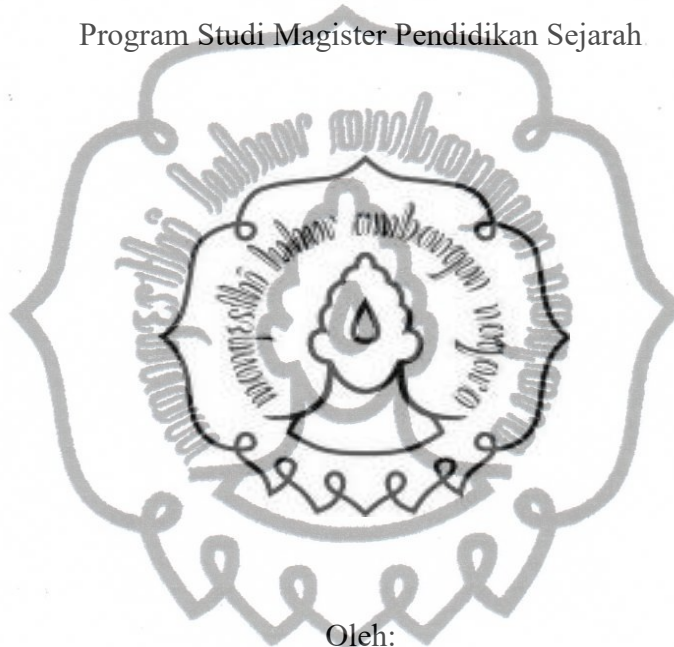


**NILAI-NILAI *SANG BUMI RUWAI JURAI* SEBAGAI *ENRICHMENT*
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(STUDI KASUS DI MAN 1 METRO LAMPUNG)**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Magister Pendidikan Sejarah



Oleh:

DENI EKO SETIAWAN

(S861802007)

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**INTEGRASI NILAI-NILAI SANG BUMI RUWAI JURAI SEBAGAI ENRICHMENT
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(STUDI KASUS DI MAN 1 METRO LAMPUNG)**

TESIS

Oleh;

Deni Eko Setiawan

S861802007

Tim Penguji

Komisi
Pembimbing

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing 1

Prof. Dr. Hermanu joebagio, M.Pd

Februari 2020

Pembimbing 2

Dr. Susanto, M.Hum

Februari 2020

Telah dinyatakan memenuhi syarat pada
Tanggal.....2020
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Sejarah
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. Sarivatun, M.Pd, M.Hum
NIP. 196103181989032001

**NILAI-NILAI SANG BUMI RUWAI JURAI SEBAGAI ENRICHMENT
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(STUDI KASUS DI MAN 1 METRO LAMPUNG)**

TESIS

Oleh:

DENI EKO SETIAWAN

NIM. S864802007

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum NIP. 196103181989032001		9 Juli 2020
Sekretaris	Prof. Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP. 195605151982031005		30 April 2020
Anggota Penguji	Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd NIP. 195603031986031001		20 April 2020
Anggota Penguji	Dr. Susanto, M.Hum NIP. 195911291988031001		19 April 2020

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal, 14 Juli 2020



Dekan FKIP,

Dr. Nardiyana, M.Si

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi

Magister Pendidikan Sejarah,

Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum


NIP. 196103181989032001

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قَالَ أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ

“Sedekat-dekatnya Seorang Hamba Kepada Tuhannya Ialah Ketika Dia Dia Sedang Bersujud, Karena Itu Perbanyaklah Doa (Di Dalamnya)”

(HR. Muslim)



Ilmu Itu Memang Mahal Tapi Dengan Ilmu Bisa Membeli yang Mahal-Mahal
(Dra. Hj. Sumiyatun M.Pd)

Dikala Kita Mengalami Kegagalan Itu Semua Adalah Proses Dimana Kita Akan Mencapai Suatu Keberhasilan dan Ingat Keberhasilan Itu Harus Diiringi Dengan Kerja Keras Dan Doa
(Penulis)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat kasih dan karunianya lah penulis mampu menempuh dan menyelesaikan Tesis yang berjudul “Integrasi Nilai-Nilai Sang Bumi Ruwai Jurai Sebagai Enrichment Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Kasus Di MAN 1 Metro Lampung)” Program Magister Pendidikan Sejarah.

