

**PEMBERDAYAAN ORGANISASI KESISWAAN GUNA MENCEGAH
RADIKALISME DI KALANGAN SISWA
(STUDI DI SMA NEGERI 4 SURAKARTA)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ricky Alfian Hidayat
NIM : K6416050
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“MODEL PEMBERDAYAAN ORGANISASI KESISWAAN GUNA MENCEGAH RADIKALISME DI KALANGAN SISWA** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 21 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ricky Alfian Hidayat

**PEMBERDAYAAN ORGANISASI KESISWAAN GUNA MENCEGAH
RADIKALISME DI KALANGAN SISWA**

Oleh :

RIKY ALFIAN HIDAYAT

K6416050

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Riky Alfian Hidayat

NIM : K6416050

Judul Skripsi : Pemberdayaan Organisasi Kesiswaan Guna Mencegah Radikalisme di Kalangan Siswa (Studi di SMA Negeri 4 Surakarta)

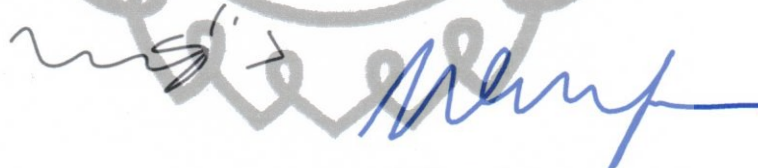
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Surakarta, 20 Juli 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Wijianto, S.Pd., M.Sc.

Dr. Winarno, S.Pd., M.Si

NIP. 197405062005011001





NIP. 197108131997021001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Riky Alfian Hidayat
 NIM : K6416050
 Judul Skripsi : Pemberdayaan Organisasi Kesiswaan Guna Mencegah Radikalisme di Kalangan Siswa (Studi di SMA Negeri 4 Surakarta)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada Selasa, 28 Juli 2020 dengan hasil lulus dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Machmud Al Rasyid, SH., M.Si		24-9-2020
Sekretaris : Yudi Ariana, S.H., M.H.		23-9-2020
Anggota 1 : Wijianto, S.Pd., M.Sc		2-9-2020
Anggota 2 : Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.		8-9-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada:

Hari : Kamis
 Tanggal : 24 September 2020

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 196508251993021002

Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,



Dr. Winarno, S.Pd., M.Si
 NIP. 197108131997021001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan. Terus berkarya dan bekerjalah yang membuat kita berharga”

(Gus Dur)

“Hidup itu bukan tentang apa dan berapa yang kita miliki, tetapi hidup itu adalah tentang apa dan berapa yang kita nikmati, untuk kita syukuri”

(K.H. Anwar Zahid)

“Lakukan yang terbaik setiap apa yang kamu kerjakan, selalu berdoa dengan ikhtiar maksimal”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini
saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terimakasih atas do'a yang tiada putus, kerja keras tiada henti, nasehat dan kasih sayang yang tiada batas dan dukungan moril dan materiil yang kau berikan. Terimakasih untuk orang tua yang telah membesarkan hingga dewasa.

Adek Tercinta

Terimakasih karena telah mendo'akan, memberi segala dukungan, semangat, motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

Para Sahabat

Terimakasih do'a, kebersamaan, perjuangan, motivasi dan bantuan-bantuan terbaiknya untuk semua sahabat yang tidak bias saya sebutkan satu persatu

Almamater UNS

Terimakasih untuk ilmu dan pengalaman yang sangat berharga. Teruslah mencetak generasi yang terbaik bagi Indonesia

commit to user

ABSTRAK

Riky Alfian Hidayat. K6416050. **PEMBERDAYAAN ORGANISASI KESISWAAN GUNA MENCEGAH RADIKALISME DI KALANGAN SISWA (STUDI DI SMA NEGERI 4 SURAKARTA)**, Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Surakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana pemberdayaan organisasi kesiswaan dalam mencegah radikalisme; dan 2) bagaimana tingkat ketahanan Ideologi Pancasila kalangan siswa di SMA Negeri 4 Surakarta. Penelitian ini dilakukan pada organisasi kesiswaan keagamaan SMA Negeri 4 Surakarta yang meliputi Kerohanian Islam, Kerohanian Kristen, dan Kerohanian Khatolik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, studi dokumen, dan angket. Pengujian validitas data menggunakan model analisis triangulasi data dan triangulasi metode.

