

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika aditama.
- Acharya KP. 2017. Exploring Critical Thinking for Secondary Level Students in Chemistry: from Insight to Practice. *Journal of Advanced College of Engineering and Management*, vol. 3, 31- 39.
- Agnew PW, Kellerman AS & Meyer JM. 1996. *Multimedia in the Classroom*. United States of America: A Simon & Schuster Company.
- Agustina R & Sitompul H. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, vol. 2, no. 1, hlm. 1-14.
- Ahmadi IK & Amri S. 2014. *Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Alexandrya U & Nancy K. 2012. *Student Motivation*. Washington DC: Center on Education Policy Graduate School of Education and Human Development The George Washington University.
- Amalia NF & Pujiastuti E. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu melalui Model PBL. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, hlm. 523.
- Amir MF. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*, vol. 1 , no. 2, hlm. 162-169.
- Anazifa RD & Djukri. 2017. Project- Based Learning and Problem- Based Learning: are They Effective to Improve Student's Thinking Skills?. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, vol. 6, no. 2, hlm. 347.
- Anitah S. 2009. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS.
- Arends RI. 1997. *Classroom instruction and management*. United States of America: The McGraw-Hill Companies.
- Ariandari WP. 2015. Mengintegrasikan Higher Order Thingking dalam Pembelajaran Creative Problem Solving. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*, hlm. 23.
- Arifin Z. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asrori M. 2007. Psikologi Pembelajaran. Bandung: Wacana Prima.
- Asyari M, Muhdhar MHIA, Susilo H & Ibrohim. 2016. Improving Critical Thinking Skills Through The Integration of Problem Based Learning and Group Investigation. *International Journal for Lesson and Learning Studies*, vol. 5, no. 1, hlm. 36-37.
- Asyhar R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Azizah M, Sulianto J & Cintang N. 2018. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, vol. 35, no.1, hlm. 62.
- Barell J. 2003. *Developing More Curious Minds*. Alexandria: Assosiation for Supervision and Curriculum Development.
- Baysal ZN. 2017. The Problem-based learning process: Reflection of Preservice Elementary School Teachers. *Educational Research and Reviews*, vol. 12, no. 4, hlm. 186.
- Beck R. 1990. *Motivation: Theories and Principles*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Boud D & Feletti GI. 1997. *The Challenge of Problem Based Learning 2nd Edition*. London: Kogan Page.
- Budiana IN. 2013. Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD*, vol.1, no. 1, hlm. 4.
- Bungin B. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Carbo M, Dunn R & Dunn K. 1986. *Teaching Students to Read Through Their Individual Learning Styles*. United States of America: Prentice Hall.
- Cholisoh L, Fatimah S & Yuniasih F. Critical Thinking Skills in Integrated Science Learning Viewed from Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, vol. 11, no. 2, hlm. 134-141.
- Cleveland E. 2015. Using Children's Picturebooks to Develop Critical Thinking Skills and Science Practices in Grades 3rd-5th. *Doctoral Projects, Masters Plan B, and Related Works*, no. 11.
- Dalyono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Darmawan D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- DePorter B, Reardon M & Nourie SS. 2007. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Desita Y. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika: Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Se-Kota Nanga Bulik Kecamatan Bulik Kabupaten Lamandau Kalimantan Tengah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 8, no. 2, hlm. 71-82.
- Dilekli Y. 2017. The Relationships Between Critical Thinking Skills and Learning Styles of Gifted Students. *European Journal of Education Studies*, vol. 3, issue 4, hlm. 111.
- Dimiyati & Mudjiono 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diputra. 2016. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, vol. 5, no. 2, hlm. 831.
- Donker AS, Boer HD, Konstons D, Ewijk CCDV & Werf MPCVD. 2014. Effectiveness of learning strategy instruction on academic performance: A meta-analysis. *Educational Research Review*, vol. 11, no. 1, hlm. 7.
- Facione PA. 2015. *Critical Thinking: What it is and Why it count?*. California: California Academic Press.
- Fakhriyah F. 2014. Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, vol. 3, no. 1, hlm. 95-100.
- Fatimah F & Widiyatmoko A. 2014. Pengembangan *Science Comic* Berbasis *Problem Based Learning* Sebagai Media Pembelajaran pada Tema Bunyi dan Pendengaran untuk Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, vol. 3, no. 2), hlm. 153.
- Fembriani, Khumedi & Anni CT. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model *Learning Cycle 7E* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Primary Education*, vol. 4, no. 1, hlm. 17.
- Fisher A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fogarty R. 1991. *The Mindful School: How to Integrate The Curricula*. United States of America: IRI/Skylight Publishing.
- Fuad NM, Zubaidah S, Mahanal S & Suarsini E. 2017. Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based on Test Three Different

