

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
MENGUNAKAN PROGRAM ANBUSO DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rina Irawati
NIM : K2316049
Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul **“ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MENGGUNAKAN PROGRAM ANBUSO DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2019/2020”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini adalah hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.


Surakarta, 30 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Rina Irawati

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL
MENGUNAKAN PROGRAM ANBUSO DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Oleh :
RINA IRAWATI
K2316049

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Fisika,
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2020**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rina Irawati
NIM : K231649
Judul Skripsi : Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal
Menggunakan Program *Anbuso* di SMA Negeri 1 Boyolali
Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 30 Mei 2020

Pembimbing I,



Elvin Yusliana Ekawati S.Pd, M.Pd.

NIP. 197707172005012002

Pembimbing II,



Dr Sri Budiawanti S.Si., M.Si.


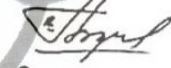


NIP. 197704142002122001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rina Irawati
 NIM : K2316049
 Judul Skripsi : Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester Gasal Menggunakan Program *Anbuso* di SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari jumat, 10 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal tiga bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh TIM Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Prof . Dr. H. Widha Sunarno, M.Pd		23 Juli 2020
Sekretaris: : Dwi Teguh Rahardjo, S.Si, M.Si		21 Juli 2020
Anggota I: : Elvin Yuslima Ekawati, S.Pd, M.Pd		21 Juli 2020
Anggota II: : Dr. Sri Budiawanti, S.Si, M.Si		23 Juli 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Fisika pada :

Hari : Jumat
 Tanggal : 24 Juli 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret



Dr. Mardiyana M.Si
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi Pendidikan
 Fisika



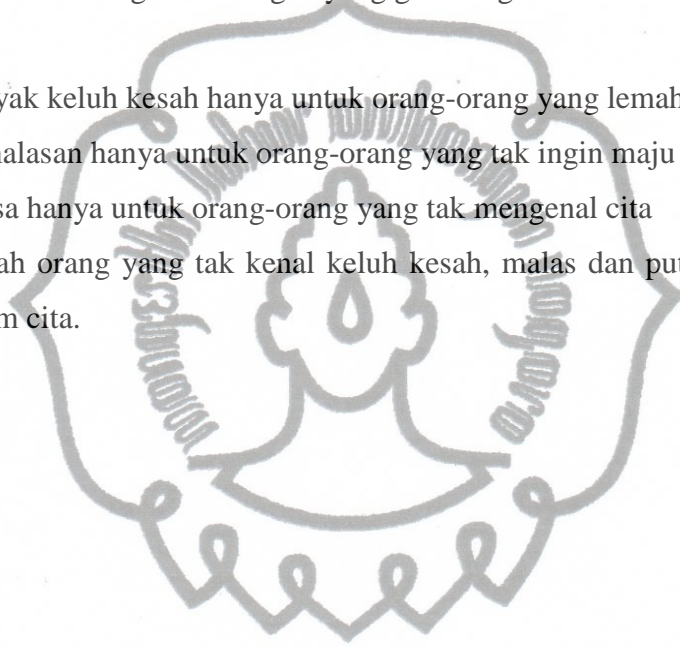
Dr Sri Budiawanti S.Si.,M.Si.
 NIP. 197704142002122001

commit to user

MOTTO

Daun yang jatuh tak pernah menyalahkan angin
Karena setelahnya ia percaya akan tumbuh daun baru yang kuat nan indah
Mentari yang tenggelam tak pernah membenci datangnya malam
Karena ia tahu setelahnya akan ada ribuan bintang yang sangat memikat
Begitupun dengan usaha yang maksimal setelah melewati halang rintang
Karenanya akan datang kemenangan yang gemilang.

