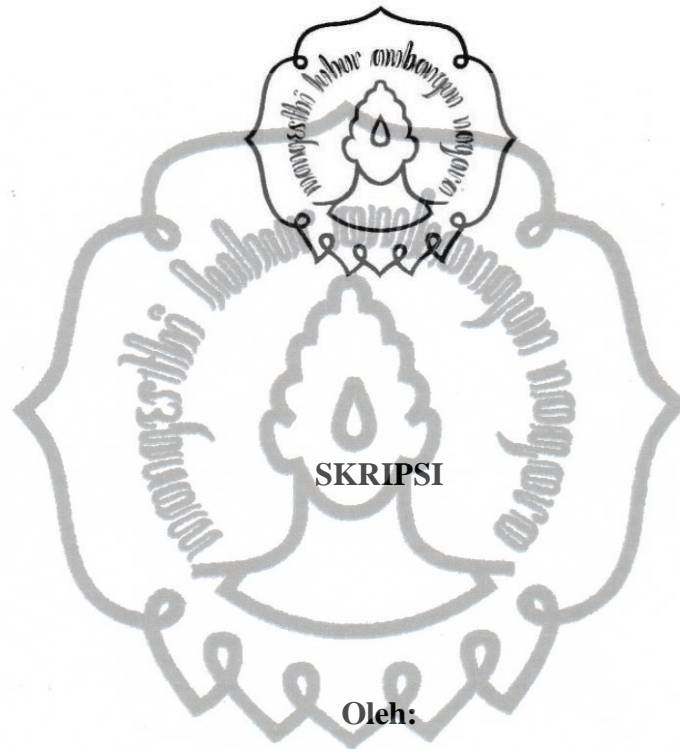


**PERAN AYAH DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN ANAK DENGAN  
GANGGUAN PENGLIHATAN**



**YUNI DWI KRISDIANAWATI**  
**K5116075**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**

**Mei, 2020**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yuni Dwi Krisdianawati

NIM : K5116075

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PERAN AYAH DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN ANAK DENGAN GANGGUAN PENGLIHATAN"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 14 Mei 2020

Yang membuat pernyataan

  
Yuni Dwi Krisdianawati

**PERAN AYAH DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN ANAK DENGAN  
GANGGUAN PENGLIHATAN**

Oleh:

**YUNI DWI KRISDIANA WATI**

**K5116075**



Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Mei, 2020**

*commit to user*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Yuni Dwi Krisdianawati

NIM : K5116075

Judul Skripsi : Peran Ayah dalam Mendukung Pendidikan Anak dengan Gangguan Penglihatan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 14 Mei 2020

Persetujuan Pembimbing

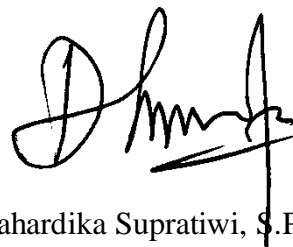
Pembimbing I,



Prof. Drs. Gunarhadi, M.A., Ph.D.

NIP. 195502101982031004

Pembimbing II,



Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A.

NIP. 198708172014042002

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yuni Dwi Krisdianawati

NIM : K5116075

Judul skripsi : Peran Ayah dalam Mendukung Pendidikan Anak  
dengan Gangguan Penglihatan

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 29 Mei 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji.

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si.		22-06-2020
Sekretaris	: Sugini, S.Pd, M.Pd		18-06-2020
Anggota I	: Prof. Drs. Gunarhadi, M.A. Ph.D		17-6-2020
Anggota II	: Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A.		17-6-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada

Hari : *Senin*  
Tanggal : *22 Juni 2020*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kepala Program Studi

Universitas Sebelas Maret,

Pendidikan Luar Biasa,



Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002

Drs. Hermawan, M.Si.

NIP. 195908181986031002

## MOTTO

Kasihilah sesamamu manusia seperti dirimu sendiri

(Galatia 5:14)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Titik Sumaryati, S.Th, seorang ibu yang begitu luar biasa membuat saya tumbuh menjadi anak yang kuat dan mendidik saya untuk tinggal di dalam Yesus.

Septiana Kurniawati, S.Sos, kakak perempuan satu-satunya yang begitu mengasihi saya.

Kelvin Petra Mahendra, seorang *support system* yang telah Tuhan karuniakan, terima kasih untuk segala dukungan dan waktu yang telah diberikan baik dalam keadaan susah maupun senang.

Sahabat yang telah Tuhan kirimkan selama masa kuliah, Demuna, Ardea, Titis, Susy, Dila, Aviq, Chelvin, Sony, Ade, Riki, Ratna, Shavia, Tutut, Maella, Nadiya, Ima, Firsta, Prima, dan keluarga KKN Jejak Bawean 2019.

Keluarga PLB 16, terima kasih untuk segala dorongan dan pengalaman yang sudah kita ewati bersama selama 4 tahun ini, semoga kita semua menjadi orang sukses dan menjadi berkat bagi banyak orang.

