

**ANALISIS PROFIL KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM
MENERJAKAN SOAL SOAL SETARA OSN DI SMA PRADITA
DIRGANTARA**



Skripsi ini disusun untuk meraih gelar sarjana Pendidikan fisika

Aulia Octaviani

K2316011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Aulia Octaviani

NIM : K2316011

Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS PROFIL KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENGERJAKAN SOAL SOAL SETARA OSN DI SMA PRADITA DIRGANTARA”** ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan ini telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apa bila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil juplaka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 8 Maret 2020

Yang membuat pernyataan



Aulia Octaviani

**ANALISIS PROFIL KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM
MENERJAKAN SOAL SOAL SETARA OSN DI SMA PRADITA
DIRGANTARA**



Oleh :
Aulia Octaviani
K2316011

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Fisika pada Program Studi Pendidikan Fisika**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020
PERSETUJUAN**

Nama : Aulia Octaviani
NIM : K2316011
Judul skripsi : ANALISIS PROFIL KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM
MENERJAKAN SOAL SOAL SETARA OSN DI SMA
PRADITA DIRGANTARA

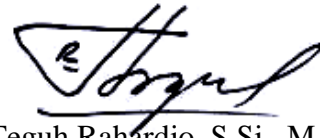
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Faakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta .

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2





Elvin Yusliana Ekawati, S.Pd, M.Pd

Dwi Teguh Rahardjo, S.Si., M.Si.

NIP. 197707172005012002

NIP. 196804031998021001



PENGESAHAN SKRIPSI




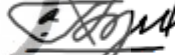
Nama : Aulia Octaviani

NIM : K2316011

Judul skripsi : ANALISIS PROFIL KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENERJAKAN SOAL SOAL SETARA OSN DI SMA PRADITA DIRGANTARA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 3 Juni 2020 Dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Sukarmin, S.Pd., M.Si., Ph.D.		_____
Sekretaris : Drs. Supurwoko, M.Si.		_____
Anggota I : Elvin Yusliana Ekawati, S.Pd, M.Pd		_____
Anggota II : Dwi Teguh Rahardjo, S.Si., M.Si.		_____

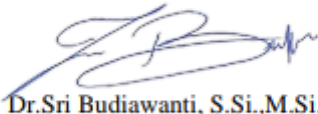
Skripsi ini telah disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Fisika pada

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Juni 2020

Mengesahkan


 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
 Pendidikan Universitas Sebelas Maret
 Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi Pendidikan
 Fisika

 Dr. Sri Budiawanti, S.Si., M.Si.
 NIP. 197704142002122001

MOTTO

“maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5



ABSTRAK

Aulia Octaviani. K2316011. **ANALISIS PROFIL KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENGERJAKAN SOAL SOAL SETARA OSN DI SMA PRADITA DIRGANTARA**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 16 Mei 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil kesalahan peserta didik dalam mengerjakan soal-soal fisika setara OSN tingkat kabupaten. Penelitian dilakukan di SMA Pradita Dirgantara Boyolali, metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus data utama dalam penelitian adalah jawaban tes tertulis peserta didik dan pendukung lainnya yaitu data hasil kegiatan observasi dan hasil wawancara. penelitian ini menggunakan subyek peserta didik kelas X A. Teknik pengumpulan data penelitian ini antara lain teknik tes dan teknik wawancara. Uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi dengan teknik analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Metode analisis yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode Newman Error Analysis (NEA). Kesalahan pembacaan (*Reading*) sebanyak 29,81%. Kesalahan komprehensi (*comprehension*) sebanyak 29,81 %. Kesalahan transformasi (*transformation*) sebanyak 67,63%. Kesalahan keterampilan proses (*proces skill*) sebanyak 90,54%. Kesalahan simpulan (*encoding ability*) sebanyak 92,36%.

Kata kunci : Profil Kesalahan, OSN, *Newman*.

ABSTRACT

Aulia Octaviani. K2316011. ANALYSIS OF PROFILE OF ERRORS OF STUDENTS IN DOING OSN PRIVATE PROBLEMS IN PRADITA HIGH SCHOOL. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, May 16, 2020. This study aims to describe the error profiles of students in working on physics problems equivalent to OSN at the district level. The research was conducted at Pradita Dirgantara Boyolali High School, the method used was descriptive qualitative with a case study approach. The main data in the study was the answers of students' written tests and other supporters, namely the data from observations and interview results. This study uses the subjects of class X students. These research data collection techniques include test techniques and interview techniques. Data validity test used is triangulation with data reduction analysis techniques, data presentation, and conclusion drawing. The analytical method used in this study uses the Newman Error Analysis (NEA) method. Reading errors (Reading) as much as 29.81%. Error comprehension (comprehension) as much as 29.81%. Error transformation (67.63%). Error in process skills (process skill) as much as 90.54%. 92.36% in error (encoding ability).

Keywords: Error Profile, OSN, Newman.

KATA PENGHANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Analisis Profil Kesalahan Peserta Didik dalam Mengerjakan Soal Soal Setara OSN di SMA Pradita Dirgantara”.

Penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr.Sri Budiawantim S.Si., M.Si. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Ibu Elvin Yusliana, S.Pd, M.Pd Selaku Koordinator Skripsi 1.
3. Ibu Rini Budiarti M.Pd. Selaku Koordinator Skripsi 2.
4. Ibu Elvin Yusliana, S.Pd, M.Pd selaku Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran..
5. Bapak Dwi Teguh Rahardjo, S.Si, M.Si., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret Surakarta
7. Keluarga yang selalu memberi do'a dukungan dan kasih sayang

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya Skripsi ini. Namun demikian, penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

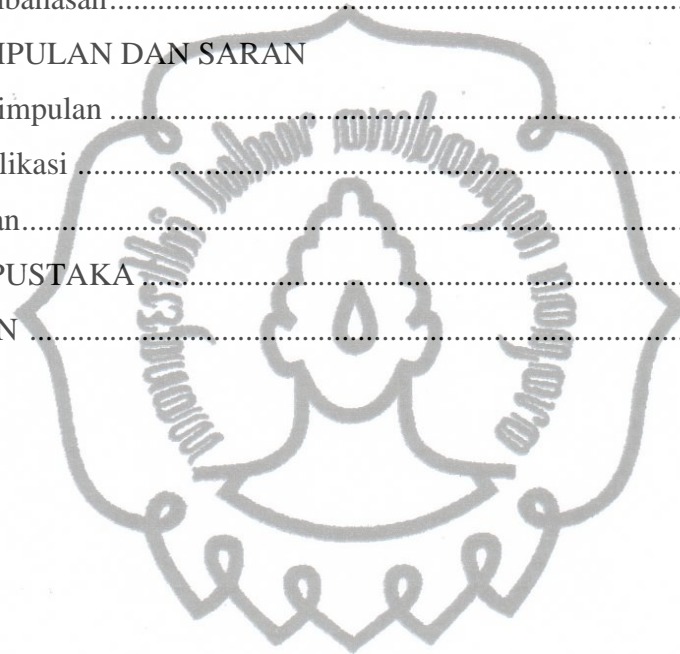
Surakarta,16 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAM ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGHANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Berfikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Metode Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	21
D. Teknik Pengambilan Sampel	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23

F. Teknik Validasi Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	25
H. Prosedur Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Hasil Validasi Data	60
C. Pembahasan.....	63
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 1	33
Tabel 4.2 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 2A.....	34
Tabel 4.3 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 2B.....	35
Tabel 4.4 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 3A.....	36
Tabel 4.5 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 3B.....	37
Tabel 4.6 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 4A.....	38
Tabel 4.7 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 4B.....	39
Tabel 4.8 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 4C.....	40
Tabel 4.9 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 5.....	41
Tabel 4.10 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 6A.....	42
Tabel 4.11 Deskripsi Jawaban Peserta Didik Nomor 6B.....	43
Tabel 4.12 Penyebab Kesalahan Pada Peserta Didik Tiap Butir Soal.....	44
Tabel 4.13 Daftar peserta didik sebagai subyak wawancara.....	45
Tabel 4.14 Presentase Jenis Kesalahan	60
Tabel 4.15 Profil Kesalahan Subyek I	67
Tabel 4.16 Profil Kesalahan Subyek II	67
Tabel 4.7 Profil Kesalahan Subyek III.....	68
Tabel 4.18 Profil Kesalahan Subyek IV.....	69
Tabel 4.19 Profil Kesalahan Subyek V	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	20
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Validasi Data	25
Gambar 3.2 Skema Model Analisis Interaktif.....	27
Gambar 4.1 Hasil Tes Nomor 1	46
Gambar 4.2 Hasil Tes Nomor 2	48
Gambar 4.3 Hasil Tes Nomor 3A	50
Gambar 4.4 Hasil Tes Nomor 3B.....	51
Gambar 4.5 Hasil Tes Nomor 4	52
Gambar 4.6 Hasil Tes Nomor 5	55
Gambar 4.7 Hasil Tes Nomor 6	56
Gambar 3.2 Skema Hardware	18
Gambar 4.1 Grafik Hubungan Kawat 0,1 mm	22
Gambar 4.2 Grafik Hubungan Kawat 0,2 mm	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tahap Penelitian	
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen	
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Tes	
Lampiran 4 Validasi dan Review	
Lampiran 5 Soal Diagnostik	
Lampiran 6 Sampel Jawaban Peserta Didik	
Lampiran 7 Jenis Kesalahan Peserta Didik	
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	
Lampiran 9 Hasil Wawancara	
Lampiran 10 Analisis Hasil Wawancara	
Lampiran 11 Profil Kesalahan	
Lampiran 12 Materi.....	
Lampiran 13 Dokumentasi.....	
Lampiran 14 Surat Keterangan	

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Aulia Octaviani

NIM : K2316011

Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS PROFIL KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENGERJAKAN SOAL SOAL SETARA OSN DI SMA PRADITA DIRGANTARA”** ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan ini telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apa bila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil juplaka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 8 Maret 2020

Yang membuat pernyataan



Aulia Octaviani

