

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PENERIMAAN  
SOSIAL MAHASISWA NON DISABILITAS TERHADAP  
MAHASISWA DISABILITAS PROGRAM STUDI  
(PRODI) PENDIDIKAN KHUSUS (PKh) FKIP  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



**SKRIPSI**

Oleh :

**RIANA PAWURI**

**K5116054**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

*co* **Juli 2020** *er*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riana Pawuri  
NIM : K5116054  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PENERIMAAN SOSIAL MAHASISWA NON DISABILITAS TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS PROGRAM STUDI (PRODI) PENDIDIKAN KHUSUS (PKh) FKIP UNS”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 24 Juli 2020

Yang membuat pernyataan

The image shows a yellow 6000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp includes the text 'METERAI KEPPEL', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'. The signature is written in black ink over the stamp.

Riana Pawuri

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PENERIMAAN  
SOSIAL MAHASISWA NON DISABILITAS TERHADAP  
MAHASISWA DISABILITAS PROGRAM STUDI  
(PRODI) PENDIDIKAN KHUSUS (PKh) FKIP  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



Oleh:

RIANA PAWURI

K5116054

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

Juli 2020

*commit to user*

**PERSETUJUAN**

Nama : Riana Pawuri

NIM : K5116054

Judul Skripsi : Hubungan Antara Empati dengan Penerimaan Sosial  
Mahasiswa Non Disabilitas Terhadap Mahasiswa  
Disabilitas Prodi Pendidikan Khusus (PKh) FKIP UNS

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, 22 Juli 2020

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Subagya, M.Si.  
NIP. 196010011983031012



Mahardika Supratiwi, S.Psi, M. A  
NIP. 198708172015042002



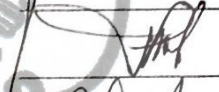
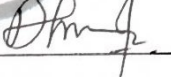
## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Riana Pawuri

NIM : K5116054

Judul Skripsi : Hubungan Antara Empati dengan Penerimaan Sosial Mahasiswa Non Disabilitas Terhadap Mahasiswa Disabilitas Prodi Pendidikan Khusus (PKh) FKIP UNS

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 30 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 (satu) bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Drs. Hermawan, M.Si		<u>30-7-20</u>
Sekretaris	Priyono, S.Pd., M.Si		<u>30-7-20</u>
Anggota I	Dr. Subagya, M.Si		<u>30-7-20</u>
Anggota II	Mahardika Supratiwi, S.Psi, M. A.		<u>30-7-20</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada :

Hari : *Kamis*

Tanggal : *30 Juli 2020*

Mengesahkan



Kepala Program Studi  
Pendidikan Khusus



Drs. Hermawan, M.Si.  
NIP. 195908181986031002



## ABSTRAK

Riana Pawuri. **HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PENERIMAAN SOSIAL MAHASISWA NON DISABILITAS TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS PRODI PENDIDIKAN KHUSUS (PKh) FKIP UNS**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Juli 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara empati dengan penerimaan sosial mahasiswa non disabilitas terhadap mahasiswa disabilitas di Prodi Pendidikan Khusus (PKh) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa non disabilitas Prodi Pendidikan Khusus FKIP UNS angkatan 2016, 2018, dan 2019 sebanyak 58 orang yang diambil menggunakan teknik *accidental sampling*. Penelitian ini menggunakan uji validitas isi dengan *expert judgement* dan uji daya beda aitem dan dihitung dengan teknik *Product Moment*, sedangkan untuk uji reliabilitasnya menggunakan *Alpha Croanbach*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua buah skala, yaitu Skala Empati ( $\alpha=0,743$ ) dan Skala Penerimaan Sosial ( $\alpha=0,745$ ). Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa korelasi dengan taraf signifikansi 0,01. Hasil dari penelitian ini memiliki nilai  $r_{hitung}$  (0,642) >  $r_{tabel}$  (0,3301) dengan  $p= 0,000$  ( $p<0,01$ ). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara empati dengan penerimaan sosial mahasiswa non disabilitas terhadap mahasiswa disabilitas Prodi Pendidikan Khusus (PKh) FKIP UNS.

**Kata Kunci:** empati, penerimaan sosial, mahasiswa non disabilitas, mahasiswa disabilitas

**ABSTRACT**

*Riana Pawuri. CORRELATION BETWEEN EMPATHY AND SOCIAL ACCEPTANCE REGULAR STUDENTS WITH DISABILITY STUDENTS IN THE STUDY PROGRAM SPECIAL EDUCATION FKIP UNS. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2020.*

*The research aims to know the Correlation Between Empathy And Social Acceptance Non Disabilities Student With Disabilities Student In The Study Program Special Education Of FKIP UNS. This research is a quantitative study with a type of correlational research. The samples in this research were the regular students of the 2016, 2018, and 2019 Study Program Special Education FKIP UNS as many as 58 regular students taken using accidental sampling techniques. This research uses content validity test with expert judgement and item different power test and calculated by Product Moment technique, where as for reliability testing it uses Alpha Croanbach. The data collection techniques in this research used two scales, namely the empathy scale ( $\alpha=0,743$ ) and social acceptance scale ( $\alpha=0,745$ ). This research used data analysis correlation techniques with significance level 0,01. The results of this research has a  $R_{calculate}$  (0.642) >  $R_{table}$  (0,3301) with result of  $p=0,000$  ( $p<0,01$ ). Based on the results of the study, it can be concluded that there is a positive correlation between empathy and social acceptance of regular students with disability students of the Special Education Study Program FKIP UNS.*

**Keywords:** *empathy, social acceptance, regular students, disabled students*

## MOTTO

“Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat...” (QS. Al-Baqarah: 45)

