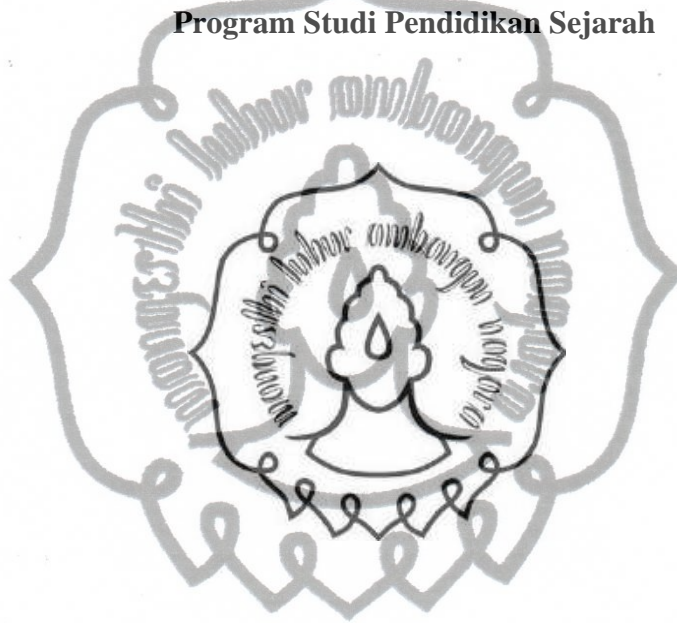


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* DIGITAL
MATERI PERTEMPURAN 5 JAM DI KALIANDA UNTUK
MENINGKATKAN EMPATI SEJARAH SISWA**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Sejarah**



Disusun oleh:

**BAHTIAR AFWAN
S861808002**

**PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2020

commit to user

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Proposal tesis yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda untuk Meningkatkan Empati Sejarah Siswa”. Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah proposal tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi proposal tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2020



Bahtiar Afwan
S861808002



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* DIGITAL
MATERI PERTEMPURAN 5 JAM DI KALIANDA UNTUK
MENINGKATKAN EMPATI SEJARAH SISWA**

TESIS

Oleh:

BAHTIAR AFWAN

NIM. S861808002

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		13/06/2020
Pembimbing II	Dr. Deny Tri Ardianto, S.Sn., MA NIP. 197905212002121002		16/06/2020

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal, 23 Juni 2020**

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Magister Pendidikan Sejarah



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum
NIP. 196103181989032001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* DIGITAL
MATERI PERTEMPURAN 5 JAM DI KALIANDA UNTUK
MENINGKATKAN EMPATI SEJARAH SISWA**



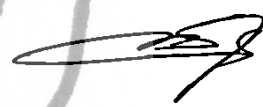

TESIS

Oleh:

BAHTIAR AFWAN

NIM. S861808002

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum NIP. 196103181989032001		16 Juli 2020
Sekretaris	Prof. Dr. Leo Agung S, M.Pd NIP. 195605151982031005		16 Juli 2020
Anggota Penguji	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		14 Juli 2020
Anggota Penguji	Dr. Deny Tri Ardianto, S.Sn., MA NIP. 197905212002121002		15 Juli 2020

Telah dipertahankan di depan penguji

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Pada tanggal, 16 Juli 2020



Dekan FKIP,

Dr. Marchyana, M.Si

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi

Magister Pendidikan Sejarah,



Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum

NIP. 196103181989032001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Proposal tesis yang berjudul: **“Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda untuk Meningkatkan Empati Sejarah Siswa”**. Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah proposal tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi proposal tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Sejarah Pps UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah. Apabila melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2020



Bahtiar Afwan
S861808002

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar Bin Khattab R.A)