Simpulan hasil penelitian: a) Upaya pemberdayaan organisasi kesiswaan guna mencegah radikalisme yang dilakukan sekolah adalah pemberdayaan perlindungan (*protecting*) dengan komunikasi dan kordinasi antara sekolah dengan pengurus organisasi. Setiap kegiatan yang terselenggara akan dikordinasikan terlebih dahulu sebelum disetujui oleh pihak sekolah. Sekolah mempunyai syarat khusus yang harus dipenuhi oleh pengurus organisasi agar kegiatannya disetujui; b) Upaya pemberdayaan organisasi kesiswaan guna mencegah radikalisme yang dilakukan pengurus organisasi adalah pemberdayaan pengembangan (*enabling*). Kegiatan keorganisasian dikembangkan ke hal yang positif dan selalu mengutamakan nilai toleransi didalam pelaksanaannya terutama berkaitan dengan kegiatan keagamaan; c) Sinergitas dalam pemberdayaan organisasi bisa dikatakan sudah sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan kordinasi dan komunikasi yang terjalin antara pengurus organisasi dengan sekolah dalam hal ini adalah Waka Kesiswaan dalam menyelenggarakan aktivitas organisasi; d) Secara umum dampak positif yang dirasakan siswa dalam upaya pemberdayaan organisasi kesiswaan yaitu berkaitan dengan kreativitas, kepercayaan diri dan pemahaman tentang nasionalisme serta ajaran agama. Hal ini dapat dilihat dalam kemampuan siswa mengembangkan organisasinya. Siswa diberikan kebebasan berinovasi dan berkreativitas; e) Ketahanan Ideologi Pancasila kalangan siswa di SMA Negeri 4 Surakarta yang didasarkan pada Indikator yang dipilih berdasarkan pertimbangan khusus menunjukkan ketahanan “Sangat Tangguh”.

Kata Kunci: Upaya, Pemberdayaan, Mencegah, Radikalisme

ABSTRACT

Riky Alfian Hidayat. K6416050. EMPOWERMENT OF STUDENT ORGANIZATIONS TO PREVENT RADICALISM IN STUDENTS (STUDY IN SURAKARTA STATE SENIOR HIGH SCHOOL 4), Skripsi, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. 2020

This study aims to determine: 1) how to empower student organizations in preventing radicalism; and 2) what is the level of resistance to the Pancasila ideology among students in of Surakarta State Senior High School 4. This research was conducted at the religious student organization of Surakarta State Senior High School 4. Which includes Islamic Spirituality, Christian Spirituality, and Catholic Spirituality. This study used a qualitative method with the researcher using a qualitative descriptive approach and the sampling technique was purposive sampling. Data collection used interviews, observation, document study, and questionnaires. The data validity test used the data triangulation analysis model and the method triangulation.

The conclusions of the research results: a) The effort to empower student organizations to prevent radicalism carried out by the school is protecting empowerment with communication and coordination between the school and the organizational management. Every activity that is carried out will be coordinated before it is approved by the school. Schools have special requirements that must be met by the management of the organization so that their activities are approved; b) Efforts to empower student organizations in order to prevent radicalism that are carried out by organizational management are enabling development. Organizational activities are developed to be positive and always prioritize the value of tolerance in their implementation, especially those related to religious activities; c) Synergy in organizational empowerment can be said to be very good. This is evidenced by the coordination and communication that exists between the organization's management and the school, in this case the Student Assistant in carrying out organizational activities; d) In general, the positive impact felt by students in efforts to empower student organizations is related to creativity, self-confidence and understanding of nationalism and religious teachings. This can be seen in the ability of students to develop their organization. Students are given the freedom to innovate and be creative; e) The resistance of the Pancasila ideology among students at Surakarta State Senior High School 4 which is based on the indicators chosen based on special considerations shows the resilience of "Very Tough".

Keywords: Efforts, Empowerment, Preventing, Radicalism

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PEMBERDAYAAN ORGANISASI KESISWAAN GUNA MENCEGAH RADIKALISME DI KALANGAN SISWA (STUDI DI SMA NEGERI 4 SURAKARTA)**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan berbagai pihak. Maka, peneliti dengan setulus hati menyampaikan terimakasih kepada:

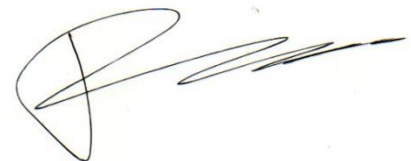
1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Winarno, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Wijianto, S.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. DR. Dewi Gunawati S.H.,M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi selama masa studi penulis.
5. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalaman untuk penulis.

commit to user

6. Dra. Adkha Dewi Gayatri, MM, MPd., selaku Kepala SMA Negeri 4 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk pengambilan data dalam penelitian.
7. Siswa-siswa SMA Negeri 4 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua, adek, keluarga atas do'a, nasehat, perjuangan, dan motivasi kepada penulis selama ini.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa keluarga besar PPKn UNS yang telah memberikan support dan kerjasama untuk penulis.
10. Rekan-rekan yang telah memberikan doa', semangat, motivasi, inspirasi kebaikan dan kebersamai dalam perjuangan selama ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a, bantuan, dan dukungannya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini sehingga saran dan kritik yang membangun ke arah penyempurnaan penelitian ini, penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi pembaca.