Dosen-dosen dan almamater tercinta yang telah menjadi tempatku belajar banyak hal.

*commit to user*



## ABSTRAK

Yuni Dwi Krisdianawati. **PERAN AYAH DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN ANAK DENGAN GANGGUAN PENGLIHATAN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Mei 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran ayah dalam mendukung pendidikan anak dengan gangguan penglihatan di SLB A YKAB Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang ayah yang merupakan orang tua anak dengan gangguan penglihatan di SLB A YKAB Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan reduksi data, pemaparan data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua subjek mendukung pendidikan anak dengan berkontribusi secara langsung baik di sekolah maupun di rumah. Pada penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa aspek peran ayah dalam mendukung pendidikan anak dengan gangguan penglihatan yaitu adanya kedekatan ayah dan anak, *parental engagement*, aksesibilitas, dan penyusunan rencana pengasuhan dan tanggung jawab. Kedua subjek menjalankan peran ayah dalam aspek *parental engagement* secara lebih dominan.

Kata kunci: Peran ayah, pendidikan, anak gangguan penglihatan



## ABSTRACT

Yuni Dwi Krisdianawati. ***“THE ROLE OF FATHERS IN SUPPORTING THE EDUCATION OF CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT”***. Research, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, May 2020.

*The purpose of this study was to determine the role of fathers in supporting the education of children with visual impairment in SLB A YKAB Surakarta. This research uses a qualitative method of phenomenology. The subject in this study are two fathers who predominantly support the education of children with visual impairment in SLB A YKAB Surakarta. Data collection techniques using interview and observation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data exposure, conclusion drawing and verification. The result showed that both subjects supported children's education by contributing when the child was at school or at home. In this study it can be concluded that the aspect of fathers in supporting the education of children with visual impairment are closeness of father and his child, parental engagement, accessibility, and preparation of parenting plans and responsibilities. Both subjects carry out the role of the father in the aspect of parental engagement more dominant than other aspects.*

*Keywords: Father's role, education, child with visual impairment*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN AYAH DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN ANAK DENGAN GANGGUAN PENGLIHATAN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hermawan, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Drs. Gunarhadi, M.A., Ph.D., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Mahardika Supratiwi, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Andam Zuriadi, S.Pd., Kepala SLB A YKAB Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Dua orang ayah dan *significant others* selaku partisipan dalam penelitian ini yang bersedia berkontribusi dalam penyelesaian kripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Mei 2020  
Peneliti,

*commit to user*

Yuni Dwi Krisdianawati

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian tentang Anak dengan Gangguan Penglihatan.....	7
1. Definisi Anak dengan Gangguan Penglihatan .....	7
2. Penyebab Anak Mengalami Gangguan Penglihatan .....	8
3. Karakteristi Anak dengan Gangguan Penglihatan .....	9
4. Klasifikasi Anak dengan Gangguan Penglihatan.....	13
5. Dampak Gangguan Penglihatan .....	14
B. Kajian tentang Pendidikan Anak dengan Gangguan Penglihatan	
1. Definisi Pendidikan .....	17

2. Tujuan Pendidikan.....	18
3. Tripusat Pendidikan.....	18
4. Pendidikan Anak dengan Gangguan Penglihatan .....	19
5. Peran Ayah dalam Pendidikan Anak dengan Gangguan Penglihatan.....	22
C. Kajian tentang Peran Ayah .....	23
1. <i>Parenting</i> .....	23
2. Peran Ayah ( <i>fathering</i> ) .....	25
3. Aspek Peran Ayah.....	26
D. Kerangka Berpikir.....	27
E. Pertanyaan Penelitian .....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Uji Validitas Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian .....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Lokasi Penelitian .....	39
2. Rencana Pengkodean untuk Reduksi Data .....	39
3. Deskripsi Data 1 .....	40
4. Deskripsi Data 2.....	58
5. Analisis Aspek Peran Ayah.....	70
6. Analisis Aspek Dominan .....	74
B. Pembahasan .....	74
1. Aspek Peran Ayah.....	74
2. Perbedaan Peran Ayah terhadap Anak Laki-Laki dan Perempuan .....	77
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	79
B. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81

LAMPIRAN .....	85
----------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Uji Validasi Isi .....	37
4.1 Lokasi Penelitian .....	39
4.2 Analisis Aspek Kedekatan Hubungan Ayah dan Anak .....	70
4.3 Analisis Aspek Paternal Eengagement .....	71
4.4 Analisis Aspek Aksesibilitas .....	72
4.5 Analisis Aspek Penyusunan Rencana Pengasuhan Anak.....	73
4.6 Aspek Dominan.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir Peran Ayah dalam Mendukung Pendidikan Anak dengan Gangguan Penglihatan .....	29
2. Prosedur Penelitian .....	38





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Instrumen Penelitian.....	85
2. Verbatim.....	97
3. Permohonan Izin Penelitian .....	152
4. Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	155
5. Izin Menyusun Skripsi.....	156
6. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	157