Dengan kerendahan hati, tidaklah berlebihan jika pada kesempatan ini, selain ucapan syukur, penulis juga mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan Proposal Tesis ini, terutama Penulis mengucapkan banyak terimakasih, khususnya kepada :

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dari Program Pascasarjana FKIP UNS.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah member izin penelitian.
3. Prof. Dr. Sariyatun., M.Pd, M.Hum selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
5. Dr. Susanto, M.Hum, selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
6. Ayah dan ibu (Sumanto dan Mujiati), dan adikku (Dendi dwi agung refnaldi) yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan secara moril dan materil dalam proses penyusunan tesis ini.
7. Seluruh pihak yang terkait di MAN 1 Metro Lampung yang sudah memberi izin untuk dijadikan tempat penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan inspirasi dalam pembuatan tesis ini.

Penulis juga berterima kasih atas bantuan dan perhatian dari semua pihak

dalam penelitian ini yang tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu dan semoga Tuhan membalas segala kebaikan dengan berkat yang melimpah dan damai sejahtera selalu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh Karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Januari 2020

Penulis

Deni Eko Setiawan



ABSTRAK

Deni Eko Setiawan (S861802007), **Nilai-nilai *Sang Bumi Ruwai Jurai* Sebagai *Enrichment* Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Studi Kasus di MAN 1 Metro Lampung)**. Pembimbing Tesis; 1. Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd, Pembimbing Tesis: 2. Dr. Susanto, M.Hum. Program Magister Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Lampung merupakan sebuah wilayah yang ditempati oleh berbagai suku, budaya, dan agama yang berbeda, Konflik dapat terjadi di daerah Lampung, bukti-bukti sudah banyak terjadi konflik di Lampung mencakup antar suku, budaya, dan agama. Nilai-nilai *sang bumi ruwai jurai* yang mengajarkan bahwa manusia harus memiliki sikap saling menghormati dan toleransi antara manusia. Pembelajaran berbasis lokal yang dilaksanakan oleh sekolah MAN 1 Metro Lampung untuk membentuk siswa memiliki sikap toleransi. Berdasarkan latar belakang di atas, tujuan peneliti adalah sebagai berikut; (1.) Pemahaman Guru tentang Nilai-nilai *Sang bumi ruwai jurai*. (2.) Perencanaan Pembelajaran Nilai-nilai *Sang bumi ruwai jurai*. (3.) Implementasi Nilai-nilai *Sang bumi ruwai jurai* dalam Pembelajaran. (4.) Kendala-kendala Guru dalam Implementasi Nilai-nilai *Sang bumi ruwai jurai* dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Metro Lampung.

Metode penelitian yang sesuai untuk penelitian ini kualitatif, melalui pendekatan studi kasus tunggal terpancang, peneliti dapat memperoleh informasi yang komprehensif dan mendalam untuk mendukung hasil yang diperoleh. Prosedur pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan kuesioner, setelah data diperoleh kemudian lakukan analisis data, melalui prosedur pengumpulan data, reduksi data, penyejiaan data, dan penarikan kesimpulan. Tahap akhir penyajian data kedalam tulisan yang dilakukan oleh peneliti.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mendapatkan hasil sebagai berikut; (1.) Nilai-nilai *sang bumi ruwai jurai* dalam bentuk kesopanan, bekerja keras, kerja sama, dan kerendahan hati. Pemahaman guru dapat di ukur melalui wawancara, pengamatan, dan dalam penerapan dalam pembelajaran. Pemahaman guru “baik” berkaitan dalam pembelajaran nilai-nilai *sang bumi ruwai jurai* sebab dalam menentukan media, metode, guru sangat selektif. (2.) Menentukan bahan yang tepat seperti perjalanan nabi Muhammad ke Madinah, menghubungkan silabus tentang perjalanan hijrahnya Nabi Muhammad dan para sahabat, sesuaikan pada RPP dan untuk menyesuaikan waktu implementasi dengan metode cooperative learning. (3.) Implementasinya guru menggunakan metode belajar kelompok, untuk lebih mengefisienkan waktu agar pembelajaran tuntas. Nilai *sang bumi ruwai jurai* diterapkan dalam kelompok untuk melatih kreatifitas, kerja sama, critical thinking, dan communication di dalam pembelajaran. Guru juga menghubungkan pada kegiatan ekstrakurikuler Qosidah, Rohis, KIR, dan tugas kelompok. (4.) Menentukan model pembelajaran yang akan digunakan, menentukan metode yang sesuai dengan materi, menentukan media untuk menunjang pembelajaran, dan menentukan waktu pelaksanaan yang tercantum dalam rencana proses pembelajaran sebagai perangkat pembelajaran.

Kata Kunci; Kebudayaan, Nilai-nilai *Sang Bumi Ruwai Jurai*, dan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MAN 1 M etro Lampung.

