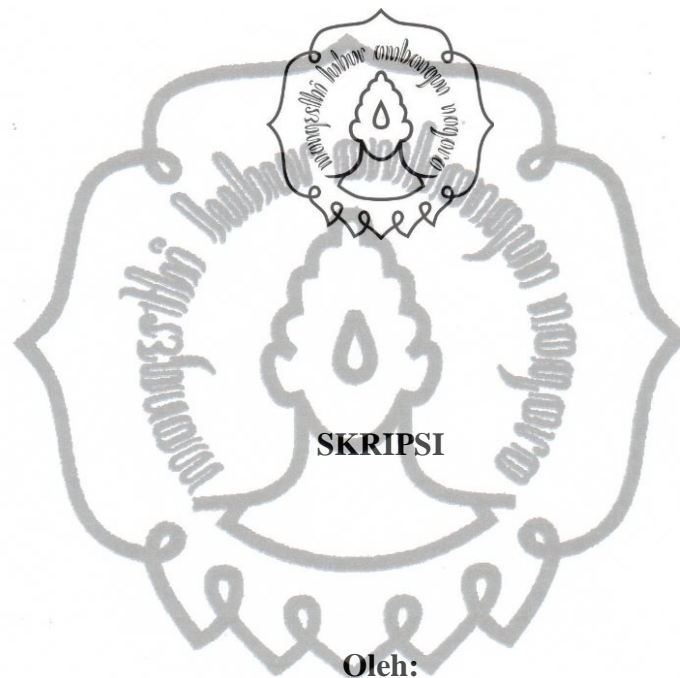


**KEEFEKTIFAN TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP ASERTIF PESERTA DIDIK KELAS XI SMK N 1
SUKOHARJO TAHUN 2019/2020**



Oleh:

PRATIWI KUSUMANING TYAS

K3114038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020
commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pratiwi Kusumaning Tyas

NIM : K3114038

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Keefektifan Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Sikap Asertif Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan

Pratiwi Kusumaning Tyas

**KEEFEKTIFAN TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP ASERTIF PESERTA DIDIK KELAS XI SMK N 1
SUKOHARJO TAHUN 2019/2020**

Oleh:

PRATIWI KUSUMANING TYAS

K3114038

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

community user

2020

PERSETUJUAN

Nama : Pratiwi Kusumaning Tyas
NIM : K3114038
Judul Skripsi : Keefektifan Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Sikap asertif
Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran
2019/2020

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Asrowi, M.Pd.

NIP. 19550808 198503 1 002



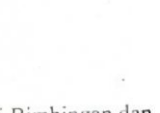
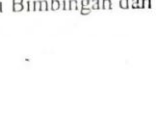
Agus Tri Susilo, S.Pd, M.Pd

NIP. 19900821 2016 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Pratiwi Kusumaning Tyas
 NIM : K3114038
 Judul Skripsi : Keefektifan Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Sikap asertif Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020
 Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta pada hari Selasa, 28 Januari dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Nama penguji


Ketua	: Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd	Tanda Tangan    
Sekretaris	: Adi Dewantoro, S.Pd., M.Pd	
Anggota I	: Dr. H. Asrowi, M.Pd	
Anggota II	: Agus Tri Susilo, S.Pd., M.Pd	



Dr. Mardiyana, M. Si.
 NIP. 19660225 199302 1 002

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
 Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling


 Dr. Edy Legowo, M. Pd.
 NIP. 19570327 198303 1 002

ABSTRAK

Pratiwi Kusumaning Tyas (K3114038). **KEEFEKTIFAN TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP ASERTIF PESERTA DIDIK KELAS XI SMK N 1 SUKOHARJO TAHUN 2019/2020**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Januari 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji Keefektifan Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Sikap Asertif Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Sukoharjo. Penelitian ini merupakan penelitian metode *pretest posttest matching control group design* yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Subjek penelitian masing-masing kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berjumlah delapan belas peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket tingkat sikap asertif. Analisis data menggunakan *Mann-Whitney* dengan bantuan SPSS 20.

Berdasarkan hasil analisis uji *Mann-Whitney* diketahui ada perbedaan *gain score* antara kedua kelompok karena nilai *asympt. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari *gain score* tingkat sikap asertif antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Perbedaan tersebut terjadi karena adanya *treatment* untuk kelompok eksperimen berupa teknik psikodrama.

Simpulan yang dapat diambil dari hasil analisis yaitu Teknik Psikodrama Efektif untuk Meningkatkan Sikap Asertif Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Sukoharjo. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi literatur pada penelitian selanjutnya tentang kegunaan teknik psikodrama untuk meningkatkan tingkat sikap asertif peserta didik.