Surakarta, 21 Juli 2020



Riky Alfian Hidayat

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	8
1. Tinjauan Tentang Pemberdayaan	8
a. Pengertian Pemberdayaan	8
b. Strategi Pemberdayaan	9
c. Sudut Pandang Pemberdayaan	11
2. Tinjauan Tentang Organisasi Kesiswaan	12
a. Organisasi	12
b. Organisasi Kesiswaan	13
3. Tinjauan Tentang Radikalisme	15

a. Radikalisme.....	15
b. Pencegahan Radikalisme	17
c. Hubungan Radikalisme dengan Organisasi Kesiswaan	19
d. Indikator Keberhasilan Pencegahan Radikalisme	20
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	30
1. Metode Penelitian	30
2. Pendekatan Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	31
1. Data	31
a. Data Primer	31
b. Data Sekunder	32
2. Sumber Data	33
a. Informan/Narasumber	33
b. Tempat dan Peristiwa	34
c. Dokumen	34
D. Teknik Pengambilan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Wawancara	35
2. Angket/Kusioner	36
3. Observasi	36
4. Studi Dokumen	37
F. Teknik Uji Validitas Data	37
G. Analisis Data	38
1. Pengumpulan Data <i>commit to user</i>	38

2. Reduksi Data	38
3. Sajian Data	38
4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	39
H. Prosedur Penelitian	40
1. Tahap Persiapan	40
2. Tahap Pengumpulan Data	40
3. Tahap Analisis Data	40
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
1. Letak Geografis SMA Negeri 4 Surakarta.....	42
2. Sejarah Singkat SMA Negeri 4 Surakarta.....	42
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Negeri 4 Surakarta	44
B. Deskripsi Permasalahan	46
1. Bagaimana pemberdayaan organisasi kesiswaan dalam mencegah radikalisme.....	46
a. Upaya sekolah dalam mencegah radikalisme melalui pemberdayaan organisasi kesiswaan	51
b. Upaya pengurus organisasi dalam mencegah radikalisme melalui Pemberdayaan Organisasi Kesiswaan.....	55
c. Sinergitas pelaksanaan pemberdayaan organisasi kesiswaan dalam upaya mencegah radikalisme.....	58
d. Dampak upaya pencegahan radikalisme melalui pemberdayaan organisasi kesiswaan di kalangan siswa.....	60
2. Bagaimana tingkat ketahanan ideologi Pancasila kalangan	

siswa.....	60
C. Pembahasan	67
1. Pemebrdayaan organisasi kesiswaan dalam mencegah radikalisme	67
a. Upaya sekolah dalam mencegah radikalisme melalui pemberdayaan organisasi kesiswaan	67
b. Upaya pengurus organisasi dalam mencegah radikalisme melalui Pemberdayaan Organisasi Kesiswaan.....	70
c. Sinergitas pelaksanaan pemberdayaan organisasi kesiswaan dalam upaya mencegah radikalisme	73
d. Dampak upaya pencegahan radikalisme melalui pemberdayaan organisasi kesiswaan di kalangan siswa.....	75
2. Tingkat ketahanan ideologi Pancasila di kalangan siswa.....	75
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	79
1. Implikasi Teoritis	79
2. Implikasi Praktis	89
C. Saran	80
 DAFTAR PUSTAKA	 82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Gatra Ketahanan Ideologi	21
3.1 Skema Kegiatan Penelitian	29
4.1 Ketahanan Ideologi Pancasila	62



commit to user

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berpikir	27
4.1 Gambar Diagram Batang Data Ketahanan Ideologi Pancasila.....	66



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Organisasi Kesiswaan SMA Negeri 1 Surakarta	86
2 Daftar Program Kerja Organisasi Kesiswaan	87
3 Daftar Informan.....	89
4 Pedoman Wawancara.....	90
5 Petikan Wawancara.....	106
6 Pedoman Observasi.....	117
7 Petikan Hasil Observasi.....	119
8 Pedoman Studi Dokumen.....	123
9 Petikan Hasil Studi Dokumen.....	126
10 Angket Ketahanan Ideologi Pancasila.....	135
11 Contoh Triangulasi Metode.....	139
12 Contoh Triangulasi Sumber.....	142
13 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Instansi.....	145
14 Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan.....	146
15 Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi Kepada Dekan	147
16 Surat Permohonan Penelitian Kepada Rektor.....	148
17 Surat Keterangan Menyusun Skripsi.....	149
18 Dokumentasi Lapangan	150