

**MEMBANGUN *CIVIC KNOWLEDGE* MASYARAKAT BOYOLALI UNTUK
PENGHORMATAN HAK BEBAS DARI STIGMA PENYANDANG
DISABILITAS MELALUI PROGRAM *INCLUSIVE* INDONESIA OLEH LSM
PPRBM SOLO (PUSAT PENGEMBANGAN DAN REHABILITASI
BERSUMBERDAYA MASYARAKAT SOLO)**



SKRIPSI

Oleh :

HERLINA AYU SETYOWATI

K6415026

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Herlina Ayu Setyowati
NIM : K6415026
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**MEMBANGUN CIVIC KNOWLEDGE MASYARAKAT BOYOLALI UNTUK PENGHORMATAN HAK BEBAS DARI STIGMA PENYANDANG DISABILITAS MELALUI PROGRAM INCLUSIVE INDONESIA OLEH PPRBM SOLO**" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Herlina Ayu Setyowati

**MEMBANGUN *CIVIC KNOWLEDGE* MASYARAKAT BOYOLALI UNTUK
PENGHORMATAN HAK BEBAS DARI STIGMA PENYANDANG
DISABILITAS MELALUI PROGRAM *INCLUSIVE* INDONESIA OLEH LSM
PPRBM SOLO (PUSAT PENGEMBANGAN DAN REHABILITASI
BERSUMBERDAYA MASYARAKAT SOLO)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

PERSETUJUAN

Nama : Herlina Ayu Setyowati

NIM : K6415026


Judul Skripsi : *Mem bangun Civic Knowledge Masyarakat Boyolali Untuk Penghormatan Hak Bebas Dari Stigma Penyandang Disabilitas Melalui Program Inclusive Indonesia* Oleh PPRBM Solo

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Januari 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Dewi Gunawati, S.H, M.Hum

NIP. 197611302005012001

Pembimbing II,



Rima Vien Perhata Hartanto, S.H, M.H

NIP. 197608012000122001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Herlina Ayu Setyowati
 NIM : K6415026
 Judul Skripsi : *Membangun Civic Knowledge Masyarakat Boyolali Untuk Penghormatan Hak Bebas Dari Stigma Penyandang Disabilitas Melalui Program Inclusive Indonesia oleh LSM PPRBM Solo (Pusat Pengembangan dan Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat Solo)*

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada 31 Januari 2020 dengan hasil LULUS Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji

Ketua : Dr. Rini Triastuti, S.H., M.Hum.
 Sekretaris : Yudi Ariana, S.H., M.H.
 Anggota 1 : Dr. Dewi Gunawati, S.H., M.Hum.
 Anggota 2 : Rima Vien Permata Hartanto, S.H., M.H.

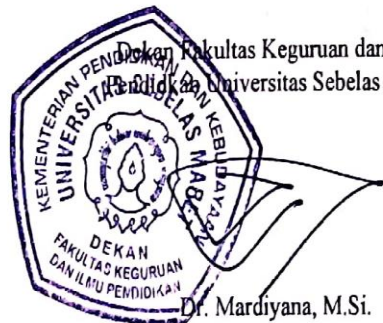
Tanda Tangan Tanggal

..... 13 - 03 - 2020
 17 - 03 - 2020
 13 - 03 - 2020
 13 - 03 - 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 17 - 3 - 2020