Kata kunci: Psikodrama, Tingkat Sikap Asertif, Peserta Didik SMK

ABSTRACT

Pratiwi Kusumaning Tyas (K3114038). **"THE EFFECTIVENESS OF PSYCHODRAMA TECHNIQUES TO IMPROVE ASSERTIVE ATTITUDE on grade XI STUDENTS OF SMK NEGERI 1 SUKOHARJO.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Sebelas Maret. January 2020.

The aim of this research was to examine the effectiveness of Psychodrama techniques to improve the assertive attitude on grade XI student of SMK Negeri 1 Sukoharjo. This research was a pretest posttest matching control group design which consists of experimental groups and control groups. The research subjects of each experimental group and control group were eighteen students who were selected using purposive sampling technique. The instrument of collecting data used a assertive attitude questionnaire. Data analysis used Mann-Whitney with the help of SPSS 20.

Based on the results of the analyse using Mann-Whitney it was known there were differences in gain scores between the two groups because of the asymp value. Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. Accordingly, it can be seen that there was a difference be from the result of gain score assertive attitude between the experimental group and the control group. This difference occurs because there was a treatment for the experimental group in the form of psychodrama techniques.

The conclusions that can be accepted from the results of the analysis were psychodrama techniques effective to improve assertive attitude on grade XI students of SMK Negeri 1 Sukoharjo. This research was expected to be a literature in subsequent studies about the use of psychodrama techniques to improve assertive attitude.

Keywords: Psychodrama, Assertive Attitude, Vocational Students.

MOTTO

“Kita semua dapat bertahan dalam bencana dan tragedi, dan mengalahkannya peserta didik-jika perlu. Kita mungkin tidak menyangka akan mampu melakukannya, tetapi yang mengejutkan adalah kita sesungguhnya memiliki sumber daya internal yang akan membantu kita dalam mengatasi berbagai hambatan jika kita memanfaatkan sumber daya tersebut. Kita lebih kuat daripada yang kita bayangkan.”

-Dale Carnegie

“Sebuah hasrat yang menggebu-gebu dan tekad yang berapi-api dapat menaklukan apapun bahkan yang mustahil, atau apa yang mungkin tampak seperti dingin dan lemah.”

-Sir John Simpson

“Sesuatu yang hebat tentang Jendral Grant adalah kegigihan tujuannya. Dia tidak mudah menyerah dan dia memiliki cengkeraman seperti anjing bulldog. Ketika dia memiliki tekad untuk mendapatkan apa yang dia inginkan, tidak ada yang bisa menggoyahkan tekadnya.”

-Abrahamlincoln

commit to user

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang telah peneliti memberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta rasa terimakasih saya kepada orang-orang yang telah memberikan motivasi selama studi dan pembuatan skripsi. Maka saya persembahkan skripsi saya ini kepada:

Ibu Sri Handayani dan Bapak Kardoyo tercinta.

“Terimakasih atas pemberian doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang ikhlas yang senantiasa kalian berikan kepada saya, putri sulung kalian. Sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.”

Yunus Asshidiq tersayang.

“Terimakasih telah membantu memberi semangat dan dukungan positif pada kakakmu, semoga tahun ini kamu bisa masuk perguruan tinggi dengan jurusan impianmu, dan bisa lulus tepat waktu.”

Almamater Program Studi BK FKIP UNS yang saya banggakan

“Terimakasih telah menjadi bagian hidup saya selama masa pendewasaan dan memberikan ilmu serta pengalaman, yang mana akan sangat berguna bagi kehidupan saya kelak.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat waktu dan kesempatan kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyusun skripsi yang berjudul **“KEEFEKTIFAN TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP ASERTIF PESERTA DIDIK KELAS XI SMK N 1 SUKOHARJO TAHUN 2019/2020”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Penyusunan skripsi ini tidak luput dari hambatan yang semua itu dapat diselesaikan berkat bantuan banyak pihak. Oleh karena itu peneliti sampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M. Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin menyusun skripsi.
2. Dr. Edy Legowo, M. Pd. Kepala Program Studi BK yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
3. Dr. Asrowi, M. Pd. Pembimbing I yang telah memberikan banyak pengarahan pembuatan skripsi ini.
4. Agus Tri Susilo, M. Pd. Pembimbing II yang telah memberikan banyak pengarahan dan motivasi pembuatan skripsi ini.
5. Drs. Mujiono, M. Pd. Kepala SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk mengambil data.
6. Dewi Rahmadina, S. Psi., Fiki Eka Sugirto, S.Pd., dan Lisa Mahmuda S. Pd. Guru BK SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah membantu proses penelitian.
7. Peserta didik Kelas XI SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Keluarga, Sahabat, dan orang yang saya sayangi, yang telah memberi semangat, motivasi, dan dukungan untuk terus berjuang mengerjakan skripsi ini.