“Kalau sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhan-ku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhan-ku, meskipun Kami datangkan sebanyak itu pula.” (QS. Al-Kahfi: 109)





## PERSEMBAHAN

Sembah sujud kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan bekal ilmu pengetahuan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini secara khusus peneliti persembahkan kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Orang tua saya, Bapak Suyono dan Ibu Sunarti, terima kasih telah memberikan dukungan, baik berupa do'a, materi, motivasi serta telah mengorbankan tenaga dan waktu hingga saat ini.
2. Mbah Putri, Mbah Kakung, serta keluarga besar saya yang telah membantu, mendo'akan dan mendukung saya.
3. Adik saya Arum Dwiana Pawuri yang selalu mau membantu dan memberikan camilan.
4. Sahabat saya, Nindya, Ratna, Destya, Firsta, Kikik, yang bersama sejak mahasiswa baru dan selalu membantu.
5. Sahabat saya Mayang Rahmaningsih Utami, yang selalu ada waktu untuk peneliti.
6. Novi Indriastuti dan Novita Dwi Wulandari yang membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
7. Keluarga PLB 2016 yang telah menjadi keluarga selama kuliah dan semoga seterusnya tetap terjaga kekeluargaannya.
8. Teman-teman PLB 2018 dan 2019 yang telah membantu dalam proses penelitian.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karuniaNya berupa kesehatan, ilmu, kemampuan, dan kesempatan, sehingga atas kehendakNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA EMPATI DENGAN PENERIMAAN SOSIAL MAHASISWA NON DISABILITAS TERHADAP MAHASISWA DISABILITAS PRODI PENDIDIKAN KHUSUS (PKh) FKIP UNS”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan, M. Si., Kepala Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Subagya, M.Si., selaku Pembimbing I, yang selalu sabar memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Mahardika Supratiwi, S.Psi, M. A., selaku Pembimbing II, yang selalu sabar memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Program Studi S1 Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Teman PLB 2016, 2018, dan 2019 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepannya.

Surakarta, Juli 2020



Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS .....</b>	 8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Mahasiswa Disabilitas di Prodi PKh FKIP UNS .....	8
a. Pengertian Mahasiswa Disabilitas.....	8
b. Mahasiswa Disabilitas di Prodi PKh.....	9

2.	Kajian Tentang Penerimaan Sosial.....	10
a.	Pengertian Penerimaan Sosial .....	10
b.	Aspek Penerimaan Sosial .....	11
c.	Kategori Penerimaan Sosial .....	13
d.	Ciri Penerimaan Sosial .....	16
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Sosial .....	17
3.	Kajian Tentang Empati.....	20
a.	Pengertian Empati .....	20
b.	Aspek Empati .....	21
4.	Kajian Teori Tentang Pendidikan Inklusif.....	24
a.	Pengertian Pendidikan Inklusif .....	24
b.	Tujuan Pendidikan Inklusif .....	26
c.	Prinsip Pendidikan Inklusif .....	27
B.	Kerangka Berpikir .....	29
C.	Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B.	Desain Penelitian.....	32
C.	Populasi dan Sampel .....	33
D.	Teknik Pengambilan Sampel.....	34
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	38
G.	Teknik Analisis Data .....	43
H.	Prosedur Penelitian.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	47
1.	Deskripsi Data.....	47
2.	Hasil Uji Persyaratan .....	51
3.	Hasil Uji Hipotesis .....	53
B.	Pembahasan.....	54



BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Simpulan .....	58
B.	Implikasi.....	58
C.	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	.....	60
LAMPIRAN	.....	66



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	46
Gambar 4.1 Grafik Sebaran Data Empati .....	49
Gambar 4.2 Grafik Sebaran Data Penerimaan Sosial .....	51



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Skala Likert.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Skala Empati .....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Skala Penerimaan Sosial .....	37
Tabel 3.5 Hasil Penilaian Validator pada Skala Empati .....	38
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Validator pada Skala Penerimaan Sosial .....	39
Tabel 3.7 Instrumen Skala Empati Valid .....	40
Tabel 3.8 Instrumen Skala Penerimaan Sosial Valid .....	41
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Empati .....	42
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penerimaan Sosial .....	43
Tabel 4.1 Analisis Statistik Deskriptif Skala Empati.....	47
Tabel 4.2 Kategorisasi Penilaian Skala Empati .....	48
Tabel 4.3 Analisis Statistik Deskriptif Skala Penerimaan Sosial.....	49
Tabel 4.4 Kategorisasi Penilaian Skala Penerimaan Sosial .....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas .....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Validasi Instrumen .....	66
Lampiran 2 Instrumen Skala Empati Sebelum Ujicoba.....	105
Lampiran 3 Instrumen Skala Penerimaan Sosial Sebelum Ujicoba.....	108
Lampiran 4 Tabulasi Data Ujicoba Skala Empati.....	111
Lampiran 5 Tabulasi Data Ujicoba Skala Penerimaan Sosial.....	112
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Skala Empati .....	114
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Skala Penerimaan Sosial .....	118
Lampiran 8 Instrumen Skala Empati Setelah Ujicoba .....	122
Lampiran 9 Tabulasi Data Skala Empati .....	125
Lampiran 10 Kategorisasi Skala Empati.....	128
Lampiran 11 Instrumen Penerimaan Sosial Setelah Ujicoba.....	130
Lampiran 12 Tabulasi Data Skala Penerimaan Sosial .....	133
Lampiran 13 Kategorisasi Skala Penerimaan Sosial.....	136
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	138
Lampiran 15 Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi .....	139
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan.....	140
Lampiran 17 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor .....	141
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi.....	142