ABSTRACT

Deni Eko Setiawan (S861802007), The Values of the Sang Bumi Ruwai Jurai as Enrichment Learning Islamic Cultural History (Case Study in MAN 1 Metro Lampung). Thesis Advisor; 1. Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd, Thesis Advisor: 2. Dr. Susanto, M.Hum. The Masters Program in Historical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University.

Lampung is an area that is inhabited by various different ethnicities, cultures and religions, Conflicts can occur in the Lampung area, the proof is that there are many conflicts in Lampung which include ethnic, cultural and religious groups. The values of the *sang bumi ruwai jurai* which teach that people must have mutual respect and tolerance between humans. Locally based learning implemented by the MAN 1 Metro Lampung school to form students has an attitude of tolerance. Based on the above background the objectives of the researcher are as follows; (1.) Master's Understanding of the Values of the *sang bumi ruwai jurai*. (2.) Values Learning Planning The *sang bumi ruwai jurai*. (3.) Implementation of the Values *sang bumi ruwai jurai* in Learning. (4.) Teacher's Constraints in the Implementation of the Values *sang bumi ruwai jurai* in Islamic Cultural History Learning in MAN 1 Metro Lampung.

The research method that is suitable for this research is qualitative, through a single case study approach, researchers are able to obtain comprehensive and in-depth information to support the results obtained. Data collection procedures obtained through observation, interviews, and questionnaires, after the data is obtained then do data analysis, through data collection procedures, data reduction, data collection, and drawing conclusions. The final stage of presenting data into writing is carried out by the researcher.

Based on the results of these studies, researchers get the following results; (1.) The values of the *sang bumi ruwai jurai* in the form of courtesy, hard work, cooperation, and humility. Teachers' understanding can be measured through interviews, observations, and in application in learning. The "good" teacher's understanding is related to the learning of the values of the *sang bumi ruwai jurai* because in determining the media, methods, teachers are very selective. (2.) determine the right material such as the journey of the prophet Muhammad to Medina, linking syllabus about the journey of the Prophet Muhammad and his companions, adjust to the learning process plan and to adjust the implementation time with cooperative learning methods. (3.) The teacher's implementation uses the group learning method, to make more time efficient so that learning is complete. The value of the *sang bumi ruwai jurai* is applied in groups to practice creativity, cooperation, critical thinking, and communication in learning. The teacher also connect to extracurricular activities Qosidah, Rohis, KIR, and group assignments. (4.) Determine the learning model to be used, determine the method that suits the material, determine the media to support learning, and determine the implementation time listed in the learning process plan as a learning device.

Keywords; Culture, Values of the *Sang Bumi Ruwai Jurai*, and Learning Islamic Cultural History MAN 1 Metro Lampung.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	12
A. KAJIAN PUSTAKA.....	12
1. Kebudayaan.....	12
2. Nilai-nilai Sang Bumi Ruwai Jurai	15
3. Nilai Sang Bumi Ruwai Jurai Dalam Islam.....	21
4. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	23
5. Enrichment.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Latar Penelitian	38
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber data Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41

E. Teknik Sampling.....	43
F. Validasi Data.....	44
G. Teknik Analisis data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	49
1. Profil Sekolah, Visi, dan Misi.....	50
2. Data Peserta Didik	52
3. Struktur Organisasi	52
4. Organisasi Kegiatan Eskul.....	53
B. HASIL PENELITIAN	53
C. POKOK-POKOK TEMUAN PENELITIAN	79
D. PEMBAHASAN PENELITIAN.....	83
1. Pemahaman Guru tentang Nilai-nilai <i>Sang bumi ruwai jurai</i>	83
2. Proses Perencanaan pembelajaran Nilai-nilai <i>Sang bumi ruwai jurai</i>	91
3. Implementasi Nilai-nilai <i>Sang bumi ruwai jurai</i> dalam Pembelajaran....	96
4. Kendala-kendala Guru dalam Implementasi Nilai-nilai <i>Sang Bumi Ruwai</i> <i>Jurai</i> dalam Pembelajaran di MAN 1 Metro Lampung.....	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	106
B. Implementasi.....	108
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 2. Waktu Penelitian.....	38
Gambar 3. Model analisis Interaktif	45
Gambar 4. Kegiatan Enrichman.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian.....	115
2. Surat Ijin Penulisan Tesis.....	116
3. Surat Balasan Sekolah.....	117
4. Observasi.....	118
5. Instrument Wawancara Guru	119
6. Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	123
7. Hasil Wawancara Guru	125
8. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	130
9. Rpp (Rencana Proses Pembelajaran)	136
10. Gambar/ Dokumentasi Penelitian.....	151
11. Silabus.....	177

