

**KEBIJAKAN INTERNASIONALISASI PENDIDIKAN TINGGI:  
KAJIAN KONTEN DAN KONTEKS KEBIJAKAN  
DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**TESIS**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat

Magister Administrasi Publik



Oleh

Noni Srijati Kusumawati

S241608013

**MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

2020

**KEBIJAKAN INTERNASIONALISASI PENDIDIKAN TINGGI :  
KAJIAN KONTEN dan KONTEKS KEBIJAKAN DI  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**TESIS**

**Oleh:**

**Noni Srijati Kusumawati**

**S241608013**

Komisi	Nama	Tanda	Tanggal
Pembimbing		Tangan	
Pembimbing I	Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si NIP.196108251986012001	.....	.....
Pembimbing II	Rino Ardhian Nugroho, S.Sos, M.T.I.Ph.D NIP.198005032005011003	.....	.....

**Telah dinyatakan memenuhi syarat  
pada tanggal .....2020**

**Kepala Program Studi Magister Administrasi Publik  
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik**

**Dr. Didik G. Suharto, S.Sos., M.Si  
NIP 19741107 200312 1 001**

**KEBIJAKAN INTERNASIONALISASI PENDIDIKAN TINGGI :  
KAJIAN KONTEN dan KONTEKS KEBIJAKAN DI  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**TESIS**

**Oleh:**

**Noni Srijati Kusumawati**

**S241608013**

**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Didik G. Suharto, S.Sos., M.Si NIP.19741107 200312 1 001	.....
Sekretaris	Dr. Rutiana Dwi Wahyunengseh, S.Sos, M.Si NIP. 196991106200312 2 009	.....
Anggota Penguji	1. Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si NIP.196108251986012001	.....
	2. Rino Ardhian Nugroho, S.Sos, M.T.I.Ph.D NIP.198005032005011003	.....

**Telah dinyatakan memenuhi syarat**

**pada tanggal .....2020**

**Kepala Program Studi Magister Administrasi Publik**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Politik**

**Dr. Didik G. Suharto, S.Sos., M.Si  
NIP 19741107 200312 1 001**

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “Kebijakan Internasionalisasi Pendidikan Tinggi: Kajian Konten dan Konteks Kebijakan di Universitas Sebelas Maret” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelas Magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan Pascasarjana UNS sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 20 Februari 2020  
Mahasiswa,

**Noni Srijati Kusumawati**  
**S241608013**

## KATA PENGANTAR

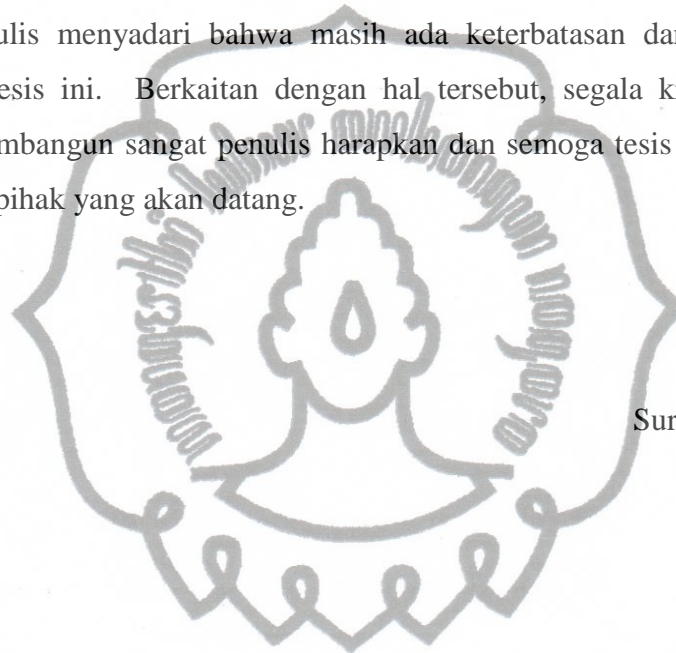
Puji syukur tidak terkira saya panjatkan kepada Allah SWT karena tanpa izin dan pertolongan-Nya, akhirnya penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Kebijakan Internasionalisasi Pendidikan Tinggi: Kajian Konten dan Konteks Kebijakan di Universitas Sebelas Maret” pada Program Studi Magister Administrasi Publik di Universitas Sebelas Maret.

