

**ANALISIS WACANA TOLERANSI
DALAM BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA
UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh:
Shinta Murti Melida Yasi
(S861602030)

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEBELAS MARET
2020**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat Rahmat Hidayat-Nya, penulis dapat menyusun tesis yang berjudul “Analisis Wacana Toleransi Dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)” ini dapat diselesaikan dengan baik. Keberhasilan penelitian dan penulisan laporan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis berbesar hati untuk menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jamal Wiwoho, S.H., M.Hum., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan dalam penelitian ini.
2. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS.
3. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sejarah UNS, terima kasih telah memberikan saran, nasihat dan kemudahan dalam penelitian ini.
4. Prof. Dr. Wardo, M.Hum., selaku pembimbing I, terima kasih banyak atas bimbingan, saran, dan masukan untuk penulisan penelitian ini sehingga penulisan tesis ini berjalan dengan baik.
5. Prof. Dr. Sunardi, M.Sc., selaku pembimbing II, terima kasih banyak atas bimbingan, saran, dan masukan untuk penulisan penelitian ini sehingga penulisan tesis ini berjalan dengan baik.
6. Bapak/ibu dosen Magister Pendidikan Sejarah UNS yang dengan sabar mendidik dan membagikan ilmu kepada kami para mahasiswa.
7. Teman-teman Magister Pendidikan Sejarah UNS yang saling mendukung dan mendoakan.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu, sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari hasil penelitian tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang membangun ke arah penyempurnaan

penelitian ini, penulis terima dengan tangan terbuka. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Surakarta, Januari 2020

Peneliti

Shinta Murti Melida Yasi

NIM. S861602030







**ANALISIS WACANA TOLERANSI
DALAM BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA
UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
TESIS**

Oleh:

**Shinta Murti Melida Yasi
(S861602030)**

Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji


Jabatan	Nama	Paraf	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum NIP. 196307021990031005	
Sekretaris	Prof. Dr. Leo Agung S., M.Pd. NIP. 195605151982052005	
Pembimbing I	Prof. Dr. Wardo, M.Hum NIP. 196109251986031001	
Pembimbing II	Prof. Dr. Sunardi, M.Sc NIP. 195409161977031001	

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal 2020

Mengesahui,
Dekan FKIP UNS

Dr. Mardiyana, M.Si
NIP. 196002251993021002

Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Sejarah


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum
NIP. 196103181989032001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Tesis yang berjudul: “ANALISIS WACANA TOLERANSI DALAM BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)” adalah benar karya saya sendiri dan bebas plagiat, serta dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Apabila di kemudianhari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Perundang-undangan (Permendiknas No.17 Tahun 2010).

Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPS UNS sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran yang berlaku dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapat sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2020
Penulis,

Shinta Murti Melida Yasi
S861602030

Shinta Murti Melida Yasi. 2020. **Analisis Wacana Toleransi Dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)**. Tesis. Pembimbing: (i) Prof. Dr. Wardo, M.Hum, (ii) Prof. Dr. Sunardi, M.Sc. Magister Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui alasan yang melatarbelakangi disusunnya buku teks Sejarah Indonesia SMA; (2) mengetahui pengembangan instrumen nilai-nilai Toleransi dalam buku teks Sejarah Indonesia SMA; (3) mengetahui penggambaran dan representasi nilai-nilai Toleransi dalam buku teks Sejarah Indonesia SMA.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis wacana. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks Sejarah Indonesia untuk SMA kurikulum 2013. Data dalam penelitian ini adalah data tulis yang berupa kata-kata, kalimat-kalimat, paragraf, dan wacana buku teks yang di dalamnya terdapat struktur teks dan konteks yang membangun wacana. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan teknik pustaka dan teknik simak-catat dengan sumber tertulis Buku teks sejarah Indonesia untuk SMA.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Penerbitan buku teks Sejarah Indonesia untuk SMA merupakan bagian dari implementasi Kurikulum 2013 yang bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai pribadi dan warga negara yang beriman, produktif, kreatif, inovatif, dan afektif serta mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban dunia. (2) Nilai-nilai toleransi selain dikembangkan pada setiap materi pembelajaran juga ditanamkan melalui instrumen-instrumen lain di dalam buku teks. Instrumen tersebut dapat berupa soal-soal, penugasan, narasi pembuka maupun kolom informasi yang tercantum dalam buku teks. (3) Nilai-nilai toleransi dalam buku teks sejarah Indonesia direpresentasikan dalam tema-tema seperti tema-tema akutlurasi, multikulturalisme, persatuan, kesatuan, nasionalisme dan sebagainya. Lebih lanjut buku teks sejarah Indonesia merepresentasikan toleransi sebagai proses panjang yang berkelanjutan. Toleransi bukan hanya hasil dari proses panjang sejarah Indonesia. Tetapi merupakan proses yang terus berlanjut saat ini hingga pada masa yang akan datang.