- Models of Learning. *International Journal of Instruction*, vol. 10, no.1, hlm. 1102-105.
- Gagne RM. 1976. *The Conditions of Learning*. Florida: Florida State University.
- Ghufron MN & Risnawati SR. 2012. *Gaya Belajar: Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gilakjani AP. 2012. The Significant Role of Multimedia in Motivating EFL Learners' Interest in English Language Learning. *International Journal of Modern Education and Computer Science*, vol. 4, no. 4, hlm. 57.
- Goncalves ADS, Araujo VLD, Pereira S & Moreira IX. 2017. Utilizing Audiovisual Media and Learning Motivation on Student Achievement of Social Department Grade VIII Student Fatumeta, Dili. *International Research-Based Education Journal*, vol. 1 no. 1, hlm. 5.
- Gunawan, Harjono A, & Imran. 2016. Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, vol. 12, no. 2, hlm. 118-125.
- Haditono SR. 1979. *Achievement Motivation, Parent Educational Level & Child Rearing Practice in Four Occupational Group*. Yogyakarta: UGM Press.
- Halim A. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika SMPN 2 Secangang Kabupaten Langkat. *Tabularasa*, vol. 9, no. 2, hlm. 141- 158.
- Hamalik O. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hammadi FSA. 2010. The Impact of Multimedia on Critical Thinking and Writing of Saudi Secondary School Students. *Information Technology Journal*, vol. 9, no. 1, hlm. 18.
- Isnaeni FY, Sajidan & Masykuri M. 2018. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UMS Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Jurnal Inkuiri*, vol. 7, no. 1, hlm. 111-119.
- Johnson BE. 2011. *CTL: Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Karim A. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Formatif*, vol. 4, no. 3, hlm. 194.
- Keller J. 1987. Development and Use of The ARCS Model of Instructional Design. *Journal of Instructional Development*, vol. 10, no. 2, hlm. 2-10.

- Kleckova G. 2016. *Developing Critical Thinking Skills Through Images*. New Jersey: TESOL EFL IS Newsletter.
- Larry WR & Sandra HR. 2014. Development and Motivation in/for Critical Thinking. *Journal of College Teaching & Learning*, vol. 11, no. 1, hlm. 1-8.
- Lin MH, Chen HC & Liu KS. 2017. A Study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcomes. *EURASIA: Journal Mathematics Science Technology*, vol. 13, no. 7, hlm. 3553–3564.
- Lu T & Yang X. 2018. Effects of the visual/verbal learning style on concentration and achievement in mobile learning. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, vol. 14, no. 5, hlm. 1719-1729.
- Mahanal S, Zubaidah S, Bahri A & Dinnuriya M. 2016. Improving Students' Critical Thinking Skills through Remap NHT in Biology Classroom. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, vol. 17, no. 2, hlm. 1–19.
- Mahayanti AAI, Putra DKN & Ganing NN. 2018. Korelasi antara Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus Ubud Kecamatan Ubud Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal for Lesson and Learning Studies*, vol. 1, no. 1, 11-20.
- Majid A. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Manshaee G, Dastnaee TM, Seidi A & Davoodi A. 2014. Comparison of Critical Thinking in Students Interested and Uninterested in Learning a Second Language. *Theory and Practice in Language Studies*, vol. 4, no. 4, hlm. 792-799.
- Marlina L, Liliyasi, Tjasyono B & Hendyana S. 2016. Improving The Critical Thinking Skills of Junior High School Students on Earth and Space Science Materials. *Journal of Physics: Conf. Series*, vol. 1013, hlm. 2.
- Maslow AH. 1994. *Motivasi dan Kepribadian*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Massa S. 2014. The Development Of Critical Thinking In Primary School: The Role Of Teachers' Beliefs. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 141, hlm. 387-392.
- Moffyza M & Heong YM. 2014. Conceptions of Learning Through Learning Styles and Cognitive Dimension in Vocational Education. *Journal of Technical Education and Training*, vol. 6, no. 1, hlm. 33.