Terlalu banyak keluh kesah hanya untuk orang-orang yang lemah
Bermalas-malasan hanya untuk orang-orang yang tak ingin maju
dan putus asa hanya untuk orang-orang yang tak mengenal cita
Maka, jadilah orang yang tak kenal keluh kesah, malas dan putus asa jika ingin
mengenggam cita.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Alm. Bapak

“Meskipun bapak sudah tiada dan ragamu tak lagi kebersamaiku namun kasih sayangmu selalu tertanam dalam ingatan dan hati anakmu. Terimakasih Bapak sudah mengajarku arti berjuang dan ikhlas. Kamu adalah salah satu alasanku bertahan sampai saat ini.”

Ibu

“Doamu yang tak pernah putus menjadi salah satu penguatku. Aku tahu memposisikan diri sebagai ayah dan ibu untukku tak mudah Bu. Terimakasih sudah melimpahkan kasih sayang yang tiada batasnya untukku, melakukan semua hal demi kebaikan anakmu dan terimakasih sudah menjadi malaikat yang terlihat untukku.”

Keluarga Besar Mbah Ahmad Irsam dan Suharto

“Terimakasih atas doa dan dukungan yang kalian, tanpa doa aku tak mampu sekuat ini. Terimakasih telah mengingatkanku untuk terus berjuang dan berjalan selama ini.”

Hika, Iwit, Santi, dan Sinta

“Terimakasih selama ini kalian selalu ada untukku baik ketika bahagia maupun terluka. Kalian tak pernah berhenti tuk saling mengingkan dalam bertahan, bertahan dalam lika liku kuliah maupun masalah kehidupan.”

Teman-teman Pendidikan Fisika 2016

“Terimakasih sudah menemaniku berjuang di pendidikan Fisika selama 4 tahun. Terimakasih atas semangat, kerjasama, dan cerita yang kalian berikan selama ini.”

commit to user

ABSTRAK

Rina Irawati. **ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MENGGUNAKAN PROGRAM ANBUSO DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Maret 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui kualitas butir soal penilaian akhir semester Gasal (PAS) kelas XI pada mata pelajaran Fisika SMA Negeri 1 Boyolali tahun ajaran 2019/2020 menggunakan program AnBuso, (2) mengetahui ketuntasan masing-masing indikator pada penilaian akhir semester gasal (PAS) kelas XI mata pelajaran Fisika SMA Negeri 1 Boyolali tahun ajaran 2019/2020.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif berbantuan program AnBuso versi 8.0. Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi. Sumber data pada penelitian yaitu soal PAS fisika kelas XI semester gasal tahun ajaran 2019/2020, kunci jawaban, kisi-kisi soal beserta jawaban peserta didik satu angkatan kelas XI SMA N 1 Boyolali. Analisis butir soal dilakukan untuk mengetahui aspek daya beda, tingkat kesukaran, efektivitas pengecoh, dan kualitas setiap butir beserta ketuntasan tiap-tiap indikatornya. Jumlah soal yang dianalisis sebanyak 35 pilihan ganda. Pada penelitian ini peneliti melibatkan 200 peserta didik sebagai sampel yaitu 100 peserta didik dari kelompok atas dan 100 peserta didik dari kelompok bawah sedangkan untuk mengetahui ketuntasan setiap indikator peneliti melibatkan semua peserta didik kelas XI.

Berdasarkan hasil analisis soal PAS kelas XI MIA SMA Negeri 1 Boyolali dapat disimpulkan bahwa : (1) Soal masuk kategori baik yaitu daya beda baik atau cukup, semua alternatif jawaban efektif, dan tingkat kesukaran sedang sebanyak 16 butir (45,71%). (2) Indikator yang tuntas yaitu pada sub materi momen gaya (butir soal nomor 3) dan sub materi prinsip kerja pesawat (butir soal nomor 13) karena indikator sudah dapat dikuasai oleh 85% peserta didik, sedangkan 33 indikator lainnya belum dapat dikuasai oleh 85% peserta didik.

