

**PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN
KOMITMEN MENGERJAKAN TUGAS
MELALUI TEKNIK *GOAL SETTING* PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**



OLEH:

SANDY GILANG PRADANA

K3111059

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

*com*2017 *user*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandy Gilang Pradana

NIM : K3111059

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **”PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN KOMITMEN MENGERJAKAN TUGAS MELALUI TEKNIK *GOAL SETTING* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Sandy Gilang Pradana

**PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN
KOMITMEN MENGERJAKAN TUGAS
MELALUI TEKNIK *GOAL SETTING* PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**



OLEH:

SANDY GILANG PRADANA

K3111059

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

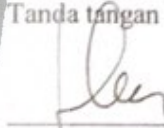

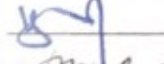

commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sandy Gilang Pradana
 NIM : K3111059
 Judul Skripsi : Penembangan Panduan Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik *Goal Setting* Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin
 Tanggal : 27 Juli 2017


Tim Penguji Skripsi	Nama terang	Tanda tangan
Ketua	: Dr. Wagimin, M.Pd.	
Sekretaris	: Ulya Makhmudah, S.Pd., M.Pd.	
Anggota I	: Dr. Edy Legowo, M.Pd.	
Anggota II	: Dra. Chadidjah H. A., M.Pd.	

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkanto, M.Pd.
 NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
 Bimbingan dan Konseling,


Dr. Edy Legowo, M.Pd.
 NIP. 195703241983031002

PERSETUJUAN

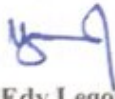
Nama : Sandy Gilang Pradana
NIM : K3111059
Judul Skripsi : Pengembangan Panduan Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik *Goal Setting* Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penugji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing,

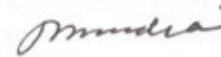
Pembimbing I



Dr. Edy Legowo, M.Pd.

NIP. 19570324 19830 3 1002

Pembimbing II



Dra. Chadidjah H. A., M.Pd.

NIP. 19530209 19801 0 2001

ABSTRAK

Sandy Gilang Pradana. K3111059. **PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN KOMITMEN MENGERJAKAN TUGAS MELALUI TEKNIK *GOAL SETTING* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan prototipe-1 panduan layanan komitmen mengerjakan tugas melalui teknik *goal setting* pada siswa sekolah menengah pertama (SMP) yang siap diuji validitas, keefektifan, dan kepraktisan.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian dan pengembangan menurut Borg and Gall, namun hanya sampai tahap pra pengembangan yaitu pada fase desain pembuatan produk. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP se-Eks Karesidenan Surakarta kelas VII, VIII, dan IX, orang tua siswa, dan guru bimbingan dan konseling. Data yang berupa tingkat kebutuhan dan kepentingan layanan bimbingan dan konseling menurut siswa, orang tua, dan guru bimbingan dan konseling dikumpulkan menggunakan angket kebutuhan dan kepentingan siswa terhadap lima bidang pengembangan diri yakni bidang akademik, karir, pribadi, sosial, dan spiritual. Analisis data yang digunakan adalah presentase dan perbandingan untuk mengetahui tingkat kebutuhan dan kepentingan siswa SMP menurut siswa, orang tua, dan guru bimbingan dan konseling. Selanjutnya dilakukan kajian teoritik untuk menentukan teknik yang relevan untuk memotivasi siswa mengerjakan tugas dan mencapai prestasi belajar yang baik. Penelitian dan pengembangan dibatasi pada komitmen mengerjakan tugas.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, hasil kajian empirik memuat hasil survei yang menunjukkan 1756 responden (56,50%) sangat membutuhkan dan 1765 responden (56,77%) sangat merasa penting terhadap pengembangan komitmen mengerjakan tugas berdasarkan siswa, orang tua, dan guru bimbingan dan konseling. *Kedua*, hasil kajian teoritik mengenai komitmen mengerjakan dan teknik *goal setting* meliputi pengertian komitmen mengerjakan tugas, faktor yang mempengaruhi komitmen mengerjakan tugas, aspek-aspek komitmen mengerjakan tugas, karakteristik komitmen mengerjakan tugas, pengertian teknik *goal setting*, langkah-langkah *goal setting*, prinsip teknik *goal setting*, karakteristik teknik *goal setting* yang baik. *Ketiga*, berdasarkan hasil analisis kajian empirik dan kajian teoritik dapat dikembangkan produk berupa Buku Panduan Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik *Goal Setting* Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Hasil penelitian ini direkomendasikan kepada peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan uji validitas, keefektifan, dan kepraktisan terhadap produk yang dikembangkan.

