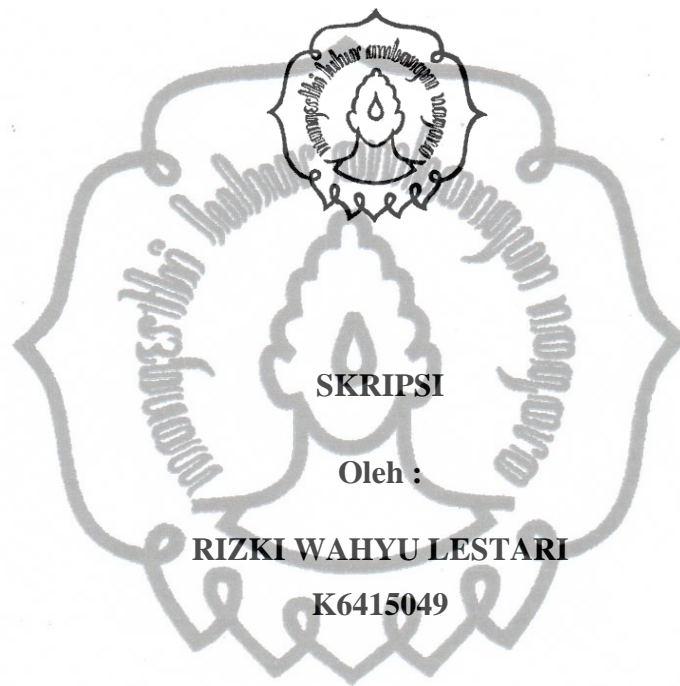


**PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
SEKOLAH LANJUTAN ALAM BENGAWAN SOLO (SLABS) MELALUI
PROGRAM MAGANG**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizki Wahyu Lestari
NIM : K6415049
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH LANJUTAN ALAM BENGAWAN SOLO MELALUI PROGRAM MAGANG**" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Rizki Wahyu Lestari

**PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
SEKOLAH LANJUTAN ALAM BENGAWAN SOLO (SLABS) MELALUI
PROGRAM MAGANG**

Oleh :

RIZKI WAHYU LESTARI

K6415049

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Rizki Wahyu Lestari
NIM : K6415049
Judul Skripsi : Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah
Lanjutan Alam Bengawan Solo Melalui Program Magang

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Februari 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Dewi Gunawati, S.H, M.Hum
NIP. 197611302005012001



Rima Vien Permata H, S.H, M.H
NIP. 197608012000122001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rizki Wahyu Lestari
 NIM : K6415049
 Judul Skripsi : Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah
 Lanjutan Alam Bengawan Solo (SLABS) Melalui Program
 Magang

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada 17 Februari 2020
 dengan hasil Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari
 Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji

Ketua : Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag, M.Si
 Sekretaris : Yudi Ariana, S.H, M.Hum
 Anggota 1 : Dr. Dewi Gunawati, S.H, M.Hum
 Anggota 2 : Rima Vien Permata Hartanto, S.H, M.H

Tanda Tangan Tanggal

..... 26/03/2020
 16/04/2020
 27/03/2020
 07/04/2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan
 Kewarganegaraan pada:

Hari : Jumat
 Tanggal : 17-04-2020

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
 Pendidikan Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyana, M.Si

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi Pendidikan
 Pancasila dan Kewarganegaraan,

Dr. Winarno, S.Pd., M.Si

NIP. 197108131997021001

MOTTO

“No amount of guilt can change the past and no amount of worrying change the future”

Tidak ada rasa bersalah yang dapat mengubah masa lalu dan tidak ada kekhawatiran yang dapat mengubah masa depan
(Umar Ibn Al-Khattab)

“Life a series of experiences, each one of which makes us bigger, even though it is hard to realize this. For the world was built to develop character, and we must learn that the setbacks and griefs which we endure help us in our marching onward”

Hidup merupakan sebuah rangkaian pengalaman, setiap pengalaman membuat kita lebih besar, walaupun terkadang sulit untuk menyadarinya. Karena dunia dibentuk untuk mengembangkan karakter, dan kita harus belajar bahwa kegagalan dan kesedihan yang kita rasakan akan membantu kita untuk maju.