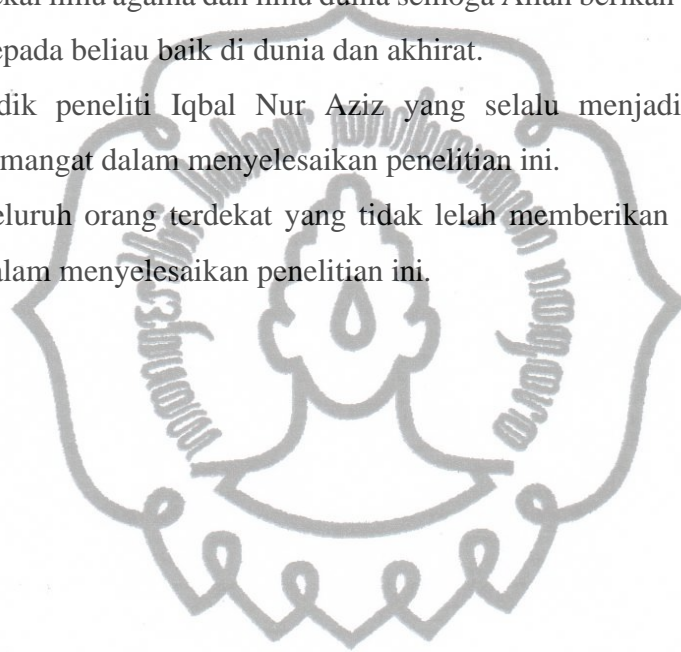
“Salah satu pengkerdilan terkejam dalam hidup adalah membiarkan pikiran yang cemerlang menjadi budak bagi tubuh yang malas, yang mendahulukan istirahat sebelum lelah”

(Buya Hamka)

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kerendahan hati, saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Orang tuaku, Ibu Salisatun Mubarakah dan Ayah Zaeni yang telah melahirkan, membesarkan, mendoakan, dan mendidik peneliti dengan bekal ilmu agama dan ilmu dunia semoga Allah berikan limpahan hidayah kepada beliau baik di dunia dan akhirat.
2. Adik peneliti Iqbal Nur Aziz yang selalu menjadi pendukung dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Seluruh orang terdekat yang tidak lelah memberikan motivasi dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.



Bahtiar Afwan, S861808002. **Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda untuk Meningkatkan Empati Sejarah Siswa**. Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., Kopembimbing: Dr. Deny Tri Ardianto, S.Sn., MA, Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan media pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Kalianda; (2) Mengembangkan media pembelajaran sejarah *flipbook* digital materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda untuk meningkatkan empati sejarah siswa SMA Negeri 1 Kalianda; dan (3) Mendeskripsikan efektivitas media pembelajaran sejarah *flipbook* digital materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda untuk meningkatkan empati sejarah siswa SMA Negeri 1 Kalianda

Penelitian ini adalah *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE, terdiri dari tahap: (1) *analyze*, (2) *design*, (3) *development*, (4) *implementation*, (5) *evaluation*. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalianda. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket terbuka, wawancara, observasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini yaitu teknik deskriptif kualitatif dan teknik deskriptif kuantitatif. Analisis data deskriptif kuantitatif menggunakan program analisis yakni program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media pembelajaran sejarah yang digunakan oleh guru di SMA Negeri 1 Kalianda masih bersifat konvensional yaitu berupa *Power Point*, Buku Teks dan LKS; (2) Pengembangan produk menggunakan desain ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yakni pertama, *Analyze*. Analisis dilakukan untuk menganalisis kebutuhan media pembelajaran sejarah untuk meningkatkan empati sejarah; kedua, *Design* atau tahap perancangan produk, yang terdiri atas dokumentasi peristiwa Pertempuran 5 Jam di Kalianda, penyesuaian kompetensi indikator dan silabus, dan merancang desain awal produk; *Development* atau tahap pengembangan produk proses validasi ahli serta uji coba produk dan 4) melakukan uji coba; *Implementation* atau tahap implementasi yaitu implementasi produk akhir atau produk final; dan *Evaluation* atau tahap evaluasi yaitu uji efektivitas pada kelas kontrol dan kelas eksperimen; (3) Efektivitas media pembelajaran *flipbook* digital menunjukkan nilai hasil uji t hasil belajar siswa dan uji t angket empati sejarah dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran sejarah *flipbook* digital materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda terhadap empati sejarah.