Kata kunci: panduan layanan komitmen mengerjakan tugas, teknik *goal setting*, siswa SMP

ABSTRACT

Sandy Gilang Pradana. K3111059. **THE DEVELOPMENT OF TASK COMMITMENT SERVICES THROUGH GOAL SETTING TECHNIQUE FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University, March 2017.

The purpose of this study was to produce a prototype-1of guidance service guidebook of task commitment through goal setting techniques in junior high school students which was ready to test the validity, effectiveness and practicality.

This study employed research and development design according to Borg and Gall, but only reached the pre-development phase is in the design phase product development. The subjects were junior high school students Surakarta Residency 7th, 8th, and 9th, parents, and counselor. The data needs and interests of the level of guidance and counseling services by students, parents, and counselor were collected using a questionnaire needs and interests of students to the five areas of self-development that is academic, career, personal, social, and spiritual. Dara analysis was conducted using percentage analysis and ranking to determine the ranking the level of junior high school's students need and interest by students, parents, and counselor. Furthermore, the theoretical studies to determine the relevant techniques to motivate students about tasks and achieve good learning performance. Research and development is limited to task commitment.

The results of the research were as follows. First, the results of empirical study contained the results of a survey revealing that 1756 respondents (56.50%) highly needed and 1765 respondents (56.77%) felt for the development of task commitment as very important by students, parents, and counselor. Second, the results of theoretical studies about the task commitment and goal setting technique included the definition commitment task, the factors that affect the task commitment, the aspects of the task commitment, the characteristic of task commitment, the definition of goal setting techniques, steps of goal setting, principles of goal setting technique, good characteristic of goal setting technique. Third, considering the results of the analysis of empirical studies and theoretical study, a product could be developed in the form of Task Commitment Service Guidebook Through Goal Setting Techniques for Students of Junior High School.

The results of this research further were recommended to researchers who are interested to test the validity, effectiveness, and practically of the product developed.

Keywords: task commitment services guidebook, goal setting technique, junior high school student

commit to user

MOTTO

- ❖ “Apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (berikutnya). Jika itu semua sudah selesai, maka berharaplah kepada Tuhanmu.”

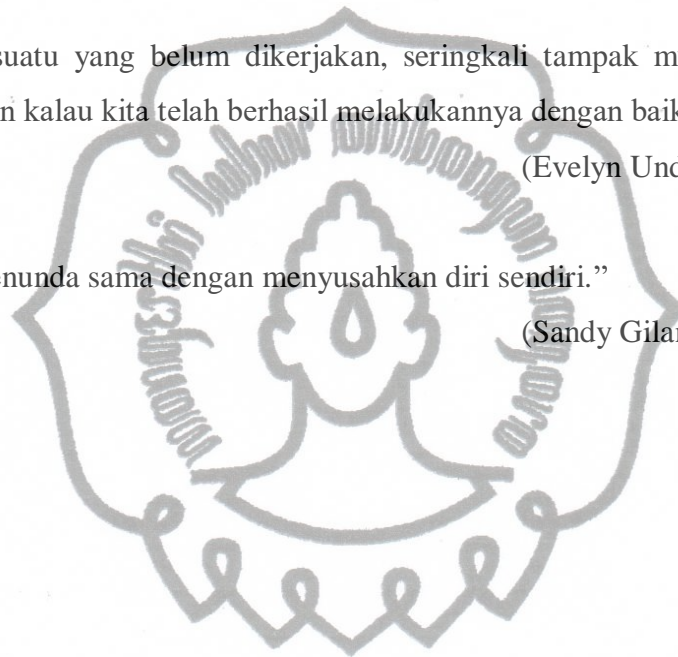
(Al Insyirah: 7-8)

- ❖ “Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

(Evelyn Underhill)

- ❖ “Menunda sama dengan menyusahkan diri sendiri.”

