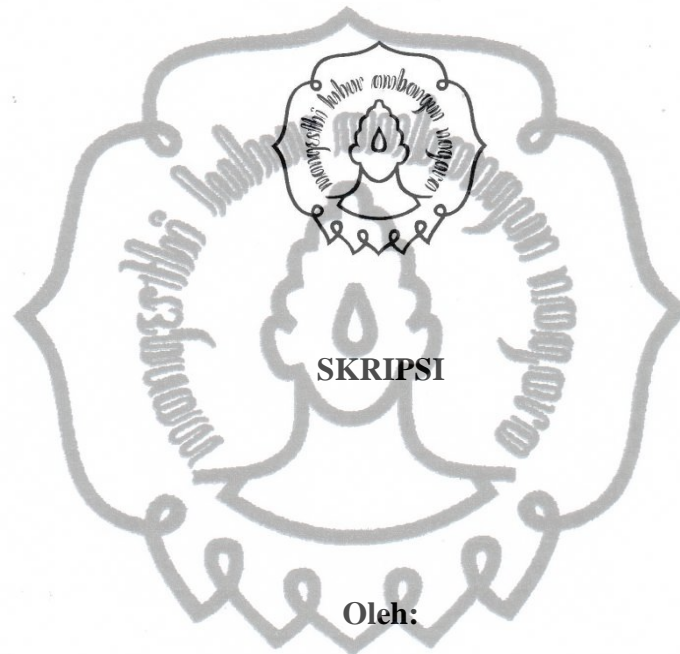


**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK *OVER CONTROL*
UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF SISWA TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI JENANGAN**



**NOVITA DWI WULANDARI
K5116045**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Dwi Wulandari
NIM : K5116045
Pogram studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK *OVER CONTROL* UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF SISWA TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI JENANGAN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Novita Dwi Wulandari

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK *OVER CONTROL*
UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF SISWA TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI JENANGAN**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapat gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2020

PERSETUJUAN

Nama : Novita Dwi Wulandari

NIM : K5116045

Judul Skripsi : “Pengaruh Penggunaan Teknik *Over Control* untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Jenangan”

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2020

Persetujuan Pembimbing

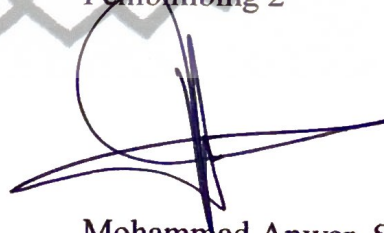
Pembimbing 1



Sugini, S.Pd., M.Pd

NIP. 19790923200501 2 001

Pembimbing 2



Mohammad Anwar, S.Pd., M.Pd

NIP. 19860925201404 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

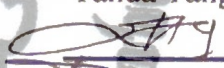



Nama : Novita Dwi Wulandari

NIM : K5116045

Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Teknik *Over Control* untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Jenangan"

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 17 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si.		<u>24.07.2020</u>
Sekretaris	: Priyono, S.Pd., M.Si.		<u>23.07.2020</u>
Anggota I	: Sugini, S.Pd., M.Pd.		<u>23.07.2020</u>
Anggota II	: Mohammad Anwar, S.Pd., M.Pd.		<u>22.07.2020</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : *Jumat*

Tanggal : *24 Juli 2020*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Drs. Mardiyana, M.Si

NIP. 196602251993021001

Kepala Program Studi

Pendidikan Luar Biasa



Drs. Hermawan, M.Si.