- Molinaa AI, Navarro O, Ortega M & Lacrus M. 2018. Evaluating Multimedia Learning Materials in Primary Education Using Eye Tracking. *Computer Standards and Interfaces*, vol. 59, no. 1, hlm. 45.
- Munir A. 2005. *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Musakkir. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kabupaten Tanah Tidung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, vol. 6, no. 1, hlm. 36-47.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Mutakinati L, Anwari I & Yoshisuke K. 2018. Analysis Of Students' Critical Thinking Skill Of Middle School Through STEM Education Project-Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, vol. 7, no.1, hlm. 55.
- Myers BE & Dyer JE. 2006. The Influence of Student Learning Style on Critical Thinking Skill. *Journal of Agricultural Education*, vol. 47, no. 1, 124-136.
- Neo M & Neo KTK. 2001. Innovative Teaching: Using Multimedia in A Problem-Based Learning Environment. *Educational Technology & Society*, vol. 4, no.4, hlm. 25-30.
- Ngalimun. 2018. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningrat SP & Sumantri M. 2018. Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Technology*, vol. 2, no. 4, hlm. 145-152.
- Noer SH & Gunowibowo P. 2018. Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, vol. 11, no. 2, hlm. 12.
- Nugraha AJ, Suyitno H & Susilaningsih E. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, vol. 6, no. 1, hlm. 37-42.
- Nurbaeti, Nuryanti S & Puspitasari ID. 2015. Hubungan Gaya Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah. *e-Jurnal Mitra Sains*, vol. 3, no. 2, hlm 24-33.
- Nurhadi. 2005. *Kurikulum 2004: Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Nurhidayah DA. 2015. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, vol.3, no.2, hlm. 13-22.
- Nurtilawati, Matsum JH & Herkulana. 2013. Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, vol. 2, no. 12, hlm. 1-11.
- Nurwidayanti D & Mukminan M. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Negeri. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, vol. 5, no. 2, hlm. 105-114.
- Paul R & Elder L. 2008. *Critical thinking: Tools for taking charge of your professional and personal life*. New York: Prentice Hall.
- Permana A. 2016. Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Ilmu Alamiah Dasar. *Jurnal Formatif*, vol. 6, no. 3, hlm. 276-283.
- Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 untuk Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah.
- Permendikbud RI Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Ploysangwal W. 2018. An Assessment of Critical Thinking Skills of Thai Undergraduate Students in Private Thai Universities in Bangkok through an Analytical and Critical Reading Test. *University of the Thai Chamber of Commerce Journal Humanities and Social Sciences*, vol. 38, no. 3, hlm. 75-91.
- Prashnig B. 1998. *The Power of Learning Styles*. Stafford: Network Educational Press.
- Prayitno LL, Sulistyawati I & Wardani IS. 2016. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD di Kecamatan Bulak. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, vol. 1, no. 2, hlm. 6-8.
- Pujiastuti ED, Gimin G & Haryana G. 2018. Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. *Journal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, hlm. 1-15.
- Radulovic L & Stancic M. 2017. What is Needed to Develop Critical Thinking in School. *C.E.P.S Journal*. vol. 7, no. 3, 9-25.

