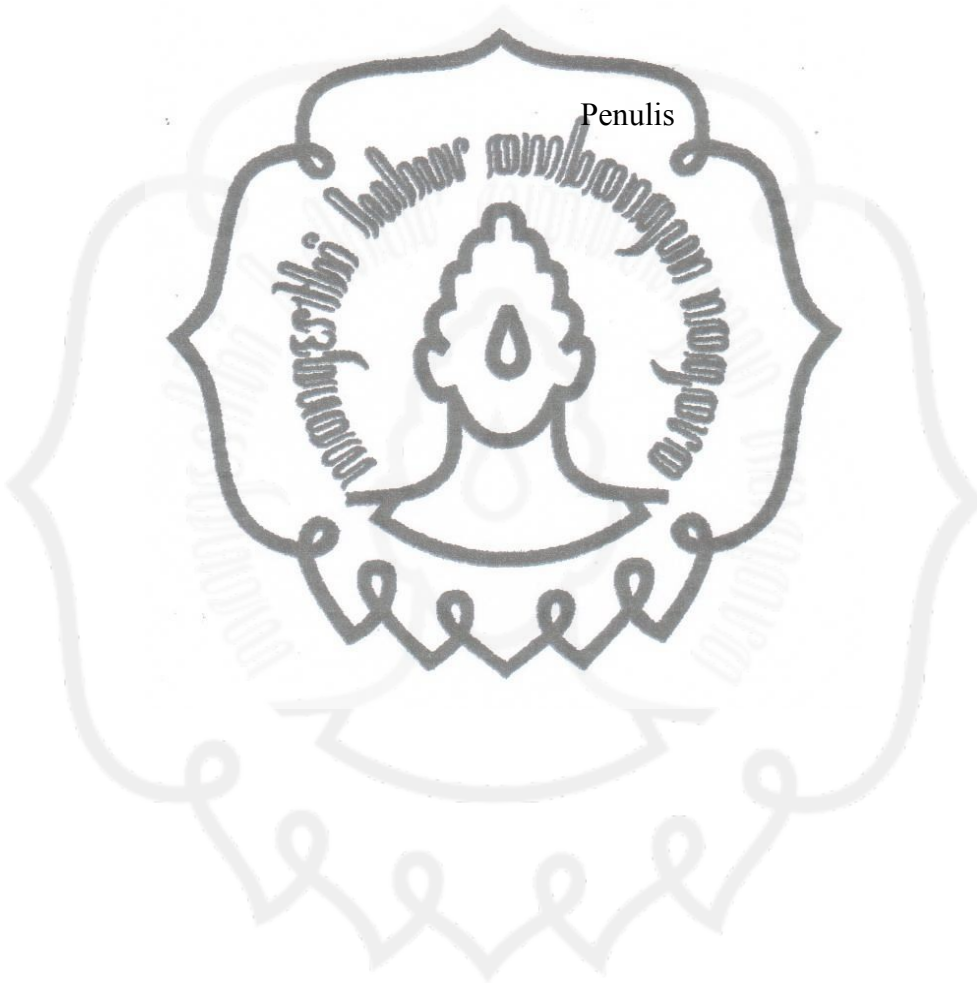
1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
3. Drs. Joharman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membimbing dan mendidik dengan sabar.
5. Staf akademik dan perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
6. Kepala SDN Pucangan dan SDN Benerkulon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
7. Kepala SDN Sumberjati, SDN 1 Ambalresmi, SDN Kenoyojayan, SDN Entak, SDN Plempukan Kembaran, SDN Ambalkebrek, SDN Lajer, SDN Pagedangan, SDN Kembangawit, dan SDN Surabayan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada penulis.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Penulismengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Surakarta, Januari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PENYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS | |
| A. Kajian Pustaka..... | 6 |
| B. Kerangka Berpikir | 20 |
| C. Hipotesis..... | 21 |

