

**IMPLEMENTASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
PESERTA DIDIK KELAS XII TAHUN PELAJARAN 2019/2020  
SMK MUHAMMADIYAH 3 KARANGANYAR**



**SKRIPSI**

Oleh :  
**CHOYRUL ANWAR**

**K2516014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2020**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Choyrul Anwar

NIM : K2516014

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“IMPLEMENTASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN PESERTA DIDIK KELAS XII TAHUN PELAJARAN 2019/2020 SMK MUHAMMADIYAH 3 KARANGANYAR ”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Choyrul Anwar

**IMPLEMENTASI PRAKTIK KERJA LAPANGAN  
PESERTA DIDIK KELAS XII TAHUN PELAJARAN 2019/2020  
SMK MUHAMMADIYAH 3 KARANGANYAR**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**Oleh :  
CHOYRUL ANWAR  
K2516014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2020**  
*commit to user*

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Choyrul Anwar

NIM : K2516014

Judul skripsi : Implementasi Praktik Kerja Lapangan

Peserta Didik Kelas XII Tahun Pelajaran 2019/2020

SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Mei 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yuyun Estriyanto, S.T.,M.T.

NIP.197801132002121009

Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd.

NIP.196107291991031001

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Choyrul Anwar

NIM : K2516014

Judul skripsi : Implementasi Praktik Kerja Lapangan

Peserta Didik Kelas XII Tahun Pelajaran 2019/2020

SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada Juni 2020. Skripsi telah direvisi sesuai dengan balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Ranto, M.T.		14/7/2020
Sekretaris	: Ngatou Rohman, S.Pd., M.Pd.		24/7/2020
Anggota I	: Dr. Yuyun Estriyanto, S.T., M.T.		14/7-2020
Anggota II	: Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd.		19/7 2020

Skripsi telah disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik

Mesin pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi  
Pendidikan Teknik Mesin

Dr. Yuyun Estriyanto, S.T., M.T.

NIP.197801132002121009

## ABSTRAK

Choyrul Anwar. Implementasi Praktik Kerja Lapangan Peserta Didik Kelas XII Tahun Pelajaran 2019/2020 SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pelaksanaan program Praktik Kerja Lapangan dengan mengevaluasi aspek konteks, aspek input, aspek proses dan aspek produk program Praktik Kerja Lapangan. Tempat untuk melakukan penelitian ini di SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar jurusan Teknik Kendaraan Ringan kelas XII. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif evaluatif model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dengan menggunakan data kuantitatif serta kualitatif dan dokumentasi sebagai pendukung. Sampel penelitian ini diambil menggunakan teknik purposive sampling yaitu peserta didik kelas XII jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar, pembimbing dari industri serta guru pembimbing peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk mencari data utama serta wawancara dan dokumentasi sebagai pendukung. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas logika. Teknik analisis kuesioner menggunakan teknik analisis rata-rata yang dinilai berdasarkan kriteria penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program Praktik Kerja Lapangan berjalan dengan baik dan lancar. Pertama, evaluasi aspek konteks secara keseluruhan masuk dalam kategori baik sekali. Perlu adanya peningkatan karakteristik peserta didik dari segi kesiapan pengetahuan, keterampilan serta minat peserta didik. Kedua, evaluasi aspek input program Praktik Kerja Lapangan secara keseluruhan masuk dalam kategori baik sekali. Pemilihan tempat industri untuk menjalankan program Praktik Kerja Lapangan perlu ditingkatkan dengan membuat MoU dengan industri besar serta penyiapan bekal pengetahuan dan keterampilan dasar juga perlu ditingkatkan. Ketiga, evaluasi aspek proses program Praktik Kerja Lapangan secara keseluruhan masuk dalam kategori baik. Peran peserta didik dan peran pembimbing industri dalam membimbing peserta didik saat melakukan proses program Praktik Kerja Lapangan perlu ditingkatkan. Pemanfaatan sarana dan prasarana pada saat proses program Praktik Kerja Lapangan perlu dimaksimalkan. Keempat, evaluasi aspek produk program Praktik Kerja Lapangan secara keseluruhan masuk dalam kategori baik sekali. Perlu adanya peningkatan kedisiplinan, kerajinan serta tanggungjawab peserta didik.

