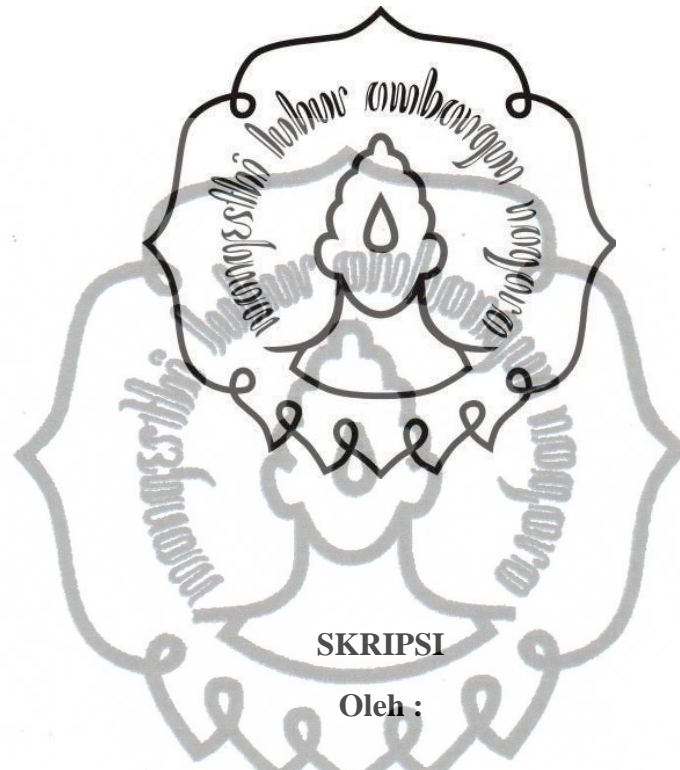


**STUDI EVALUASI PENGEMBANGAN INDIKATOR DENGAN
KOMPETENSI DASAR PADA PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN
SMP DI KOTA SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

RISANG KHRISNA YOGA DEWANGGA

K6414047

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

compu user
2020

**STUDI EVALUASI PENGEMBANGAN INDIKATOR DENGAN
KOMPETENSI DASAR PADA PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN
SMP DI KOTA SURAKARTA**

Oleh :

RISANG KHRISNA YOGA DEWANGGA

K6414047

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

commit to user

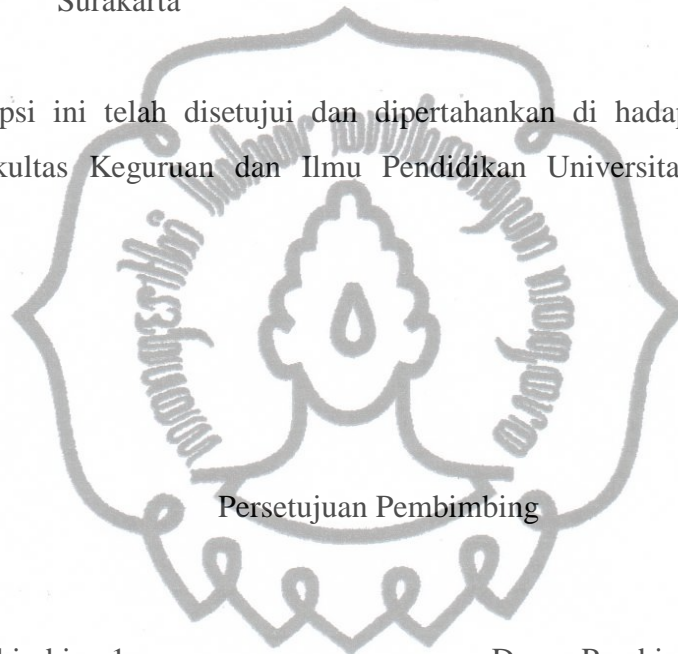
PERSETUJUAN

Nama : Risang Khrisna Yoga Dewangga

NIM : K6414047

Judul Skripsi : Studi Evaluasi Pengembangan Indikator dengan Kompetensi Dasar pada Perencanaan Pembelajaran PPKn SMP di Kota Surakarta

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Dosen Pembimbing 1

Wijiarto, S.Pd, M.Sc
NIP. 19740506 200501 1 001

Dosen Pembimbing 2

Dr. Winarno, M.Si
NIP. 19710813 199702 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risang Khrisna Yoga Dewangga