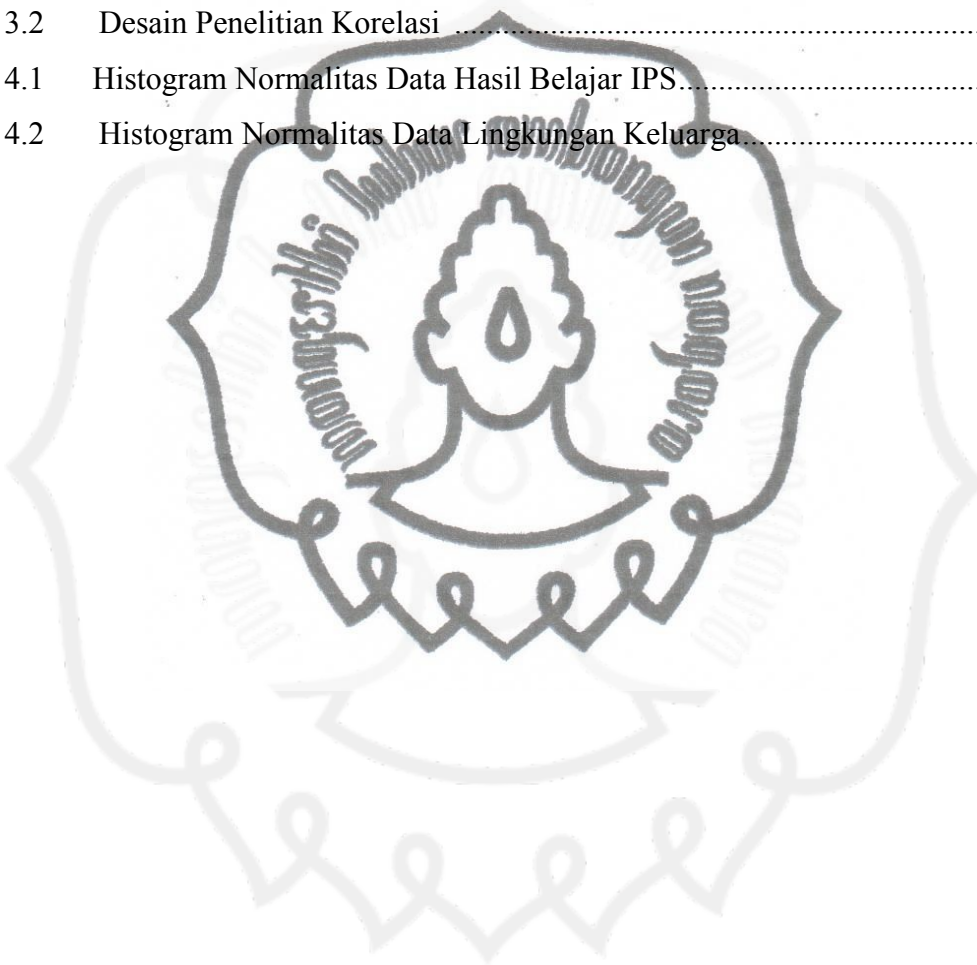
| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| B. Desain Penelitian..... | 23 |
| C. Populasi dan Sampel | 26 |
| D. Teknik Pengambilan Sampel..... | 26 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 31 |
| G. Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | |
| 1. Deskripsi Data..... | 39 |
| 2. Hasil Uji Persyaratan | 45 |
| 3. Hasil Uji Hipotesis..... | 47 |
| B. Pembahasan..... | 50 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 53 |
| B. Implikasi | 53 |
| C. Saran | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | 55 |
| LAMPIRAN..... | 58 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 Sampel Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN di Kecamatan Ambal | 2 |
| 2.1. Indikator Materi IPS | 14 |
| 3.1 Kriteria Skala Angket Lingkungan Keluarga | 29 |
| 3.2 Kisi-kisi Angket Lingkungan Keluarga | 29 |
| 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS | 30 |
| 3.4 Keterangan Butir Angket Lingkungan Keluarga Setelah Uji Coba | 33 |
| 3.5 Keterangan Butir Soal Tes Hasil Belajar Siswa Kelas V Setelah Uji Coba | 34 |
| 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPS | 40 |
| 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Lingkungan Keluarga | 43 |
| 4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar IPS | 45 |
| 4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Lingkungan Keluarga | 46 |
| 4.5 Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar IPS dan Lingkungan Keluarga | 47 |
| 4.6 Hasil Analisis Korelasi Hasil Belajar IPS dan Lingkungan Keluarga | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kerangka Penelitian | 21 |
| 3.1 Jadwal Penelitian..... | 23 |
| 3.2 Desain Penelitian Korelasi | 23 |
| 4.1 Histogram Normalitas Data Hasil Belajar IPS..... | 40 |
| 4.2 Histogram Normalitas Data Lingkungan Keluarga..... | 43 |



DAFTAR LAMPIRAN

LampiranHalaman

| | |
|--|----|
| 1. Daftar Populasi dan Sampel Penelitian | 58 |
| 2. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Tes IPS..... | 59 |
| 3. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Angket Lingkungan Keluarga | 60 |
| 4. Konversi Data Ordinal | 61 |
| 5. Data Input Angket Lingkungan Keluarga..... | 64 |
| 6. Data Input Tes Hasil Belajar IPS | 66 |
| 7. Data Output Normalitas, Linieritas, dan Korelasi..... | 68 |
| 8. Lembar Uji Coba Tes IPS | 70 |
| 9. Lembar Uji Coba Angket Lingkungan Keluarga..... | 76 |
| 10. Lembar Tes IPS..... | 79 |
| 11. Lembar Angket Lingkungan Keluarga..... | 84 |
| 12. Lembar Jawab Uji Coba dan Penelitian | 86 |
| 13. Surat Izin Menyusun Skripsi | 89 |
| 14. Surat Izin dan Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 90 |