NIP. 195908181986031002

ABSTRAK

Novita Dwi Wulandari. K5116045. **PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK *OVER CONTROL* UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF SISWA TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI JENANGAN**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik *over control* untuk mengurangi perilaku agresif siswa tunagrahita di SLB Negeri Jenangan. Penelitian ini menggunakan penelitian subjek tunggal (*single subject research*) dengan desain A-B-A. design A-B-A mempunyai tiga tahap yaitu baseline 1, intervensi, dan baseline 2. Pengambilan data menggunakan teknik observasi dengan pencatatan frekuensi perilaku yang muncul. Subjek pada penelitian ini merupakan siswa tunagrahita kelas X SLB Negeri Jenangan berjumlah 1 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dalam kondisi dan antar kondisi. Hasil penelitian diperoleh rata rata perilaku subjek yang muncul dalam tiga tahap yaitu *baseline 1* , intervensi, *baseline 2* dengan pengukuran perilaku agresif verbal berupa membantah saat jam pembelajaran. Dalam tahap *baseline 1* subjek melakukan perilaku membantah rata-rata sebanyak 14 kali. Pada tahap intervensi perilaku membantah subjek berkurang dan menurun menjadi 8 kali. Pada tahap *baseline 2* rata-rata perilaku subjek berkurang dari tahap intervensi menjadi 7 kali. Adapun hasil analisis penelitian menunjukkan adanya penurunan perilaku setelah diberikan intervensi dengan kestabilan 100% (stabil) ke 100% (stabil) serta tidak menunjukkan adanya data yang tumpang tindih pada tiap tahap yang dapat diartikan penerapan teknik *over control* ini dapat diyakini pengaruhnya. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *over control* berpengaruh untuk menurunkan perilaku agresif siswa tunagrahita di SLB Negeri Jenangan.

Kata kunci: Teknik *Over Control*, Perilaku Agresif, Tunagrahita.

ABSTRACT

Novita Dwi Wulandari. K5116045. **THE INFLUENCE OF CONTROL TECHNIQUE APPLICATION TO REDUCE THE AGGRESSIVE BEHAVIOR OF MENTAL RETARDATION STUDENTS IN SLB NEGERI JENANGAN.** Thesis, Surakarta: Teacher and Education Faculty of Sebelas Maret University, July 2020.

This research aimed to know the effect of using over control technique to reduce the aggressive behavior of mentally retarded students in SLB Negeri Jenangan. This research used a single subject research with A-B-A design. This A-B-A design used three phases which are baseline 1, intervention, and baseline 2. The data retrieval used observation technique by taking notes the frequency of appearing aggressive behavior. The subjects of this research were retarded students of grade X in SLB Negeri Jenangan. The data analysis technique that was used is descriptive, including the analysis of conditions and between conditions. The results were obtained by the average behavior of subjects that appeared in three phases, i.e. baseline 1, intervention, baseline 2 by measuring verbal refuting aggressive behavior during learning process. In baseline 1, subjects were found refuted 14 times on average. At the intervention phase, the refuted behavior was reduced and decreased to 8 times. In baseline 2, it was also decline from previous phase into 7 times. The research analysis results showed a decrease in aggressive behavior after being given an intervention with a stability of 100% (stable) to 100% (stable) and did not indicate overlapping data at each stage. By these findings, it can be interpreted that the influence of over control technique application can be trusted. Based on the research results and the data analysis, it can be concluded that the use of over control technique has an effect on reducing the aggressive behavior of mentally retarded students in SLB Negeri Jenangan.

Keywords: Over Control Technique, Aggressive Behavior, Mentally Retarded

MOTTO

“Dan milik Allahlah apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi , dan hanya kepada Allahlah segala urusan dikembalikan”

