

**REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODEL
LEARNING CYCLE 7E PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 2 BOYOLALI**



Skripsi

Oleh:

Isa Abdullah Alqudsi

NIM K2315038

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

September 2020

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Isa Abdullah Alqudsi

NIM : K2315038

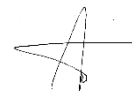
Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul **“REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODEL LEARNING CYCLE 7E PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 2 BOYOLALI”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2020

Yang membuat pernyataan,



Isa Abdullah Alqudsi

**REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODEL
LEARNING CYCLE 7E PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA
KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 2 BOYOLALI**



Oleh:

Isa Abdullah Alqudsi

K2315038

Skripsi

**Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Fisika**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2020**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Isa Abdullah Alqudsi
NIM : K2315038
Judul : REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN
MODEL LEARNING CYCLE 7E PADA MATERI FLUIDA
STATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF SISWA KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 2
BOYOLALI.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 3 September 2020

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,



Dr. Nonoh Siti Aminah, M.Pd.
NIP. 195104011976032001

Pembimbing II,



Elvin Yusliana Ekawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 197707172005012001




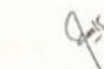
v

PENGESAHAN

Nama : Isa Abdullah Alqudsi
 NIM : K2315038
 Judul : REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN
 MODEL LEARNING CYCLE 7E PADA MATERI FLUIDA
 STATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
 KOGNITIF SISWA KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 2
 BOYOLALI.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 14 September 2020.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sri Budiawanti, S.Si., M.Si		06/10/2020
Sekretaris	: Dr. Suharno, S.Pd, M.Si		01/10/2020
Anggota I	: Dr. Nonoh Siti Aminah, M.Pd		04/10/2020
Anggota II	: Elvin Yuliana Ekawati, S.Pd		03/10/2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Fisika pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 07 Oktober 2020

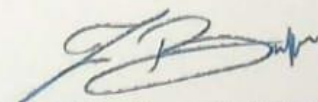
Mengesahkan,



Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Fisika,



Dr. Sri Budiawanti, S.Si., M.Si

NIP. 19770414 200212 2 001

commit to user

v

ABSTRAK

Isa Abdullah Alqudsi. K2315038. **REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODEL LEARNING CYCLE 7E PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 2 BOYOLALI.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2019/2020 pada materi Fluida Statis melalui remediasi pembelajaran Fisika dengan menggunakan model *Learning Cycle 7E*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 36 siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Boyolali semester ganjil Tahun Ajaran 2019/2020. Data utama dalam penelitian ini adalah hasil tes tertulis kemampuan kognitif Fisika siswa, sedangkan kajian dokumentasi merupakan sumber data pendukung. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan 3 teknik yaitu teknik observasi, teknik tes dan teknik kajian dokumentasi. Teknik validitas yang digunakan adalah triangulasi data dan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan tercapainya target ketuntasan belajar siswa pada aspek kognitif Fisika pada materi Fluida Statis dari 39 % pada pra siklus dan 63,88 % pada siklus I menjadi 100 % pada siklus II. Simpulan dari penelitian ini adalah remediasi pembelajaran Fisika dengan model *Learning Cycle 7E* dapat meningkatkan kemampuan kognitif Fisika siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2019/2020 pada materi Fluida Statis.

Kata Kunci: Remediasi, *Learning Cycle 7E*, Fluida Statis.

ABSTRACT

Isa Abdullah Alqudsi. K2315038. **REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODEL LEARNING CYCLE 7E PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 2 BOYOLALI.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2020.

This study aims to improve the cognitive abilities of class XI MIA 1 of SMA Negeri 2 Boyolali in the Static Fluid subject through the remediation of learning Physics using the Learning Cycle 7E method. This type of research is descriptive research. The subjects of this study were 36 students of class XI MIA 1 in SMA 2 Boyolali even semester of 2019/2020 Academic Year. The main data in this study are the results of written tests of students's cognitive abilities, and documentation studies are supporting data sources. Data collection in this study was carried out in 3 techniques, namely observation techniques, test techniques and documentation study techniques. The validity technique used is data triangulation and the sampling technique uses purposive sampling. The results showed that the achievement of students's mastery learning targets on the cognitive aspects of material Static Fluid from 39% in the pre-cycle and 68% in the first cycle to 100% in the second cycle. The conclusion of this study is the remediation of learning Physics with the Learning Cycle 7E method can help improve the cognitive abilities on Static Fluid subject in class XI MIA 1 SMA Negeri 2 Boyolali 2019/2020 Academic Year.

Keywords: *Remediation, Learning Cycle 7E, Static Fluid.*

MOTTO

“Man Jadda, WaJada.”

