

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLB MA'ARIF MUNTILAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh :

RATRIKA CINTA ANGELA DE MERICI

K5116051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratrika Cinta Angela de Merici

NIM : K5116051

Prodi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLB MA'ARIF MUNTILAN TAHUN AJARAN 2020/2021”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2020

Yang membuat pernyataan



Ratrika Cinta Angela de Merici

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLB MA'ARIF MUNTILAN
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2020**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ratrika Cinta Angela de Merici
NIM : K5116051
Judul Skripsi : Pengaruh *Project based Learning* terhadap
Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Tunarungu
Kelas VIII SLB Ma'Arif Muntilan Tahun Ajaran
2020/2021

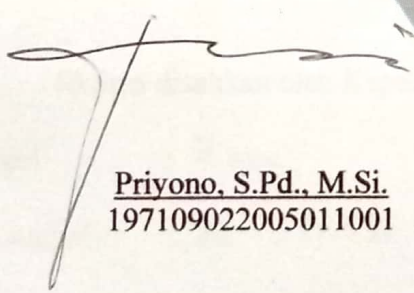
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

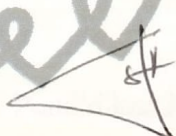
Persetujuan Pembimbing

Surakarta, September 2020

Pembimbing I

Pembimbing II


Priyono, S.Pd., M.Si.
197109022005011001


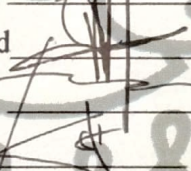
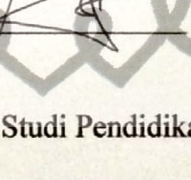
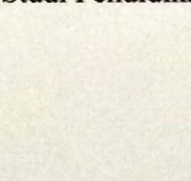

Dewi Sri Rejeki, S.Pd, M.Pd.
197607302006042001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ratrika Cinta Angela de Merici
 NIM : K5116051
 Judul Skripsi : Pengaruh *Project based Learning* terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Tunarungu Kelas VIII SLB Ma'Arif Muntilan Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 30 September 2020 dengan hasil LULUS dengan revisi maksimal 1 (satu) bulan, skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari tim penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Herry Widyastono, M.Pd.		19 Oktober 2020
Sekretaris : Mohammad Anwar, S.Pd, M.Pd		16 Oktober 2020
Anggota 1 : Priyono, S.Pd., M.Si.		14 Oktober 2020
Anggota 2 : Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd		12 Oktober 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Oktober 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa



Dr. Mardiyana, M. Si
 NIP. 196602251993021002



Dr. Subagya, M.Si
 NIP.196010011983031012

commit to user

MOTTO

“Do you know the difference between education and experience?”

Education is when you read the fine print; experience is what you get when you don't”

(Pete Seger)

“Berhentilah menunggu sampai kondisi membaik. Lakukan sesuatu agar kondisi membaik”

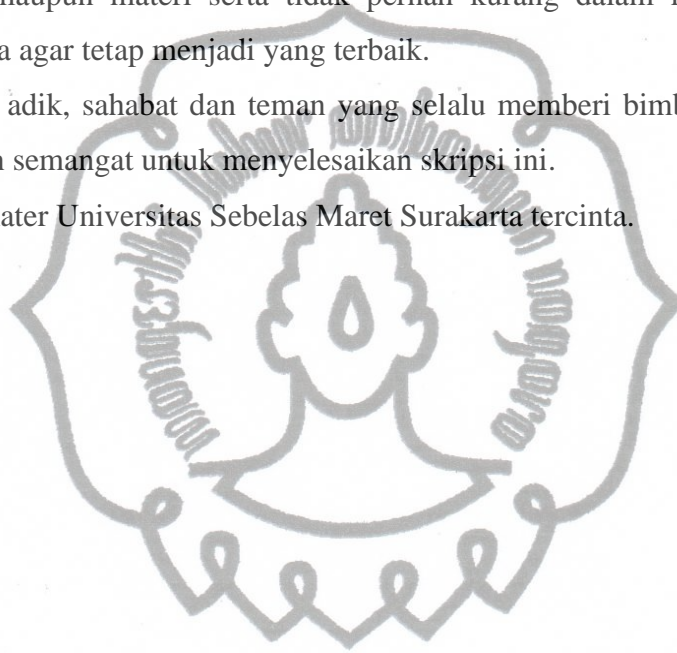
(Merry Riana)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan sebagai wujud syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia yang telah Ia limpahkan, sehingga penyusunan skripsi ini telah selesai. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Papa dan mama saya yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan moril maupun materi serta tidak pernah kurang dalam mendoakan anak-anaknya agar tetap menjadi yang terbaik.
2. Kakak, adik, sahabat dan teman yang selalu memberi bimbingan, dukungan doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta tercinta.