Mengesahkan,



Dr. Mardiyana, M.Si.
 NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,

Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.
 NIP. 197108131997021001

MOTTO

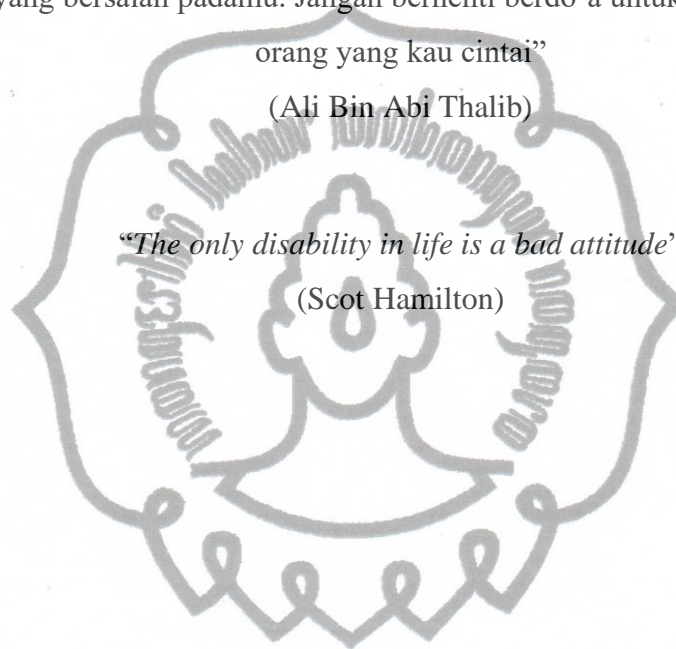
“Jangan membenci siapapun, tidak peduli berapa banyak mereka bersalah padamu. Hiduplah dengan rendah hati, tidak peduli seberapa kekayaanmu. Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras kehidupanmu. Berikanlah banyak, meskipun menerima sedikit. Tetaplah berhubungan dengan orang-orang yang telah melupakanmu, dan ampuni yang bersalah padamu. Jangan berhenti berdo’a untuk yang terbaik bagi

orang yang kau cintai”

(Ali Bin Abi Thalib)

“The only disability in life is a bad attitude”

(Scot Hamilton)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi:

- Bapak dan Ibu tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku. Terima kasih atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini.
- Adik tersayang, terima kasih karena telah mendo'akan dan memberi segala dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Terima kasih untuk Kiki yang senantiasa menemani saat penelitian, yang selalu ada untuk mendengarkan cerita-ceritaku dengan sabar, yang selalu menemani di saat senang ataupun susah.
- Terima kasih untuk Vidya dan Agista yang senantiasa mendo'akan dan memberi motivasi, yang selalu menemani disaat senang ataupun susah.
- Terima kasih untuk Citra dan Meiva yang senantiasa mendo'akan, memberi motivasi, dan menyempatkan waktu untuk menemani mengerjakan revisi.
- Untuk para sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu di sini, terima kasih atas do'a, kebersamaan, motivasi, dan bantuan-bantuan terbaiknya.

ABSTRAK

Herlina Ayu Setyowati. K6415026. MEMBANGUN *CIVIC KNOWLEDGE* MASYARAKAT BOYOLALI UNTUK PENGHORMATAN HAK BEBAS DARI STIGMA PENYANDANG DISABILITAS MELALUI PROGRAM *INCLUSIVE INDONESIA* OLEH LSM PPRBM SOLO. Skripsi: Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) kegiatan yang dilakukan oleh PPRBM Solo melalui program *Inclusive Indonesia* dalam rangka membangun *civic knowledge* masyarakat Boyolali untuk penghormatan hak bebas stigma bagi penyandang disabilitas; dan 2) hambatan dalam membangun *civic knowledge* masyarakat melalui program *Inclusive Indonesia*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumen. Pengujian validitas data menggunakan model analisis triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Simpulan hasil penelitian: 1) kegiatan yang dilaksanakan oleh PPRBM Solo melalui program *Inclusive Indonesia* dalam rangka membangun *civic knowledge* masyarakat Boyolali untuk pemenuhan hak bebas dari stigma bagi penyandang disabilitas adalah melalui kegiatan melakukan 9 program penyadaran masyarakat, penyusunan *database* penyandang disabilitas di kabupaten/kota di wilayah sasaran program, dan melakukan penelitian disertai diseminasi hasil. 2) Hambatan dalam membangun *civic knowledge* masyarakat Boyolali melalui program *Inclusive Indonesia* antara lain: adanya persoalan tingkat interpersonal masyarakat dengan penyandang disabilitas, sikap apatis masyarakat, hubungan PPRBM Solo dengan masyarakat belum optimal, kurangnya data yang konsisten dan seimbang, akurasi tidak terjamin, data tidak seragam, informasi yang diperoleh tidak lengkap dan tidak sesuai kebutuhan, kurangnya data aktual tentang penyandang disabilitas, keterbatasan sumber daya, ketidaktahuan keberadaan data, dan sulit melakukan pendataan di masyarakat.

Kata Kunci: *civic knowledge*, hak disabilitas, *Inclusive Indonesia*.

ABSTRACT

Herlina Ayu Setyowati. K6415026. BUILDING CIVIC KNOWLEDGE OF BOYOLALI PEOPLE IN ORDER TO RESPECT FREE RIGHTS OF STIGMA TOWARDS PEOPLE WITH DISABILITY THROUGH INCLUSIVE INDONESIA PROGRAM BY PPRBM SOLO. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, January 2020.