Kata kunci : Analisis butir soal, daya beda, tingkat kesukaran, kualitas soal, ketuntasan indikator

ABSTRACT

Rina Irawati. ANALYSIS OF ITEMS OF GASAL SEMESTER FINAL EXAM USING ANBUSO PROGRAM IN STATE 1 BOYOLALI HIGH SCHOOL, ACADEMIC YEAR 2019/2020. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta. March 2020.

The purpose of this research are: (1) to find out the quality of the Grade XI final semester assessment items in Physics subject at State 1 Boyolali High School in 2019/2020 by using the AnBuso program, (2) knowing the completeness of each indicator in Final Assesment (PAS) of XI Class' Physics subject at State 1 Boyolali High School in the academic year 2019/2020.

This research is using quantitative descriptive method assisted by AnBuso version 8.0. The form of data collection techniques is documentation. The data source is the physics' classes XI PAS questions odd semester 2019/2020, answer key, questions lattice along with the answers of the students of class XI of State 1 Boyolali High School. Item analysis was carried out to determine the aspects of different power, difficulty levels, effectiveness of distractor, and quality of each item along with the completeness of each indicator. The number of questions analyzed is 35 multiple choice. In this study researchers involved 200 students as a sample that is 100 students from the upper group and 100 students from the lower group while to determine the completeness of each indicator the researchers involved all students of class XI.

Based on the analysis of PAS questions in class XI MIA of State 1 Boyolali High School, it can be concluded that: (1) Questions are categorized as good, power difference is good or enough, all alternative answers are effective, and the level of difficulty is moderate as many as 16 items (45.71%). (2) Completed indicators, namely the force moment sub material (item number 3) and sub-principle of aircraft work principle (item number 13) because indicators can already be understood by 85% of students, while 33 other indicators cannot be understood by 85% of students.

Keywords :Item analysis, different power, level of difficulty, quality of questions, indicator completeness

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MENGGUNAKAN SOFWARE ANBUSO DI SMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2019/2020”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

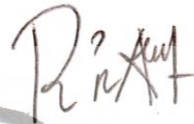
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mardiyana M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dr. Sri Budiawanti, S.Si., M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta serta sebagai Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Elvin Yusliana Ekawati, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta serta sebagai Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu dan Alm. Bapak serta keluarga tersayang yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dalam mengerjakan Skripsi ini.
5. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan Pendidikan Fisika 2016 yang telah memberi semangat dalam berjuang bersama-sama.
6. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, 30 Mei 2020



Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERAGKA BERPIKIR	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Pembelajaran Fisika	6
2. Hasil Belajar	9
3. Penilaian Hasil Belajar	12
4. Tes	15
5. AnBuso	26
B. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Desain Penelitian.....	34

C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
1. Spesifikasi Soal.....	38
2. Kisi-Kisi Penilaian Akhir Semester Gasal.....	39
3. Kunci Jawaban Penilaian Akhir Semester Gasal.....	40
B. Hasil Analisis Data.....	40
1. Daya Beda.....	40
2. Tingkat Kesukaran.....	42
3. Efektifitas Distraktor.....	44
4. Pengambilan Keputusan Kualitas Soal.....	44
a. Soal Cukup Baik.....	46
b. Soal Diterima Baik.....	55
c. Soal Tidak Baik.....	82
d. Ketercapaian Kompetensi yang Dicapai Peserta Didik.....	104
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