- Rahmat LOM. 2016. Hubungan Antara Aktivitas Siswa dalam Merespon Metode Pembelajaran Guru dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Swasta Wadiabero Buton Tengah. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, vol. 2, no. 1, hlm. 1-9.
- Rahmawati S & Baharuddin. 2016. Pengaruh Media Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Badar dan SMP Negeri 5 Badar Kab. Aceh Tenggara. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, vol. 3, no. 1, hlm. 93-105.
- Rais, M. 2015. Pengaruh Penggunaan Multimedia Presentasi Berbasis Prezi dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Mengingat Konsep. *Jurnal MEKOM (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, vol. 2., no. 1, hlm. 10-24.
- Riswanto A & Aryani S. 2017. Learning motivation and student achievement: description analysis and relationships both. *The International Journal of Counseling and Education*, vol. 2, no. 1, hlm. 42-47.
- Rosmayadi. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam *Learning Cycle 7e* Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, vol. 6, no. 1, hlm. 17.
- Rusman. 2011. *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'dijah & Sukoriyanto . 2013. *Asesmen Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Sadiman AS. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala NL, Rahmatsyah & Simanjuntak MP. 2017. The Influence of Problem Based Learning Model on Scientific Process Skill and Problem Solving Ability of Student. *Journal of Research & Method in Education*, vol. 7, issue 4, hlm. 1.
- Sagala S. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sanaky HAH. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sanjaya W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- _____. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santosa FH. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMA Negeri 1 Pandeglang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, vol. 20, no. 1, hlm. 77.

- Santrock JW. 2014. *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari DS & Sugiyarto KH. 2015. Pengembangan Multimedia Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, vol. 1, no. 2 hlm. 153 – 166.
- Sarigoz O. 2012. Assessment of The High School Students' Critical Thinking Skills. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, vol. 46, hlm. 5313-5319.
- Scheiter K & Eitel A. 2015. Picture or Text First? Explaining Sequence Effects when Learning with Pictures and Text. *Educational Psychology Review*, vol. 27, no. 1, hlm. 155-156.
- Schunk DH, Pintrich PR & Meece JL. 2010. *Motivation in education: Theory, Research, and Applications (3rd ed.)*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Semerci C. 2011. The Relationships Between Achievement Focused Motivation And Critical Thinking. *African Journal of Business Management*, vol. 5, no. 15, hlm. 6180.
- Setiawati H & Corebima AD. 2017. Empowering Critical Thinking Skills Of The Students Having Different Academic Ability in Biology Learning of Senior High School through PQ4R - TPS Strategy. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, vol. 4, no. 5, hlm. 3521-3526.
- Shabiralyani G, Hasan KS, Hamad N & Iqbal N. 2015. Impact of Visual Aids in Enhancing the Learning Process Case Research: District Dera Ghazi Khan. *Journal of Education and Practice*, vol. 6, no. 19, hlm. 226.
- Shoimin A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholeh K, Rohman F, Rustono & Zamzani. 2016. *Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Smith SM & Woody PC. 2000. Interactive Effect of Multimedia Instruction and Learning Styles. *Journal of Teaching of Psychology*, vol. 27, no. 3, hlm. 220-223.
- Sobur A. 2011. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sofyan H. 2018. Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, vol. 3, no. 2, hlm. 76-85.

- Sudatha IGW & Tegeh IM. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sudjana N. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata NS. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suliman WA. 2006. Critical Thinking and Learning Styles of Students in Conventional and Accelerated Programmes. *International Nursing Review*, vol. 53, no. 1, hlm. 73 – 79.
- Surasa NN, Witjaksono M & Utomo SH. 2017. Proses Belajar Siswa dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Ekonomi SMA. *Jurnal Pendidikan*, vol. 2, no. 1, hlm. 79.
- Surjono HD. 2015. The effect of multimedia and learning style on student achievement in online electronics course. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, vol. 14, no. 1, hlm. 166-122.
- Susanto A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tamarli. 2017. Penggunaan Media Gambar dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PPKN Materi Hak Azasi Manusia Kelas XI- 2 SMA Negeri Sukamakmur Aceh Besar. *Jurnal Serambi Ilmu*, vol. 28, no. 1, hlm. 33.
- Tasiwan, Nugroho SE, & Hartono. 2014. Analisis Tingkat Motivasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Model Advance Organizer Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, vol. 3, no. 1, hlm. 46.
- TWI2050. 2018. *Transformations to Achieve the Sustainable Development Goals. Report prepared by the World in 2050 initiative*. Austria: International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA).
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- Uno H. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- _____. 2012. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono & Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibowo N. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, vol. 1, no. 2, hlm. 129.
- Wijayanti DAI, Purdjawan K & Margunayasa IG. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, vol. 3, no. 1, hlm. 10.
- Wright A. 1997. *Pictures for Languages Learning*. New York: Cambridge University Press.

