

**PERBEDAAN SKOR FUNGSI KOGNITIF PADA ANAK PERAWAKAN
PENDEK DAN TIDAK PERAWAKAN PENDEK MENGGUNAKAN
*COGNITIVE ADAPTIBLE/ CLINICAL LINGUISTIC AUDITORY
MILESTONE (CAT/CLAMS) DI SURAKARTA***

disusun untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Spesialis Anak



disusun oleh:

Guntur Grafiyanto

S591608003

**PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS ILMU KESEHATAN
ANAK
FAKULTAS KEDOKTERAN UNS/ RSUD DR. MOEWARDI
SURAKARTA**

2020

commit to user

LEMBAR PENGESAHAN

**Perbedaan Skor Fungsi Kognitif Menggunakan *Cognitive Adaptable/ Clinical Linguistic Auditory Milestone (CAT/CLAMS)* Pada Anak Perawakan Pendek
Di Surakarta**



Disusun oleh :

Guntar Grafiyanto

S591608003

Telah disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing

Nama

Tanda Tangan Tanggal

Pembimbing I

dr. Hari Wahyu Nugroho, Sp.A(K), MKes

NIP. 19811112 201012 1 003

Pembimbing II

Prof. Dr. dr. Harsono Salimo, Sp.A(K)

NIK. 19441226 2016 1 001

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Kepala Program Studi Ilmu Kesehatan Anak

Fakultas Kedokteran UNS/ RSUD Dr. Moewardi

commit to user

dr. Annang Giri Moelyo, Sp.A(K), MKes

NIP. 197304102005011001

LEMBAR PENGESAHAN

Perbedaan Skor Fungsi Kognitif Pada Anak Perawakan Pendek dan Tidak Perawakan Pendek Menggunakan *Cognitive Adaptable/ Clinical Linguistic Auditory Milestone* (CAT/CLAMS) di Surakarta

Disusun oleh :

Guntur Grafiyanto

S591608003

Telah disetujui oleh Pembimbing

Pembimbing

Nama

Tanda Tangan Tanggal

Pembimbing I dr. Hari Wahyu Nugroho, Sp.A(K), MKes
NIP. 19811112 201012 1 003

Pembimbing II Prof. Dr. dr. Harsono Salimo, Sp.A(K)
NIK. 19441226 2016 1 001

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Kepala Program Studi Ilmu Kesehatan Anak
Fakultas Kedokteran UNS/ RSUD Dr. Moewardi

dr. Annang Giri Moelyo, Sp.A(K), MKes
NIP. 197304102005011001

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Karya tulis akhir yang berjudul “Perbedaan Skor Fungsi Kognitif Pada Anak Perawakan Pendek dan Tidak Perawakan Pendek Menggunakan *Cognitive Adaptable/ Clinical Linguistic Auditory Milestone (CAT/CLAMS)* Di Surakarta” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah karya tulis akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik karya tulis akhir beserta gelar saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Publikasi sebagian atau keseluruhan isi karya tulis akhir pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2020