Q.S. Ali Imran: 109

Lepaskan sesuatu yang tidak bisa kamu kontrol, dan genggam eratlah hal yang bisa kamu ubah (Suga, *Dear Class* 2020)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur sebesar-besarnya peneliti ucapkan kepada Allah SWT, berkat campur tangan dan kehendakNya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Serta sholawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah mambawa dunia ke zaman terang saat ini. Secara khusus, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Keluarga tercinta Ibuk, Mbak Dina, dan Faisal yang tak henti memberikan dukungan, semangat, dan doa yang terus mengalir sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mereka peneliti tidak bisa bertahan sampai saat ini
2. Keluarga besar peneliti yang memberikan bantuan secara penuh baik moril maupun materiil
3. Dindha serta kakak dan adik kos Kemuliaan yang telah sangat membantu peneliti selama perkuliahan
4. Teman-teman terdekat peneliti Hana, Retno, Aza, Novi, Ama, Hesti, Anis, , Mayang, Ratna, dan Nurazizah yang telah mengulurkan bantuan kepada peneliti saat peneliti mengalami kesulitan di pertengahan, terimakasih untuk karena selalu ada berdampingan
5. Teman-teman kenihera yang menemani selama perjalanan kuliah peneliti
6. Teman-teman Pendidikan Luar Biasa angkatan 2016 yang selalu kompak menyemangati satu sama lain dan kebersamaan yang tidak pernah peneliti rasakan sebelumnya. Semoga kalian dapat meraih apa yang kalian inginkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, bimbingan, dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknik *Over Control* Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Jenangan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelas Sarjana pada program Studi S-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti bermaksud menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho selaku Rektor Universitas Sebelas Maret.
2. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Hermawan, M.Si selaku Kepala Program Studi S-1 Pendidikan Khusus.
4. Sugini, S.Pd., M.Pd selaku koordinator skripsi S-1 Pendidikan Khusus dan juga pembimbing 1 peneliti yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi yang mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Mohammad Anwar, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II peneliti yang selalu mengarahkan dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Nurhayati, S.Pd selaku Kepala SLB Negeri Jenangan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian kepada salah satu siswanya
7. Khairul Andayana, S.Pd selaku staff kesiswaan dan wali kelas X yang telah memberikan bantuan secara penuh dalam menunjukkan subjek penelitian yang sesuai dengan kriteria peneliti dan telah memberikan bimbingan terkait pelaksanaan penelitian di lapangan.
8. Siswa RM dan keluarga yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
9. Segenap dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama 4 tahun perkuliahan
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Luar Biasa angkatan 2016

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan guna sebagai perbaikan di masa mendatang. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan pengembang ilmu kedepannya.



Surakarta, Juli 2020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS .	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Tunagrahita	7
a. Pengertian Tunagrahita	7
b. Klasifikasi Tunagrahita	8

c.	Karakteristik Tunagrahita.....	10
d.	Penyebab Tunagrahita.....	14
e.	Dampak Ketunagrahitaan.....	15
2.	Perilaku Agresif.....	17
a.	Pengertian Perilaku Agresif	17
b.	Bentuk-bentuk Perilaku Agresif.....	18
c.	Faktor Penyebab Perilaku Agresif.....	20
d.	Kebutuhan Layanan Perilaku Agresif.....	23
e.	Agresivitas Tunagrahita.....	25
3.	Teknik <i>Over Control</i>	27
a.	Pengertian Teknik <i>Over Control</i>	27
b.	Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Over Control</i>	28
c.	Prosedur Pelaksanaan Teknik <i>Over Control</i>	30
B.	Kerangka Berpikir	31
C.	Hipotesis.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
B.	Desain Penelitian	35
C.	Subjek Penelitian	36
D.	Variabel Penelitian	37
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
G.	Teknik Analisis Data	43
H.	Prosedur Penelitian	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A.	Data Subjek Penelitian	49
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	50
C.	Analisis Data	60
D.	Pembahasan.....	72

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	76
A.	Simpulan	76
B.	Implikasi.....	76
C.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN.....		82



DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1 Kerangka Berpikir.....33



DAFTAR GAMBAR

Gambar

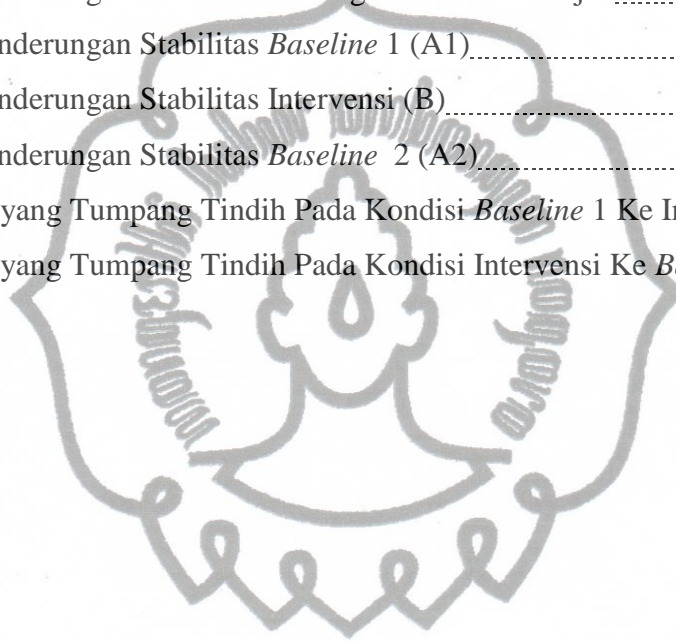
3.1 Desain Penelitian36



DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Perilaku agresif verbal pada <i>baseline</i> 1 (A1).....	52
4.2	Perilaku Agresif Verbal Pada Intervensi (B).....	56
4.3	Perilaku Agresif Verbal Pada <i>Baseline</i> 2 (A2).....	59
4.4	Rekapitulasi Perilaku Agresif Verbal Subjek.....	59
4.5	Kecenderungan Arah Perilaku Agresif Verbal Subjek.....	61
4.6	Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A1).....	63
4.7	Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	63
4.8	Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 2 (A2).....	64
4.9	Data yang Tumpang Tindih Pada Kondisi <i>Baseline</i> 1 Ke Intervensi..	69
4.10	Data yang Tumpang Tindih Pada Kondisi Intervensi Ke <i>Baseline</i> 2..	70



DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Data Subjek Penelitian.....	37
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	40
3.3	Daftar Ahli Uji Validitas Instrumen.....	42
4.1	Frekuensi perilaku agresif verbal pada <i>baseline</i> 1 (A1) sesi ke-1.....	51
4.2	Frekuensi perilaku agresif verbal pada <i>baseline</i> 1 (A1) sesi ke-2.....	51
4.3	Frekuensi perilaku agresif verbal pada <i>baseline</i> 1 (A1) sesi ke-3.....	52
4.4	Frekuensi perilaku agresif verbal pada <i>baseline</i> 1 (A1) sesi ke-4.....	52
4.5	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada Intervensi Sesi Ke 1.....	53
4.6	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada Intervensi Sesi Ke 2.....	54
4.7	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada Intervensi Sesi Ke 3.....	54
4.8	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada Intervensi Sesi Ke 4.....	54
4.9	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada Intervensi Sesi Ke 5.....	55
4.10	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada Intervensi Sesi Ke 6.....	55
4.11	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada Intervensi Sesi Ke 7.....	56
4.12	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada Intervensi Sesi Ke 8.....	56
4.13	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada <i>Baseline</i> 2 Sesi Ke 1.....	57
4.14	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada <i>Baseline</i> 2 Sesi Ke 2.....	58
4.15	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada <i>Baseline</i> 2 Sesi Ke 3.....	58
4.16	Frekuensi Perilaku Agresif Verbal Pada <i>Baseline</i> 2 Sesi Ke 4.....	58
4.17	Panjang Kondisi Perilaku Subjek RM.....	60
4.18	Kecenderungan Arah Perilaku Agresif Verbal Subjek RM.....	61
4.19	Perhitungan Kecenderungan Stabilitas data Subjek <i>baseline</i>	62
4.20	Tingkat Perubahan Perilaku Agresif Verbal Subjek.....	64
4.21	Jejak Data Perilaku Agresif Verbal Subjek.....	65
4.22	Rentang Data Perilaku Agresif Verbal Subjek.....	65
4.23	Rangkuman Hasil Analisis Dalam Kondisi Perilaku Agresif Subjek.....	66
4.24	Data Variabel yang Diubah.....	67
4.25	Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	67

4.26 Perubahan Stabilitas dan Efeknya.....	68
4.27 Perubahan Level Data.....	68
4.28 Data Yang Tumpang Tindih.....	70
4.29 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Perilaku Agresif Verbal	71



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Observasi.....	82
2. Lembar Validasi Instrumen	85
3. Hasil Observasi Pencatatan Perilaku	94
4. Foto Kegiatan.....	103
5. Surat Validasi Instrumen.....	106
6. Surat Validasi <i>Abstact</i>	109
7. Surat Izin Menyusun Skripsi	110
8. Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Menyusun Skripsi.....	111
9. Surat Izin Penelitian.....	112
10. Surat Keterangan Penelitian.....	113