Kata kunci: Toleransi, Buku Teks, Sejarah Indonesia.

Shinta Murti Melida Yasi. 2020. **Analysis of Discourse on Tolerance in Indonesian History Textbooks for High Schools (SMA)**. ". Thesis. Advisor: (i) Prof. Dr. Warto, M.Hum, (ii) Prof. Dr. Sunardi, M.Sc. Masters Program in Historical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University.

ABSTRACT

This research aims to: (1) find out the reasons behind the compilation of high school Indonesian History textbooks; (2) know the development of instruments of Tolerance values in Indonesian History textbooks of high school; (3) know the portrayal and representation of Tolerance values in Indonesian High School History textbooks.

This study uses a qualitative method with a discourse analysis approach. The data source in this study is the Indonesian History textbook for the 2013 curriculum high school. The data in this study are written data in the form of words, sentences, paragraphs, and textbook discourse in which there is a text structure and context that builds discourse. The data collection in this study was carried out using literature and note-taking techniques with written sources of Indonesian history textbooks for high schools.

The results of this study are: (1) The publication of Indonesian History textbooks for high schools is part of the implementation of the 2013 Curriculum which aims to prepare Indonesian people to have the ability to live as individuals and citizens who are faithful, productive, creative, innovative, and affective and able to contribute to community, nation, state life, and world civilization. (2) Tolerance values besides being developed in each learning material are also instilled through other instruments in the textbook. The instrument can be in the form of questions, assignments, opening narratives or information columns listed in textbooks. (3) Tolerance values in Indonesian history textbooks are represented in themes such as themes of accuracy, multiculturalism, unity, unity, nationalism and some of them. Furthermore, Indonesian history textbooks represent tolerance as a long and ongoing process. Tolerance is not only the result of a long process of Indonesian history. But it is a process that continues today into the future.

Keywords: Tolerance, Text Book, Indonesian History.

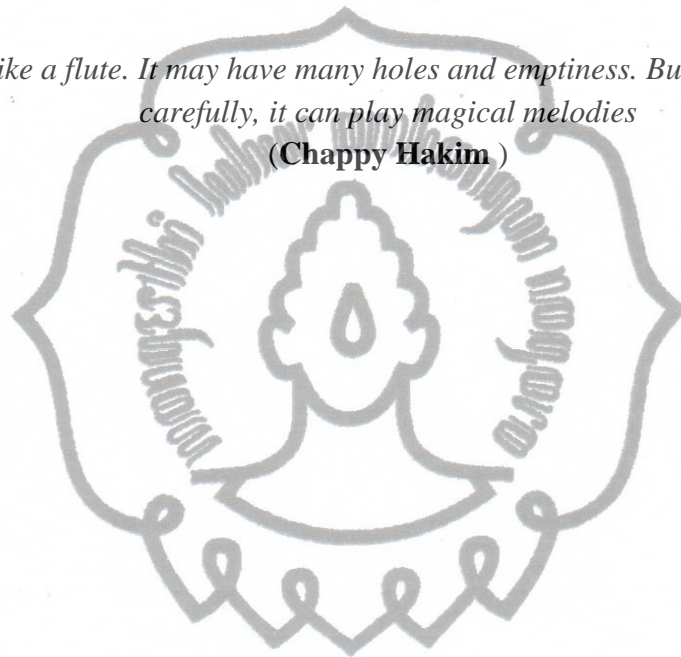
MOTTO

Seseorang yang optimis akan melihat adanya kesempatan dalam setiap malapetaka sedangkan orang yang pesimis melihat malapetaka dalam setiap kesempatan.