**Kata kunci :** Implementasi, Evaluasi CIPP, Praktik Kerja Lapangan

## ABSTRACT

Choyrul Anwar. Implementation of On-The-Job-Training Class XII Students in 2019/2020 Academic Year of SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar. Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. June 2020

The objectives of research was to find out the implementation of OJT program by evaluating context, input, process and product of On-The-Job-Training program. This study was taken place in XII grade of Light Vehicle Engineering Department of SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar (3<sup>rd</sup> Muhammadiyah High Vocational School of Karanganyar). This research employed descriptive evaluative research method with CIPP ( Context, Input, process, Product) model by using quantitative and qualitative data and documentation as support. The sample of research was taken using purposive sampling technique including XII graders of Light Vehicle Engineering Department of SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar, industry advisers and students supervisors. Techniques of collecting data used were questionnaire to search for primary data and interview and documentation for secondary data. Validity used in this study was logic validity. Technique of analyzing questionnaire used in this research was the analysis of mean assessed based on assessment criteria.

The results of research show as follows the implementation of On-The-Job-Training program went well and smoothly. First, evaluation of the context of On-The-Job-Training program as a whole is included in the excellent category. It is necessary to increase the characteristics of students in terms of knowledge, skills and interests of students. Second, evaluation of the input of On-The-Job-Training program as a whole is included in the excellent category. The choice of industrial sites to carry out the On-The-Job-Training program needs to be improved by making an MoU with large industries and preparing basic knowledge and skills also needs to be improved. Third, evaluation of the process of On-The-Job-Training program as a whole is included in the good category. The role of students and industry advisers in guiding students during the process of On-The-Job-Training program needs to be improved. Utilization of facilities and infrastructure during the On-The-Job-Training program needs to be maximized. Fourth, evaluation of the product of On-The-Job-Training program as a whole is included in the excellent category. There needs to be an increase in discipline, craft and students responsibilities.

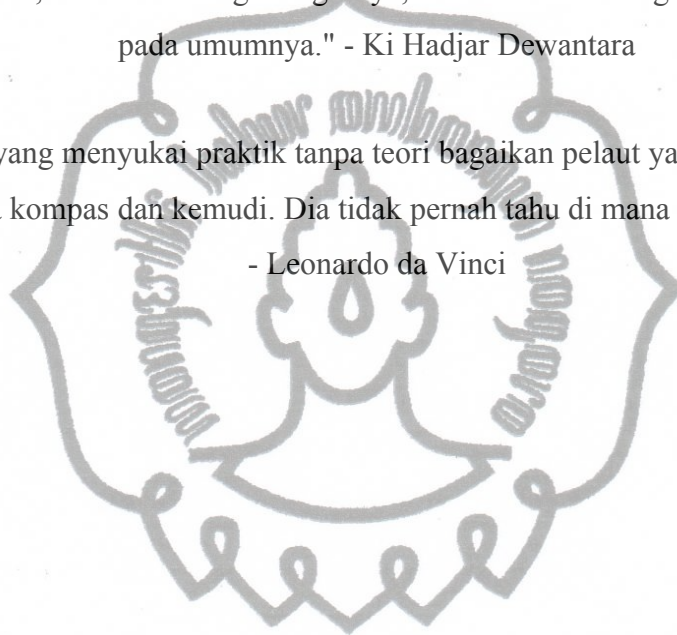
**Keywords :** Implementation, CIPP, OJT program

## MOTTO

"Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan serta memperhalus perasaan." - Tan Malaka

"Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya." - Ki Hadjar Dewantara

“Mereka yang menyukai praktik tanpa teori bagaikan pelaut yang menjalankan kapal tanpa kompas dan kemudi. Dia tidak pernah tahu di mana akan terdampar.”  
- Leonardo da Vinci



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar

Terimakasih kepada pihak sekolah yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Semoga SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar semakin maju dan sukses.

Industri yang bekerjasama dengan SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar  
Terimakasih sudah memberikan izin untuk mencari data penelitian di industri.  
Harapan kedepan semakin erat dalam hubungan dengan sekolah dan semakin meningkat kerjasama yang terjalin.