This research aims to find out: 1) activities which are held by PPRBM Solo through Inclusive Indonesia program in order to build civic knowledge of Boyolali people for the fulfillment of the right to be free of stigma for people with disabilities; and 2) obstacles in building civic knowledge of people through Inclusive Indonesia program.

This research is a qualitative research which applies descriptive approach. Data are collected by conducting interview, observation, and document study. Data validity testing is conducted by using data triangulation analysis model and triangulation method. Data analysis is conducted by using interactive analysis.

Conclusions of the result: 1)Activities which are held by PPRBM Solo through Inclusive Indonesia program in order to build civic knowledge of Boyolali people for the fulfillment of the right to be free of stigma for people with disabilities are conducted through carrying out 9 people awareness program; database arrangement of people with disabilities in the program's target area; and conducting research accompanied by dissemination of result. 2)Obstacle in building civic knowledge of Boyolali people through inclusive Indonesia is: the form of interpersonal problems with people with disabilities, community apathy, the relationship between PPRBM Solo and the community is not optimal, the lack of consistent and balanced data, accuracy is not guaranteed, data are not similar, the information obtained is incomplete and not as needed, the lack of actual data on people with disabilities, limited resource, ignorance of the existence of data, and difficulty in collecting data in community.

Keywords: *civic knowledge, disabilities right, Inclusive Indonesia*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“MEMBANGUN *CIVIC KNOWLEDGE* MASYARAKAT BOYOLALI UNTUK PENGHORMATAN HAK BEBAS DARI STIGMA PENYANDANG DISABILITAS MELALUI PROGRAM *INCLUSIVE* INDONESIA OLEH PPRBM SOLO”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan berbagai pihak. Maka, peneliti dengan setulus hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Dewi Gunawati, S.H., M.Hum., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Rima Vien Permata Hartanto, S.H., M.H., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Machmud Al Rasyid, S.H., M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi selama masa studi penulis.
6. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman untuk penulis.

7. Bapak Sunarman Sukamto selaku Direktur PPRBM Solo yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk pengambilan data dalam penelitian, serta membantu dan membimbing selama penelitian.
8. Bapak Christian Pramudya selaku *Project Assistant Manager* PPRBM Solo yang membantu dan membimbing selama penelitian.
9. Ibu Purwanti selaku CO PPRBM Solo Wilayah Boyolali yang membantu dan membimbing selama penelitian.
10. Ibu Fransisca selaku wakil ketua Kelompok Penyandang Disabilitas Bintang Mandiri di Kecamatan Sawit, Kabupaten Boyolali yang senantiasa memberikan semangat dan bantuan dalam penelitian
11. Bapak/Ibu anggota Kelompok Penyandang Disabilitas Bintang Mandiri serta Bapak/Ibu warga Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua atas do'a, nasihat, perjuangan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama ini.
13. Adik tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan, dan motivasi selama ini.
14. Keluarga dan saudara yang selalu memberikan dorongan dan do'a.
15. Seluruh teman-teman mahasiswa keluarga besar PPKn Angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan dan kerjasama untuk penulis.
16. Kakak-kakak dan adik-adik prodi PPKn yang telah memberikan wejangan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
17. Rekan-rekan yang telah memberikan do'a, semangat, motivasi, inspirasi kebaikan dan kebersamaan dalam perjuangan selama ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a, bantuan, dan dukungannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini dikarenakan keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