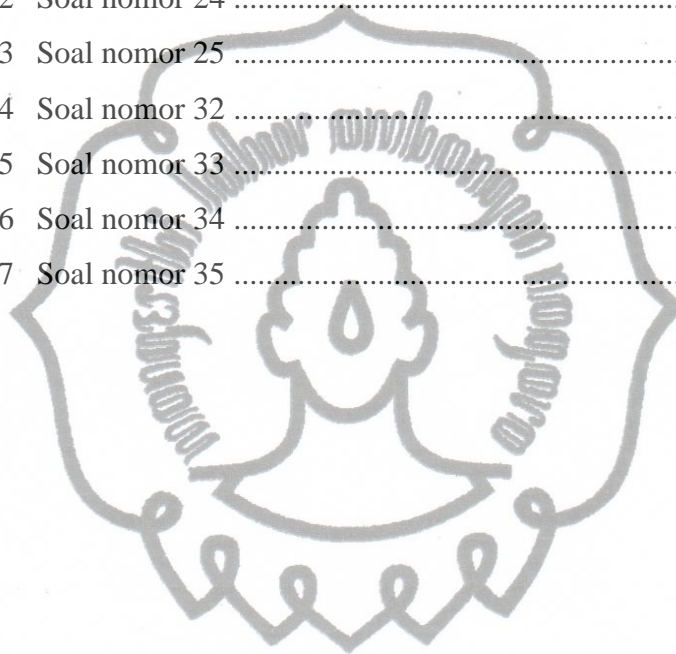
	Halaman
Tabel 2.1 Reliabilitas tes	23
Tabel 2.2 Klasifikasi tingkat kesukaran soal	23
Tabel 2.3 Hubungan daya beda dengan kualitas tes	24
Tabel 4.1 Hasil analisis daya beda AnBuso	41
Tabel 4.2 Hasil analisis tingkat kesukaran	42
Tabel 4.3 Hasil analisis efektifitas distraktor oleh AnBuso	44
Tabel 4.4 Hasil keputusan kualitas soal	45
Tabel 4.5 Sebaran jawaban nomor 3	46
Tabel 4.6 Sebaran jawaban nomor 4	48
Tabel 4.7 Sebaran jawaban nomor 5	50
Tabel 4.8 Sebaran jawaban nomor 9	51
Tabel 4.9 Sebaran jawaban nomor 20	53
Tabel 4.10 Sebaran jawaban nomor 27	54
Tabel 4.11 Sebaran jawaban nomor 1	56
Tabel 4.12 Sebaran jawaban nomor 10	58
Tabel 4.13 Sebaran jawaban nomor 11	59
Tabel 4.14 Sebaran jawaban nomor 12	61
Tabel 4.15 Sebaran jawaban nomor 13	62
Tabel 4.16 Sebaran jawaban nomor 14	64
Tabel 4.17 Sebaran jawaban nomor 15	66
Tabel 4.18 Sebaran jawaban nomor 16	67
Tabel 4.19 Sebaran jawaban nomor 17	69
Tabel 4.20 Sebaran jawaban nomor 19	71
Tabel 4.21 Sebaran jawaban nomor 23	73
Tabel 4.22 Sebaran jawaban nomor 26	74
Tabel 4.23 Sebaran jawaban nomor 28	76
Tabel 4.24 Sebaran jawaban nomor 29	77
Tabel 4.25 Sebaran jawaban nomor 30	79
Tabel 4.26 Sebaran jawaban nomor 31	81

Tabel 4.27 Sebaran jawaban nomor 2	83
Tabel 4.28 Sebaran jawaban nomor 6	84
Tabel 4.29 Sebaran jawaban nomor 7	86
Tabel 4.30 Sebaran jawaban nomor 8	88
Tabel 4.31 Sebaran jawaban nomor 18	90
Tabel 4.32 Sebaran jawaban nomor 21	92
Tabel 4.33 Sebaran jawaban nomor 22	93
Tabel 4.34 Sebaran jawaban nomor 24	95
Tabel 4.35 Sebaran jawaban nomor 25	96
Tabel 4.36 Sebaran jawaban nomor 32	98
Tabel 4.37 Sebaran jawaban nomor 33	100
Tabel 4.38 Sebaran jawaban nomor 34	101
Tabel 4.39 Sebaran jawaban nomor 35	103
Tabel 4.50 Ketercapaian indikator soal	105

