

**PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI PEMBERDAYAAN
ORGANISASI KEMAHASISWAAN GUNA MENANGKAL RADIKALISME**



SKRIPSI

Oleh:

EKA AHMAD RINALDHI

K6416018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka Ahmad Rinaldhi
NIM : K6416018
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI PEMBERDAYAAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN GUNA MENANGKAL RADIKALISME”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 10 Juli 2020

g membuat pernyataan,



Ahmad Rinaldhi

**PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI PEMBERDAYAAN
ORGANISASI KEMAHASISWAAN GUNA MENANGKAL RADIKALISME**

Oleh:

EKA AHMAD RINALDHI

K6416018

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2020

PERSETUJUAN

Nama : Eka Ahmad Rinaldhi
NIM : K6416018
Judul Skripsi : Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pemberdayaan Organisasi
Kemahasiswaan Guna Menangkal Radikalisme

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Surakarta, 10 Juli 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Wijiarto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197405062005011001



Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag, M.SI.
NIP. 197407242005011002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Eka Ahmad Rinaldhi





NIM : K6416018

Judul Skripsi : Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pemberdayaan Organisasi Mahasiswa Guna Menangkal Radikalisme

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta pada hari Rabu, tanggal 22 Juli 2020, dengan hasil Lulus dengan Revisi (2 bulan)

Skripsi ini telah dipertahankan dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil-hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.		2020 12/8
Sekretaris	: Yudi Ariana, S.H., M.H.		2020 06/9
Anggota I	: Wijianto, S.Pd., M.Sc.		2020 21/8
Anggota II	: Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag., M.S.I.		05-08-2020

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 11 September 2020

Mengesahkan



Dr. Mardiyana, M.Si.
NIP. 1966022511993021002

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
Kepala Program Studi PPKn



Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.
NIP. 197108131997021001

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan ada datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap

(QS. Al-Insyirah (94): 6-8)

Untuk mencapai sesuatu, harus diperjuangkan dulu. Seperti mengambil buah kelapa, dan tidak menunggu saja seperti jatuh durian yang telah masak.

Mohammad Natsir

Jangan suka menempatkan seseorang pada posisinya, tapi tempatkanlah diri saudara terlebih dahulu pada posisi yang benar

K.H. Ahmad Dahlan

Manusia takkan tau kekuatan maksimalnya sampai ia berada dalam kondisi di mana ia dipaksa kuat untuk bisa bertahan

Merry Riana

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu serta Adik

Terima kasih, Bapak, Ibu, Adik, atas doa dan kasih sayang yang tiada terputus. Terima kasih atas pengorbanan, nasihat, dukungan, baik materiil dan nonmateriil, dan motivasinya selama ini.

Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Terima kasih telah meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya yang menjadikan saya lebih baik.

Teman-teman PPKn FKIP UNS Angkatan 2016

Terima kasih telah menjadi teman yang telah kebersamai dan telah juga menjadi teman bersaing dalam kebaikan.

Teman-teman Ormawa HMP PPKn dan BEM FKIP UNS

Terima kasih, kalian menjadi sahabat kualitasku, memberi ladang potensi dan apresiasi. Terima kasih atas keceriaan, dorongan, bantuan, dan motivasinya selama ini.

