

**KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN PPKN PADA KOMPETENSI  
DASAR MENGAJAI SISTEM DAN DINAMIKA DEMOKRASI  
PANCASILA SESUAI DENGAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 1945 DENGAN PUTUSAN AKHIR MAHKAMAH KONSTITUSI  
(STUDI DI SMA NEGERI 5 SURAKARTA)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AGISTA RIZKY NARINDRA**

**K6415002**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

*cover* **Juli 2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agista Rizky Narindra

NIM : K6415002

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN PPKN PADA KOMPETENSI DASAR MENGAJAI SISTEM DAN DINAMIKA DEMOKRASI PANCASILA SESUAI DENGAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 DENGAN PUTUSAN AKHIR MAHKAMAH KONSTITUSI (STUDI DI SMA NEGERI 5 SURAKARTA)”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2020

Pembuat pernyataan,

  
Narindra

**KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN PPKN PADA KOMPETENSI  
DASAR MENGAJI SISTEM DAN DINAMIKA DEMOKRASI  
PANCASILA SESUAI DENGAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 1945 DENGAN PUTUSAN AKHIR MAHKAMAH KONSTITUSI  
(STUDI DI SMA NEGERI 5 SURAKARTA)**



Oleh:

**AGISTA RIZKY NARINDRA**

**K6415002**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaran**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juli 2020**

*commit to user*

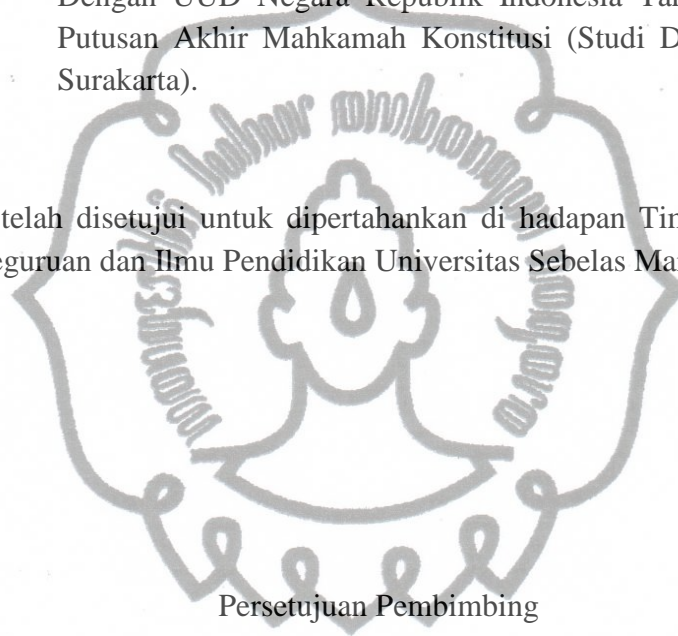
**PERSETUJUAN**

Nama : Agista Rizky Narindra

NIM : K6415002

Judul skripsi : Kesesuaian Materi Pembelajaran PPKn pada Kompetensi Dasar Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Sesuai Dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan Putusan Akhir Mahkamah Konstitusi (Studi Di SMA Negeri 5 Surakarta).

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Drs. Machmud Al Rasyid, S.H., M.Si  
NIP. 196102151989031001

Pembimbing II,

Wijianto., S.Pd., M.Sc  
NIP. 197405062005011001

### PENGESAHAN SKRIPSI





Nama : Agista Rizky Narindra

NIM : K6415002

Judul Skripsi : Kesesuaian Materi Pembelajaran PPKn pada Kompetensi Dasar Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Sesuai Dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan Putusan Akhir Mahkamah Konstitusi (Studi Di SMA Negeri 5 Surakarta).

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 16 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Muh Hendri Nuryadi, S.Pd., M.Sc.		14/9 2020
Sekretaris : Dr. Rima Vien Permata Hartanto, S.H., M.H.		9/9 2020
Anggota I : Des. Machmud Al Rasyid, S.H., M.Si.		14/9 2020
Anggota II : Wijianto, S.Pd., M.Sc.		2/9 2020

