

**PENGARUH *FORWARD CHAINING*
TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI SAAT MENSTRUASI
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB CG YPPCG BINA SEJAHTERA
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Regita Ayu Cahyani
NIM : K5116052
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "**PENGARUH *FORWARD CHAINING* TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI SAAT MENSTRUASI PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB CG YPPCG BINA SEJAHTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 25 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Regita Ayu Cahyani

**PENGARUH *FORWARD CHAINING*
TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI SAAT MENSTRUASI
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB CG YPPCG BINA SEJAHTERA
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh :
REGITA AYU CAHYANI
K5116052

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

cover **Juli 2020**

PERSETUJUAN

Nama : Regita Ayu Cahyani
NIM : K5116052
Judul Skripsi : Pengaruh *Forward Chaining* Terhadap Kemampuan Bina Diri Saat Menstruasi Pada Anak Tunagrahita Di SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 25 Juni 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Erma Kumala Sari, S. Psi., M. Psi., Psi.
NIP. 198411302012122002

Pembimbing II



Arsy Anggrellanggi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199001272019032016





commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Regita Ayu Cahyani
 NIM : K5116052
 Judul Skripsi : Pengaruh *Forward Chaining* Terhadap Kemampuan Bina Diri Saat Menstruasi Pada Anak Tunagrahita Di SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 09 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan dapat mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

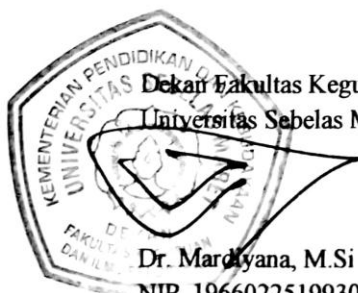
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M. Si		22-07-2020
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S. Pd., M. Pd		17-07-2020
Anggota 1	: Erma Kumala Sari, S. Psi., M. Psi., Psi.		17-07-2020
Anggota 2	: Arsy Anggrellanggi, S. Pd., M. Pd.		20-07-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020



Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 196602251993021002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
 Pendidikan Luar Biasa,



Drs. Hermawan, M. Si
 NIP. 19590818 1986031002

ABSTRAK

Regita Ayu Cahyani. K5116052. **PENGARUH *FORWARD CHAINING* TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI SAAT MENSTRUASI PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB CG YPPCG BINA SEJAHTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, July 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *forward chaining* terhadap kemampuan bina diri saat menstruasi pada anak tunagrahita di SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta tahun ajaran 2019/2020. Pendekatan penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pendekatan eksperimen yang digunakan adalah pendekatan *Single Subjek Research (SSR)*. Desain yang digunakan adalah rancangan A-B-A. Subjek penelitian merupakan seorang siswi tunagrahita kelas VI di SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta yang berinisial TN. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan tes perbuatan atau *performance test*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data statistik deskriptif yang diperoleh melalui analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Hasil penelitian adalah *forward chaining* berpengaruh positif terhadap kemampuan bina diri saat menstruasi pada subjek, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya *mean* level pada setiap fasenya. Pada *baseline-1* subjek memperoleh *mean* level sebesar 39,25 kemudian *mean* level meningkat pada fase intervensi menjadi 84,2 yaitu saat diberikan perlakuan menggunakan *forward chaining*, kemudian pada fase *baseline-2* kembali meningkat dan stabil pada angka 91,5. Simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan *forward chaining* berpengaruh positif terhadap kemampuan bina diri saat menstruasi pada anak tunagrahita di SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : *Forward Chaining*, Bina Diri Menstruasi, Tunagrahita

ABSTRACT

Regita Ayu Cahyani. K5116052. THE EFFECT OF FORWARD CHAINING ON SELF-BUILDING CAPABILITY DURING MENSTRUATION ON CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY AT SLB CG YPPCG BINA SEJAHTERA SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2019/2020. Skripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, July 2020.

This study aims to determine the effect of forward chaining on the self-building capability during menstruation on children with intellectual disability at SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta in academic year 2019/2020. The research approach uses quantitative research with experimental research. The experimental approach used is the Single Subject Research (SSR) approach. The design used is the design A-B-A. The subject of the research is a student with intellectual disability grade VI at SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta with the initials TN. Technique collecting data is carried out by using performance tests. Technique of analyzing data uses descriptive statistical data analysis techniques that is gained through by analyzing in condition and analyzing between condition. The results of the study can be seen from the increasing of the mean level at each phase. At baseline-1 phase, the subjects obtain the mean level of 39.25. When the subject is treated by using forward chaining, the mean level increases to 84.2 in the intervention phase. At the baseline-2 phase, the subjects increase again and stable at 91.5. The conclusion of this research is the use of effective forward chaining can increase the self-building capability during menstruation in children with intellectual disability at SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta in academic year 2019/2020.