DAFTAR ISI

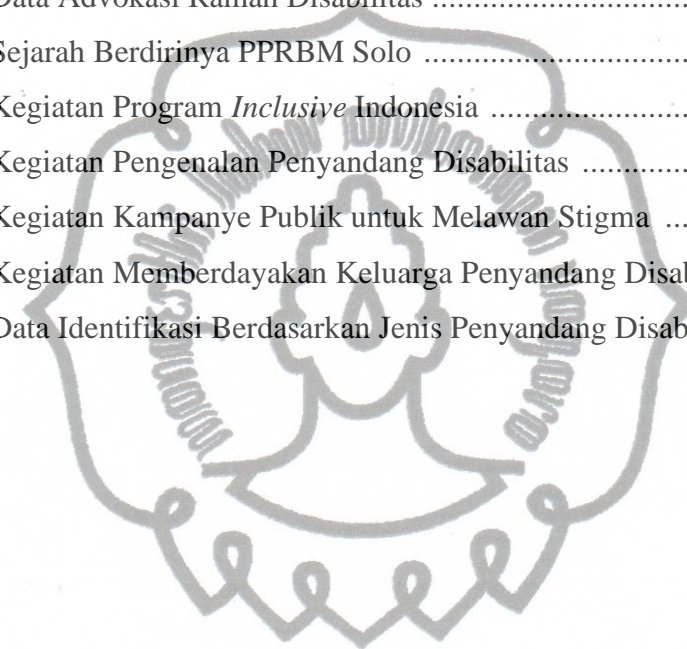
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	7
1. Kajian <i>Civic Knowledge</i>	7
a. Pengertian <i>Citizenship Education</i>	7
b. Kompetensi Kewarganegaraan	8
c. <i>Civic Knowledge</i>	9
2. Kajian Penyandang Disabilitas	10

a. Pengertian Penyandang Disabilitas	10
b. Jenis-jenis Penyandang Disabilitas.....	11
3. Kajian Hak Penyandang Disabilitas	12
a. Hak Konstitusional Penyandang Disabilitas	12
b. Hak Bebas Dari Stigma	13
c. Konsep Perlindungan Hak Penyandang Disabilitas	14
4. Teori <i>Differential Citizenship</i>	17
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	24
1. Metode Penelitian	24
2. Pendekatan Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengambilan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi	29
2. Wawancara	30
3. Studi Dokumen	31
F. Teknik Uji Validitas Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
1. Pengumpulan Data	32
2. Reduksi Data	32
3. Sajian Data	32
4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	32
H. Prosedur Penelitian	33

1. Tahap Persiapan	33
2. Tahap Pengumpulan Data	33
3. Tahap Analisis Data	33
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Sejarah Singkat PPRBM Solo	38
2. Visi dan Misi PPRBM Solo	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian	42
1. Kegiatan yang Dilakukan oleh PPRBM Solo melalui Program <i>Inclusive Indonesia</i> dalam rangka membangun <i>civic knowledge</i> masyarakat Boyolali	42
2. Hambatan dalam Membangun <i>civic knowledge</i> Masyarakat Boyolali Melalui Program <i>Inclusive Indonesia</i>	60
C. Pembahasan	62
1. Kegiatan yang Dilakukan oleh PPRBM Solo melalui Program <i>Inclusive Indonesia</i> dalam rangka membangun <i>civic knowledge</i> masyarakat Boyolali	64
2. Hambatan dalam Membangun <i>civic knowledge</i> Masyarakat Boyolali Melalui Program <i>Inclusive Indonesia</i>	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	82
1. Implikasi Teoritis	82
2. Implikasi Praktis	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Penyandang Disabilitas di Boyolali Tahun 2015	2
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	20
Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian	24
Tabel 4.1 Data Advokasi Ramah Disabilitas	36
Tabel 4.2 Sejarah Berdirinya PPRBM Solo	38
Tabel 4.3 Kegiatan Program <i>Inclusive</i> Indonesia	44
Tabel 4.4 Kegiatan Pengenalan Penyandang Disabilitas	49
Tabel 4.5 Kegiatan Kampanye Publik untuk Melawan Stigma	52
Tabel 4.6 Kegiatan Memberdayakan Keluarga Penyandang Disabilitas	54
Tabel 4.7 Data Identifikasi Berdasarkan Jenis Penyandang Disabilitas	58



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	22



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Informan Wawancara	88
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	89
Lampiran 3 Contoh Transkrip Wawancara	92
Lampiran 4 Pedoman Observasi	113
Lampiran 5 Hasil Observasi	114
Lampiran 6 Pedoman Analisis Dokumen	116
Lampiran 7 Hasil Analisis Dokumen	117
Lampiran 8 Triangulasi Data	119
Lampiran 9 Triangulasi Metode	123
Lampiran 10 Dokumen Buku Cerita Perubahan dari PPRBM Solo	126
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	136
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Kepada Dekan FKIP UNS	139
Lampiran 13 Surat Keputusan Dekan FKIP UNS	140
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Kepada Rektor UNS	141
Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Kepada Kesbangpol Kota Surakarta ..	142
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Kepada Direktur PPRBM Solo.....	143