Guntur Grafiyanto

S591608003

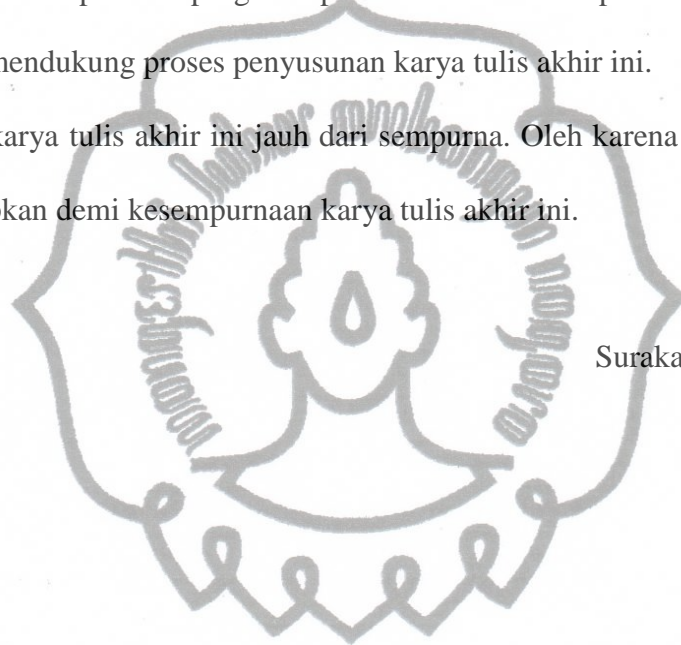
KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga karya tulis akhir berjudul “Perbedaan Skor Fungsi Kognitif Pada Anak Perawakan Pendek dan Tidak Perawakan Pendek Menggunakan *Cognitive Adaptable/ Clinical Linguistic Auditory Milestone* (CAT/CLAMS) Di Surakarta” dapat terselesaikan. Karya tulis akhir ini disusun sebagai salah satu tugas pendidikan dokter spesialis anak Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret (FKUNS)/RSUD dr. Moewardi Surakarta. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum., selaku Rektor UNS yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti program PPDS I Ilmu Kesehatan Anak FK UNS.
2. Prof. Dr. Reviono, dr., Sp.P(K), selaku Dekan FK UNS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sebagai PPDS I Ilmu Kesehatan Anak FK UNS/RSUD Dr. Moewardi.
3. Hari Wahyu Nugroho, dr., Sp.A(K), M.Kes., selaku Kepala Bagian Ilmu Kesehatan Anak FK UNS/ RSUD Dr. Moewardi dan selaku dosen pembimbing yang membimbing penulis sehingga karya tulis akhir ini terselesaikan
4. Annang Giri Moelyo, dr., Sp.A(K), M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kesehatan Anak FKUNS/RSUD Dr. Moewardi.
5. Prof. Dr. Harsono Salimo, dr., Sp.A(K) selaku dosen pembimbing yang membimbing penulis sehingga karya tulis akhir ini terselesaikan.
6. Lucia Dewi Endang Lestari, dr., Sp.A(K), MPH. (alm) selaku dosen pembimbing proposal penelitian yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran sehingga proses penulisan karya tulis akhir ini terselesaikan.

7. Dr. Pridania Vidya, Sp.A selaku rekan seangkatan, teman satu profesi, teman bermain selama penulis menajalani pendidikan PPDS di Solo yang selalu memberikan semangat, motivasi dan bantuan dalam setiap kondisi apapun.
8. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan baik berupa finansial dan moral yang juga tidak pernah lelah dalam memanjatkan doa agar penulis selalu diberikan kesehatan dan kelancaran selama menjalani PPDS di Solo.
9. Kepada rekan-rekan peserta program pendidikan dokter spesialis anak yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan karya tulis akhir ini.

Penulis menyadari karya tulis akhir ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat Penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis akhir ini.



Surakarta, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI.....	3
KATA PENGANTAR	4
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR BAGAN	10
DAFTAR SINGKATAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar belakang masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Fungsi Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
B. Stunting.....	Error! Bookmark not defined.
C. CAT/CLAMS
D. Gangguan kognitif pada perawakan pendek (<i>Stunting</i>).....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka konsep	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Sampel dan cara pemilihan sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Besar sampel.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Identifikasi variabel penelitian	Error! Bookmark not defined.
G.	Definisi operasional variabel penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
H.	Cara pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
I.	Alur penelitian	Error! Bookmark not defined.
J.	Izin subjek penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
K.	Analisis data.....	Error! Bookmark not defined.
L.	Jadwal kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
Lampiran.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Karakteristik dasar subyek penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2 Prevalensi perawakan pendek..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 Jenis gangguan kognitif **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prevalensi stunting di bawah usia 5 tahun **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. Prevalensi status gizi stunting menurut Propinsi, Indonesia tahun 2007, 2010 dan 2013 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. Perbandingan sel saraf pada anak stunting dan tidak stunting **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka teori **Error! Bookmark not defined.**

Bagan 2. Kerangka konsep **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR SINGKATAN

BSID-II	: <i>Bayles Scales of Infant Development</i>
CAT/CLAMS	: <i>Cognitive Adaptive Test/Clinical Linguistic Auditory Milestone Scale</i>
CDA	: <i>Child Development Associate</i>
CDT	: <i>Clock Drawing Test</i>
DQ	: <i>Developmental quotient</i>
KPSP	: <i>Kuesioner Pra Skrining Perkembangan</i>
IQ	: <i>Intelligence quotient</i>
MMSE	: <i>Mini-Mental State Examination</i>
PPVT	: <i>Peabody Picture Vocabulary Test</i>
PEDS	: <i>Parents Evaluation of Developmental Status</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WISC	: <i>Wechsler Intelligence Scale for Children</i>