Keywords: *Forward Chaining, Menstruation Self Development, Intellectual Disability*

MOTTO

Dan Allah senantiasa akan mewujudkan hajat seorang hamba selama hamba itu mau mewujudkan hajat saudaranya.

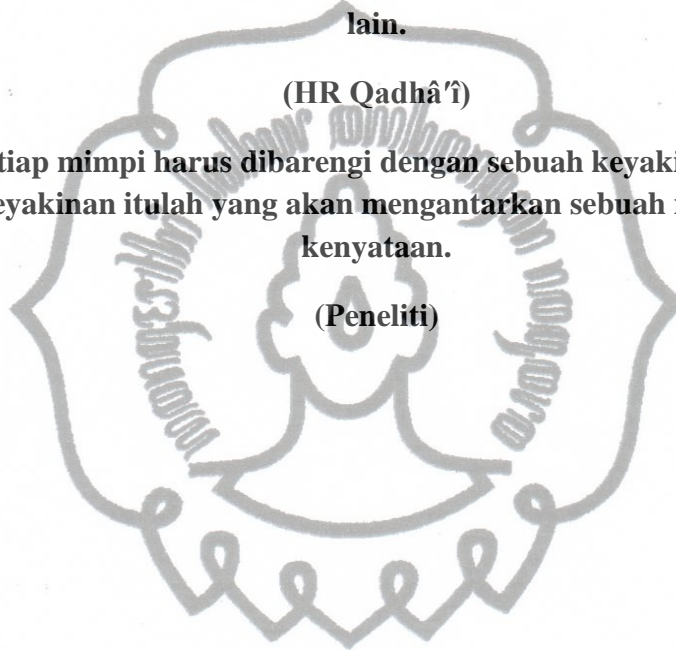
(HR Nasâ'î)

Manusia terbaik adalah yang paling banyak manfaatnya bagi manusia yang lain.

(HR Qadhâ'î)

Untuk setiap mimpi harus dibarengi dengan sebuah keyakinan pada hati, karena keyakinan itulah yang akan mengantarkan sebuah mimpi menjadi kenyataan.

(Peneliti)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak Sutarmin dan Ibu Winarni

“Terimakasih untuk do’a yang tiada terputus, limpahan kasih sayang, kepercayaan, dukungan, dan kerja kerasmu menjadi alasan bagiku untuk selalu optimis dan tidak menyerah.”

Adikku Bismantaka Ihsanudin

“Terimakasih atas do’a, kasih sayang, semangat, dan dukungan yang selalu diberikan dalam berbagai hal khususnya saat mengerjakan skripsi.”

Regita Ayu Cahyani

“Terimakasih untuk tidak menyerah dan selalu berusaha memberikan yang terbaik, maaf jika terkadang terlalu menuntut banyak dan membuatmu banyak menemukan ketidaknyamanan. Kamu sudah melakukan yang terbaik sampai saat ini.”

Teman –teman PLB UNS Angkatan 2016

“Terimakasih teman-temanku untuk kebersamaan, semangat, dukungan, perjuangan, dan kekeluargaan yang telah kita bangun selama ini, semoga kita selalu mengenang kebersamaan kita dan selalu mendo’akan dimasa mendatang. Semangat berjuang dimanapun kalian berada semoga selalu diberi kemudahan.”

Almamater Tercinta.

“Terimakasih sudah memberikan kesempatan untuk dapat belajar banyak hal dan bertemu dengan banyak orang baik.”

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kesehatan, kesempatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH *FORWARD CHAINING* TERHADAP KEMAMPUAN BINA DIRI SAAT MENSTRUASI PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB CG YPPCG BINA SEJAHTERA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi.
2. Prof. Dr. Slamet Subiyantoro, M. Si, Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi.
3. Drs. Hermawan, M. Si, Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
4. Erma Kumala Sari, S. Psi., M. Psi., Psi, selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing I yang telah sabar memberi bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Arsy Anggrellanggi, S. Pd., M. Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberi bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

