

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN SE KECAMATAN KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Oleh:
DHIMAS ILHAM KRISTANTO
K7116038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2020**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhimas Ilham Kristanto

NIM : K7116038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN SE KECAMATAN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2019/2020”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 5 Mei 2020

Yang membuat pernyataan



Dhimas Ilham Kristanto

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN SE KECAMATAN KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2020**

commit to user

PERSETUJUAN

Nama : Dhimas Ilham Kristanto
NIM : K7116038
Judul Skripsi : Hubungan Kemandirian Belajar Siswa dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Mei 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Ngatman, M.Pd.
NIP. 19590625 198703 1 006



Dr. Suhartono, M. Pd
NIP. 19620520 198803 1 003

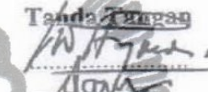
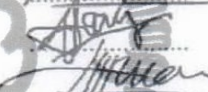

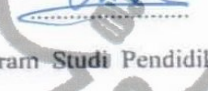
commit to user

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dhimas Ilham Kristanto
 NIM : K7116038
 Judul Skripsi : Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 20 Mei 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Wahyudi, M.Pd		24 Juni 2020
Sekretaris : Dr. Kartika Christy S, M.Pd		2 Juli 2020
Anggota I : Drs. Ngaiman, M.Pd		22 Juni 2020
Anggota II : Dr. Suhartono, M.Pd		3 Juli 2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada

Hari : Jumat
 Tanggal : 3 Juli 2020

Mengesahkan



Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP. 19660225 199302 1 002

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Suhartono, M.Pd.
 NIP. 19620520 198803 1 003

ABSTRAK

Dhimas Ilham Kristanto. **HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN SE KECAMATAN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara kemandirian belajar siswa dan hasil belajar matematika dan mengukur besarnya sumbangan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN se-Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di 59 SDN se-Kecamatan Kebumen yang berjumlah 1598 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 351 siswa kelas V di dua belas SDN se-Kecamatan Kebumen yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling* dengan bantuan aplikasi SPSS. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Uji prasyarat menggunakan uji linieritas dan normalitas. Analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi sederhana dan sumbangan efektif (SE) dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN se-Kecamatan Kebumen (nilai Sig. $0,000 < 0,05$). Hal tersebut berarti semakin tinggi kemandirian belajar siswa, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar matematika siswa. Kemandirian belajar memberikan sumbangan terhadap hasil belajar matematika sebesar 22,8% dan sisanya 77,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif dan signifikan antara kemandirian belajar siswa dan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN se-Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian ini telah sesuai dengan teori yang ada dan didukung pula dengan penelitian yang relevan.

Kata Kunci: kemandirian belajar, hasil belajar matematika

ABSTRACT

Dhimas Ilham Kristanto. RELATIONSHIP OF INDEPENDENCE LEARNING STUDENTS AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES STUDENTS OF CLASS V SDN SE KECUMATAN KEBUMEN ACADEMIC YEAR 2019/2020. Thesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta. April 2020.

This study aims to find whether there is a relationship between student learning independence and mathematics learning outcomes and measure the amount of the contribution of learning independence to mathematics learning outcomes of fifth grade elementary school students in Kebumen District in the academic year 2019/2020.

This research is a quantitative study using the correlation method. The study population was all students in class V in 59 elementary schools in Kebumen, totaling 1598 students. The sample in this study amounted to 351 students of class V in twelve SDNs in Kebumen District who were randomly selected by cluster random sampling technique with the help of the SPSS application. Data collection techniques using questionnaires and tests. The prerequisite test uses a linearity and normality test. Analysis of the data used is the simple correlation test and effective contribution (SE) with a significance level of 5%.

The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between learning independence and mathematics learning outcomes of fifth grade students of SDN in Kebumen District (Sig. 0,000 <0.05). That means the higher the independence of student learning, the higher the mathematics learning outcomes of students. Independence learning contributed to the learning outcomes of mathematics by 22.8% and the remaining 77.2% was influenced by other factors.

Based on these results it can be concluded that there is a positive and significant correlation between student learning independence and mathematics learning outcomes of fifth grade students of SDN in Kebumen District knowing 2019/2020 teachings. The results of this research are in accordance with existing theories and are also supported by relevant research.

Keywords: independence of learning, learning outcomes, mathematics

MOTTO

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(An Najm : 39)

“Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow”

(Albert Enstein)

“Do the best, be the best, don’t feel the best”