(Henry Ford)

commit to user

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi:

- Almarahum Bapak dan Ibu tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku. Terima kasih atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini.
- Kakak-kakakku tersayang, terima kasih karena telah mendo'akan dan memberi segala dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Terima kasih untuk Herlina yang senantiasa menemani saat penelitian, yang selalu ada untuk mendengarkan cerita-ceritaku dengan sabar, yang selalu menemani di saat senang ataupun susah.
- Terima kasih untuk Agista, Nuri, Prima yang senantiasa mendo akan dan memberi motivasi, yang selalu menemani di saat senang ataupun susah.
- Untuk para sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu di sini, terima kasih atas do'a, kebersamaan, motivasi, dan bantuan-bantuan terbaiknya.

ABSTRAK

Rizki Wahyu Lestari. K6415049. **PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA SLABS MELALUI PROGRAM MAGANG.** Skripsi, Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret, Ferbruari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengembangan karakter tanggung siswa SLABS melalui program magang; dan 2) faktor penghambat dan pendukung pengembangan karakter tanggung jawab siswa SLABS melalui program magang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan deskriptif. Sumber data terdiri dari informan, tempat, kegiatan, dokumen. Teknik pengambilan subjek penelitian menggunakan *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Validitas data diperoleh dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif. Adapun prosedur penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) persiapan, (2) pengumpulan data, (3) analisis data, (4) penyusunan laporan.

Simpulan hasil penelitian: 1) pengembangan karakter tanggung jawab siswa SLABS yang dilakukan melalui program magang dimulai dari tahapan magang a) perencanaan magang, ditunjukkan dengan siswa berinisiatif dalam mengerjakan proposal tanpa kecurangan, siswa belajar mengenai karakter tanggung jawab dengan adanya materi pembekalan magang yang diberikan oleh fasilitator, siswa mengumpulkan proposal tepat waktu kepada fasilitator dan tempat magang, b) pelaksanaan magang, yang ditunjukkan dengan kegiatan rutin, spontan, keteladanan, dan pengkondisian, c) evaluasi pasca magang, yang ditunjukkan dengan siswa membuat laporan kegiatan magang tanpa kecurangan, siswa mempresentasikan laporan magang untuk mempertanggungjawabkan kegiatan magang siswa. Metode dalam pengembangan karakter tanggung jawab yang ditemukan di penelitian ini melibatkan fasilitator dan juga pemilik tempat atau pembimbing selama siswa magang. Pengembangan karakter tanggung jawab siswa SLABS melalui program magang menggunakan beberapa metode yaitu cara pembiasaan, *reward* dan *punishment*, penugasan dalam magang, keteladanan, dan juga diskusi. 2) faktor penghambat dan pendukung pengembangan karakter tanggung jawab siswa SLABS dapat dibagi menjadi dua, yaitu internal dan eksternal.

Kata Kunci: pendidikan karakter, tanggung jawab, program magang

ABSTRACT

Rizki Wahyu Lestari. K6415049. **DEVELOPING RESPONSIBILITY CHARACTER OF SLABS STUDENTS THROUGH INTERNSHIP PROGRAM.** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, February 2020.

This research aims to find out: 1) developing responsibility character of SLABS through internship program; and 2) inhibiting and supporting factors character responsibility development of SLABS students through the internship program.

This research is a qualitative study that uses a descriptive approach. Data sources consist of informant, places, activities, documents. Research subject retrieval techniques use purposive sampling and snowball sampling. Data collection techniques using interviews, observations, and document analysis. Data validity is obtained by triangulating the source and triangulation methods. Data analysis techniques using interactive analysis. The research procedure with the following steps 1) preparation, (2) data collection, (3) data analysis, (4) report preparation.

Conclusions of the result: 1) The responsibilities character development of SLABS students through internship program starting from the stages of internship a) internship planning, shown with the students taking the initiative working on their proposal without cheating, students learning about the character of responsibility with presence of internship supply material provided by the facilitator, students collect the proposal to facilitator and internship place on time, b) implementation of the internship, which is demonstrated by routine activities, spontaneous, exemplary, and conditioning during internship activities c) post-internship evaluation, as shown by students making an internship report without cheating, students present the result of internship report for responsibilities to internships. The methods of character development responsibilities found in this research involve the facilitator as well as the owner of a venue or supervisor during apprentice students. The development of the character responsibility of the SLABS students through the internship program using several methods such as habituation, reward and punishment, assignments in the internship, transparency, and also discussion. 2) inhibiting and supporting factors character responsibility development of SLABS students could be divided into two, which are internal and external.