DAFTAR GAMBAR

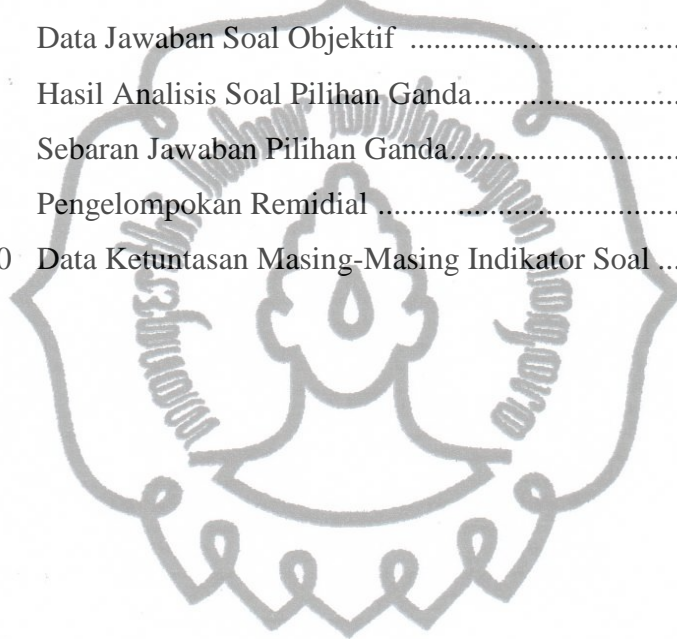
	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan menu pada program AnBuso	29
Gambar 2.2 Prosedur penggunaan AnBuso 8.0	31
Gambar 2.3 Bagan kerangka berpikir	33
Gambar 3.1 Rancangan penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram hasil analisis daya beda	42
Gambar 4.2 Diagram hasil analisis tingkat kesukaran	44
Gambar 4.3 Soal nomor 3	46
Gambar 4.4 Soal nomor 4	47
Gambar 4.5 Soal nomor 5	49
Gambar 4.6 Soal nomor 9	51
Gambar 4.7 Soal nomor 20	52
Gambar 4.8 Soal nomor 27	54
Gambar 4.9 Soal nomor 1	56
Gambar 4.10 Soal nomor 10	57
Gambar 4.11 Soal nomor 11	59
Gambar 4.12 Soal nomor 12	60
Gambar 4.13 Soal nomor 13	62
Gambar 4.14 Soal nomor 14	64
Gambar 4.15 Soal nomor 15	65
Gambar 4.16 Soal nomor 16	67
Gambar 4.17 Soal nomor 17	69
Gambar 4.18 Soal nomor 19	70
Gambar 4.19 Soal nomor 23	72
Gambar 4.20 Soal nomor 26	74
Gambar 4.21 Soal nomor 28	75
Gambar 4.22 Soal nomor 29	77
Gambar 4.23 Soal nomor 30	79
Gambar 4.24 Soal nomor 31	80
Gambar 4.25 Soal nomor 2 <i>commit to user</i>	82

Gambar 4.26 Soal nomor 6	84
Gambar 4.27 Soal nomor 7	86
Gambar 4.28 Soal nomor 8	88
Gambar 4.29 Soal nomor 18	89
Gambar 4.30 Soal nomor 21	91
Gambar 4.31 Soal nomor 22	93
Gambar 4.32 Soal nomor 24	94
Gambar 4.33 Soal nomor 25	96
Gambar 4.34 Soal nomor 32	98
Gambar 4.35 Soal nomor 33	99
Gambar 4.36 Soal nomor 34	101
Gambar 4.37 Soal nomor 35	103



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	113
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal	114
Lampiran 3 Soal Penilaian Akhir Semester Gasal	124
Lampiran 4 Kunci Jawaban Penilaian Akhir Semester Gasal.....	130
Lampiran 5 Contoh Respon Jawab Peserta Didik.....	131
Lampiran 6 Data Jawaban Soal Objektif	138
Lampiran 7 Hasil Analisis Soal Pilihan Ganda.....	145
Lampiran 8 Sebaran Jawaban Pilihan Ganda.....	147
Lampiran 9 Pengelompokan Remedial	149
Lampiran 10 Data Ketuntasan Masing-Masing Indikator Soal	158



commit to user