Penulis juga menyadari bantuan, perhatian dan bimbingan beberapa pihak sehingga tesis ini berhasil diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang tak terkira kepada semua pihak yang telah berbesar hati membantu penulis secara moral dan material dalam penulisan tesis ini,

1. Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, perhatian dan pengalaman yang luar biasa demi terselesaikannya tesis ini.
2. Bapak Rino A. Nugroho, S.Sos, M.T.I. Ph.D selaku pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk penulis belajar banyak hal dan bimbingan, arahan serta masukan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Didik Gunawan Suharto, S.Sos, M.Si atas waktu luang dan kesabarannya untuk memberikan bimbingan, koreksi dan saran dalam penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Rutiana Dwi Wahyunengseh, S.Sos, M.Si selaku penguji atas waktu dan bimbingannya untuk koreksi dan saran kepada penulis.
5. Likha Sari Anggreni, S.Sos., M.Soc.Sc atas waktu, bantuan, dan informasi terkait penelitian penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Widodo Muktiyo, S.E, M.Com selaku Wakil Rektor 4 yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan informasi terkait penelitian penulis.
7. Bapak/Ibu Dekan Universitas Sebelas Maret yang telah meluangkan waktunya sebagai narasumber.

8. Bapak/Ibu dosen selaku Person in Charge (PIC) Internasionalisasi Universitas Sebelas Maret yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi terkait penelitian penulis.
9. Ibu Prof. Siti Kusujarti, Ph.D dan Bobby atas kesempatan bekerja sama dalam penelitian terkait internasionalisasi pendidikan tinggi.
10. Ayah dan Ibu penulis yang selalu mendukung dan menyemangati penulis
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa masih ada keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Berkaitan dengan hal tersebut, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang akan datang.



Surakarta, Februari 2020

Penulis

Noni Srijati Kusumawati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Kebijakan Publik.....	11
2. Implementasi Kebijakan Publik .....	13
3. Internasionalisasi Pendidikan Tinggi .....	22
B. Penelitian Terdahulu .....	24
C. Kerangka Pikir .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian Dan Metode Penelitian .....	31
B. Fokus Kajian dan Lokasi Penelitian .....	32
C. Sumber Data .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34

E. Teknik Penentuan Informan .....	35
F. Aspek Yang Dianalisis .....	36
G. Teknik Analisa Data.....	38
H. Validitas Data .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Universitas Sebelas Maret .....	41
1. Sejarah Universitas Sebelas Maret .....	41
2. Profil Universitas Sebelas Maret .....	42
3. Internasionalisasi Pendidikan Tinggi Universitas Sebelas Maret .....	43
B. Konten Kebijakan Internasionalisasi Pendidikan Tinggi .....	49
1. Kepentingan yang Mempengaruhi .....	50
2. Tipe Manfaat .....	55
3. Derajat Perubahan yang Ingin Dicapai .....	59
4. Letak Pengambilan Keputusan.....	64
5. Pelaksana Program .....	66
6. Sumber-Sumber Daya yang Digunakan .....	69
C. Lingkungan Kebijakan Internasionalisasi Pendidikan Tinggi .....	75
1. Kekuasaan, Kepentingan-Kepentingan, dan Strategi dari Aktor yang Terlibat .....	75
2. Karakteristik lembaga dan rezim yang sedang berkuasa .....	78
3. Tingkat Kepatuhan dan Adanya Respon dari Pelaksana .....	81
D. Pembahasan.....	86
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Implikasi dan Saran .....	91
1. Implikasi Teoretis .....	91
2. Implikasi Metodologis .....	92
3. Implikasi Praktis .....	92



4. Saran ..... 92

**DAFTAR PUSTAKA ..... 94**



### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Elemen Isi Kebijakan Publik .....	12
Gambar 2.2	Model Proses Implementasi Merilee S. Grindle .....	21
Gambar 2.3	Model Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 4.1	Kelompok Kepentingan Internasionalisasi .....	50



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Target dan Realisasi Indikator Kinerja Utama .....	6
Tabel 2.1	Matriks Kajian Terdahulu .....	25
Tabel 3.1	Dimensi dan Aspek-aspek Penelitian .....	36
Tabel 4.1	Kerjasama UNS dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri tahun 2019 .....	46
Tabel 4.2	Tipe Manfaat Kegiatan Internasionalisasi Pendidikan Tinggi.....	57
Tabel 4.3	Penerima Manfaat Internasionalisasi Perguruan Tinggi .....	58
Tabel 4.4	Indikator Kinerja Utama dan Target Capaian Internasionalisasi Universitas Sebelas Maret Tahun 2016-2019 .....	60
Tabel 4.5	Perbedaan Pandangan Perubahan yang Diinginkan dari Internasionalisasi .....	63
Tabel 4.6	Konten Kebijakan Internasionalisasi Pendidikan Tinggi di Universitas Sebelas Maret .....	73
Tabel 4.7	Konteks Kebijakan Internasionalisasi Pendidikan Tinggi di Universitas Sebelas Maret .....	84
Tabel 4.8	Ranking UNS versi Peringkat Dunia .....	87