(Sandy Gilang Pradana)



PERSEMBAHAN

Teriring syukur kepada-Mu Ya Allah, kupersembahkan skripsi ini untuk:

Bapak dan Ibu

“Terimakasih selalu memberikan kasih sayang, doa, serta motivasi tiada henti. Semoga terselesaikannya skripsi ini bisa membuat Bapak dan Ibu bangga.”

Adikku tercinta, Aisha Aurelia Althafunnisa

“Terimakasih atas kelucuan yang tiada henti. Semoga saya bisa menjadi teladan yang baik untukmu.”

Mbah Kakung dan Mbah Putri

“Sebagai cucu pertama yang menyanggah gelar sarjana, semoga bisa membuat Kakung dan Uti bangga telah merawat dan membesarkan saya sejak kecil.”

Almamater UNS

“Terimakasih atas ilmu dan pengalaman yang berharga sebagai bekal mengarungi kehidupan.”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik *Goal Setting* Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)” untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan dan kesulitan yang muncul selama menyelesaikan penelitian skripsi, namun berkat bantuan serta doa dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Edy Legowo, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
2. Dra. Chadidjah H. A., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Kepala Sekolah Sekolah Menengah Pertama (SMP) se-Eks Karisidenan Surakarta (Boyolali, Karanganyar, Klaten, Sragen, Sukoharjo, Surakarta, Wonogiri) yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam survei.
4. Siswa-siswi SMP Negeri se-Eks Karesidenan Surakarta atas partisipasinya dalam pelaksanaan penelitian.
5. Teman-teman Penelitian Payung (Cahyo Adi Kusumo, Dewi Mustika, Devi Eka Nurmalasari, Ghania Permatasari, Maharani Vonidyah, serta teman-teman penelitian payung lainnya) atas kerja sama serta dukungan yang diberikan pada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2011 B (Arum, Dani, Rifqi, Rintan, Riza, Siwi, dan teman-teman Bimbingan dan Konseling

angkatan 2011 B) yang memberikan dukungan dan saling mengisi satu sama lain.

7. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penelitian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa terdapat keterbatasan dalam penulisan skripsi sehingga skripsi masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat diperlukan dalam rangka menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan bagi pembaca.



Surakarta, Agustus 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
C. Spesifikasi Produk.....	8
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan ...	10
F. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Komitmen Mengerjakan Tugas.....	13
1. Pengertian Komitmen Mengerjakan Tugas.....	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Komitmen Mengerjakan Tugas.....	14
3. Aspek-aspek Komitmen Mengerjakan Tugas.....	16
4. Karakteristik Komitmen Mengerjakan Tugas.....	18
B. Kajian Teknik <i>Goal Setting</i>	19
1. Pengertian Teknik <i>Goal Setting</i>	19
2. Langkah-langkah <i>Goal Setting</i>	21
3. Prinsip-prinsip <i>Goal Setting</i>	24
4. Karakteristik <i>Goal Setting</i> yang Baik.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	27
B. Desain Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
D. Isi Produk.....	34
1. Kurikulum Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas ...	34
2. Agenda Pemberian Layanan Komitmen Mengerjakan	