Keywords: Media pembelajaran sejarah *flipbook* digital, Pertempuran 5 Jam di Kalianda, Empati Sejarah

Bahtiar Afwan, S861808002. **A Development of Digital Flipbook As A Learning Media with 5 Hours Battle of Kalianda Learning Material to Enhance Students' Historical Empathy.** Thesis. Supervisor: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., Kopembimbing: Dr. Deny Tri Ardianto, S.Sn., MA, Master of Education History Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta.

ABSTRACT

This study aims to: (1) Describe the history of learning media in Kalianda 1 High School; (2) Developing a digital flipbook learning media 5-hour battle material in Kalianda to increase the empathy history of students at Kalianda 1 High School; and (3) Describe the education of the digital flipbook learning media 5-hour battle material in Kalianda to enhance the history of Kalianda 1 High School students

This research is Research and Development with ADDIE development model, consisting of (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. The research subjects were students of class XI of SMA Negeri 1 Kalianda. Data collection was carried out using open questionnaires, interviews, observations, and tests. Data analysis techniques used in this research and development are qualitative descriptive techniques and quantitative descriptive techniques. Analysis of quantitative descriptive data uses an analysis program namely the SPSS program.

The results showed that (1) the history learning media used by teachers at Kalianda 1 High School were still conventional, namely PowerPoint, Textbooks, and Worksheets; (2) Product development uses ADDIE design, which consists of five models, first design, Analysis. The Analysis was carried out to analyze the need for traditional learning media to increase historical empathy; second, product design or design, which consists of documentation of the 5-hour battle event at Kalianda, application competency and syllabus design, and initial product design design; Development or development of product development validation expert product trials and 4) conducting trials; Implementation or installation implementation, namely the implementation of the final product or final product; and Evaluation or testing of the effectiveness of the tests in the control class and class trials; (3) The effectiveness of digital flipbook learning media shows the value of student learning t-test results and historical questionnaire test with a significance value of 0,000 <0.05. These results indicate that significant differences are using the media of learning history flipbook digital material 5-hour battle in Kalianda against historical empathy.

Keywords: Digital flipbook history learning media, 5 hour battle in Kalianda, Empathy History

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang dalam penulis haturkan kepada Allah SWT karena berkat kemurahanNya, sehingga penyusunan proposal tesis ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda untuk Meningkatkan Empati Sejarah Siswa” dengan baik, tepat dan lancar. Penulis mensyukuri bahwa tanpa adanya kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan proposal tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS) yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Sejarah UNS.
2. Direktur PPs Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah menyediakan fasilitas bagi berjalannya aktivitas perkuliahan.
4. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah PPs UNS Surakarta sekaligus penguji yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan.
5. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. sebagai Pembimbing I yang dengan kesabaran penuh telah memberikan inspirasi, motivasi, arahan, serta saran-saran yang berharga dalam proses penelitian tesis peneliti.
6. Dr. Deny Tri Ardianto, S.Sn., MA. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan media pembelajaran yang jelas dan cermat agar mempercepat penyelesaian tesis peneliti.
7. Dosen-dosen Pascasarjana Pendidikan Sejarah UNS yang telah memberikan masukan positif pada tesis ini.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan bantuan motivasi maupun doa.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk menyempurnakan tesis ini.