ABSTRAK

Ratrika Cinta Angela de Merici. **PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLB MA'ARIF MUNTILAN TAHUN AJARAN 2020/2021**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *project based learning* terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa tunarungu kelas VIII di SLB Ma'Arif Muntilan Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian pre-eksperimental tipe *one group pretest-posttest*. Subyek dalam penelitian ini yaitu enam orang siswa tunarungu kelas VIII SLB Ma'arif Muntilan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu teknik tes berupa tes isian. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test dengan menggunakan aplikasi SPSS 24.

Uji hipotesis dalam penelitian menunjukkan bahwa penguasaan kosakata Bahasa Inggris memiliki nilai p-hitung sebesar 0,027 dengan taraf signifikansi 0,05. Nilai probabilitas p-hitung lebih kecil dibandingkan probabilitas yang ditentukan, sehingga berdasarkan rumus pengujian hipotesis, dinyatakan bahwa hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini yaitu penggunaan *Project Based Learning* berpengaruh positif terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa tunarungu kelas VIII SLB Ma'arif Muntilan tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: *project based learning*, siswa tunarungu, penguasaan kosakata Bahasa Inggris

ABSTRACT

Ratrika Cinta Angela de Merici. ***THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING ON ENGLISH VOCABULARY MASTERY FOR DEAF VIII STUDENTS AT SLB MA'ARIF MUNTILAN ACADEMIC YEAR 2020/2021.*** Thesis, Teacher training and Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta, September 2020.

This study aimed to determine the effect of project based learning on the English vocabulary mastery for deaf grade VIII students at SLB Ma'Arif Muntilan Academic Year 2020/2021. This study used quantitative approach.

This study used type one group pretest- protest of a pre-experimental design. The participants of this study were six deaf class VIII students of SLB Ma'arif Muntilan. The data collection was obtained by test technique. Furthermore, the data was analyzed by Wilcoxon Signed Rank Test using SPSS 24 application.

The reseacher's analysis, it showed that mastery of English vocabulary had a p-value of 0.027 with a significance level of 0.05. The result showed that the p-count probability value was lower than the determined probability, so based on the hypothesis testing formula, it was stated that the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. It could be concluded that the use of Project Based Learning positive affected the mastery of English vocabulary for deaf class VIII students of SLB Ma'arif Muntilan in the 2020/2021 school year.

Keywords: *project based learning, deaf students, mastery of English vocabulary*

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA TUNARUNGU KELAS VIII SLB MA’ARIF MUNTILAN TAHUN AJARAN 2020/2021”**.

Penulis banyak mengalami kendala dan kesulitan selama penulisan skripsi ini. Proses penyusunan skripsi penulis dibantu oleh banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta periode 2019-2023.
2. Dr. Subagya, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Sugini, S.Pd, M.Pd., selaku koordinator Skripsi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Priyono, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan pengarahan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi. selaku Pembimbing dan Penasehat Akademik yang selalu mendampingi dan memberikan arahan selama penulis menuntut ilmu di bangku perkuliahan dan sampai menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Drs. Sugiranto, M.Pd., selaku kepala sekolah SLB Ma’Arif Muntilan yang telah bersedia mengizinkan peneliti melakukan penelitian skripsi ini.
8. Bapak Wahyudi, S.Pd, Ibu Yuningsih, S.Pd serta guru-guru SLB Ma’Arif Muntilan yang turut mendukung, mendampingi dan membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