NIM : K6414047

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“STUDI EVALUASI PENGEMBANGAN INDIKATOR DENGAN KOMPETENSI DASAR PADA PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN SMP DI KOTA SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 12 Maret 2020



Risang Khrisna Yoga Dewangga

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Risang Khrisna Yoga Dewangga
 NIM : K6414047
 Judul Skripsi : **STUDI EVALUASI PENGEMBANGAN INDIKATOR
 DENGAN KOMPETENSI DASAR PADA PERENCANAAN
 PEMBELAJARAN PPKn SMP DI KOTA SURAKARTA**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Jumat, tanggal 08 Mei 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag, M.S.I.		23 Juni 2020
Sekretaris	Yudi Ariana, S.H., M.H.		29 Juni 2020
Anggota 1	Wijianto, S.Pd., M.Sc.		01 Juli 2020
Anggota 2	Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.		29 Juni 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi PPKn,



Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 196602251993021002

Dr. Winarno, S.Pd, M.Si
 NIP. 197108131997021001

commit to use

ABSTRAK

Risang Khrisna. K6414047. **STUDI EVALUASI PENGEMBANGAN INDIKATOR DENGAN KOMPETENSI DASAR PADA PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKn SMP DI KOTA SURAKARTA**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Kesesuaian pengembangan Indikator berdasarkan Kompetensi Dasar pada perencanaan pembelajaran SMP di Kota Surakarta; 2) Kendala-kendala apa saja yang dihadapi oleh guru mata pelajaran PPKn dalam pengembangan indikator berdasarkan kompetensi dasar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara dengan beberapa guru PPKn baik dari SMP Negeri maupun SMP Swasta, dan analisis dokumen berupa RPP. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Pengujian validitas data menggunakan teknik validitas konstruk, dan pendapat ahli. Analisis data menggunakan model analisis kualitatif. Dalam penelitian ini data yang diperoleh berupa kalimat indikator dan kompetensi dasar yang berasal dari dalam RPP guru mata pelajaran PPKn.

Simpulan hasil penelitian: 1) ditemukan beberapa Indikator yang sesuai dengan KD dan Indikator yang tidak sesuai dengan KD. Berikut adalah tingkat prosentase kesesuaian indikator dengan KD, dengan rincian kelas VII swasta terdapat 25%; kelas VII negeri terdapat 50%; kelas VIII swasta terdapat 25%; kelas VIII negeri terdapat 50%; kelas IX swasta terdapat 25%; kelas IX negeri terdapat 25%. 2) Ada dua jenis kendala yang dihadapi guru PPKn dalam pengembangan KD menjadi indikator yaitu kendala teknis dan kendala substansi. Kendala teknis meliputi a) perubahan kurikulum, b) kondisi lingkungan sekitar, c) kondisi karakteristik peserta didik, d) kondisi sarana dan prasarana. Sedangkan kendala substansi meliputi kurangnya kemampuan dalam diri guru itu sendiri yang akan berdampak pada kendala-kendala yang lain.

Kata Kunci: Perencanaan Pembelajaran, Kompetensi Dasar, Indikator

ABSTRACT

Risang Krishna. K6414047. EVALUATION STUDY OF INDICATOR DEVELOPMENT WITH BASIC COMPETENCY IN PPKn SMP LEARNING PLANNING IN SURAKARTA CITY. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, March 2020.

This study aims to find out 1) The suitability of developing Indicators based on Basic Competencies in planning junior high school learning in Surakarta City; 2) What obstacles are faced by PPKn subject teachers in developing indicators based on basic competencies.

This study used descriptive qualitative method. Data collection used interviews with several PPKn teachers from both public and private junior high schools, and document analysis in the form of lesson plans. The sampling technique uses purposive sampling. Data validity testing uses construct validity techniques and expert opinions. Data analysis uses a qualitative analysis model. In this study the data obtained in the form of sentence sentences and basic competencies derived from the lesson plan teacher PPKn.

Conclusions of the results of the study: 1) found several indicators that are in accordance with BC and indicators that are not in accordance with KD. Here is the percentage level of conformity of indicators with BC, with details of private class VII there are 25%; class VII of the country there are 50%; private class VIII there are 25%; class VIII of the country there are 50%; private class IX there are 25%; class IX of the country there are 25%. 2) There are two types of obstacles faced by PPKn teachers in developing basic competency into indicators, namely technical and substance constraints. Technical constraints include a) changes in the curriculum, b) conditions of the surrounding environment, c) conditions of the characteristics of students, d) conditions of facilities and infrastructure. While the substance constraints are the lack of ability within the teacher itself which will have an impact on other obstacles.