Surakarta, Juli 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN.....	II
PENGESAHAN PEMBIMBING	III
PENGESAHAN UJIAN TESIS	IV
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS.....	V
MOTTO	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk yang diKembangkan.....	9
F. Pentingnya Pengembangan	10
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
H. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	13
A. Tinjauan Pustaka	13
1. Pembelajaran Sejarah.....	13
2. Desain Pengembangan Pembelajaran	18
3. Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital	23
4. Pertempuran 5 Jam di Kalianda	26
5. Empati Sejarah	29
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Pikir.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Prosedur Penelitian.....	51
1. Analisis Kebutuhan.....	52
2. Tahap Pengembangan	56
3. Tahap Pengujian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Analisis Kebutuhan	68

1. Studi Pendahuluan	69
B. Desain Pengembangan	80
1. Pemilihan Materi Flipbook Digital Empati Sejarah.....	80
C. Pengembangan <i>Flipbook</i> Digital.....	81
1. Draft Awal Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital.....	81
2. Validasi Ahli	83
3. Uji Coba Terbatas Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Digital	95
D. Uji Implementasi dan Efektivitas Media <i>Flipbook</i> Digital	112
1. Implementasi Media <i>Flipbook</i> Digital	112
2. Efektivitas Media <i>Flipbook</i> Digital	113
E. Pembahasan Hasil Penelitian	135
1. Hasil Studi Pendahuluan	135
2. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital Materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda untuk Meningkatkan Empati Sejarah	148
3. Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital Materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda untuk Meningkatkan Empati Sejarah	156
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	166
A. Kesimpulan.....	166
1. Hasil Analisis Kebutuhan Pembelajaran Sejarah di SMAN 1 Kalianda	166
2. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital Materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda	168
3. Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital Materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda untuk Meningkatkan Empati Sejarah Siswa	169
B. Implikasi.....	169
1. Implikasi Teoritis	169
2. Implikasi Praktis	170
C. Saran.....	170
1. Bagi Guru.....	170
2. Bagi Siswa	171
3. Bagi Peneliti.....	171
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN.....	185

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator aspek kognitif dan afektif dari empati sejarah.....	33
Tabel 2.2. Dimensi Afektif dan Kognitif Empati Sejarah Davison (2014: 41)....	34
Tabel 3.1. Desain Kuasi Eksperimen	61
Tabel 4. 1. Empati Sejarah Siswa SMAN 1 Kalianda.....	75
Tabel 4.2. Indikator Aspek Kognitif Dan Empati sejarah.....	80
Tabel 4.3. Draft Awal Media Pembelajaran Flipbook Digital	81
Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 4.5. Sebaran Hasil Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Media	86
Tabel 4.6. Revisi dan Hasil Revisi Validasi Ahli Media	89
Tabel 4.7. Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	90
Tabel 4.8. Tabel Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Materi	92
Tabel 4.9. Revisi Hasil Validasi Materi	95
Tabel 4.10. Hasil Uji Coba Terbatas Kelompok Kecil	96
Tabel 4.11. Hasil Uji Coba Terbatas Kelompok Besar.....	98
Tabel 4.12. Uji Validitas Soal Kognitif Pilihan Ganda.....	100
Tabel 4.13. Uji Validitas Angket Afektif.....	101
Tabel 4.14. Uji Reliabilitas Instrumen Kognitif Pilihan Ganda.....	102
Tabel 4.15. Uji Reliabilitas Instrumen Angket Afektif.....	102
Tabel 4.16. Hasil Respon Media Flipbook Digital Kelompok Luas.....	103
Tabel 4.17. Hasil Uji Kognitif dan Empati Sejarah Uji Kelompok Luas	105
Tabel 4.18. Hasil Uji Statistik Peningkatan kognitif siswa.....	106
Tabel 4.19. N-Gain Score Kognitif siswa	106
Tabel 4.20. Hasil Uji Statistik Peningkatan Empati Sejarah Siswa	107
Tabel 4.21. N-Gain Score Empati Sejarah siswa	108
Tabel 4.22. Tampilan Akhir Media Flipbook Digital Materi Pertempuran 5 Jam di Kalianda	108
Tabel 4.23. Skor Pre tes dan Post tes Kognitif Kelas Eksperimen	114