(Nabi Muhammad SAW)

Life is like a flute. It may have many holes and emptiness. But, if you work it carefully, it can play magical melodies

(Chappy Hakim)



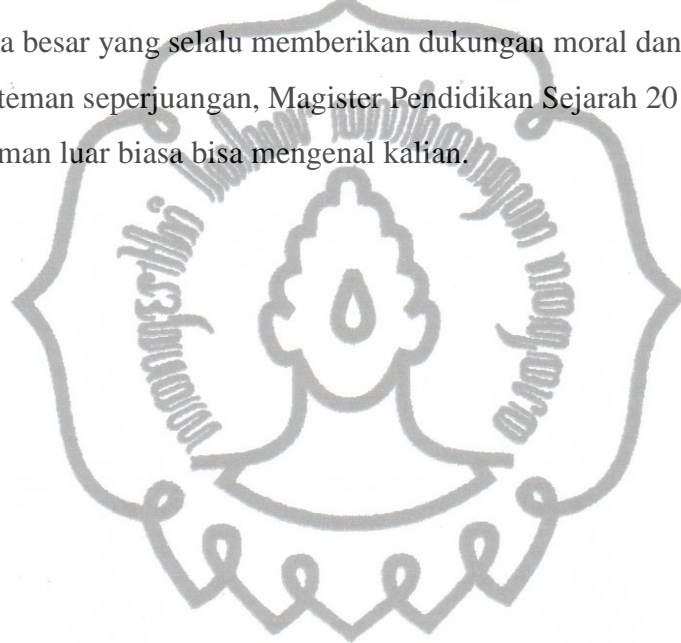
commit to user

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan karunia Allah SWT, Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk itu kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Tri Murtini dan Bapak Sutrisno yang telah memberikan semua dukungan tanpa henti kepada penulis. Semoga selalu dilimpahkan kesehatan dan rezeki.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan moral dan doa.
3. Teman-teman seperjuangan, Magister Pendidikan Sejarah 2016. Sebuah pengalaman luar biasa bisa mengenal kalian.



commit to user

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
LEMBAR ORISINILITAS	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	8
C. Pembatasan masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Analisis Wacana	10
B. Nilai	13
C. Toleransi	15
D. Buku Teks Sejarah Indonesia	21
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	31
F. Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Bentuk dan Strategi Penelitian	35
B. Data dan Sumber Data Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Validitas Data	39
E. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
B. Alasan Diterbitkannya Buku Teks Sejarah Indonesia untuk SMA	45
C. Pengembangan Instrumen Nilai-Nilai Toleransi Dalam Buku Teks Siswa Mata Pelajaran Sejarah Indonesia SMA	52
D. Penggambaran Dan Representasi Nilai-Nilai Toleransi Dalam Buku Teks Sejarah Indonesia SMA	67

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	105
B. Implikasi	106
C. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover buku teks kelas X	57
Gambar 4.2 Masjid Menara Kudus.....	59
Gambar 4.3 Kongres Pemuda II	60
Gambar 4.4 Cover buku teks kelas XII	61
Gambar 4.5 Surat Kabar	62
Gambar 4.6 Partai Peserta Pemilu Tahun 1955	64
Gambar 4.7 Partai Peserta Pemilu Tahun 2009	65
Gambar 4.8 Taman Mini Indonesia Indah.....	66



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Identitas Buku Sejarah Indonesia Kelas X	36
Tabel 3.2 Identitas Buku Sejarah Indonesia Kelas XI	37
Tabel 3.3 Identitas Buku Sejarah Indonesia Kelas XI	37
Tabel 3.4 Identitas Buku Sejarah Indonesia Kelas XII	36
Tabel 4.1: Kompetensi Sejarah Indonesia tingkat SMA/MA, SMK/MK	50
Tabel 4.2 Instrumen Toleransi dalam Buku Teks	53



DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Halaman
1. Cover buku teks sejarah Indonesia Untuk SMA jilid 1	110
2. Cover buku teks sejarah Indonesia Untuk SMA jilid 2	111
3. Cover buku teks sejarah Indonesia Untuk SMA jilid 3	112
4. Cover buku teks sejarah Indonesia Untuk SMA jilid 4	113
5. Kompetensi Inti Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah	114
6. Peta Materi Sejarah Indonesia	117
7. Kompetensi dasar, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran kelas X berdasarkan Kurikulum 2013	120
8. Kompetensi dasar, materi pembelajaran dan kegiatan Pembelajaran kelas XI berdasarkan Kurikulum 2013	128
9. Kompetensi dasar, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran kelas XII berdasarkan Kurikulum 2013	139