Keywords: character education, responsibility, internship program.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH LANJUTAN ALAM BENGAWAN SOLO MELALUI PROGRAM MAGANG”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan berbagai pihak. Maka, peneliti dengan setulus hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Dewi Gunawati, S.H., M.Hum., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Rima Vien Permata Hartanto, S.H., M.H., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Mohammad Muchtarom, S.Ag., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi selama masa studi penulis.
6. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman untuk penulis.

commit to user

7. Bapak Jefri Nur Arifin selaku kepala SLABS yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk pengambilan data dalam penelitian, serta membantu dan membimbing selama penelitian.
8. Ibu Nurcahya Ningsih selaku fasilitator SLABS yang membantu dan membimbing selama penelitian.
9. Para pemilik tempat yang bersedia meluangkan waktunya dan telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Siswa SLABS yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Wali murid yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Almarhum ayah serta ibu atas do'a, nasihat, perjuangan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama ini.
13. Kakak-kakak tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan, dan motivasi selama ini.
14. Keluarga dan saudara yang selalu memberikan dorongan dan do'a.
15. Seluruh teman-teman mahasiswa keluarga besar PPKn Angkatan 2015 yang telah memberikan *support* dan kerjasama untuk penulis.
16. Kakak-kakak dan adik-adik prodi PPKn yang telah memberikan wejangan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
17. Rekan-rekan yang telah memberikan doa', semangat, motivasi, inspirasi kebaikan serta kebersamaan dalam perjuangan selama ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a, bantuan, dan dukungannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini dikarenakan keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	9
1. Tinjauan Tentang Pengembangan Karakter Siswa	9
a. Pengertian Pengembangan Karakter Siswa.....	9
b. Prinsip-Prinsip Pengembangan Karakter Siswa	11
c. Tahapan Pengembangan Karakter	12
2. Tinjauan Mengenai Karakter Tanggung Jawab	14
a. Pengertian Tanggung Jawab	14
b. Macam-Macam Tanggung Jawab.....	16

c. Indikator Karakter Tanggung Jawab Siswa.....	17
3. Tinjauan Program Magang	18
a. Pengertian Program Magang	18
b. Unsur-Unsur Dalam Proses Pembelajaran Magang.....	20
c. Tujuan Magang	20
d. Tahapan Magang.....	22
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Metode dan Jenis Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Observasi	35
2. Wawancara	35
3. Analisis Dokumen	36
F. Teknik Uji Validitas Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
1. Pengumpulan Data	37
2. Reduksi Data	37
3. Penyajian Data	37
4. Penarikan Kesimpulan	37
H. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Persiapan	37
2. Tahap Pengumpulan Data	38
3. Tahap Analisis Data	38
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	39
2. Sejarah Sekolah Lanjutan Alam Bengawan Solo	39
3. Visi Sekolah Lanjutan Alam Bengawan Solo.....	41
4. Misi Sekolah Lanjutan Alam Bengawan Solo	42
5. Tujuan Sekolah Lanjutan Alam Bengawan Solo.....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Lanjutan Alam Bengawan Solo Melalui Program Magang	43
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Lanjutan Alam Bengawan Solo Melalui Program Magang	67
C. Pembahasan	75
1. Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Lanjutan Alam Bengawan Solo Melalui Program Magang	75
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Lanjutan Alam Bengawan Solo Melalui Program Magang.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	102
B. Implikasi	103
1. Implikasi Teoritis.....	103
2. Implikasi Praktis	104
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Penelitian Relevan	24
2.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Skema Kerangka Berfikir	28
2.1 Skema Tahapan-Tahapan Magang	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan Wawancara	110
2. Pedoman Wawancara.....	111
3. Contoh Transkrip Wawancara	116
4. Pedoman Observasi	146
5. Hasil Observasi.....	149
6. Pedoman Analisis Dokumen.....	162
7. Hasil Analisis Dokumen.....	163
8. Triangulasi Data.....	165
9. Triangulasi Metode.....	169
10. Dokumen Materi Pembekalan Kegiatan Magang.....	172
11. Dokumen Contoh Laporan Magang Siswa.....	178
12. Dokumentasi Penelitian	184
13. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS	188
14. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS tentang Izin Menyusun Skripsi.....	189
15. Surat Permohonan Izin Kepada Rektor UNS	190
16. Surat Permohonan Izin Kepada Kepala SLABS.....	191