“Jadi lentera dikegelapan, tapi tetap ingat cahaya matahari lebih terang.” (Penulis)



PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- Bapak Khoirul Mujaddid, Ibu Sukapti, Siti Alvianingrum dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa serta dukungannya.
- Teman-teman Pendidikan Fisika angkatan 2015 yang selalu kebersamai.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MODEL LEARNING CYCLE 7E PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS XI MIA 1 SMA NEGERI 2 BOYOLALI.”** dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan Skripsi ini ada berbagai hambatan yang terjadi. Namun. Berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya hambatan yang timbul dapat diatasi. Oleh karena itu, atas segala bentuk bantuan, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Jamal Wiwoho S.H, M.Hum, Selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Dr. Mardiyana, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Dr. Sri Budiawanti, S.Si., M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Ibu Dr. Nonoh Siti Aminah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan Skripsi.
5. Alm. Bapak Drs. Surantoro, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan Skripsi.
6. Ibu Elvyna selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan Skripsi.
7. Ibu Hartini, S.Pd, guru pengampu mata pelajaran Fisika kelas XI MIA 1 yang telah memberikan bantuan dan masukan selama penelitian.
8. Teman-teman Pendidikan Fisika 2015 yang telah kebersamai.
9. Semua pihak yang telah membantu, memberi semangat, doa dan dukungan dalam menyusun Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi sempurnanya Skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, September 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	Iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
HALAMAN ABSTRAK.....	Vi
HALAMAN ABSTRACT.....	Vii
HALAMAN MOTTO.....	Viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	Ix
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	Xii
DAFTAR GAMBAR.....	Xiv
DAFTAR TABEL.....	Xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS...	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Hakikat Pembelajaran.....	6
2. Hakikat Fisika.....	7
3. Remedial Teaching.....	8
4. Model Pembelajaran.....	10
5. Model <i>Learning Cycle 7E</i>	11
6. Materi Fluida Statis.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30

	xiii
A. Tempat dan Waktu.....	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	35
I. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Pratindakan.....	38
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	43
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	60
D. Pembahasan.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Fase Model <i>Learning Cycle 7E</i>	14
Gambar 2.2	Tekanan pada Setiap Bentuk Bejana.....	22
Gambar 2.3	Tuas Hidrolik.....	22
Gambar 2.4	Silinder dalam Fluida.....	24
Gambar 2.5	Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai Tes Awal Materi Fluida Statis.....	39
Gambar 4.2	Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Awal	41
Gambar 4.3	Diagram Batang Nilai Tes Siklus I Materi Fluida Statis.....	49
Gambar 4.4	Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Siklus I	51
Gambar 4.5	Diagram Batang Nilai Tes Siklus II Fluida Statis.....	59
Gambar 4.6	Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Siklus II.....	61
Gambar 4.7	Diagram Perbandingan Nilai Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	67
Gambar 4.8	Diagram Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase dalam Model Learning Cycle 7E.....	14
Tabel 3.1	Indikator Kinerja Penelitian.....	35
Tabel 4.1	Nilai Tes Awal Materi Fluida Statis.....	39
Tabel 4.2	Analisis Data Hasil Tes Awal.....	40
Tabel 4.3	Nilai Tes Peserta Didik pada Semua Siklus.....	43
Tabel 4.4	Nilai Tes Siklus I Materi Fluida Statis.....	49
Tabel 4.5	Analisis Data Hasil Tes Siklus I.....	50
Tabel 4.6	Nilai Tes Siklus II.....	56
Tabel 4.7	Analisis Data Hasil Tes Siklus II.....	60
Tabel 4.8	Perbandingan Hasil Nilai Tes Pra Siklus dan Siklus I.....	65
Tabel 4.9	Perbandingan Hasil Nilai Tes Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Pelaksanaan Remediasi PTK.....	71
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran Fisika.....	72
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....	79
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1....	88
Lampiran 5	Materi Pembelajaran.....	99
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	109
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	112
Lampiran 8	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Pra Siklus Fluida Statis.....	116
Lampiran 9	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 Fluida Statis.....	134
Lampiran 10	Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 2 Fluida Statis.....	141
Lampiran 11	Lembar Validasi Instrumen Tes Dosen 1.....	147
Lampiran 12	Lembar Validasi Instrumen Tes Dosen 2.....	151
Lampiran 13	Media Pembelajaran.....	156
Lampiran 14	Analisis Lembar Jawaban Aspek Kognitif Siswa Pra Siklus	161
Lampiran 15	Analisis Lembar Jawaban Aspek Kognitif Siswa Siklus I...	188
Lampiran 16	Analisis Lembar Jawaban Aspek Kognitif Siswa Siklus II..	208
Lampiran 17	Perbandingan Nilai Kognitif Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	228
Lampiran 18	Lembar Jawaban Siswa Pra Siklus.....	229
Lampiran 19	Lembar Jawaban Siswa Siklus I.....	230
Lampiran 20	Lembar Jawaban Siswa Siklus II.....	231
Lampiran 21	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	232
Lampiran 22	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	233
Lampiran 23	Dokumentasi Penelitian.....	234
Lampiran 24	Surat Pengajuan Judul.....	235
Lampiran 25	Surat Keputusan Dekan.....	236