Almamater Tercinta, Universitas Sebelas Maret

ABSTRAK

Eka Ahmad Rinaldhi. K6416018. **PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI PEMBERDAYAAN ORGANISASI KEMAHASISWAAN GUNA MENANGKAL RADIKALISME**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menjelaskan implementasi nilai-nilai Pancasila pada mahasiswa afiliasi dengan organisasi kemahasiswaan, 2) Menjelaskan peran organisasi kemahasiswaan dalam penguatan nilai-nilai Pancasila, dan 3) Mengetahui bentuk penguatan nilai-nilai Pancasila melalui pemberdayaan organisasi kemahasiswaan guna menangkali radikalisme. Penelitian ini dilakukan pada organisasi kemahasiswaan keagamaan (ormawa) Universitas Sebelas Maret, Surakarta (UNS), yang meliputi Jamaah Nurul Huda Unit Kegiatan Mahasiswa Islam, Sentra Kegiatan Islam, Ikatan Mahasiswa Buddhis, Persekutuan Mahasiswa Kristen, dan Keluarga Mahasiswa Hindu Dharma. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan strategi model ganda terpancang dan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Adapun hasil penelitian ini: 1) Implementasi nilai-nilai Pancasila pada mahasiswa afiliasi organisasi kemahasiswaan keagamaan di Universitas Sebelas Maret (UNS) merupakan nilai praksis yang didominasi aktivitas peran organisasi dalam pengimplementasian nilai-nilai Pancasila yang mengandung nilai Ketuhanan, Kemanusiaan, Persatuan, Demokrasi, dan Keadilan. 2) Peran organisasi kemahasiswaan keagamaan dalam penguatan nilai-nilai Pancasila dilakukan pada keseharian organisasi dan berbagai program yang didominasi nilai Ketuhanan karena latar belakang organisasi diikuti sikap toleransi beragama. 3) Penguatan nilai-nilai Pancasila melalui pemberdayaan organisasi kemahasiswaan keagamaan guna menangkali radikalisme dilakukan dengan aktivitas pembudayaan nilai-nilai Pancasila dalam keseharian organisasi dengan upaya umum dan khusus seperti sosialisasi, diskusi, seminar, pembiasaan nasionalisme, dan pembinaan pada organisasi keagamaan masing-masing. Pemberdayaan organisasi kemahasiswaan guna menangkali radikalisme dengan penguatan nilai-nilai Pancasila lebih memberikan dampak positif dan baik meskipun tidak signifikan terhadap kondisi mahasiswa dan lingkungannya.

Kata Kunci : Nilai Pancasila, Organisasi Kemahasiswaan, Radikalisme

ABSTRACT

*Eka Ahmad Rinaldhi. K6416018. **STRENGTHENING PANCASILA VALUES THROUGH THE EMPOWERMENT OF STUDENT ORGANIZATIONS TO COUNTER RADICALISM.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, July 2020.*

This research aims; 1) explain the implementation of the Pancasila values in students affiliated with student organizations, 2) explain the role of student organizations in strengthening the values of Pancasila, and 3) knowing form of strengthening the Pancasila values through the empowerment of student organizations to counter radicalism. This research was conducted at the religious student organizations of Sebelas Maret University, Surakarta which included Nurul Huda Jamaah Islamic Student Activity Unit, Islamic Activity Centers, Buddhist Student Association, Christian Student Fellowship, and Hindu Dharma Student Families. This research uses qualitative method with a dual design strategy and purposive sampling technique. The results of this research; 1) Implementation of Pancasila values in students affiliated with religious student organizations at UNS is a praxis value that is dominated by organizational role activities in implementing Pancasila values that contain the values of God, Humanity, Unity, Democracy, and Justice. 2) The role of religious student organizations in strengthening the values of the Pancasila is carried out in the daily life of organizations and various programs that are dominated by the value of God because the organizational background is the same as religious tolerance. 3) Strengthening the values of the Pancasila through the empowerment of religious student organizations to counter radicalism is carried out with the activities of civilizing the values of the Pancasila in the daily life of the organization with general and special efforts such as socialization, discussion, seminars, accustomed nationalism, and coaching in each religious organization. Empowerment of student organizations to counter radicalism by strengthening Pancasila values has a positive and good impact, although not significantly to the condition of students and their environment.

Keywords: *Pancasila Values, Student Organization, Radicalism*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pemberdayaan Organisasi Kemahasiswaan Guna Menangkal Radikalisme”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