Keywords: Learning Planning, Basic Competence, Indicators

MOTTO

“Usaha Dahulu Hasilnya Biar Tuhan Yang Menentukan”

(Ibu Ike Yuli Astrini)

“Untuk Urusan Pendidikan Orang Tua Akan Selalu Mendukung”

(Bapak Anton Yuliawan)

“Education is the most powerful weapon which can you use to change the world”

(Nelson Mandela)

“Penemuan terbesar sepanjang masa adalah bahwa seseorang bisa mengubah masa depannya hanya dengan mengubah sikapnya saat ini”

(Oprah Winfrey)

“Jadilah seperti karang di lautan yang tetap kokoh diterjang ombak, walaupun demikian air laut tetap masuk kedalam pori-porinya.”

(Risang Khrisna)

“Hidup adalah kumpulan Keyakinan dan Perjuangan.”

(Habiburrahman El-Shirazy dalam Ayat-Ayat Cinta)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada Tuhan, ku persembahkan karya ini untuk :

Bapak Anton Yuliawan dan Ibu V. Ike Yuli Astrini

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan doa yang tiada henti, kasih sayang yang tidak terbatas, kerja keras dan perjuangan yang tidak kenal lelah, serta selalu tanpa bosan-bosannya mengingatkan serta bertanya mengenai progress skripsi saya. Saya selalu bersyukur dan bangga memiliki bapak dan ibu seperti kalian, Terimakasih Bapak dan Ibu

Untuk, Lydia

Terima kasih selalu memberiku nasihat untuk selalu menyelesaikan skripsi dan membantu dalam berpetualang kesana-kesini untuk mencari data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi saya.

Sahabat dan Teman Dekatku

Terimakasih kepada Dina Fitri Febrian, Irene Berti Purwati, Wiwin Winarni, Yhuma Vega Andina, Hariyanto Azhari Noor, Dita Dewayani, Mahendra Aprilio, Rizki Igun Prayogi, Salman Al Afif . Saya bersyukur bisa mengenal dan dekat dengan kalian. Terimakasih atas kebersamaan yang menghibur, pengalaman, dan bantuan-bantuan terbaiknya.

Kawan-Kawan Prodi PPKn

Terimakasih untuk semangat, motivasi, dan kebersamaan selama masa kuliah, serta bantuan-bantuan dan kebaikan-kebaikan yang kalian berikan

Almamater

Terimakasih untuk ilmu dan pengalaman yang sangat berharga. Teruslah mencetak generasi yang berkarakter dan unggul bagi bangsa Indonesia

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“STUDI EVALUASI PENGEMBANGAN INDIKATOR DENGAN KOMPETENSI DASAR PADA PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN SMP DI KOTA SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

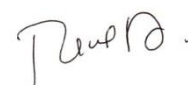
1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Winarno, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Wijianto, S.Pd. M.Sc, selaku Pembimbing 1 yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Winarno, M.Si., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Rini Triastuti, S.H, M.Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa studi penulis.
6. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman untuk penulis.
7. Bapak Marjana, S.Pd, selaku Ketua MGMP mata pelajaran PPKn SMP di Kota Surakarta yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, informasi, dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian.

commit to user

8. Br. Yustinus Tri Haryadi, FIC, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Bintang Laut Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
9. Sri Rahayu, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 25 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
10. M. Ambarwati Dwi R, S.Pd, Jussie Asriyanti, S.Pd, Ch. Savitri S, S.Pd, selaku guru PPKn SMP Bintang Laut Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan guna pengambilan data dalam penelitian.
11. Sri Sukasni, S.Pd, Endah Setyaningsih, S.PD, selaku guru mata pelajaran PPKn SMP Negeri 25 Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan guna pengambilan data penelitian.
12. Kedua orangtuaku yaitu Bapak Anton Yuliawan dan Ibu V. Ike Yuli Astrini atas perjuangan, doa, nasihat, dan motivasi yang tiada henti.
13. Lydia, pemberi dorongan untuk cepat menyelesaikan skripsi
14. Sahabat-sahabat terbaik yang menemani selama masa perkuliahan Dina, Irene, Wiwin, Yhuma, Harry, Dita, Mahendra, Igun, dan Salman.
15. Seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) khususnya angkatan 2014, terima kasih atas kebersamaannya..
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungannya, semoga Allah membalas kebaikan kalian.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini terdapat kekurangan sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi pembaca.