commit to user

9. Teman-teman mahasiswa BK angkatan 2014, yang selalu berbagi ilmu serta memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memerlukan banyak masukan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2020



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	7
1. Kajian tentang Sikap Asertif	7
2. Kajian tentang Psikodrama	14
3. Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Sikap Asertif	21
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis	23

commit to user

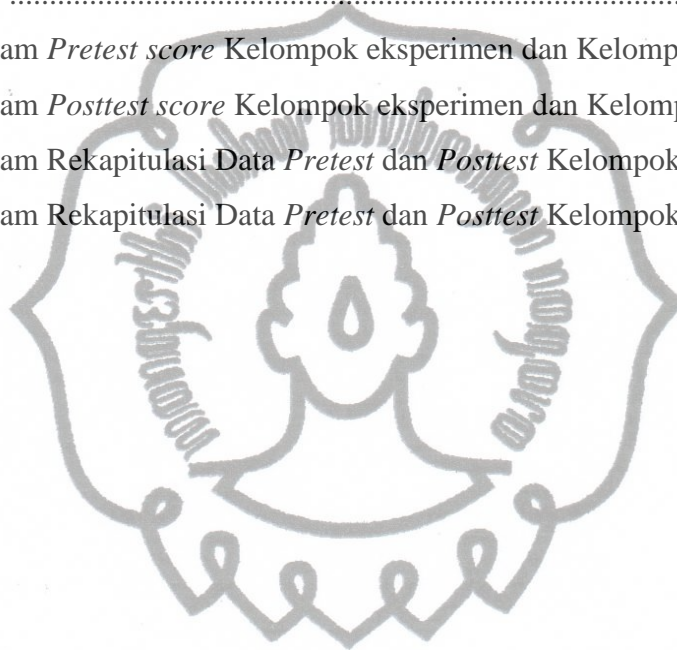
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Metode dan Desain Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Teknik Pengambilan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Validasi Instrumen Penelitian	32
G. Analisis Data	32
H. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	35
2. Deskripsi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	35
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis	42
C. Hasil Uji Hipotesis	44
D. Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUTAKA	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria Penilaian Skalalikert	29
2. Kisi- Kisi Angket Tingkat Sikap Asertif	31
3. Deskripsi Statistik <i>Pretest score</i> Kelompok eksperimen dan Kelompok Kontrol	37
4. Deskripsi Statistik <i>Posttest score</i> Kelompok eksperimen dan Kelompok Kontrol	38
5. Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Tingkat Sikap Asertif Kelompok eksperimen dan Kelompok Kontrol	39
6. Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Tingkat Sikap Asertif Kelompok eksperimen dan Kelompok Kontrol	41
7. Hasil Uji Normalitas	43
8. Hasil Uji Homogenitas.....	43
9. Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> antara <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	44
10. Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> antara <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	45
11. Ringkasan Kenaikan <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Bepikir	23
2. Jadwal Penelitian	25
3. Desain penelitian metode <i>pretest posttest matching control group design</i> <i>ifikasin</i>	26
4. Histogram <i>Pretest score</i> Kelompok eksperimen dan Kelompok Kontrol	38
5. Histogram <i>Posttest score</i> Kelompok eksperimen dan Kelompok Kontrol	39
6. Histogram Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok eksperimen	40
7. Histogram Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol ...	42



DAFTARLAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara dan Studi Pendahuluan	57
2. Angket Sikap Asertif.....	58
3. Tabulasi <i>Score</i> Validitas Angket Sikap Asertif	61
4. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Angket Sikap Asertif.....	63
5. Tabulasi <i>Pretest score</i> Angket Sikap Asertif	66
6. Tabulasi <i>Posttest score</i> Angket Sikap Asertif.....	68
7. Daftar Hadir Peserta Didik.....	69
8. Lembar Penyetujuan Mengikuti Psikodrama.....	81
9. Lembar Evaluasi Kelompok eksperimen.....	82
10. Lembar Evaluasi Kelompok Kontrol	87
11. Foto Dokumentasi	92
12. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	93
13. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	94
14. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	95