commit to user

9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Orangtua saya yang selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
11. I Dewa Putu Wolfhelmus Wiji Asmoro, Bunga Rossa de Lima, Geraldus Majela Brilliant dan Kheizadella Vega yang telah memberikan dukungan, semangat, bimbingan dan selalu menemani penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Arum Pratiwi, Primanindia Karisma Putri, Roberta Sekar Satriyani dan Maria Christmastuti Suseno, Vincensia Ventilanova, Risnanda Alfinsia yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi.
13. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Luar Biasa terimakasih atas segala dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan di sekitar kita.

Surakarta, September 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	 8
A. Kajian Pustaka	8
1. Siswa Tunarungu.....	8
a. Definisi/Pengertian Siswa Tunarungu	8
b. Klasifikasi Siswa Tunarungu.....	9
c. Karakteristik Siswa Tunarungu	12
d. Dampak Ketunarunguan.....	15

2. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	16
a. Definisi Kosakata Bahasa Inggris	16
b. Jenis-jenis Kosakata Bahasa Inggris	17
c. Strategi Mengajar Kosakata Bahasa Inggris	19
d. Pentingnya Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Tunarungu	22
3. <i>Project based Learning</i>	24
a. Definisi Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project based Learning</i>)	24
b. Langkah-langkah <i>Project based Learning</i>	26
c. Keunggulan dan Keterbatasan <i>Project based Learning</i> dalam Proses Pembelajaran	28
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	34
D. Teknik Pengambilan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Uji Validitas Instrumen	41
2. Uji Reliabilitas Instrumen	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Data Penelitian	52
2. Hasil Uji Hipotesis	58

B. Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan Penelitian	67
B. Implikasi Penelitian	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	34
Tabel 3.2. Identitas subyek penelitian.....	35
Tabel 3.3. Identitas validator instrumen.....	42
Tabel 3.4. Hasil perhitungan validasi instrumen.....	44
Tabel 3.5. Identitas penilai (rater) penelitian	46
Tabel 3.6. Perhitungan Reliabilitas Instrumen menggunakan ICC.....	46
Tabel 4.1. Deskripsi Statistik Nilai <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	53
Tabel 4.3. Deskriptif Statistik Nilai <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.5. Perhitungan Analisis Data Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris antara Sebelum Perlakuan dan Sesudah Perlakuan.....	59
Tabel 4.6. Hasil Tes Statistik	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	51
Gambar 4.1. Histogram Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Sebelum Treatment (Pretest).....	54
Gambar 4.2. Histogram Nilai Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Setelah Treatment (Posttest).....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	75
2 Instrumen Penelitian	81
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1.....	87
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2.....	98
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 3.....	109
6 Materi <i>Project based Learning</i> Pertemuan 1.....	120
7 Materi <i>Project based Learning</i> Pertemuan 2.....	121
8 Materi <i>Project based Learning</i> Pertemuan 3.....	122
9 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	123
10 Nilai Hasil <i>Pretest</i> oleh Penilai (Rater) Pertama	130
11 Nilai Hasil <i>Pretest</i> oleh Penilai (Rater) Kedua	131
12 Nilai Hasil <i>Pretest</i> oleh Penilai (Rater) Ketiga	132
13 Nilai Hasil <i>Posttest</i> oleh Penilai (Rater) Pertama	133
14 Nilai Hasil <i>Posttest</i> oleh Penilai (Rater) Kedua	134
15 Nilai Hasil <i>Posttest</i> oleh Penilai (Rater) Ketiga	135
16 Hasil Penelitian Pretest dan Posttest	136
17 Daftar Tabel Aiken's V	137
18 Dokumentasi Penelitian	138
19 Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi	143
20 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Ijin Penyusunan Skripsi	144
21 Surat Ijin Penelitian Skripsi	145
22 Surat Keterangan Penelitian	146