Almamater tercinta Universitas Sebelas Maret Surakarta

Terimakasih sudah menjadi tempat menuntut ilmu selama saya menempuh studi strata satu. Semoga tetap menjadi yang terbaik dari yang terbaik. Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Keefektifan Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan Peserta Didik Kelas XII Tahun Pelajaran 2019/2020 SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Yuyun Estriyanto, S.T., M.T., Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I yang selalu memberi pengarahan, motivasi dan bimbingan yang menyenangkan selama proses penyusunan skripsi kepada penulis.
3. Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Burhan Mustaqim, M.Pd., Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian.
5. Seluruh guru SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar yang telah mendukung selama pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh Industri yang bekerjasama dengan SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar untuk melakukan program PKL yang telah mendukung dalam pelaksanaan penelitian.

7. Peserta didik jurusan Teknik Kendaraan Ringan kelas XII SMK Muhammadiyah 3 Karanganyar yang telah mendukung dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan ibu serta keluarga besar tercinta terimakasih telah memberikan kasih sayang, doa, pengorbananmu yang sangat besar dan semangat serta dukungan di setiap langkah sehingga menguatkan hati saya untuk selalu optimis dan terus berjuang.
9. Teman-teman seperjuangan PTM 16 terimakasih atas kerjasama dan bantuannya.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pendidikan Kejuruan.....	8
2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	10
3. Praktik Kerja Lapangan.....	16
4. Model Evaluasi dengan Metode CIPP.....	21

B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Pertanyaan Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Uji Validitas Instrumen.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Prosedur Penelitian.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Temuan Penelitian.....	38
C. Pembahasan.....	53
D. Keterbatasan Evaluasi.....	64
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Evaluasi Pelaksanaan PKL.....	25
Gambar 4.1 Capaian Rata – Rata Nilai Pada Aspek Evaluasi Konteks.....	43
Gambar 4.2 Capaian Rata – Rata Nilai Pada Aspek Evaluasi Input.....	46
Gambar 4.3 Capaian Rata – Rata Nilai Pada Aspek Evaluasi Proses.....	49
Gambar 4.4 Capaian Rata – Rata Nilai Pada Aspek Evaluasi Produk.....	52
Gambar 4.5 Capaian Rata – Rata Nilai Pada Semua Aspek Evaluasi.....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Aspek Context.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Aspek Input.....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Aspek Process.....	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Aspek Product.....	32
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	33
Tabel 3.7 Presentase Kategori Pencapaian.....	35
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Aspek Context.....	39
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Aspek Input.....	39
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Aspek Process.....	40
Tabel 4.4 Hasil Penelitian Aspek Product.....	40
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Rata-Rata Aspek Evaluasi Context.....	42
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Rata-Rata Aspek Evaluasi Input.....	46
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Rata-Rata Aspek Evaluasi Proses.....	48
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Rata-Rata Aspek Evaluasi Product.....	51
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Analisis Penelitian Semua Aspek Evaluasi.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Peserta Didik Tahap 1.....	74
Daftar Peserta Didik Tahap 2.....	76
Daftar Peserta Didik Tahap 3.....	78
Daftar Nama Industri.....	80
Kisi-Kisi dan Persentase Total Hasil Penelitian.....	81
Instrumen Kuesioner Penelitian.....	84
Tabulasi Data Penelitian Pembimbing Industri.....	99
Tabulasi Data Penelitian Guru Pembimbing.....	100
Tabulasi Data Penelitian Peserta Didik.....	102
Instrumen Wawancara Penelitian.....	107
Hasil Wawancara Guru Pembimbing.....	109
Hasil Wawancara Peserta Didik.....	111
Hasil Wawancara Pembimbing Industri.....	113
Jadwal Program PKL.....	114
Pedoman Program PKL.....	117
MoU Sekolah dan Industri.....	124
Format Laporan PKL.....	128
Form Nilai Ujian PKL.....	130
Laporan Program PKL Dari Panitia.....	131
Dokumentasi Foto.....	137
Keputusan Kepala Sekolah Mengenai Panitia PKL.....	140
Daftar Kegiatan Seminar Proposal Skripsi.....	144
Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	148
Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Sekolah.....	153
Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Daihatsu Solo Baru.....	154
Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Honda Solo Baru.....	155
Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Nissan Jebres.....	156
Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Tri Jaya Motor.....	157

Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Nusa Kusuma.....	158
Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Suropto.....	160
Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Bengkel Anda.....	161
Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Berkah Motor.....	162
Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Muji Motor.....	163