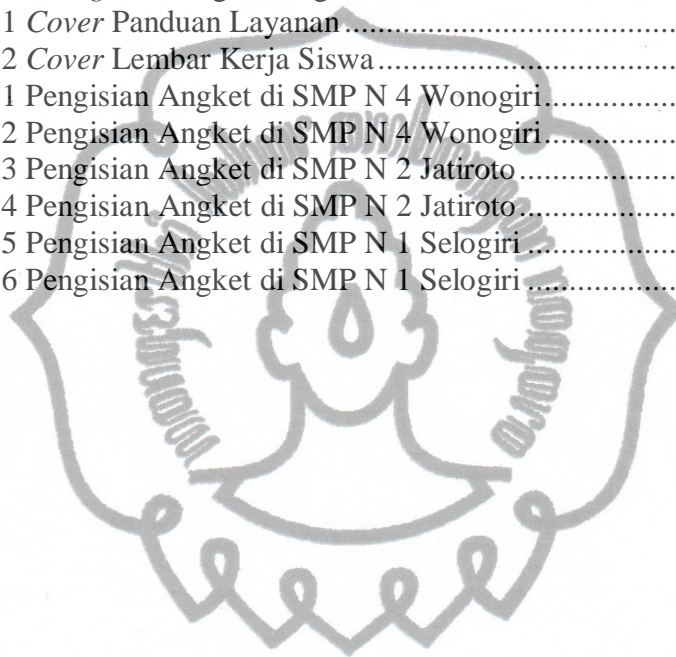
Tugas	35
3. Hasil Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas	38
4. Evaluasi Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas	38
5. Tindak Lanjut Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas	38
E. Subjek Penelitian.....	38
F. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	43
1. Deskripsi Hasil Analisis Instrumen	43
2. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	46
3. Deskripsi Hasil Kajian Teoritik Pengembangan Prototipe-1 Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik <i>Goal Setting</i> pada Siswa SMP.....	51
B. Hasil Pengembangan Prototipe-1: Panduan Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik <i>Goal Setting</i>	52
C. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	60
B. Implikasi	60
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kurikulum Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik <i>Goal Setting</i>	34
Tabel 3.2	Pemberian Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik <i>Goal Setting</i> Sesi 1	36
Tabel 3.3	Pemberian Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik <i>Goal Setting</i> Sesi 2	37
Tabel 3.4	Pemberian Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik <i>Goal Setting</i> Sesi 3	38
Tabel 3.5	Pemberian Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik <i>Goal Setting</i> Sesi 4	39
Tabel 3.6	Item Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling	42
Tabel 4.1	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Angket Kebutuhan dan Kepentingan Siswa pada Pengembangan Akademik	46
Tabel 4.2	Hasil Tingkat Presentase dan Perangkaian Kebutuhan dan Kepentingan Siswa Terhadap Pengembangan Akademik Menurut Siswa, Orang Tua, dan Guru Bimbingan dan Konseling	50
Tabel 4.3	Hasil Tingkat Kebutuhan dan Kepentingan Siswa Terhadap Pengembangan Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik <i>Goal Setting</i> Menurut Siswa, Orang Tua, dan Guru Bimbingan dan Konseling	52
Tabel 4.4	Kajian Teoritik Komitmen Mengerjakan Tugas dan <i>Goal Setting</i>	53
Tabel 6.1	Hasil Analisis <i>Try out</i> Angket Kebutuhan dan Kepentingan Siswa.....	65
Tabel 6.2	Daftar Sekolah Menengah Pertama Negeri Tempat Data di Eks Karesidenan Surakarta	67
Tabel 6.3	KMO Hasil Analisis Realibilitas Angket Kebutuhan dan Kepentingan Siswa	76
Tabel 6.4	Daftar Sekolah Uji Coba.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian dan Pengembangan Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik <i>Goal Setting</i> Pada Siswa SMP diadaptasi dari Model Pengembangan Borg & Gall	41
Gambar 3.2 Desain Penelitian dan Pengembangan Layanan Komitmen Mengerjakan Tugas Melalui Teknik <i>Goal Setting</i> Pra Pengembangan	52
Gambar 4.1 <i>Cover</i> Panduan Layanan	60
Gambar 4.2 <i>Cover</i> Lembar Kerja Siswa	61
Gambar 6.1 Pengisian Angket di SMP N 4 Wonogiri	66
Gambar 6.2 Pengisian Angket di SMP N 4 Wonogiri	66
Gambar 6.3 Pengisian Angket di SMP N 2 Jatiroto	66
Gambar 6.4 Pengisian Angket di SMP N 2 Jatiroto	66
Gambar 6.5 Pengisian Angket di SMP N 1 Selogiri	66
Gambar 6.6 Pengisian Angket di SMP N 1 Selogiri	66



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Analisis Uji Validitas Angket
- Lampiran 2. Dokumentasi Pengumpulan Data Angket
- Lampiran 3. Daftar SMP Pengambilan Data
- Lampiran 4. Lembar Angket Studi Pendahuluan
- Lampiran 5. Lembar Jawab Angket Studi Pendahuluan
- Lampiran 6. Hasil Realibilitas *Try Out* Angket
- Lampiran 7. Daftar Sekolah Uji Coba
- Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Survei SMP N 1 Selogiri
- Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Survei SMP N 2 Jatiroto
- Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Survei SMP N 4 Wonogiri