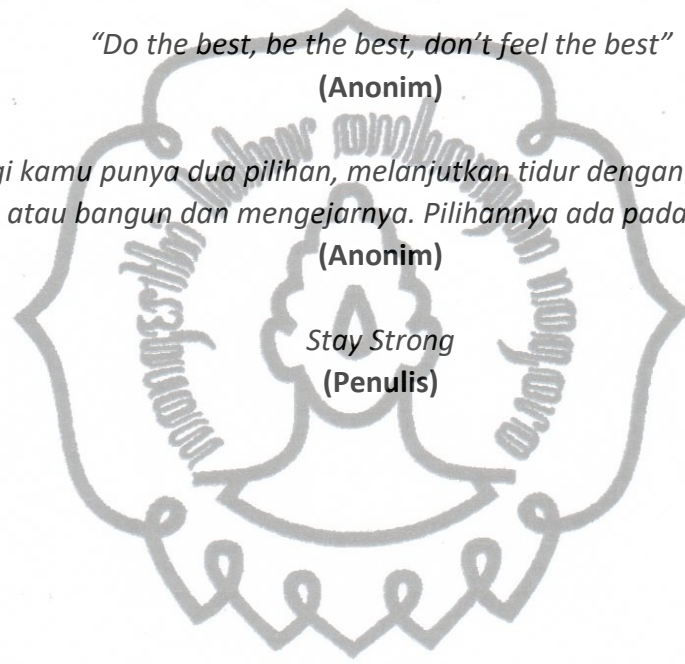
(Anonim)

“Setiap pagi kamu punya dua pilihan, melanjutkan tidur dengan mimpi-mimpimu atau bangun dan mengejanya. Pilihannya ada padamu!”

(Anonim)

Stay Strong

(Penulis)



commit to user

PERSEMBAHAN

*Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa
Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terima kasih untuk:*

Ibuku Nurhayati dan Bapakku Ngatono

Terima kasih Ibu dan Bapak yang telah menjadi motivator untukku, yang tak kenal lelah mendoakanku untuk selalu berusaha dan pantang menyerah, terima kasih atas semua pengorbanan, keikhlasan, dan ketulusan hati sehingga aku dapat menjadi seperti sekarang.

Dr. Suhartono, M. Pd dan Drs. Ngatman, M. Pd

Terima kasih telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

Teman-teman ANONIM & BGSD Sholeh

*Terima kasih sudah berjuang bersama selama menimba ilmu di PGSDUNS
Kampus Kebumen, semoga kita semua sukses. Aamiin.*

Almamater Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2019/2020”**.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas izin yang telah diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta atas izin yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Drs. Ngatman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Dr. Suhartono, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk menambah wawasan pendidikan.
6. Staf dan karyawan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai tugas perkuliahan.
7. Kepala SDN 1 Selang, dan Kepala SDN 3 Panjer yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
8. Kepala SDN 2 Kebumen, Kepala SDN 5 Kebumen, Kepala SDN 2 Panjer, Kepala SDN 1 Kutosari, Kepala 5 Bumirejo, Kepala SDN 3 Selang, Kepala SDN 2 Tamanwinangun, Kepala SDN 3 Tamanwinangun, Kepala SDN

Depokrejo, Kepala SDN 1 Kalibagor, Kepala SDN 1 Tanahsari, dan Kepala SDN 1 Kalirejo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Keluarga tercinta yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2016 yang telah memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Mei 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD	7
2. Kemandirian Belajar.....	11
3. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar	17
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis	19

commit to user

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Desain Penelitian	20
1. Desain Penelitian	20
2. Variabel Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel.....	21
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
1. Validitas.....	29
2. Reliabilitas	31
G. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Prasyarat analisis Data.....	33
2. Uji Analisis Data	34
H. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Deskripsi Data	37
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	40
3. Hasil Uji Hipotesis	42
B. Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Skala Penilaian Angket.....	25
3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian Kemandirian Belajar	25
3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika	28
3.4 Keterangan Butir Angket Kemandirian Belajar setelah Uji Validitas	30
3.5 Keterangan Butir Soal Tes Matematika setelah Uji Validitas	31
3.6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Gulford.....	32
3.7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Uji Coba Kemandirian Belajar.....	32
3.8 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Hasil Belajar Matematika Siswa.....	32
4.1 Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Matematika.....	37
4.2 Hasil Analisis Deskriptif Kemandirian Belajar	39
4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika	41
4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas Kemandirian Belajar.....	41
4.5 Hasil Uji Linieritas Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar.....	42
4.6 Hasil Analisis Korelasi Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika	43
4.7 Hasil Analisis Nilai JK Reg pada Uji Regresi	45
4.8 Hasil Analisis Nilai b pada Uji Regresi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
4.1 Histogram Data Hasil Belajar Matematika	38
4.2 Histogram Data Kemampuan Membaca Pemahaman	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
2. Lembar Uji Coba Angket Kemandirian Belajar	56
3. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Angket Kemandirian Belajar	60
4. Lembar Angket Kemandirian Belajar	62
5. Lembar Uji Coba Hasil Belajar Matematika Kelas V.....	65
6. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Tes Hasil Belajar Matematika	70
7. Lembar Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V.....	72
8. Hasil Analisis Korelasi Sederhana Data	76
9. Perhitungan $\sum xy$	77
10. Lembar Angket Kemandirian Belajar	81
11. Lembar Jawab Tes Hasil Belajar Matematika	84
12. Lembar Jawab Tes Hasil Belajar Matematika	85
13. Surat Izin Penelitian	86
14. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	87
15. Foto Dokumentasi Penelitian	93