

**ANALISIS SOAL *HIGH ORDER THINKING SKILL*
PADA BUKU MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH ATAS KELAS X
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2016**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Pendidikan Matematika



Oleh:

Rachmat Okta Ariyanto

NIM S851802024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

**ANALISIS SOAL HIGH ORDER THINKING SKILL
PADA BUKU MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH ATAS KELAS X
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2016**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Pendidikan Matematika



Oleh
Rachmat Okta Ariyanto
S851802024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

commit to user

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “ANALISIS SOAL HIGH ORDER THINKING SKILL PADA BUKU MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH ATAS KELAS X KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2016” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis ini, maka Prodi Pendidikan Matematika PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Pendidikan Matematika PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Rachmat Okta Ariyanto
NIM S851802024



commit to user

**ANALISIS SOAL HIGH ORDER THINKING SKILL
PADA BUKU MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH ATAS KELAS X
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2016**

TESIS

Oleh:

**Rachmat Okta Ariyanto
NIM S851802024**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing	Dr. Mardiyana, M.Si. NIP 196602251993021002		30-06-2020
Kopembimbing	Dr. Drs. Siswanto, M.Si NIP 196708131992031002		30-06-2020

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal30-06-2020**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Dr. Budi Usodo, M.Pd.
NIP 196805171993031002


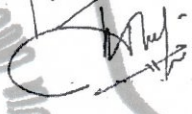


commit to user

**ANALISIS SOAL HIGH ORDER THINKING SKILL
PADA BUKU MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH ATAS KELAS X
KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2016**

TESIS

Oleh:

**Rachmat Okta Ariyanto
NIM S851802024**

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Budi Usodo, M.Pd. NIP 196805171993031002		25-09-2020
Sekretaris	Dr. Triyanto, M.Si. NIP 197205081998021001		01-09-2020
Anggota Penguji	Dr. Mardiyana, M.Si. NIP 196602251993021002		07-09-2020
	Dr. Drs. Siswanto, M.Si. NIP 196708131992031002		30-08-2020

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 28-09-2020**



Dr. Mardiyana, M.Si.
NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Matematika,



Dr. Budi Usodo, M.Pd.
NIP 196805171993031002

MOTTO

“Dimana ada kemauan, di situ ada jalan.”

“Rawe-rawe rantas, malang-malang putung.”

(Peribahasa Jawa)



commit to user

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Ayah, Ibu, dan Kakak yang tak pernah lelah untuk menasehati,
mendukung serta mendoakan saya hingga terselesaikan Tesis ini.



commit to user

Rachmat Okta Ariyanto. 2020. *Analisis Soal High Order Thinking Skill pada Buku Matematika Sekolah Menengah Atas Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Tesis. Pembimbing: Dr. Mardiyana, M.Si. Kopembimbing: Dr. Drs. Siswanto, M.Si. Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengidentifikasi soal pada buku teks pelajaran matematika kelas X kurikulum 2013 edisi revisi yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berdasarkan taksonomi Bloom tererevisi; 2) mengidentifikasi level soal-soal HOTS pada buku teks pelajaran matematika kelas X kurikulum 2013 edisi revisi yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah buku teks pelajaran matematika kelas X kurikulum 2013 edisi revisi yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Teknik Pengumpulan datanya dengan menggunakan dokumentasi dan wawancara. Teknik wawancara yang dilakukan berupa Focuss Group Discussion (FDG). Analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan persentase tingkat kognitif maupun pelevelan soal HOTS.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) semua tingkat kognitif mulai dari mengingat sampai mengkreasi termuat buku teks, tetapi persebarannya tidak merata dan lebih didominasi oleh tingkat menerapkan; 2) level-level soal HOTS dari level 1 sampai 4 semuanya termuat di buku teks, tetapi persebarannya tidak merata dan lebih didominasi level 1. Banyaknya soal HOTS pada buku teks pelajaran matematika kelas X kurikulum 2013 edisi revisi yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan masih lebih sedikit dibandingkan dengan buku teks matematika yang lain.