**ABSTRAK**

**Noni Srijati Kusumawati. S241608013. 2020. KEBIJAKAN INTERNASIONALISASI PENDIDIKAN TINGGI: KAJIAN KONTEN DAN KONTEKS KEBIJAKAN DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET. TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurheni, M.Si. Pembimbing II: Rino Ardhian Nugroho, S.Sos, M.T.I, Ph.D. Program Studi Magister Administrasi Publik. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis konten kebijakan internasionalisasi pendidikan tinggi di Universitas Sebelas Maret yang terdiri dari kepentingan yang terpengaruh, tipe manfaat, perubahan yang diinginkan, sumber daya, pelaksana program, dan letak pengambilan keputusan (2) menganalisis konteks kebijakan internasionalisasi pendidikan tinggi di Universitas Sebelas Maret yang ditinjau dari kekuasaan, kepentingan dan strategi aktor yang terlibat, karakteristik lembaga dan pengguna, dan kepatuhan dan daya tanggap. Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh narasumber dan dokumen. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan telaah dokumen. Teknik analisa data dengan analisa tematik. Validitas data dilakukan dengan menjaga *trustworthiness* dan membandingkan hasil wawancara dengan berbagai narasumber dan telaah dokumen. Hasil penelitian menemukan bahwa konten kebijakan yang mendukung pencapaian internasionalisasi pendidikan tinggi di Universitas Sebelas Maret adalah tipe manfaat, derajat perubahan yang ingin dicapai, dan letak pengambilan keputusan. Internasionalisasi dirasakan manfaatnya oleh universitas, fakultas hingga individu. UNS juga sudah memiliki target internasionalisasi pada level universitas yang jelas sehingga keberhasilan organisasi dapat terlihat tetapi belum ada standarisasi pada level individu. Pengambilan keputusan tidak hanya oleh Dekan tetapi juga diputuskan oleh Rektor dan pemerintah. Namun, dominasi keputusan terletak pada Rektor. Namun, terdapat Dimensi konten yang kurang mendukung implementasi internasionalisasi seperti konflik kepentingan diantara Rektor, Dekan, PIC, dengan dosen yang menghambat internasionalisasi. Sejumlah sumber daya seperti manusia, sarana prasarana, dan dana masih harus ditingkatkan. Masih banyak staff yang belum mahir berbahasa inggris. Sarana prasarana pendukung juga belum berstandar internasional. Dana yang disediakan juga belum mencukupi meskipun dapat dicarikan dari sumber lain. Sedangkan konteks kebijakan mendukung implementasi internasionalisasi perguruan tinggi di UNS. Hal ini dilihat dari adanya saling mendukung antara pemerintah dan universitas. Internasionalisasi melibatkan aktor di dalam dan di luar institusi yaitu pemerintah agar implementasi berjalan dengan baik.

Kata kunci: internasionalisasi, pendidikan tinggi, konten, konteks, kebijakan

## ABSTRACT

**Noni Srijati Kusumawati. S241608013. 2020. INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION POLICY: CONTENT AND CONTEXT POLICY IN UNIVERSITAS SEBELAS MARET. THESIS. Supervisor I: Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurheni, M.Si. Supervisor II: Rino Ardhian Nugroho, S.Sos, M.T.I, Ph.D. Master of Public Administration. Faculty of Social and Political Science. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.**

This study aims to (1) analyze the content of the policy of internationalization of tertiary education at Universitas Sebelas Maret which consists of the affected interests, types of benefits, desired changes, resources, program implementers, and decision-making locations (2) analyzing the context of the policy of internationalization of higher education at Universitas Sebelas Maret in terms of the power, interests, and strategies of the actors involved, the characteristics of institutions and users, and compliance and responsiveness. This type of research is descriptive qualitative. Sources of data obtained by sources and documents. The sampling technique is purposive. Data collection techniques with interviews and document review. Data analysis techniques with thematic analysis. Data validity is done by maintaining trustworthiness and comparing the results of interviews with various sources and document review. The results found that the policy content supports the achievement of the internationalization of higher education at Universitas Sebelas Maret. Internationalization is beneficial for universities, faculties, and individuals. UNS also has clear internationalization targets at the university level so that organizational success can be seen but there is no standardization at the individual level. Decision making is not only made by the Dean but also decided by the Chancellor and the government. However, the dominance of the decision lies with the Chancellor. However, there are content dimensions that do not support the implementation of internationalization such as conflicts of interest between Chancellors, Deans, PICs, and lecturers that hinder internationalization. A number of resources such as humans, infrastructure, and funds must still be increased. There are still many staff who are not proficient in English. Supporting infrastructure is also not of an international standard. The funds provided are also insufficient although they can be sought from other sources. While the policy context supports the internationalization of higher education in UNS. This is seen from the mutual support between the government and universities. Internationalization involves actors inside and outside the institution, namely the government, so that the implementation goes well.

Keywords: internationalization, higher education, content, context, policy