commit to user

6. Priyono, S. Pd., M. Si, selaku ahli pengukuran yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian.
7. Sugini, S. Pd., M. Pd, selaku koordinator skripsi dan ahli bina diri & modifikasi perilaku yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian.
8. Dewi Sri Rejeki, S. Pd., M. Pd, selaku ahli tunagrahita yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian.
9. Dra. Sri Sulistyaningsih, MM, selaku kepala sekolah SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta yang telah bersedia mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi ini.
10. Rini Sulistyowati, S. Pd, selaku wali kelas VI di SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta yang telah bersedia membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Ananda TN dan keluarga, sebagai subjek penelitian yang telah mengizinkan dan membantu penelitian ini.
12. Seluruh guru dan siswa SLB CG YPPCG Bina Sejahtera Surakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
13. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
14. Teman-teman Ra'in (Indit, Hepi, Mittha, Fahmi, Luqman, Edi, dan Kukuh) yang selalu memberikan semangat dan warna dalam menjalani kehidupan kampus.
15. Anis Noviatun dan Yesiska Eka Pratiwi yang selalu sabar dalam membantu pelaksanaan penelitian.
16. Teman-teman PLB angkatan 2016 yang telah mendukung dan memberikan semangat saat pengerjaan skripsi.
17. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti demi lancarnya penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna, hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun

commit to user

demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pendidikan.

Surakarta, 25 Juni 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kajian Tentang Anak Tunagrahita	8
a. Pengertian Tunagrahita	8
b. Klasifikasi Tunagrahita	9
c. Penyebab Tunagrahita	12
d. Karakteristik Tunagrahita.....	13

e. Dampak Tunagrahita	15
f. Kebutuhan Tunagrahita	16
g. Layanan Pendidikan untuk Tunagrahita	18
2. Kajian Tentang Kemampuan Bina Diri Saat Menstruasi	20
a. Pengertian Kemampuan Bina Diri	20
b. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bina Diri	21
c. Pengertian Program Bina Diri	23
d. Tujuan Program Bina Diri	24
e. Ruang Lingkup Program Bina Diri	25
f. Kemampuan Bina Diri saat Menstruasi	26
g. Kemampuan Bina Diri saat Menstruasi Tunagrahita	28
3. Kajian Tentang <i>Forward Chaining</i>	29
a. Pengertian <i>Forward Chaining</i>	29
b. Prosedur <i>Forward Chaining</i>	30
c. <i>Forward Chaining</i> pada Bina Diri Menstruasi	32
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	39
D. Teknik Pengambilan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
G. Teknik Analisis Data	47
H. Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Data	50
2. Uji Hipotesis	70
B. Pembahasan	82

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	89
B. Implikasi	89
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	35
3.1 Pola Desain A-B-A	38
3.2 Nilai Akhir Penskoran	42
3.3 Rumus Formula Aiken's V	45
3.4 Rumus Formula Reliabilitas Rating	47
3.5 Prosedur Penelitian	49



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Data <i>Baseline-1</i> (A1).....	57
4.2 Data Intervensi (B).....	68
4.3 Data <i>Baseline-2</i> (A2).....	70
4.4 Peningkatan Kemampuan Bina Diri Fase A – B – A.....	72
4.5 Kecenderungan Arah.....	73
4.6 Overlap Fase <i>Baseline-1</i> (A1) dengan Fase Intervensi (B).....	80
4.7 Overlap Fase Intervensi (B) dengan Fase <i>Baseline-2</i> (A2).....	80
4.8 Mean Level.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes	41
3.2 Kriteria Penilaian atau Penskoran	42
3.3 Kategorisasi Penilaian	42
3.4 Daftar Nama Ahli untuk Validasi Instrumen	44
4.1 Hasil Perhitungan Validasi Isi Aiken's V	51
4.2 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen	52
4.3 Perolehan Skor Data <i>Baseline-1</i>	54
4.4 Perolehan Skor Data Intervensi	67
4.5 Perolehan Skor Data <i>Baseline-2</i>	68
4.6 Perolehan Skor Fase A – B – A	71
4.7 Panjang Kondisi	72
4.8 Kecenderungan Arah	73
4.9 Stabilitas Data	76
4.10 Jejak Data	76
4.11 Level Stabilitas dan Rentang	76
4.12 Perubahan Level	77
4.13 Analisis Visual dalam Kondisi	77
4.14 Jumlah Variabel yang Diubah	77
4.15 Kecenderungan Arah dan Efeknya	78
4.16 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	78
4.17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	79
4.18 Data Persentase Overlap	80
4.19 Analisis Visual Antar Kondisi	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	96
2. Instrumen Penelitian	98
3. Surat Validasi Instrumen.....	100
4. Lembar Validasi Instrumen.....	103
5. Perhitungan Validasi Aiken	127
6. Lembar Hasil Rekapitulasi Nilai Penelitian.....	128
7. Lembar Penilaian Penelitian	137
8. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	147
9. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	151
10. Surat Keputusan Dekan FKIP Izin Menyusun Skripsi.....	152
11. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan	153
12. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	154
13. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi	155
14. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	156