Surakarta, 12 Maret 2020



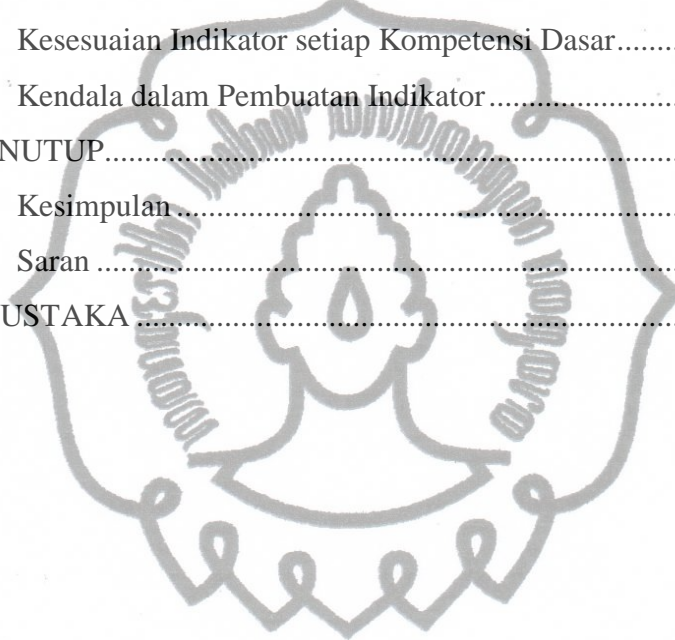
Peneliti,

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Konsep Dasar Sistem Pembelajaran	6
2. Perangkat Pembelajaran.....	8
3. Teori Pengembangan ADDIE.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian.....	20
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	21
1. Metode Penelitian	21
2. Pendekatan Penelitian.....	21

3. Sumber Data	22
4. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	22
5. Teknik Pengumpulan Data.....	23
6. Teknik Uji Validitas Data.....	24
7. Teknik Analisis Data	24
8. Prosedur Penelitian	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Kesesuaian Indikator setiap Kompetensi Dasar.....	27
B. Kendala dalam Pembuatan Indikator.....	43
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	20
Tabel 4.1. Indikator KD kelas VII Swasta	26
Tabel 4.2. Prosentase kesesuaian indikator tiap KD Kelas VII Swasta	26
Tabel 4.3. Indikator pada KD kelas VII Negeri	28
Tabel 4.4. Prosentase kesesuaian indikator tiap KD Kelas VII Negeri	29
Tabel 4.5. Perbandingan KD Swasta dengan Negeri kelas VII	31
Tabel 4.6. Indikator pada KD kelas VIII Swasta	32
Tabel 4.7. Prosentase kesesuaian indikator tiap KD Kelas VIII Swasta	32
Tabel 4.8. Indikator pada KD kelas VIII Negeri	34
Tabel 4.9. Prosentase kesesuaian indikator tiap KD Kelas VIII Negeri	34
Tabel 4.10. Perbandingan KD Swasta dengan Negeri kelas VIII	36
Tabel 4.11. Indikator pada KD kelas IX Swasta.....	37
Tabel 4.12. Prosentase kesesuaian indikator tiap KD Kelas IX Swasta	37
Tabel 4.13. Indikator pada KD kelas IX Negeri	39
Tabel 4.14. Prosentase Kesesuaian Indikator tiap KD kelas IX Negeri	39
Tabel 4.15. Perbandingan KD Swasta dengan Negeri kelas IX	41
Tabel 4.16. Perbandingan Prosentase Kesesuaian KD tiap Kelas pada Swasta dan Negeri	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tahapan-Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	17
Gambar 2. Kerangka Berpikir	19
Gambar 3. Prosedur Penelitian.....	25



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	50
Lampiran 2. Analisis Dokumen.....	51
Lampiran 3. Daftar Informan	53
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara.....	54
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	58
Lampiran 6. Permohonan Izin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS	62
Lampiran 7. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS tentang izin menyusun Skripsi	63
Lampiran 8. Surat telah melakukan penelitian di SMP N 25 Surakarta.....	64
Lampiran 9. Surat telah melakukan penelitian di SMP Bintang Laut Surakarta	65