Skripsi disahkan oleh  
Kewarganegaraan pada :  
Pancasila dan

Hari : Senin


Tanggal : 14 September 2020

Kepala Program Studi Pendidikan

Mengesahkan



Kepala Program Studi PPKn,

  
Dr. Winarno, S.Pd., M.Si  
NIP. 197108131997021001



## ABSTRAK

Agista Rizky Narindra. K6415002. **KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN PPKN PADA KOMPETENSI DASAR MENKAKJI SISTEM DAN DINAMIKA DEMOKRASI PANCASILA SESUAI DENGAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 DENGAN PUTUSAN AKHIR MAHKAMAH KONSTITUSI (STUDI DI SMA NEGERI 5 SURAKARTA)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kesesuaian antara kompetensi dasar dan indikator substansi materi pembelajaran PPKn pada Kompetensi Dasar Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan standar nasional pendidikan; 2) Kesesuaian materi bahan ajar pada Kompetensi Dasar Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan putusan akhir Mahkamah Konsitusi mengenai demokrasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data berupa wawancara dan studi dokumen. Pengujian validitas data menggunakan model analisis triangulasi data dan metode. Analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Simpulan hasil penelitian: 1) Substansi materi pembelajaran PPKn pada Kompetensi Dasar Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang diberikan guru kurang sesuai dengan K.D yang seharusnya sesuai dengan kompetensi profesional guru dikarenakan indikator yang digunakan guru dalam pembuatan RPP belum sepenuhnya sesuai dengan KKO. 2) Bahan ajar pada Kompetensi Dasar Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 belum sesuai dengan putusan akhir Mahkamah Konstitusi No. 20/PUU-XVII/2020 tentang revisi UU No.7 Tahun 2017.

**Kata Kunci:** Kesesuaian materi, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Dasar 3.2

## ABSTRACT

Agista Rizky Narindra. K6415002. *The Suitability between Civic Education Learning Materials Substance in Basic Competency 3.2 Studying the System and Dynamic of Pancasila Democracy According to the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia and the Final Ruling of the Constitutional Court (Study in Senior High School 5 Surakarta)*

*This research aims to investigate : 1) The suitability of Civic Education learning materials substance in Basic Competency 3.2 Studying the System and Dynamic of Pancasila Democracy According to the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia; 2) The suitability between Civic Education teaching materials in Basic Competency 3.2 Studying the System and Dynamic of Pancasila Democracy According to the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia and the final ruling of the Constitutional Court.*

*This qualitative research used case study approach. The data collection was done by interview, observation, and document study. The data validation used data triangulation and methodological triangulation model. The data analysis used interactive analysis model.*

*The conclusions of this research : 1) The substance of Civic Education learning materials in Basic Competency 3.2 Studying the System and Dynamic of Pancasila Democracy According to the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia delivered by teacher does not suit the action verb of the related basic competency level; 2) Teaching material of Basic Competency 3.2 Studying the System and Dynamic of Pancasila Democracy According to the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia does not suit the latest final ruling of Constitutional Court because teacher does not follow law changes consistently.*

**Keywords :** *Civic Education, Learning material substance suitability, Teaching material suitability, Basic Competency 3.2, Final Ruling of Constitutional Court*

## MOTTO

“Dum spiro, spero”

“Selama saya masih bernafas, saya berharap”

(anonim)

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,

Maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah  
kamu berharap

(QS Al-Insyirah : 6-8)

Selama kamu tidak menyerah, kamu masih mempunyai kesempatan

(Jack Ma)

Setiap orang memiliki 24 jam yang sama setiap hari, tapi tidak semua orang  
memanfaatkan dengan baik waktu mereka masing-masing

(Kinand Home)

*commit to user*



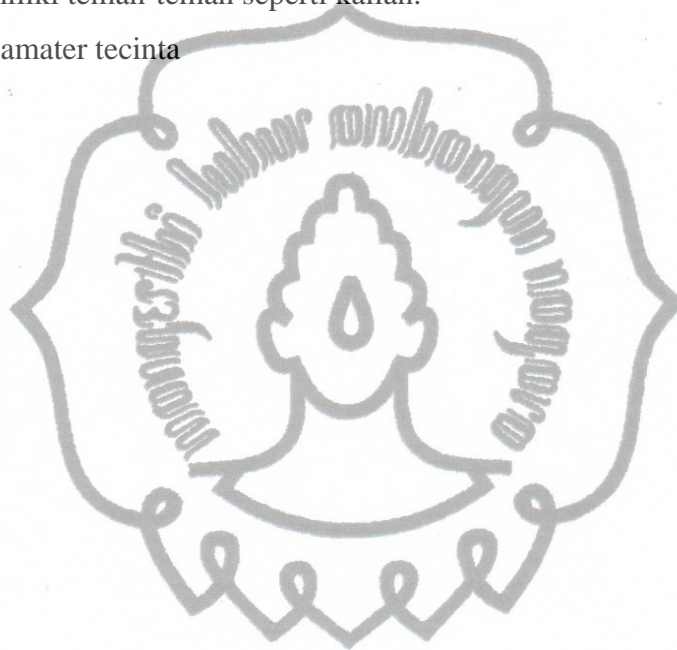
## PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan sebagai wujud rasa sayang, cinta dan kasih penulis, dan terimakasih kepada:

- ❖ Allah SWT, yang telah melimpahkan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- ❖ Keluargaku Ibu dan Bapak yang telah dengan ikhlas dan kerja keras membiayai studiku di Perguruan Tinggi agar menjadi manusia yang berguna dan bermanfaat bagi orang lain. Terima kasih telah bersabar menunggu anakmu menyelesaikan studinya walau terlambat.
- ❖ Adik-adikku Rizzal Pandhawa dan Thalita Yafi Brantandari yang menghiburku ketika sedang mengerjakan skripsi dirumah.
- ❖ Pembimbing skripsiku, Bapak Machmud Al Rasyid dan Bapak Wijianto yang dengan segala kebaikan dan kesabarannya telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Teman seperjuanganku Desi Dyah Laksmitasari yang selalu menemani hari-hariku dari pagi hingga petang, berjuang bersama untuk menyelesaikan studi, semoga perjuangan kita selama ini membuahkan hasil yang memuaskan.
- ❖ Sahabatku Rizky Rahmadayanti dan Alfian Yudha Prihatmoko yang selalu dengan ikhlas dan sabar membantu dalam penelitian dan pengerjaan skripsi ini, terima kasih untukmu yang bahkan tanpa pamrih selalu membantu, menemani dan memotivasiku agar tidak berhenti dalam pengerjaan skripsi ini.
- ❖ Sahabat bermainku dari SMA Rosita, Sonia, Ayuni, Yoga, Ghany , Adin, dan Galih yang selalu menghiburku disaat masa-masa jenuh mengerjakan skripsi.
- ❖ Sahabatku Herlina Ayu Setyowati dan Rizki Wahyu Lestari yang telah menemani keseharianku 4 tahun ini, membantuku dalam mengerjakan

berbagai tugas kuliah, terima kasih untuk pengalaman berharga yang kalian beri.

- ❖ UKMku INKAI yang membuatku menjadi manusia yang lebih kuat dalam menerima cobaan dan terpaan hidup.
- ❖ Sahabat seperjuangan PPKn angkatan 2015, terimakasih untuk hari-hari yang menyenangkan dan penuh kenangan selama ini, aku bersyukur memiliki teman-teman seperti kalian.
- ❖ Almamater tecinta



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KESUSAIAN MATERI PEMBELAJARAN PPKN PADA KOMPETENSI DASAR MENGAJAI SISTEM DAN DINAMIKA DEMOKRASI PANCASILA SESUAI UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 DENGAN PUTUSAN AKHIR MAHKAMAH KONSTITUSI”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Winarno, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs Machmud Al Rasyid, S.H., M.Si. selaku pembimbing akademik dan sekaligus pembimbing I skripsi, yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Wijianto S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman untuk penulis.
6. Sutino S.E, selaku admin program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu dalam mengurus segala keperluan administrasi selama penulis menjalani masa perkuliahan.
7. Bapak Kustijowarno, S.Pd dan Bapak Drs. Suratno selaku Guru PPKn SMA Negeri 5 Surakarta yang telah berbaik hati memberikan informasi dan data dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Para peserta didik SMA Negeri 5 Surakarta yang telah bersedia membantu berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini

*commit to user*

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terdapat kekurangan sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi pembaca.

Surakarta, 16 Juni 2020



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Tinjauan Tentang Kompetensi Profesional Guru PPKn.....	8
2. Tinjauan Tentang Substansi dan Pengembangan Materi Kompetensi Dasar Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.....	16
3. Tinjauan Tentang Kesesuaian Materi dengan Putusan Mahkamah Konstitusi.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
B. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	30
1. Metode Penelitian.....	30
2. Pendekatan Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data.....	31

D. Teknik Pengambilan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Validitas Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	39
a) Identitas SMA Negeri 5 Surakarta.....	39
b) Kurikulum SMA Negeri 5 Surakarta.....	39
c) Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	40
2. Deskripsi Permasalahan.....	41
a) Kesesuaian Materi Kompetensi Dasar dan Indikator Substansi Materi Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Sesuai dengan Undang-Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan.....	41
b) Kesesuaian Materi Ajar Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan Perubahan UU yang dikeluarkan oleh MK.....	50
B. Pembahasan Masalah.....	51
a) Kesesuaian Materi Kompetensi Dasar dan Indikator Substansi Materi Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila Sesuai dengan Undang-Undang Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan.....	52
b) Kesesuaian Materi Ajar Mengkaji Sistem dan Dinamika Demokrasi Pancasila sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan Perubahan UU yang dikeluarkan oleh MK.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
A. Simpulan.....	72
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	28



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi Profesional Guru.....	10
2.2 Indikator Materi Kompetensi Dasar 3.2.....	20
2.3 Taksonomi Pendidikan.....	21
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	30
4.1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	43
4.2 Isi Materi KD 3.2 SMA Negeri 5 Surakarta.....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data Informan.....	80
2 Pedoman wawancara.....	81
3 Transkrip Wawancara Guru dan Siswa.....	87
4 Pedoman Studi Dokumen.....	93
5 Petikan Hasil Penilaian Dokumen.....	97
6 Petikan Hasil Penilaian Materi Pembelajaran.....	99
7 Triangulasi Data.....	101
8 Triangulasi Metode.....	104
9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	107
10 Materi Pembelajaran.....	121
11 Surat Ijin Penelitian.....	151
12 Keterangan Selesai Penelitian.....	152
13 Dokumentasi.....	153