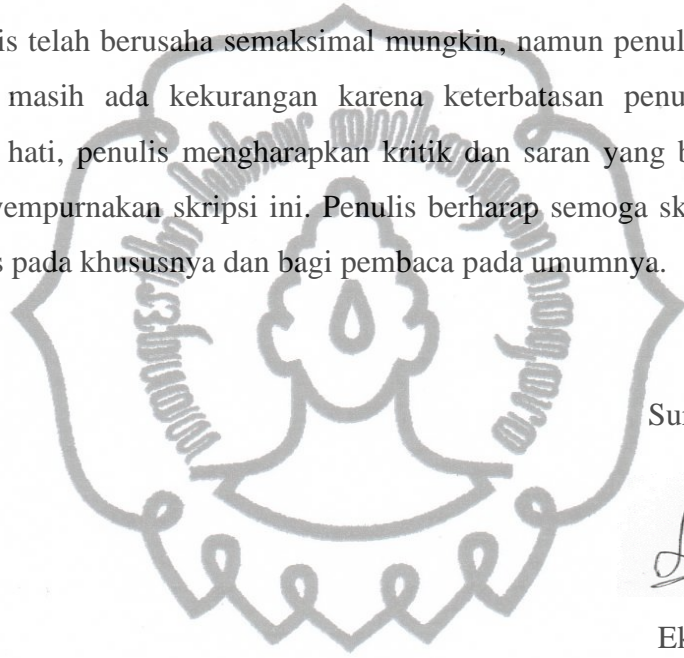
Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), UNS.
2. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), FKIP, UNS, yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi dan membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian ini.
3. Wijianto, S.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
4. Dr. Moh. Muchtarom, S.Ag., M.S.I., selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik semester 1-8, yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen dan Staf Program studi PPKn, FKIP, UNS, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Organisasi kemahasiswaan JN UKMI, SKI FKIP, PMK UNS, KMHD, dan IKMAB yang telah berkenan menjadi objek dan kooperatif dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Para mahasiswa afiliasi organisasi kemahasiswaan yang telah meluangkan kesediaannya menjadi narasumber dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang membantu penulis demi lancarnya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis berharap, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan barokah dan anugerah yang terbaik atas jasa yang mereka berikan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan karena keterbatasan penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



Surakarta, 10 Juli 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eka Ahmad Rinaldhi". The signature is written in a cursive style and is positioned to the right of the watermark logo.

Eka Ahmad Rinaldhi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	7
A. KAJIAN PUSTAKA	7
1. Tinjauan Tentang Penguatan Nilai-Nilai Pancasila	7
a. Pengertian Penguatan	7
b. Pengertian Nilai	8
c. Pancasila	8
d. Nilai-Nilai dalam Pancasila	11

e. Makna Sila-Sila Pancasila	12
2. Tinjauan Tentang Pemberdayaan Organisasi Kemahasiswaan	13
a. Pengertian Pemberdayaan	13
b. Organisasi Kemahasiswaan	15
3. Tinjauan Tentang Menangkal Radikalisme	16
a. Radikalisme	16
b. Menangkal Radikalisme	18
4. Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pemberdayaan Organisasi Kemahasiswaan Guna Menangkal Radikalisme	19
B. KERANGKA BERFIKIR	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data	27
D. Teknik Pengambilan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Uji Validitas Data	31
G. Teknik Analisis Data	31
H. Prosedur Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	36
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	41
1. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila pada Mahasiswa Afiliasi dengan Organisasi Kemahasiswaan di Universitas Sebelas Maret, Surakarta	41
2. Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Penguatan Nilai-Nilai Pancasila	48

3. Bentuk Penguatan Nilai-nilai Pancasila Melalui Pemberdayaan Organisasi Kemahasiswaan Guna Menangkal Radikalisme	53
C. Pembahasan	58
1. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila pada Mahasiswa Afiliasi dengan Organisasi Kemahasiswaan di Universitas Sebelas Maret, Surakarta	58
2. Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Penguatan Nilai-Nilai Pancasila	62
3. Bentuk Penguatan Nilai-nilai Pancasila Melalui Pemberdayaan Organisasi Kemahasiswaan Guna Menangkal Radikalisme	65
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1	Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	22
2	Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif	33



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 3.1 Skema Kegiatan Penelitian	25
2. 4.1 Skema Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Penguatan Nilai Pancasila	62



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Lampiran 1. Daftar Organisasi Kemahasiswaan UNS	78
2. Lampiran 2. Daftar Nama Informan	79
3. Lampiran 3. Pedoman Wawancara	80
4. Lampiran 4. Petikan Hasil Wawancara	83
5. Lampiran 5. Pedoman Studi Dokumen	96
6. Lampiran 6. Petikan Hasil Studi Dokumen	98
7. Lampiran 7. Hasil Analisis Studi Dokumen	108
8. Lampiran 8. Hasil Kuesioner Statistik Deskriptif	112
9. Lampiran 9. Contoh Triangulasi Metode	113
10. Lampiran 10. Contoh Triangulasi Data	116
11. Lampiran 11. Skema Pemberdayaan Mahasiswa	119
12. Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi	122
13. Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan	123
14. Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi Kepada Dekan	124
15. Lampiran 15. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor	125
16. Lampiran 16. Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi	126
17. Lampiran 17. Dokumentasi Lapangan	127



commit to user