Kata kunci: buku teks, hots, soal, taksonomi Bloom

Rachmat Okta Ariyanto. 2020. *Analysis of High Order Thinking Skill Questions on Tenth Grade Mathematics Textbook with 2016 Revised Edition of 2013 Curriculum*. Thesis. Consultan: Dr.Mardiyana, M.Si. Co-consultan: Dr. Drs.Siswanto, M.Si. Mathematics Education Magister Department, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University. Surakarta

ABSTRACT

This study aims to: 1) identify the questions on tenth grade mathematics textbook with 2016 revised edition of 2013 curriculum published by the Ministry of Education and Culture based on the level of thinking; 2) identify the level of HOTS questions on tenth grade mathematics textbook with 2016 revised edition of 2013 curriculum published by the Ministry of Education and Culture.

This type of study is a descriptive qualitative. The data source of this research on tenth grade mathematics textbook with 2016 revised edition of 2013 curriculum published by the Ministry of Education and Culture. Data collection techniques using documentation and interviews. The interview technique was conducted in the form of a Focus Group Discussion (FDG). The data analysis used is descriptive qualitative data analysis, which describes the percentage of cognitive levels and the level of HOTS questions

The results of the study concluded that: 1) all cognitive levels from remember to create contained textbooks, but not evenly and more dominated by the apply level; 2) the levels of HOTS questions from level 1 to 4 are all contained in the textbook, but the distribution is not evenly distributed and is more dominated by level 1. The number of HOTS questions on tenth grade mathematics textbook with 2016 revised edition of 2013 curriculum published by the Ministry of Education and Culture is still very small compared to other mathematics textbooks.

Keywords: textbook, hots, questions, taxonomy Bloom.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena taufik dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**. Analisis Soal *High Order Thinking Skill* pada Buku Matematika Sekolah Menengah Atas Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016**” dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan tesis ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus Pembimbing yang telah memberikan izin dalam penelitian dan penyusunan tesis serta selalu memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan perhatian sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Budi Usodo, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Matematika Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan rekomendasi penelitian dan penyusunan tesis.
3. Dr. Drs. Siswanto, M.Si., Kopembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan perhatian sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Budi Usodo, M.Pd dan Andhika Ayu Wulandari, S.Si, M.Pd., validator yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun instrumen indikator soal berdasar taksonomi Bloom dan indikator soal HOTS.
5. Suliman, M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Wonosari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) matematika di SMA Negeri 1 Wonosari yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan saran selama proses penelitian berlangsung.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Matematika Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

commit to user

yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.

8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Surakarta, Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKADAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Latar Penelitian.....	27
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Validitas Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35

B. Temuan Penelitian	35
C. Pembahasan.....	95
D. Luaran Penelitian	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Simpulan	99
B. Implikasi	99
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....26



commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Indikator.....	17
Tabel 2.2 Daftar Indikator Level-level Soal HOTS.....	23
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	28
Tabel 3.2 Kriteria Kevalidan Instrumen	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	108
Lampiran 2. Lembar Validasi Indikator Tingkat Kognitif Validator 1	109
Lampiran 3. Lembar Validasi Indikator Pelevelan Soal HOTS Validator 1.....	110
Lampiran 4. Lembar Validasi Indikator Tingkat Kognitif Validator 2	111
Lampiran 5. Lembar Validasi Indikator Pelevelan Soal HOTS Validator 2.....	112
Lampiran 6. Lembar Revisi Validasi Indikator Tingkat Kognitif Validator 1.....	113
Lampiran 7. Lembar Revisi Validasi Indikator Pelevelan Soal HOTS Validator 1	114
Lampiran 8. Analisis Validasi Indikator Tingkat Kognitif Taksonomi Bloom.....	115
Lampiran 9. Analisis Validasi Indikator Pelevelan Soal-Soal HOTS.....	116
Lampiran 10. Daftar Hadir Peserta FGD	117
Lampiran 11. Notulensi FGD	118
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	120
Lampiran 13. Daftar Indikator Berdasarkan Taksonomi Bloom	122
Lampiran 14. Daftar Indikator Soal-Soal HOTS	127
Lampiran 15. Hasil Klasifikasi Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom	132
Lampiran 16. Persentase Hasil Klasifikasi Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom	172
Lampiran 17. Hasil Klasifikasi Soal Level HOTS	173
Lampiran 18. Persentase Hasil Klasifikasi Soal Level HOTS	181