Tabel 4.24. Tabel Statistik Deskriptif Kognitif Kelas Eksperimen	115
Tabel 4.25. Skor Pre tes dan Post tes Kognitif Kelas Kontrol	116
Tabel 4.26. Tabel Statistik Deskriptif Kognitif Kelas Kontrol	117
Tabel 4.27. Skor Pre Tes dan Post Tes Empati Sejarah Kelas Eksperimen.....	118
Tabel 4.28. Tabel Statistik Deskriptif Empati Sejarah Siswa Kelas Eksperimen	119
Tabel 4.29. Skor Pre Tes dan Post Tes Empati Sejarah Kelas Kontrol	119
Tabel 4.30. Tabel Statistik Deskriptif Empati Sejarah Kelas Kontrol	120
Tabel 4.31. Hasil Uji Kesetaraan Aspek Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
Tabel 4.32. Hasil Uji Kesetaraan Aspek Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	122
Tabel 4.33. Hasil Uji Peningkatan Aspek Kognitif	124
Tabel 4.34. Hasil Uji Peningkatan Aspek Afektif	127
Tabel 4.35. Hasil Uji Efektivitas Aspek Kognitif.....	130
Tabel 4.36. Hasil Uji Efektivitas Aspek Afektif	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital	49
Gambar 3.1. Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> digital Model ADDIE	52
Gambar 3.2. Pengajuan Draf Awal Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital.....	57
Gambar 4.1. Persentase Kemampuan Siswa untuk Setiap Aspek Empati Sejarah	76
Gambar 4.2. Diagram Pemanfaatan Media Pembelajaran oleh Guru	78
Gambar 4.3. Diagram Presentase Hasil Validasi Ahli Media.....	88
Gambar 4.4. Diagram Presentase Nilai Validasi Materi.....	94
Gambar 4.5. Diagram Presentase Uji Terbatas Kelompok Kecil.....	97
Gambar 4.6. Diagram Presentase Uji Coba Terbatas Kelompok Besar.....	99
Gambar 4.7. Diagram Presentase Uji Coba Luas.....	104
Gambar 4.8. Grafik Skor N-Gain Kognitif Siswa.....	107
Gambar 4.9. Grafik Skor N-Gain Empati Sejarah Siswa.....	108
Gambar 4.10. Diagram statistik kognitif kelas eksperimen	116
Gambar 4.11. Diagram statistik kognitif kelas kontrol	117
Gambar 4.12. Diagram Peningkatan Kemampuan kognitif.....	125
Gambar 4.13. Hasil N-Gain Score Kemampuan kognitif	126
Gambar 4.14. Diagram Peningkatan Empati Sejarah.....	128
Gambar 4.15. Hasil N-Gain Score Empati Sejarah.....	129
Gambar 4.16. Diagram Efektivitas Kemampuan kognitif	132
Gambar 4.17. Diagram Efektivitas Afektif Empati Sejarah	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	186
Lampiran 2. Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	188
Lampiran 3. Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	192
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media.....	196
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi.....	200
Lampiran 6. Angket Respon Media Siswa.....	206
Lampiran 7. Soal Kognitif Empati Sejarah.....	207
Lampiran 8. Angket Afektif Empati Sejarah.....	211
Lampiran 9. Silabus Sejarah Indonesia.....	215
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen....	218
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	227
Lampiran 12. Materi Ajar.....	235
Lampiran 13. Rubrik Observasi Kegiatan Diskusi Kelompok.....	249
Lampiran 14. Uji Kesetaraan Empati Sejarah.....	250
Lampiran 15. Uji Peningkatan Empati Sejarah.....	255
Lampiran 16. Uji Efektivitas Empati Sejarah.....	259
Lampiran 17. Foto Dokumentasi Penelitian.....	264